

# **Zeit haben, oder nicht?**



So vergeht Jahr um Jahr!

**pour me joindre:**

**1. Pronote**

**2. boîte mail académique**

**Cette séquence,  
je la propose au  
1SPVL et 2 SPVL!**

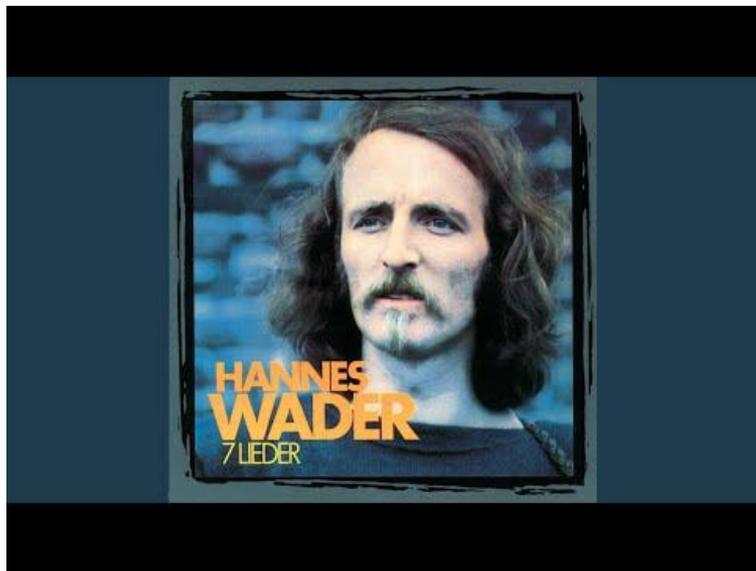
# objectifs de la séquence

1. Je vous invite à apprendre ou réviser les notions de temps en Allemand et le vocabulaire. Donc de la mémorisation du vocabulaire et de découvrir les temps forts qui rythme la vie collective.
2. il va s'agir d'une mise en situation: vous serez Animateur en périscolaire, et vous devrez mettre au point un calendrier des activités, avec liste du matériel, donnez les consignes, etc. Donc davantage lié à vos compétences professionnelles. Je vous invite donc à revoir le diaporama sur "Erzieherin".

N'oubliez jamais d'enregistrer comme nom de fichier avant de les envoyer:

**exercice n.. NOM Prénom**

**pour commencer :**  
**un chant de saison!**



## Heute hier, morgen dort

Hannes Wader

Heute hier, morgen dort  
Bin kaum da, muss ich fort  
Hab' mich niemals deswegen beklagt  
Hab' es selbst so gewählt  
Nie die Jahre gezählt  
Nie nach Gestern und Morgen gefragt  
  
Manchmal träume ich schwer  
Und dann denk' ich es wär'  
Zeit zu bleiben und nun  
Was ganz And'res zu tun  
So vergeht Jahr um Jahr  
Und es ist mir längst klar  
Dass nichts bleibt  
Dass nichts bleibt, wie es war

# exercice pour les 1 SPVL :

Repérez dans le texte de la chanson de Hannes Wader [Heute hier, Morgen dort!](#) le champs lexical “die Zeit” et **Réalisez une carte mentale !**

soit vous la réalisez sur papier (et la scanner! pas de photo!); soit grâce à un logiciel ([carte mentale](#)) et j'attends vos travaux via **Pronote!**



