



Colégio
Santíssimo Sacramento
Alagoinhas-Ba

"Evangelizamos educando a partir da Eucaristia"

@anivl_



ROTEIRO DE ESTUDO

Período de 16/11 a 20/11



Educação Infantil - G4

Ana Paula, Hildeane, Mainara

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

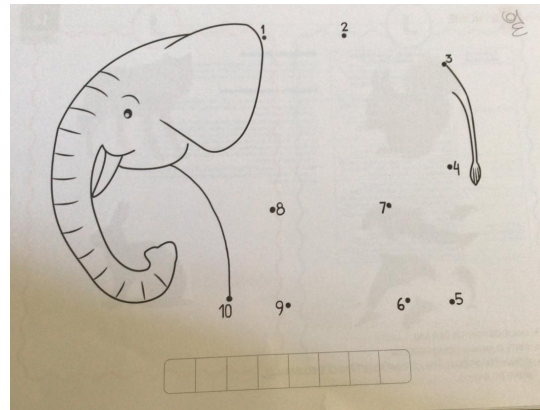
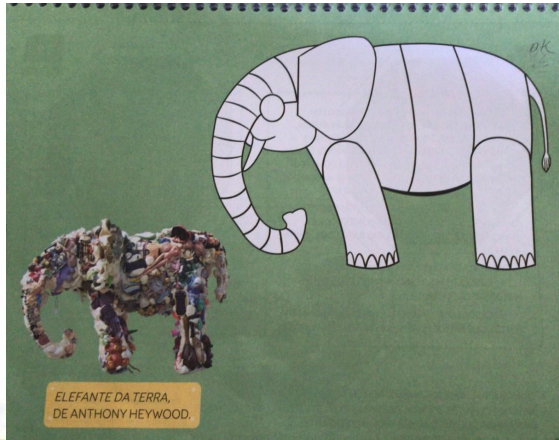
(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Objetos de conhecimento:

- ❖ Sequência numérica
- ❖ Coordenação motora, visual e tátil
- ❖ Música Aquarela: Letra e compositor
- ❖ Respeitando a Natureza
- ❖ Animais - Locomoção
- ❖ Dia da Bandeira
- ❖ Letras do alfabeto em contexto
- ❖ Dia da Consciência Negra

APRENDENDO E BRINCANDO COM OS NÚMEROS

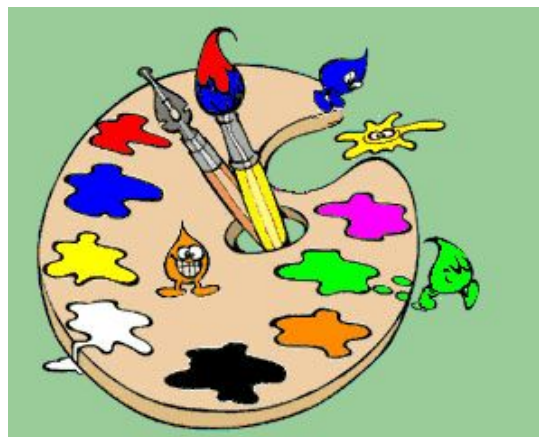
ESSAS ATIVIDADES SERÃO FEITAS COM A PROFESSORA NA LIVE.



AQUARELA

LIVE

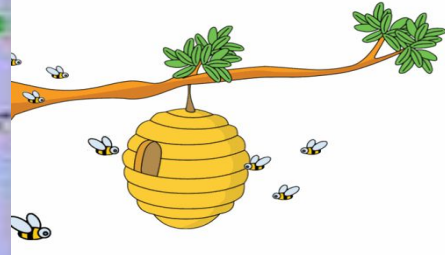
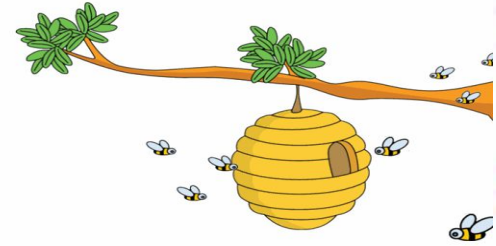
ESSA ATIVIDADE SERÁ FEITA COM A PROFESSORA NA LIVE.



<https://youtu.be/xT8HliFQ8Y0>

RESPEITANDO A NATUREZA

UNIDADE 6 FICHA 18



Antes de realizar a atividade, converse com a criança sobre os hábitos de vida de uma abelha e pergunte:

- ★ Você gosta de abelhas?
- ★ Do que elas se alimentam?
- ★ O que aconteceria com as abelhas se não houvessem flores?
- ★ O que elas produzem?
- ★ Onde elas moram?
- ★ Você se preocupa com a natureza?

Agora, observe a cena e pinte a moldura da fotografia que mostra uma atitude boa para com as flores e as abelhas.

COMO OS ANIMAIS SE LOCOMOVEM?



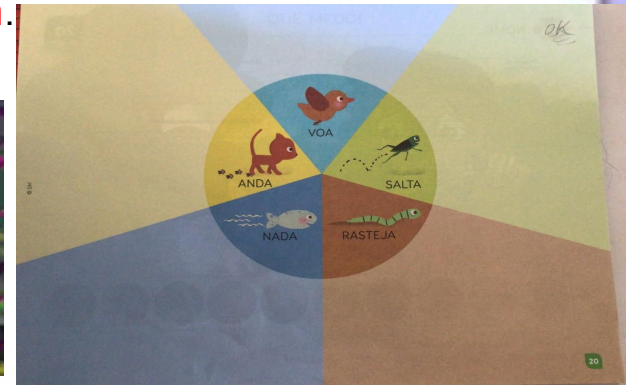
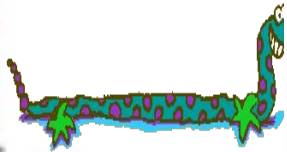
Os animais também apresentam diversas formas de locomoção, podendo andar, nadar, rastejar, saltar ou voar.

