



Escuela Secundaria Técnica N° 172

Organización y lineamientos para el regreso
presencial de clases.

Contenidos

Bienvenida

Video

Organigrama escolar

Protocolo de salud

Filtro familiar en casa

Reglamento escolar

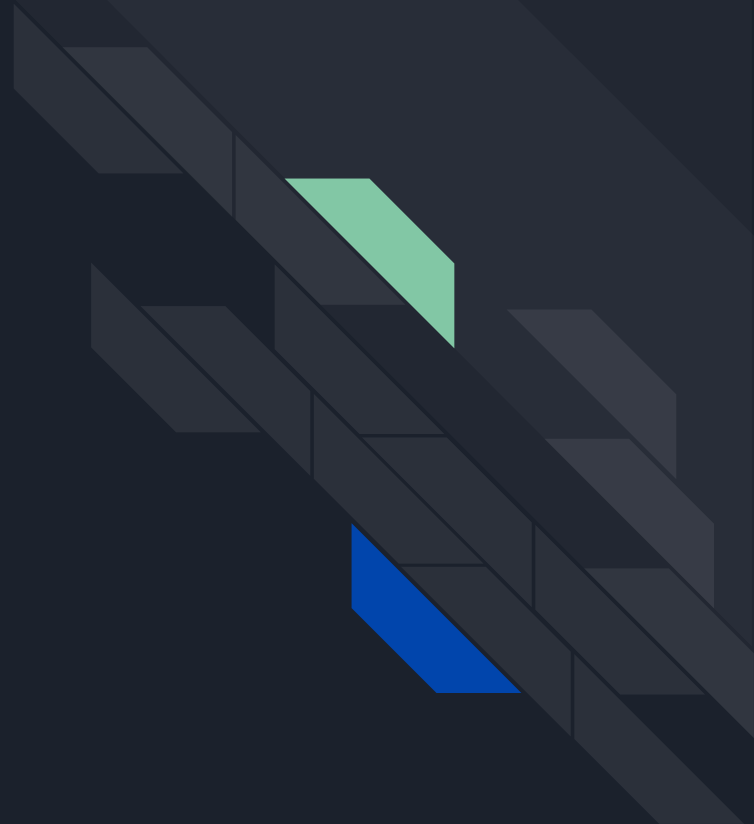
Elección de modalidad

Evaluación y trabajo en el aula

Agenda escolar

Sobre la organización a la presencialidad

Entrega de libros de texto





Bienvenida

Teléfono: 3331-8097

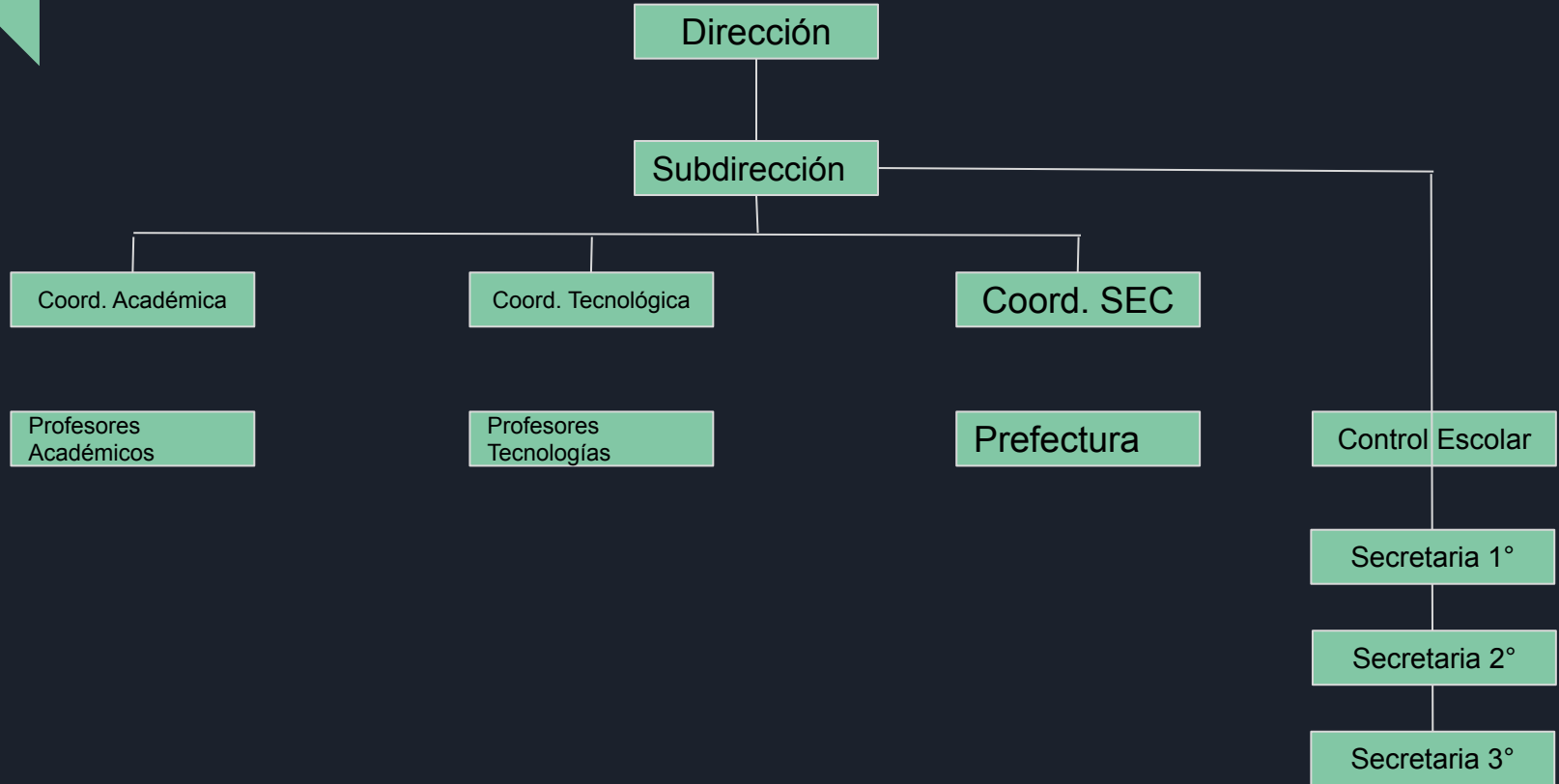
Blog: <https://est172.blogspot.com>



Video



Organigrama Escolar



Protocolo de Salud



*Ofrecemos a nuestros
alumnos bases sólidas
de excelencia moral y
académica.*



CONTÁCTANOS

San Roberto s/n
Real del valle
tel: 33318097



ESCUELA SECUNDARIA #172
MANUEL GOMEZ MORIN
CLAVE:14DST0170F

PROTOCOLO DE ACCIÓN

Ciclo escolar
2021-2022



ACCIONES PREVIAS

- Comité de participación de salud escolar.
- Sanitización y limpieza general del plantel.
- Carteles y señalamientos de tránsito.
- Filtros de corresponsabilidad: casa-escuela-docentes.



- Área de espera para alumnos que presenten síntomas relacionados con el COVID-19.



- Relación escuela-centro de salud regional.
- Carta de corresponsabilidad de padres de familia y banco de datos de responsables de los alumnos.



DURANTE LA JORNADA ESCOLAR



- Uso obligatorio de cubrebocas de alta seguridad.
- Uso de caretas
- Uso personal del alumno de gel antibacterial y kit de limpieza para el antes y después de utilizar su área de trabajo.



