

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Иркутска детский сад №97**

**Развитие диалогической речи
дошкольников через игровую драматизацию**

**воспитатель
Тёткина Екатерина Григорьевна
89500776215, etyotkina@mail.ru**



Цель: создать условия эффективного применения игры-драматизации, как средства развития диалогической речи у детей.

Задачи:

- Учить детей пользоваться диалогом, как формой общения.
- Формировать речевые умения и навыки построения высказываний в диалоге.
- Использовать диалог в активной речи в специально организованных речевых ситуациях со взрослыми и сверстниками.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Речь - возникает и развивается в процессе общения.

Диалогическая форма общения способствует активизации познавательно-мыслительных процессов и играет ведущую роль в процессе речевого развития ребенка. Но речь ребёнка не является врожденной функцией. Она развивается постепенно, вместе с его ростом и развитием. Речь необходимо формировать и развивать в комплексе с общим развитием ребёнка.



Игра-драматизация — является благодатным полем для закрепления и формирования диалогических умений.

Она представляет собой процесс становления и развития личностных качеств каждого ребенка, его интеллекта, обогащение словаря, грамматического строя речи, эмоций, художественных способностей.



В играх-драматизациях содержание, роли, игровые действия обусловлены сюжетом и содержанием того или иного литературного произведения.



Игры-драматизации включают в себя инсценирование

потешек

песен сен

сказок

литературных текстов

игровое творчество детей



Именно через роль в игре-драматизации дети усваивают различные речевые клише, расширяют свой словарный запас.



Виды диалогических реплик:



реплики-
сообщения



реплики-
стимулы



реплики-
реакции



реплики-
побуждения

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ:



- Детям свойственен диалог
- Дети могут начать пересказ сказки и продолжить с помощью взрослого
- Умеют рассматривать картинки, игрушки, отвечая на вопросы
- Дети способны поделиться увиденным и пережитым
- Ребенок выделяет индивидуальные обращения к нему
- Присутствует инициативная речь



Важным аспектом в своей работе на будущее, считаю постепенное расширение игрового и речевого опыта за счет усложнения игровых заданий и игр-драматизаций, в которые включается ребенок.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

