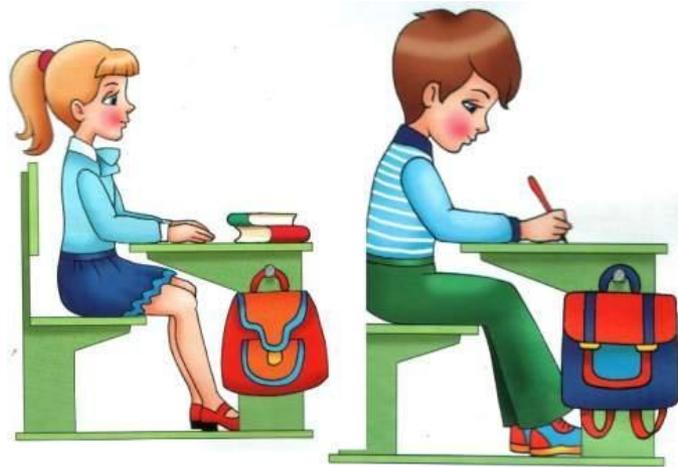


Русский язык **3** класс  
УМК «Школа России»

Развитие речи.  
Подробное изложение  
повествовательного текста басни Л. Н.  
Толстого «Лев и мышь»



*Седьмое февраля.*  
*Изложение.*  
*План.*

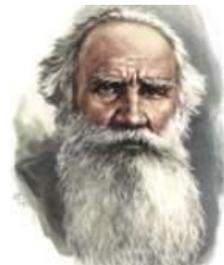


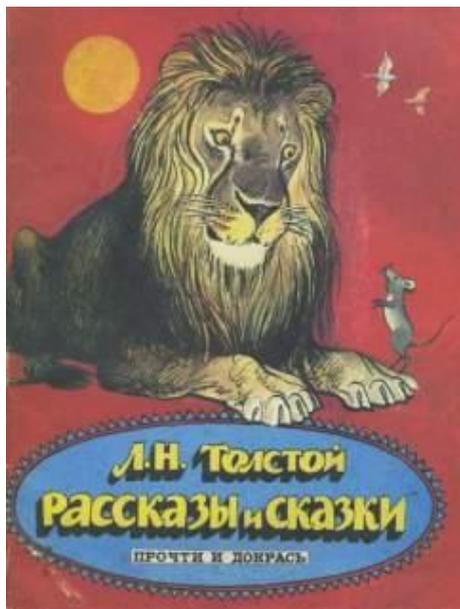
**Сажу правильно,  
пишу красиво!**

## Знакомимся с текстом изложения

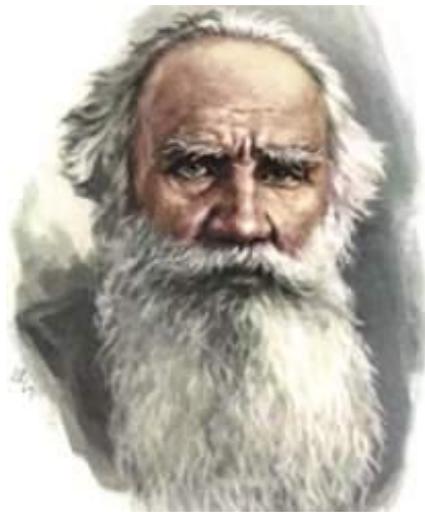
- Определите по иллюстрации, о ком будет текст изложения?
- Кто автор текста?
- Определите жанр текста (рассказ, стихотворение, басня, сказка....)
- Определите тип текста (повествование, описание, рассуждение)
- Что нам поможет подготовиться к написанию изложения по тексту?

с. 35 упр. 62

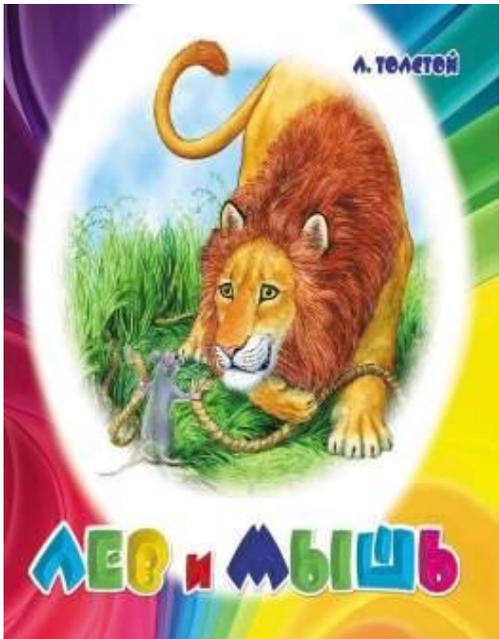
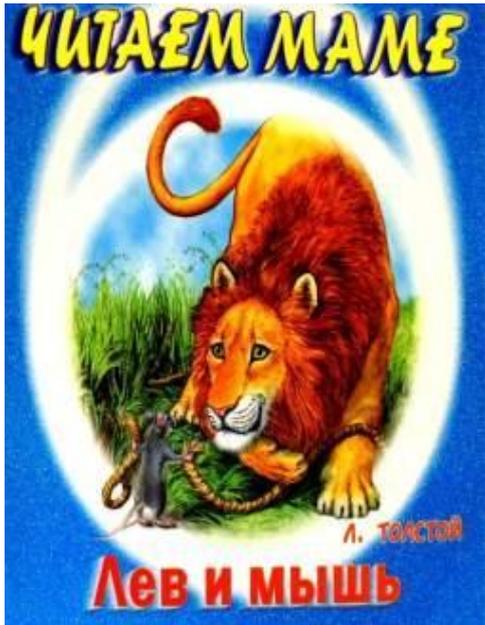




Басня -



детям



**Готовимся к изложению:** читаем текст, выясняем значение непонятных слов, словосочетаний, предложений

Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал мышку.