- **Sana distancia**: entradas y salidas escalonadas al inicio de la jornada escolar, asistencia alternada para la presencialidad de alumnos. Establecer lugares fijos de trabajo para los alumnos, maximizar el uso de espacios abiertos, organización de cooperativa escolar, evitar el contacto físico y el intercambio de objetos que pongan en riesgo su salud.



- Sanitización constante y extrema en los espacios usados durante la jornada.
- Guardias por el personal educativo.
- Garantizar el acceso a agua, jabón y gel.



- Reporte inmediato a SEC de la detección de algún alumno identificado con algún síntoma relacionados con el COVID-19 por parte del colectivo.

FILTRO DE CASA.



- Extremar limpieza personal y uso de útiles escolar del alumno.
- Dotar al alumno de cubrebocas, caretas, gel y kit de limpieza garantizando la concientización y el uso de las misma.
- Presentar carta de corresponsabilidad a la presencialidad.
- Revisar todos los días la salud del alumno en concreto síntomas relacionados con el COVID-19

En los siguientes casos el alumno no podrá presentarse al plantel educativo y deberá de informar a la brevedad a las autoridades escolares sobre su situación.

- Si Identifico en el alumno y/o miembros de la familia síntomas relacionados con el COVID-19.
- El alumno tuvo contacto con un caso confirmado positivo en COVID-19.
- Atender la situación del alumno acompañado del sector salud tomado como prioridad la salud física y socioemocional del alumno.



Filtro Familiar en Casa

*Con Disciplina y
constancia.*

Estudio y superación.

*Escuela Secundaria
técnica*

Comunicate con nosotros

San Roberto S/n
TEL: 35318097



Escuela secundaria #172
Manuel Gomez Morin.

Filtro familiar en casa



Padres de familia es de suma importancia para la comunidad escolar la participación activa y responsables de padres de familia, alumnos y maestros como una corresponsabilidad para actuar en todo momento con la **CULTURA PARA LA PREVENCIÓN** de casos relacionados con el COVID-19 Por lo cual se solicita su intervención como familia para llevar a cabo acciones indispensables para este regreso a clases presenciales

Solicita hacer el registro semanal de las siguientes observaciones.

Mi hijo(a) se encuentra sin:

- DOLOR DE CABEZA
- GRIPA, TOS, ESCURRIMIENTO NASAL
- DOLOR DE GARGATA, ESTORNUDOS
- DIARREA O DOLOR ESTOMACAL
- PERDIDA DEL OLFATO O GUSTO
- TEMPERATURA ALTA, DOLOR DE CUERPO O CANSANCIO

En caso de presentar uno o más de los síntomas anteriores y /o haber tenido contacto con un caso positivo se solicita :

- Priorizar la valoración médica del caso.
- Informar a la brevedad al plantel educativo proporcionando nombre completo del alumno, grado, grupo y turno, así como la estancia médica donde es atendido el menor.
- El menor no deberá de acudir al plantel prevaleciendo la sana distancia y la salud del mismo

Como padre de familia promoverá y concientizará en sus hijos del uso correcto de cubrebocas, careta, gel antibacterial, higiene personal y de su materiales escolares, así como el respeto a la sana distancia como **CULTURA DE PREVENCIÓN**

PARA EL CUIDADO SOCIOEMOCIONAL DEL ALUMNO



- Se recomienda tener comunicación asertiva sobre las inquietudes que presente el menor
- Hablar sobre las emociones que experimenta al regreso a clase.
- Hablar sobre las emociones que le causa la nueva dinámica de convivencia escolar
- Intervenir en caso de que observe cambios en la conducta de su hijo, comunicarlo al centro educativo y buscar alternativas de intervención especializada

PARA EL CUIDADO DE LA SALUD DE LAS Y LOS ADOLESCENTES

- Propicie hábitos de higiene del sueño
- Evite el sedentarismo
- Mantenga una alimentación balanceada

CONTACTO PARA EL REPORTE OPORTUNO

El contacto proporcionado será de uso exclusivo para el reporte de casos sospechosos de COVID-19 de los alumnos del plantel.