Com a ajuda da família aprenda brincando sobre como os animais se locomovem. Click no link e divirta-se!!!

<https://youtu.be/tLOvOP2evl8>

UNIDADE 6 FICHA 20

**Destaque as peças do encarte e diga o nome de cada animal.
Agora, cole-os conforme o modo como se locomovem.**



DIA DA BANDEIRA

CONVERSANDO COM A CRIANÇA



No dia 19 de novembro comemoramos o DIA DA BANDEIRA, que é um dos símbolos que representa o nosso país, o Brasil. Então que tal pesquisar e contar um pouco da história da bandeira para nossa criança? Começando pelas cores e seus significados.

As cores da nossa bandeira são: **AZUL**, **VERDE**, **AMARELO** E BRANCO cada uma tem um significado.

O verde representa a natureza.

O azul representa o céu.

O amarelo representa o ouro.

O branco representa a paz

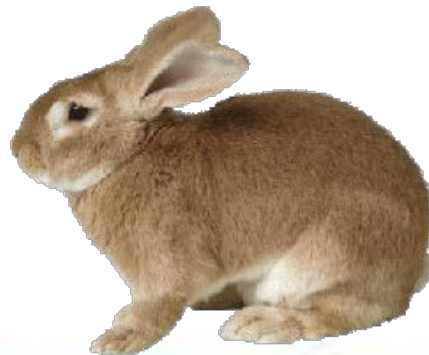


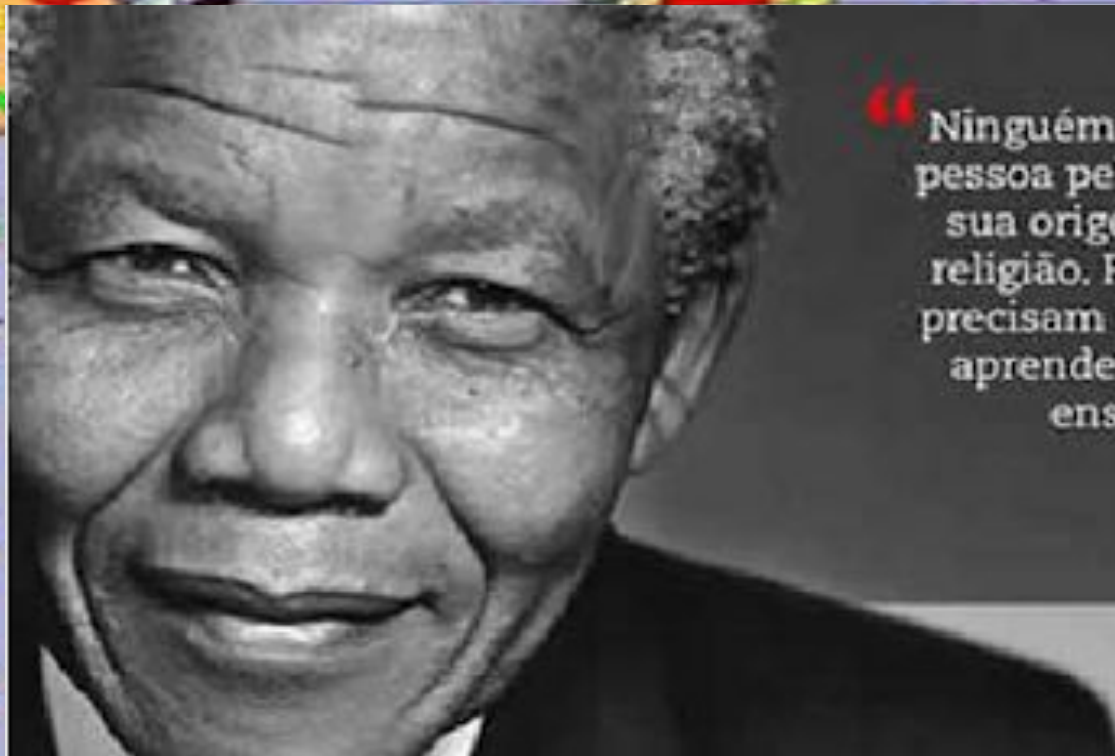
AI QUE MEDO!!!

UNIDADE 6 FICHA 21

Na atividade, pinte o animal que provavelmente deixou o menino com medo.
Pergunte a criança se ela também tem medo dele?

No verso, peça que a criança desenhe ela em uma situação em que esteja com medo e explique por quê?





“ Ninguém nasce odiando outra pessoa pela cor de sua pele, por sua origem ou ainda por sua religião. Para odiar, as pessoas precisam aprender, e se podem aprender a odiar, podem ser ensinadas a amar. ”

Martin Luther King Jr.

20 de Novembro
Dia da Consciência Negra

Assista ao vídeo da história da Menina bonita do laço de fita.

<https://youtu.be/3LXjn4SDe-g>





Adoraria poder abraçá-
los, ver seus sorrisos,
estar bem juntinho
de vocês!