

8



# الدراسات الاجتماعية



OMAR HASAN  
1995





OMAR HASAN

19905



اليوم والتاريخ : الرابع 2023

الموضوع : الوحدة الأولى قضية الجزر

الاستراتيجيات : الصف المقلوب والطالب المعلم  
المهارات حل المشكلات والتفكير الناقد



OMAR HASAN  
19905





# يسجل الحضور في الْحَصَّة ثلاث مرات في البداية والوسط والنَّهائِة



OMAR HASAN  
19905



# قواعد التعلم الهجين

جهاز أدواتك



C

عدم مقاطعة الحصة بأي



E

التفاعل الإيجابي



H

الالتزام بالوقت المحدد



B

أغلق المايك



A

عدم تصوير



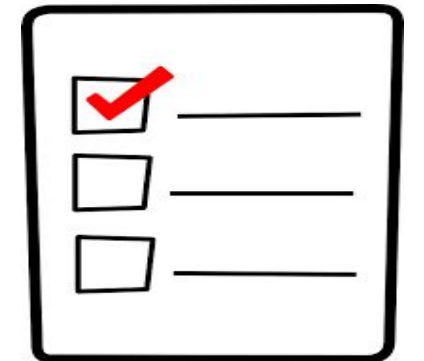
D

استخدام الأجهزة بطريقة  
تناسب العملية التعليمية



G

اتباع تعليمات المعلم



F



# نواتج التعلم



أحدّد الحلول التي حدّدتها  
صاحب السّموّ  
رئيس الدولة لحلّ قضية  
الجزر الإماراتية المحتلّة

أقدّم أدلّة تؤكّد  
عروبة الجزر  
الإماراتية  
الثلاث.

أناقش قضية الاحتلال  
الإيراني للجزر  
الإماراتية الثلاث.



OMAR HASAN  
13905



فى عدوان إيرانى جديد وتجاوز وتناول على الجزر الإماراتية التى يحتلها الحرس الثورى، كشف قائد القوة البحرية فى الحرس الثورى الإيرانى الأدميرال علي رضا تنكسيري عن مخطط إيرانى جديد فى الجزر الإماراتية المحتلة من قبل إيران، وهو مشروع توطين سكان فى الجزر، تنفيذاً لأوامر صادرة عن المرشد الأعلى آية الله على خامنئى فى وقت سابق. وجميع الأعراف تقول أن هذه الجزر إماراتية حول كيفية احتلالها، وبحسب دراسة قديمة نشرتها صحيفة الإتحاد الإماراتية، عندما أعلنت بريطانيا عن نيتها للانسحاب من الخليج فى عام 1968، صمّم شاه إيران محمد رضا بهلوي على أن يضع يده على جزر طنّب الكبرى وطنّب الصغرى وأبوموسى. وتحت وطأة التهديدات الإيرانية باحتلال الجزر بالقوة، خضعت إمارة الشارقة للظروف السائدة فى حينه ووقعت مذكرة تفاهم بشأن جزيرة أبوموسى مع إيران بالإكراه فى نوفمبر 1971.





أجب عن التساؤلات التالية

ما هو المخطط  
الخطير الوارد  
في النص

من الذي قاد  
العدوان على  
الجزر

الخليج العربي

ما هي الحقيقة  
الواردة  
في النص

ما الحدث التاريخي  
الذي سبق احتلال  
الجزر الثلاثة





OMAR HASAN  
1995

# فقرة الألعاب





OMAR HASAN

13305

كوخ

البيطريفي





OMAR HASAN  
13305



هل يمكنكم يا أصدقائي  
أن تساعدوا البطريق  
في الإجابة عن أسئلة  
الدرس لكي يصلوا إلى  
بيته؟





[السؤال الأول](#)

[السؤال الثاني](#)

[السؤال الثالث](#)

[السؤال الرابع](#)

[السؤال الخامس](#)

[السؤال السادس](#)

[السؤال السابع](#)

[السؤال الثامن](#)

[السؤال التاسع](#)

[السؤال العاشر](#)

OMAR HASAN  
13305



OMAR HASAN  
1995

# الجزر الثلاثة

إيرانية

إماراتية





OMAR HASAN  
1995

# تقع الجزر الثلاثة في مدخل



الخليج العربي

خليج العقبة





OMAR HASAN  
1995

# الأهمية الاستراتيجية للجزر تكمن



مدخل الخليج  
العربي

وجود النفط



OMAR HASAN  
1995

# تاريخ احتلال الجزر

30-12-1971

30-11-1971





OMAR HASAN  
1995

ومنذ الإعلان رسمياً عن قيام دولة  
الإمارات العربية المتحدة في 2 ديسمبر 1971  
أكدت الدولة مراراً وتكراراً حقها في ملكية الجزر  
ورغبتها في تسوية الخلاف مع إيران بالسبل  
السلمية وبما يتفق مع القوانين والأعراف الدولية.