De hacer uso inadecuado de el contacto proporcionado de dará aviso a las autoridades correspondientes.

Reglamento Escolar

**Las diferencias nos
enriquecen y el respeto
nos une.**

San Roberto s/n
Real del Valle
tel 33318097
atenciónescolarest172@gmail.com



**ESCUELA
SECUNDARIA
TECNICA 172
MANUEL GOMEZ
MORIN**

REGLAMENTO INTERNO ESCOLAR CICLO ESCOLAR 2021-2022

El presente Reglamento tiene como Objeto normar, promover, generar ambientes escolares que propicien la sana convivencia en los diversos integrantes del colectivo, donde padres de familia, alumnos y docentes toman acciones de prevención y atención para generar ambientes de aprendizaje óptimos

La prioridad

En la Escuela en una nueva normalidad, implica generar las mejores condiciones **cuidando la salud de todos**, acompañando y dando certidumbre y claridad a la comunidad educativa para que, a través de la autonomía responsable y la corresponsabilidad ESCUELA-PADRE DE FAMILIA se logre la integración de todos en un ambiente de respeto y empatía.

Para el cuidado de la salud y ejercitar acciones de prevención los alumnos del plantel deberán:

- Utilizar en todo momento cubrebocas
- utilizar debidamente caretas
- Respetar en todo momento la sana distancia como lo marca el protocolo
- Extremar cuidado en la higiene personal y de sus útiles escolares así como del área de trabajo.
- Respetar las señalizaciones de tránsito escolar

DE LOS DERECHOS DEL ALUMNO

- Ser tratado con amabilidad y dignidad por las autoridades escolares y por sus iguales
- Estar en un ambiente seguro, sano y tolerante
- Expresar libre y de forma respetuosa sus opiniones garantizando el respeto a terceros

DE LOS DEBERES DEL ALUMNO

- Respetar a sus compañeros dentro y fuera de la escuela así como al personal de la misma .
- Respetar la integridad física y moral de sus compañeros.
- Respetar los objetos personales de los demás.
- Cuidar y respetar las instalaciones de la escuela.
- Acatar las disposiciones escolares sobre el horario de entrada y salida a la jornada así como la puntualidad y permanencia a los módulos de clase
- Justificar faltas ante SEC y docentes .
- Conducirse con un lenguaje adecuado sin faltas de respeto a terceros.
- Asistir con objetos que sean parte del proceso educativo, evitando en todo momento objetos que distraigan la atención o provoquen alteraciones al orden
- Cumplir en tiempo y forma con materiales, actividades del aula, actividades extracurriculares y/o proyectos en cada una de las asignaturas .
- Portar adecuadamente el uniforme escolar
- Comunicar en tiempo y forma a los docentes situaciones que no permiten el logro de mis aprendizajes y/o la sana convivencia con los demás
- Permanecer en el área de trabajo asignado .

FALTAS

FALTAS GRAVES :

- **Poner en riesgo su salud y la de terceros al no cumplir con los lineamientos que marca el PROTOCOLO DE ACCION.**
- Violentar de forma verbal, no verbal y físicamente a un tercero.
- Involucrarse en actos disruptivos que pongan en riesgo su integridad
- No ingresar al plantel y/o a la clase .
- Robo comprobado
- Reportes por parte de docentes sobre la falta de material, tareas y/o actividades dentro del aula.

FALTAS LEVES

- Incumplimiento esporádico de material o actividades escolares.
- Portar inadecuadamente el uniforme escolar.
- Asistir y utilizar objetos que no contribuyan al proceso formativo
- Alterar el orden de la clase y del entorno escolar ocasionalmente .

IMPLICACIONES

- Notificar a padre de familia sobre la falta cometida.
- Registrar la falta en expediente escolar.
- llevar a cabo los acuerdos tomados que contribuyan a reparar la falta cometida.