Мышь стала просить отпустить её. Она обещала сделать ему добро. Лев засмеялся, но мышь отпустил.

Однажды охотники поймали льва. Они привязали его к дереву. Мышь услышала львиный рёв. Она прибежала на помощь и перегрызла верёвку.

Маленькая мышь сказала: «Ты смеялся, а я отплатила тебе добром за добро.»



**Готовимся к изложению:** определяем тему и основную мысль текста, озаглавливаем

## Лев и мышь

Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал мышку.

Мышь стала просить отпустить её. Она обещала сделать ему добро. Лев засмеялся, но мышь отпустил.

Однажды охотники поймали льва. Они привязали его к дереву. Мышь услышала львиный рёв. Она прибежала на помощь и перегрызла верёвку.

Маленькая мышь сказала: «Ты смеялся, а я отплатила тебе добром за добро.»



**Готовимся к изложению:** работаем с планом текста, озаглавливаем каждую часть

## Лев и мышь

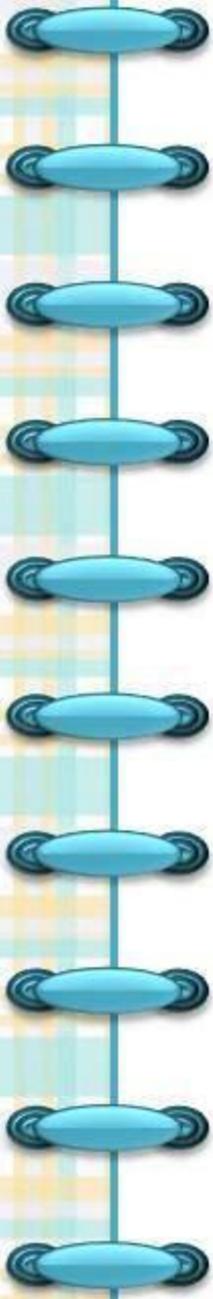
Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал мышку.

Мышь стала просить отпустить её. Она обещала сделать ему добро. Лев засмеялся, но мышь отпустил.

Однажды охотники поймали льва. Они привязали его к дереву. Мышь услышала львиный рёв. Она прибежала на помощь и перегрызла верёвку.

Маленькая мышь сказала: «Ты смеялся, а я отплатила тебе добром за добро.»

- Сколько частей в тексте? Сколько пунктов плана запишем?



**1.**

Лев поймал мышку.

Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал мышку.

**2.**

Обещания мыши.

Мышь стала просить отпустить её. Она обещала сделать ему добро. Лев засмеялся, но мышь отпустил.

**3.**

Мышь помогла.

Однажды охотники поймали льва. Они привязали его к дереву. Мышь услышала львиный рёв. Она прибежала на помощь и перегрызла верёвку.

**4.**

Добром за добро.

Маленькая мышь сказала: «Ты смеялся, а я отплатила тебе добром за добро.»

Готовимся к изложению: объясняем написание слов с изученными орфограммами

## Лев и мышь.

Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал мышку.

Мышь стала просить отпустить её. Она обещала сделать ему добро. Лев засмеялся, но мышь отпустил.

Однажды охотники поймали льва. Они привязали его к дереву. Мышь услышала львиный рёв. Она прибежала на помощь и перегрызла верёвку.

Маленькая мышь сказала: «Ты смеялся, а я отплатила тебе добром за добро.»

# План.

**1.** Лев поймал мышку.

**2.** Обещания мыши.

**3.** Мышь помогла.

**4.** Добром за добро.

Записываем текст первой части по опорным словам

Лев поймал мышку

спал, пробуждался, проснулся и  
поймал



**3** предложения

Записываем текст второй части по опорным  
словам

Обещания мыши

отпустить, обещ\_ла, засм\_ялся,  
отпустил



**3** предложения

Записываем текст третьей части по  
опорным словам

Мышь помогла

поймали, прив\_зали, услышала,  
приб\_\_жала, перегрызла верёвку



4 предложения

Записываем текст четвёртой части по опорным  
словам

Добром за добро



: „  ”

Это прямая речь.



ск\_зала,  
см\_ялся,  
отпл\_тила

**1** предложение

# Проверяем работу!

- Прочитайте написанное изложение, получился ли у вас текст?
- Проверьте   твои части по плану. Каждая часть текста написана с красной строки.
- Проверьте написание слов с орфограммами,   где затруднения спросите у учителя.
- Работа оформлена аккуратно.  