كان الحل سلمي

كان الحل عسكري



OMAR HASAN  
1995

كما سعت دولة الإمارات  
إلى استصدار قرار بشأن قضية الجزر مبني على  
المفاوضات الثنائية والوساطة أو بإحالة القضية إلى  
محكمة العدل الدولية. ولقيت دولة الإمارات العربية  
المتحدة ضمن مساعيها إلى اقتراح  
تسوية سلمية للنزاع على الجزر  
دعماً واسعاً من الدول العربية،  
والمجتمع الدولي على حد سواء.



تم إحالة القضية  
لمجلس التعاون  
الخليجي

تم إحالة القضية  
لمحكمة العدل العليا

# أول شهيد

عبد العزيز الكعبي

سالم سهيل الشامسي



خضعت إمارة الشارقة للظروف السائدة في حينه  
ووقعت مذكرة تفاهم بشأن جزيرة أبو موسى مع إيران  
بالإكراه في نوفمبر 1971 كلمة وردة في النص بمعنى  
اجبار

اكراه

طواعية



# واحدة من الإجابات التالية غير صحيحة



طنب الكبرى  
والصغرى

دلما أبو موسى

مسابقة

شكراً لكم





OMAR HASAN  
*19905*

# ورق عمل

<https://2u.pw/HaFgQ>

## • لا يضيع حقٌّ وراءه مُطالبٌ:

يعلمنا التاريخُ دائماً أنّ الأمم التي تتمسكُ بحقوقها الوطنيّة يستجيبُ لها القدرُ، وتنالُ حقوقها، لأنّه لا يضيعُ حقٌّ وراءه مُطالبٌ، ولا تزالُ قضيتُة الجزرِ الإماراتيّة الثلاث التي تحتلُّها إيرانُ، تتصدّرُ أولوياتِ السياسةِ الخارجيّةِ الإماراتيّةِ، التي تركّزُ على أحقيّتها التاريخيّة في السيادةِ عليها، باعتبارها أرضاً إماراتيّة أخذتُ بالقوّة والاحتلالِ العسكريّ، معَ تركيزٍ ثابتٍ على ضرورة التّوصلِ إلى حلٍّ سلميٍّ لهذه القضيةِ، بالوسائلِ الدبلوماسيةِ.

إنّ المناخَ الدوليّ الرّاهنَ، ورغبةِ دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ والمجتمعِ الدوليّ لحلّ المشاكلِ الإقليميّةِ القائمةِ بالطّرقِ الدبلوماسيةِ من خلالِ القوانينِ الدوليّةِ، حفاظاً على الأمنِ والاستقرارِ، وحرصِ دولتنا الدائمِ على طرحِ القضيةِ والمطالبةِ بحقوقها، كلّها أمورٌ تؤكّدُ أنّ هذه الجزرَ ستعودُ يوماً إلى سيادةِ الوطنِ الأمّ دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ.

## الفهم والاستيعاب:

### أجيب عن الأسئلة الآتية:

1. أوضِّح أسباب الاحتلال الإيراني للجزر الإماراتية الثلاث (طنب الكبرى وطنب الصغرى وأبوموسى).

2. استخلص الحلول التي حددها الباني المؤسس - رحمه الله - لحل قضية الجزر الثلاث.

3. أبين الأدلة التي تثبت عروبة الجزر الإماراتية الثلاث.

1971

أبو موسى

العدل

بريطانيا

نوفمبر



أصوبُ ما تحته خطٌ في العباراتِ الآتية:

- أقدمتُ إيرانُ على احتلالِ الجزرِ الإماراتيةِ الثلاثِ عام 1972م.
- قامتُ إيرانُ عام 1992م بترحيلِ سكاّنِ جزيرةِ طنب الكبرى قسريًا في عمليةِ طردٍ لسكاّنِ الجزيرةِ الأصليين.
- تختصُّ المحكمةُ الجنائيةُ الدوليّةُ بالفصلِ في الخلافاتِ القانونيةِ الدوليّةِ على أساسِ القانونِ الدوليّ.
- أصدرَ مجلسُ جامعةِ الدّولِ العربيّةِ في ديسمبر 1971م بيانًا يُحملُ فيه فرنسا مسؤوليةَ الاحتلالِ الإيرانيّ للجزرِ.
- أمرَ صاحبُ السّموّ رئيسُ الدّولةِ - حفظه اللهُ - بتحديدِ يوم 30 ديسمبر من كلِّ عامٍ يومًا رسميًا لجميعِ شهداءِ الدّولةِ.