Los casos de faltas graves serán derivados para su seguimiento a las siguientes instancias según sea la situación:

- Comité de Disciplina y Convivencia Escolar
- Comité de Medios Alternos de solución de Conflictos de Ambiente Escolar
- Comité de Psicopedagogía SEP

Elección de Modalidad



Escuela Secundaria Técnica N.172

"Manuel Gómez Morín"

C.C.T 14DST0170F

San Roberto Sin número, Real del Valle, Tlajomulco de Zúñiga, Jale 3333318097

CLAVE: 14DST0170F

HOJA DE SELECCIÓN DE LA FORMA EN QUE EL ALUMNO TOMARA SUS CLASES

TLAJOMULCO DE ZUÑIGA JAL.

Ante el panorama actual derivado de la pandemia por COVID-19 que genera la necesidad de enfrentar una nueva normalidad, la secretaria de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco a través de la dirección de este plantel, subraya la necesidad de incorporar medidas específicas dirigidas a las y los adolescentes, considerando sus necesidades, condiciones de cuidado y la protección de sus derechos desde un enfoque integral.

Ante esto, cabe mencionar, que si no existiera cambio por parte de las autoridades sanitarias que impidan que el inicio de ciclo escolar 2021 -2022 sea en forma presencial tal como se señala en el acuerdo secretarial, tendremos que prepararnos para el trabajo mixto, proponiéndose el trabajo presencial con el protocolo necesario a continuar con el trabajo a distancia.

Debe mencionar sé que es decisión del padre, madre o tutor, la participación del estudiante en cualquiera de las actividades propuestas.

El que suscribe Sr. (a) _____ padre, madre o tutor del alumno (a) _____
GRADO **1ro** del turno _____

De esta escuela secundaria técnica No. 172, ante las condiciones sanitarias existentes **HE DECIDIDO** que mi hijo (a) tome sus clases en el ciclo escolar 2021-2022 de manera:

PRESENCIAL ()

A SIATANCIA ()

En el entendimiento de que al ser una decisión razón nada **NO PODRA SER MODIFICADA** y sólo se regresar a la normalidad (presencial total) en caso de que las condiciones sanitarias así lo ameriten, por lo tanto, me comprometo a verificar que mi hijo(a) cumpla con sus obligaciones escolares.

FECHA 30 de Agosto 2021

ANEXO COPIA DE MI INE

NOMBRE Y FIRMA DEL PADRE, MADRE O TUTOR

Elección de Modalidad



ANEXO 3 FORMATO DE CARTA COMPROMISO

Lugar: _____

Fecha: _____

Carta Compromiso de Corresponsabilidad

Alumna (o): _____

Grado: _____

Grupo: _____

Nombre de la madre, padre de familia o tutor:

A través del presente, me permito manifestar mi compromiso con la comunidad educativa para evitar la propagación del COVID-19 en el plantel escolar a través de la revisión visual y física diaria de mi hijo o hija, a fin de detectar que de forma aparente no presente signos o síntomas relacionados con el COVID-19, ni con alguna otra enfermedad respiratoria tales como: malestar general, tos seca, estornudos, dolor de cabeza, dolor de garganta, fiebre o dificultad para respirar.

Asimismo, realizaremos las medidas preventivas familiares necesarias y nos comprometemos a respetar y acatar las que establezca la autoridad educativa del plantel y las autoridades estatales competentes.