1 - renommer le document: carte mentale NOM Prénom

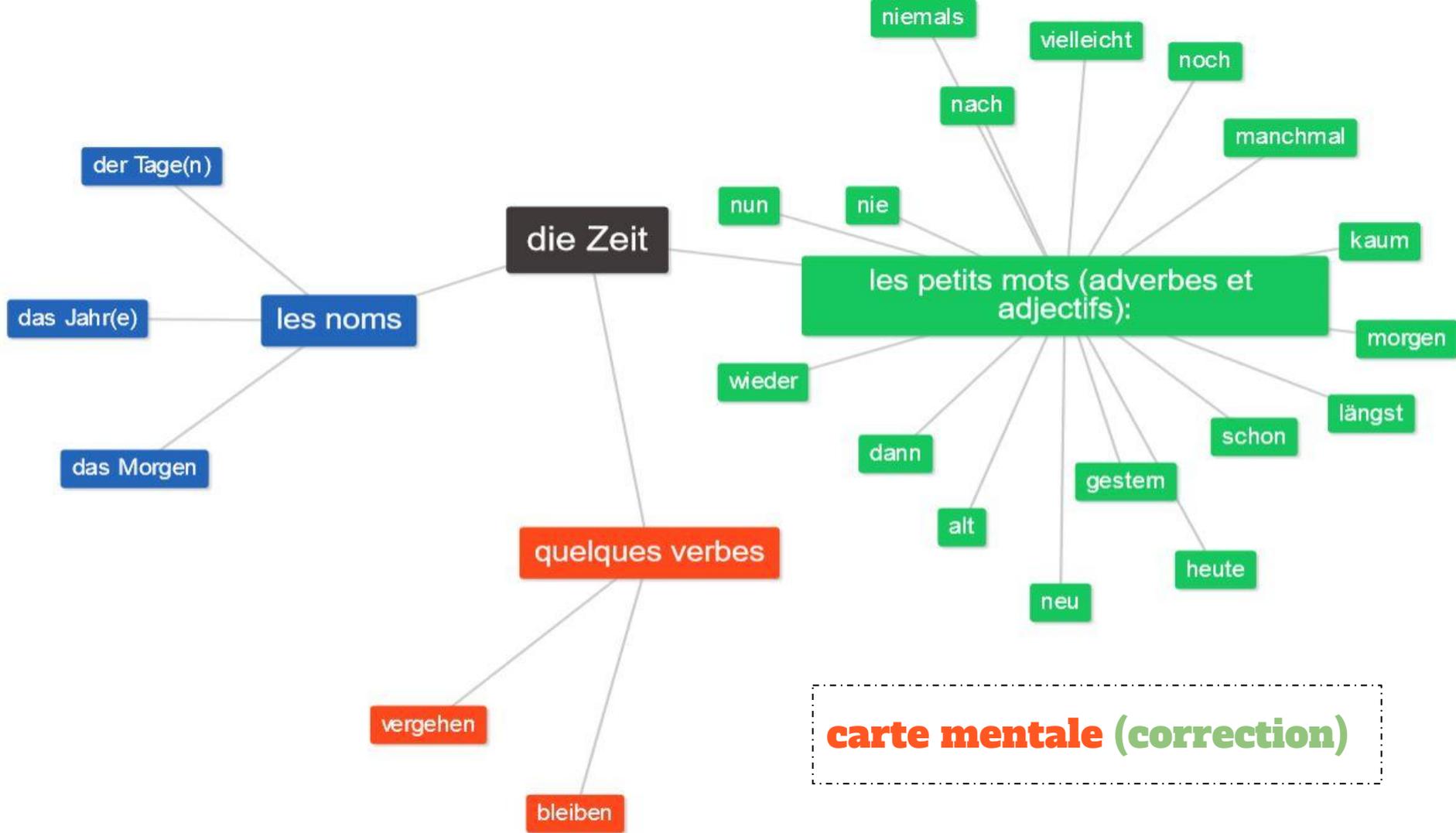
The screenshot shows the Text2MindMap application interface. At the top, there is a dark header with the text "Untitled Document", "File", "Mind Map", and "Subscribe to newsletter" with GitHub and Twitter icons. The main area is split into two panes. The left pane contains text with red wavy underlines: "die Zeit", "Turn tab-indented lists into mind maps", "indent lines", "Press Tab to", "Press Shift + Tab to unindent lines", "Drag nodes to re-organize them", "This project is based on the now dead site Text2MindMap.com". The right pane shows a mind map with a central node "die Zeit" (in a dark grey box) connected to three child nodes: "Turn tab-indented lists into mind maps" (blue box), "Press Tab to indent lines" (blue box), and "Drag nodes to re-organize them" (green box). Below the central node, there is another node "This project is based on the now dead site Text2MindMap.com" (orange box) connected to the "Turn tab-indented lists into mind maps" node. A blue box at the bottom left of the mind map says "Press Shift + Tab to unindent lines".

2 - Entrez ici les mots-clés

3- votre carte mentale en image

# pour la remettre au professeur

1. faire une capture de sa carte grâce à **outil capture d'écran**  (disponible dans votre ordinateur)
2. enregistrer la capture et la renommer **carte mentale NOM Prénom**
3. se connecter à Pronote
4. **vous choisissez la matière, une fois le travail fait : “ déposer la copie”**
5. je l'ai reçu et vous pouvez passer à autre chose.
6. si ca ne fonctionne pas, prévenez-moi et passer par pronote ou mon mail académique.



**carte mentale (correction)**

## **exercice 2 pour les 1 SPVL :**

Cette fois, il s'agit de travailler sur le refrain uniquement! Je vous demande non de la traduire, mais de le lire attentivement et d'émettre des hypothèses sur le sens des paroles.

(rappel: au CCF lecture d'un texte en allemand, et explication en français).



[Refrain]

Manchmal träume ich schwer

Und dann denk' ich es wär'

Zeit zu bleiben und nun

Was ganz And'res zu tun

So vergeht Jahr um Jahr

Und es ist mir längst klar

Dass nichts bleibt

Dass nichts bleibt, wie es war

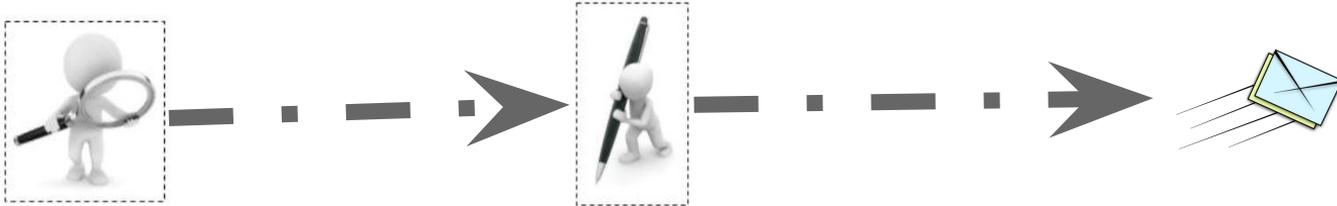


' est là pour  
indiquer l'absence  
d'un "e".