مادة الدراسات الاجتماعية

المعلم عمر حسن إبراهيم عطالله

العام الدراسي 2021-2022

## أحلّ النصّ التّالي ثمّ أجيبُ عن الأسئلة التّالية:

قال الباني المؤسس المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد - رحمه الله - (فإننا سنواصل العمل لاسترجاع جزيرنا الثلاث طنب الكبرى و طنب الصغرى وأبوموسى التي تشكّل جزءاً لا يتجزأ من هذا الوطن، وحقاً من حقوقنا الوطنيّة الرّاسخة، وإننا في هذا السّياق نجدّد دعوتنا لإيران للاستجابة لما تقدّمنا به من مبادرات ونداءات في هذا الصّدد من أجل تحقيق حلّ سلميّ للنزاع على الجزر الثلاث عن طريق مفاوضات ثنائية جادة أو القبول بإحالة القضية إلى محكمة العدل الدوليّة، لقد أبدينا من جهتنا حسن نياتنا تجاه إيران على أكثر من صعيد، وبما يكفي لكي يحدّدوا خياراتهم انطلاقاً من الروابط التاريخيّة وعلاقات الصداقة وحسن الجوار والمصالح المشتركة القائمة بيننا، ويؤازرنا في موقفنا هذا أشقاؤنا في مجلس التعاون لدول الخليج العربيّة وفي جامعة الدول العربيّة والدول الصديقة).

## تابع/التطبيقات



- أستخلصُ الفكرةَ الرَّئيسةَ من النصِّ.

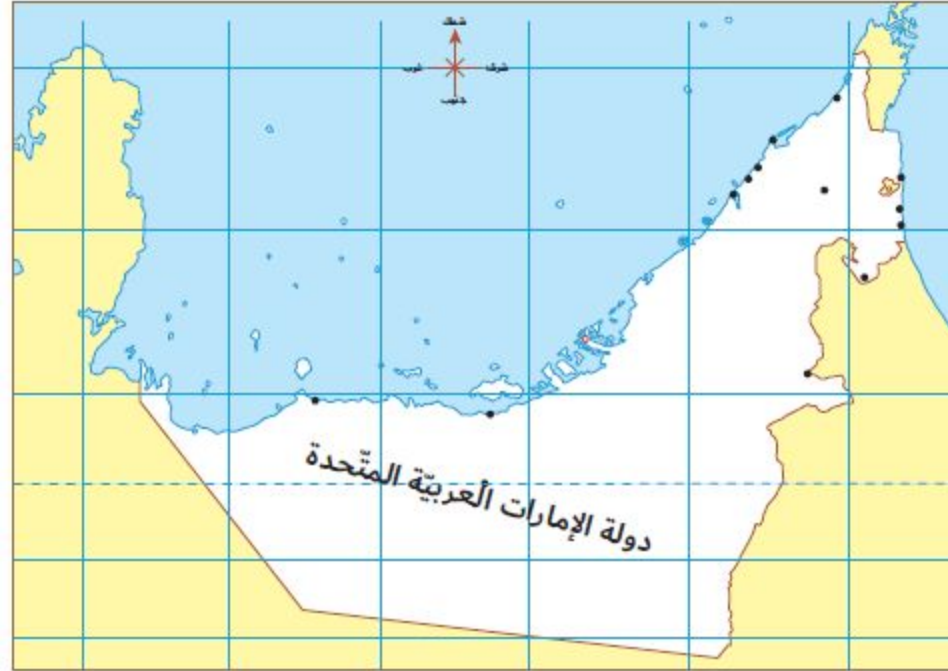
- أحددُ المقصودَ بما تحتهُ خطُّ في النصِّ السَّابقِ.

- أشتقُّ من النصِّ اثنتين من القيمِ الوطنيَّةِ.

- أبينُ من النصِّ حقيقةً تاريخيَّةً واحدةً.

- أستنتجُ أسبابَ حرصِ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ على إبداءِ حسنِ النِّيَّةِ تجاهَ إيرانَ.

## التطبيق:



- أحددُ على خريطةِ دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ السياسيّةِ موقعَ: جزرِ طنّبِ الكبيرِ وطنّبِ الصغرى وأبوموسى.
- أستنتجُ أهميّةَ موقعِ الجزرِ الثلاثِ المحتملِ، وأكتبُ عنه ملخّصًا لا يزيدُ عن سطرين.

-----

-----