Firma de la madre, padre o tutor



CARTA COMPROMISO

(Carta 2)

PARA LOS ALUMNOS QUE REALIZARAN EL CICLO ESCOLAR 2021-2022 A LA DISTANCIA

NOMBRE DEL ALUMNO _____

GRADO 2DO GRUPO _____

FECHA: 31-Agosto-2021

PADRE DE FAMILIA O TUTOR _____

EN MI CONDICION DE PADRE DE FAMILIA O TUTOR; MANIFIESTO QUE ES MI DESEO NO ENVIAR A MI HIJO A LA ESCUELA A LAS CALSES HIBRIDAS, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2021-2022. Y ME RESPONSABILIZO DE QUE ADQUIERA LOS APRENDIZAJES SUSTANTIVOS REQUERIDOS ACERCANDOLE LOS MEDIOS NECESARIOS Y ESTAR EN COMUNICACIÓN CON LA ESCUELA Y SU DOCENTE PARA QUE SEA EVALUADO AL TERMINO DE CADA TRIMESTRE

FIRMA DEL PADRE O TUTOR



Evaluación y Trabajo en el Aula

Distintas materias y profesores

Cada profesor comunicará a los alumnos los materiales y forma en la que se abordarán los contenidos.



Agenda Escolar

Documento relevante que permite la comunicación de manera oficial entre padres y escuela.

Sobre la Organización a la Presencialidad



Entrega de Libros de Texto



Escuela Secundaria Técnica N.172

"Manuel Gómez Morín"

C.C.T 14DST0170F

San Roberto Sin número

Real del Valle, Tlajomulco de Zúñiga, Jal

Tel 3333318097

Recibo de entrega de libros para educación secundaria ciclo escolar 2021-2022

Grado **2do**, _____ Turno _____

Nombre del alumno _____

CLAVE	TITULO	EDITORIAL	AUTOR	RECIBI
S00472	Español 2. secundaria	SM Ediciones	Alma Yolanda Castillo	
S00451	Matemáticas 2. Secundaria	SM Ediciones	David Francisco	
S00474	Ciencias y tecnologías	Ediciones Castillo	Israel Gutiérrez	
S26044	Historia 2	Ediciones Castillo	Federico Nava.	
S15025	Formación cívica y ética	Ediciones Castillo	Luis De La Barr.	
S20009	Come together 2	Macmillan publis	Manuel Luna.	
S20080	Come together 2	Macmillan publis	Manuel Luna.	
S20081	Come together 2	Macmillan publis	Manuel Luna.	

ESPACIO PARA INE AMBOS LADOS



Información exclusiva para los grupos “B”

Estimados padres de familia

Es un gusto para mí presentarme, soy la maestra Tania Padilla Flores, por medio de la presente hago de su conocimiento que su hij@ durante su estancia en esta secundaria, será parte del taller: preparación y conservación de alimentos, impartido por mí. La finalidad del taller como parte del currículo, es potenciar al máximo su talento en la preparación de alimentos como: entradas, platos fuertes, botanas, aderezos, bebidas, postres, etc. El alumno aprenderá diversas técnicas culinarias, creación, diseño, gestión e innovación de productos, además de normas de higiene y manipulación de alimentos, por lo que será necesario contar con su valioso apoyo cuando se requiera, para que los alumnos, puedan traer ingredientes, insumos o utensilios de cocina cuando se les solicite, esto con fin de lograr un mayor y mejor aprendizaje en los educandos, siempre teniendo en cuenta y tratando de adaptar las recetas a las circunstancias complicadas que se viven estos momentos.

