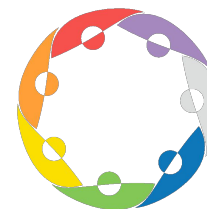


優秀キャプテン賞ルーブリック

Version Sep. 2025



CoRE

The Championship of Robotics Engineers

No.	評価項目	評価項目の指標	低 級 0ポイント	初 級 1ポイント	発 展 2ポイント	達 成 3ポイント	超 域 4ポイント
1	チーム目標	- チームが進むべき目標を、具体的かつ達成度合いが測定可能な形で策定していること - チーム全体を俯瞰的に見渡し、適切な難易度の目標を策定していること - 選手全員が目標とその策定理由を理解していること	- 目標を策定していない、策定しているか分からない - 目標を共有していない、共有しているか分からない	- 達成度合いが測定出来ない目標を策定している - メンバーは目標とその策定理由を曖昧に理解している	- 達成度合いが測定可能な目標を策定している - 目標の難易度が適切でない - メンバーは部分的に目標とその策定理由を理解している	- 達成度合いが測定可能な目標を策定している - 目標の難易度が適切である - メンバーは明確に目標とその策定理由を理解している	(審査員の自由記述)
2	チーム分析	チームが抱える課題・問題を洗い出していること	チームが抱える課題を洗い出すことができていない、洗い出すことができていないか分からない	チームが抱える課題を曖昧に洗い出している	チームが抱える課題を部分的に洗い出している	チームが抱える課題を明確に洗い出している	(審査員の自由記述)
3	判断・決断力	- チームが進むべき方向を、判断もしくは決断していること - 判断もしくは決断する根拠を、チームのビジョンに基づく形で論理立てて考えられること	判断・決断をしていない、しているか分からない	判断・決断をしているが、根拠がない、または根拠がわからない	判断・決断をしているが、根拠がチームのビジョンに基づいていない	ビジョンに基づく形で論理立てて判断・決断している	(審査員の自由記述)
4	先導力	- 選手の統率がとれていること - チームが進むべき方向を責任感を持って誘導できていること	- 選手の統率が取れていない、取れているか分からない - チームが進むべき方向を誘導できていない、できているか分からない	- メンバーの統率がとれている - チームが進むべき方向を誘導できていない	- メンバーの統率がとれている - 限られた場面でのみチームが進むべき方向を誘導できている	- メンバーの統率がとれている - あらゆる場面でチームが進むべき方向を誘導できている	(審査員の自由記述)
5	コミュニケーション能力	選手がお互いに協力・連携しやすい雰囲気を生み出すために、日ごろから選手との対話や良好な人間関係を構築・維持していること	選手との対話、選手間の関係性構築を実施していない	メンバーとの対話、メンバー間の関係性構築をしようとしている	メンバーとの対話、メンバー間の関係性構築を部分的に実施している	メンバーとの対話、メンバー間の関係性構築を十分に実施している	(審査員の自由記述)
6	チーム育成・発展	チームを継続的に発展・維持させるため、選手のスキルアップや後輩育成を含めたチーム育成、資金・場所などのリソースを拡充するための方針を策定できていること	方針を策定していない、しているか分からない	曖昧な方針を策定している	部分的に明確な方針を策定している	明確な方針を策定している	(審査員の自由記述)
7	実行委員会への改善提案	コミュニティ活動の発展のため、ワークショップで積極的に提案できていること	提案していない、しているか分からない	提案しているが、コミュニティ活動の発展に結びつかない	部分的に効果的な提案ができ、コミュニティ活動の発展に貢献している	効果的な提案が積極的にでき、コミュニティ活動の発展に貢献している	(審査員の自由記述)
8	実行委員会からの情報共有	実行委員会からの情報を選手にもれなく円滑に共有できていること	情報共有を実施していない、しているか分からない	情報共有を必要最低限実施している	情報共有を十分に実施している	決定事項だけでなくその背景を含めて、情報共有を十分に実施している	(審査員の自由記述)
9	提出資料の構成力	提出された資料の内容が論理的に構成されていること	本文が散発的で、構成が不明瞭	セクション構成があるが論理展開が弱い	課題・工夫・成果を明確かつ論理的に展開している	本文が論理的に展開されたうえで、用語や情報の説明が第三者から見てもわかりやすいレベルで整理されている	(審査員の自由記述)
10	視覚資料の有効性	写真や図表が本文と連携できていること	写真・図表の視覚的補助がない、もしくは写真・図表があるが本文の理解の助けになっていない	本文の理解を助ける写真・図表が不足しており、理解しづらい本文が多数ある	- 写真・図表が本文の理解を助けているが、写真・図表が不足している本文が一部ある - 図表番号を用いて本文と連携できている	- 本文の理解を助ける写真・図表が、あるべき場所すべてに配置されている - 図表番号を用いて本文と連携できている	(審査員の自由記述)

No.1に関する補足

・「適切な難易度の目標」とは、現在の能力を00%とするならば、120%程度の力で到達できる目標のこと

No.4に関する補足

・具体的な事例で説明すること