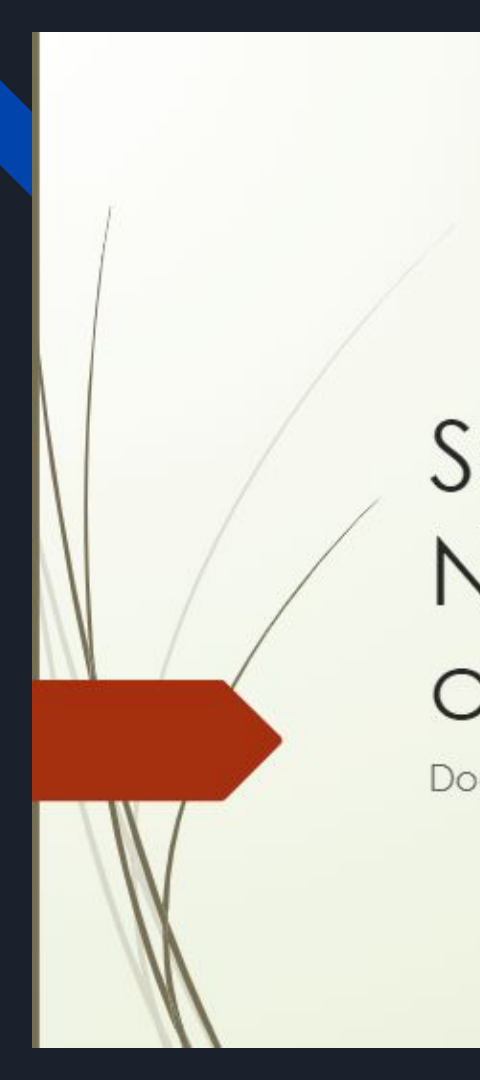
Además, como parte de su equipo de trabajo, para su seguridad e higiene y para mantener en buenas condiciones su uniforme escolar, se les solicita traer un mandil o filipina (puede ser uno reutilizado) una malla o cofia para cabello y un cubre bocas.

Agradeciendo su valioso apoyo y sin más por el momento estoy a sus órdenes, buen día.

Atentamente.

Lic. Tania Padilla Flores

Nombre y firma de enterados de los padres o tutores



Sesión informativa. Nuevo taller, preparación y conservación de alimentos.

Docente: Lic. Tania Padilla Flores

Antecedentes origen de las tecnologías en educación secundaria

La educación tecnológica en México se vinculó con las actividades laborales.

Por tanto, surgió la necesidad de formar a los estudiantes de secundaria con alguna especialidad tecnológica, ante la perspectiva de su consecuente incorporación al ámbito laboral. El carácter instrumental de estas actividades era pertinente en el contexto nacional del momento, ya que el desarrollo de los procesos industriales demandaba personas con conocimientos y habilidades técnicas sobre diversas ramas de la industria.





Competencias de la asignatura

- A continuación se describen las competencias de la asignatura que permitirán diseñar y desarrollar situaciones de aprendizaje en el laboratorio de tecnología.
- **Intervención**
- Esta competencia implica que los alumnos tomen decisiones responsables e informadas al crear y mejorar procesos y productos, así como al utilizar y consumir bienes y servicios.
- Participan en el desarrollo de proyectos técnicos, a partir de la implementación de acciones estratégicas, instrumentales y de control, en las cuales ponen en práctica conocimientos, habilidades y actitudes para generar, diseñar y usar productos y servicios, considerando las posibles implicaciones sociales y naturales.

Objetivos

- Explotar la creatividad, talento e ideas de los alumnos
- Innovar en nuevos productos
- Hacer mas competitivos a los alumnos, desarrollando conocimientos, capacidades y actitudes
- Manejo de equipos de cocina
- Aprender sobre normas de higiene y manipulación de alimentos



Creación, diseño desarrollo de entradas, aderezos, platos fuertes, bebidas, panes, dulces, etc.



Condiciones actuales del laboratorio de tecnología

- Ya que el taller es de reciente creación, no hay área adaptada para este fin.

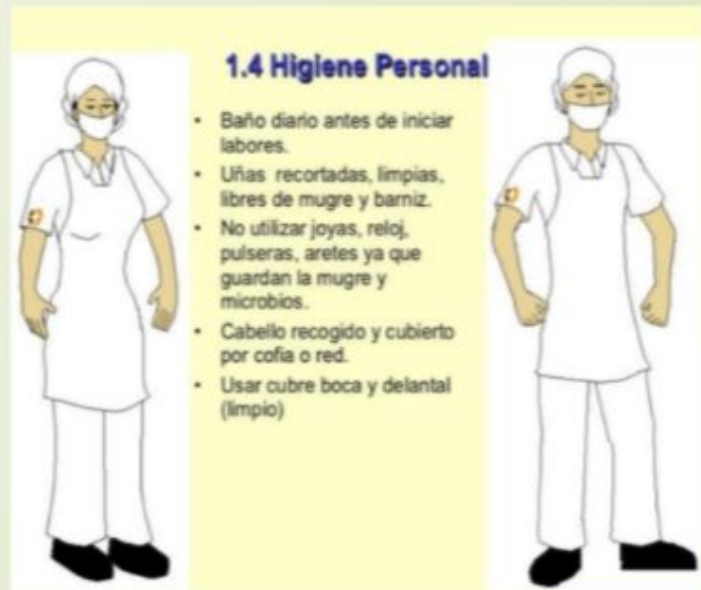






Plan para acondicionar el laboratorio de tecnología

- Se realizará la adecuación del taller poco a poco.
- Se pueden donar voluntariamente utensilios, ingredientes, equipos etc.
- Se requiere de un mandil o filipina, malla o cofia para cabello, cubre bocas y que los alumnos ingresen con el cabello recogido. para ingresar al laboratorio, esto con fines de higiene y así mantener en buenas condiciones su uniforme escolar.
- ¿Qué se ingredientes y utensilios son necesarios para acondicionar el laboratorio?



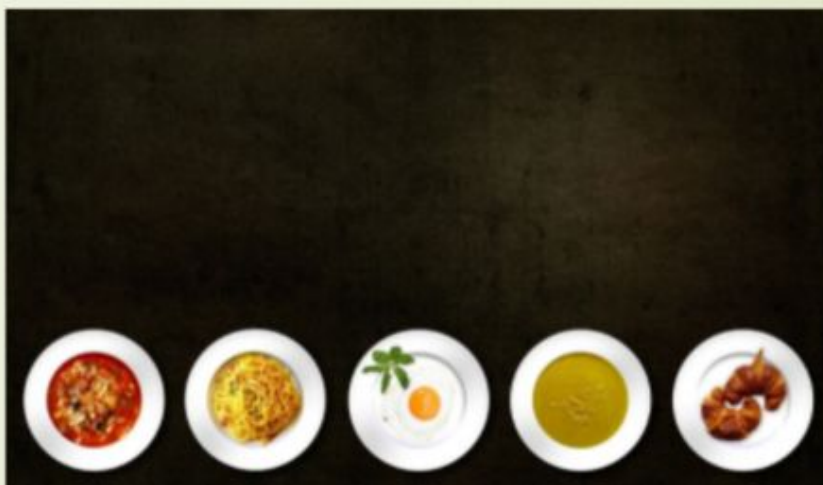


Equipos y utensilios necesarios

- Tablas de corte plásticas.
- Salseras, refractarios de varios tamaños.
- Horno eléctrico, parrilla, licuadora, batidora, refrigerador, bascula.
- Sartenes y ollas variadas.
- Cucharones, espátulas, palas.
- Cuchillos, tenedores, cucharas, afilador, etc.
- Batidores globo, colador, rallador, pelador, tijeras de cocina, exprimidor.
- Moldes variador, charolas para panes, pasteles.
- Platos: hondos, planos, chicos, grandes.
- Vasos variados
- Tazas medidoras, cucharas medidoras.

Ingredientes no perecederos necesarios con los que se pueden utilizar en varias recetas

- ▶ Aceite
- ▶ Especias: pimienta, sal, ajo, clavo, orégano, romero, albahaca.
- ▶ Harina, royal, azúcar, arroz, etc.





Productos de limpieza necesarios

- Trapos y estropajos
- Toallas desechables
- Cloro y fabuloso
- Jabón para trastes
- Vinagre blanco
- Bicarbonato de sodio
- Desengrasante
- 3 Atomizadores
- Escoba, recogedor, trapeador
- 4 botes de basura para separación de residuos orgánicos, plásticos y vidrio
- Guantes de hule
- Cepillos

Gracias por su apoyo