# exercice pour les 2 SPVL :

Ecoutez la et lisez le texte de la chanson de Hannes Wader [Heute hier, Morgen dort!](#)

Quels sont les mots importants? Réalisez un nuage de mot :  
<https://nuagedemots.co/> et j'attends vos travaux via **Pronote!**



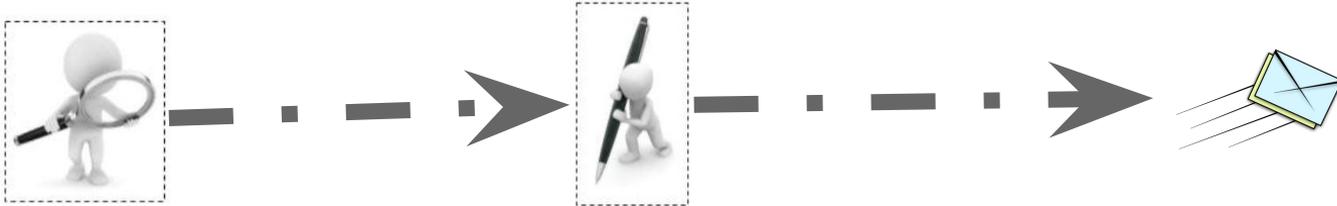
Manchmal  
ganz <sup>Vielleicht</sup> kaum  
gestern nach morgen Zeit  
wieder Refrain bleibt  
alt neu  
Nie Wenn nun ich dann Jahr  
Jahre mich Gestern  
Morgen vergeht Tags  
längst noch Heute  
niemals Schon

nuage de mots (correction)

# exercice 2 pour les 2 SPVL :

à partir du nuage de mot (diapo précédente), je vous demande d'établir une liste de vocabulaire avec traduction, par champs lexicaux:

1. die Zeit
2. das Lied



**die 5 Jahreszeiten!**

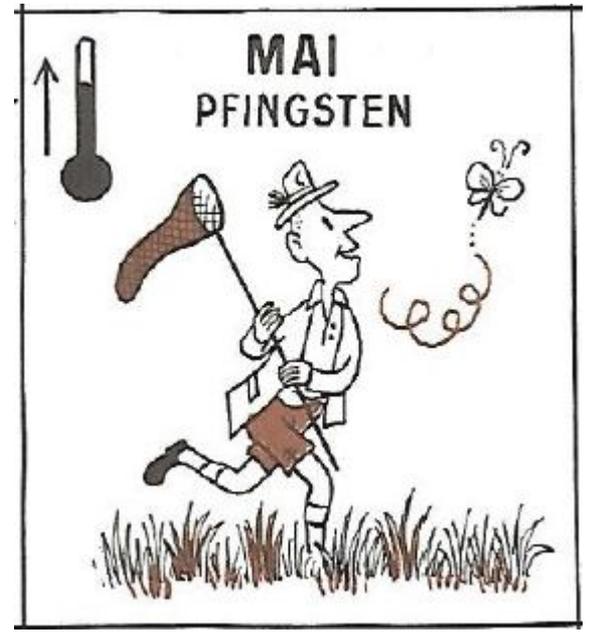
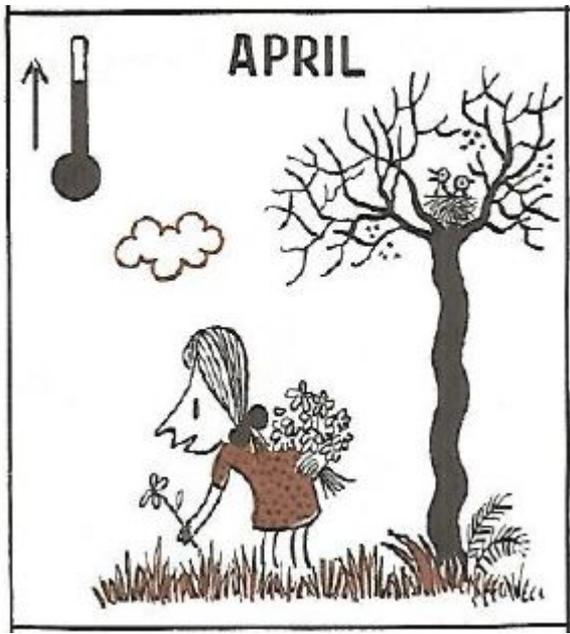
# **Wortschatz**

**(vocabulaire à apprendre)**

# der Winter



# der Frühling



# der Sommer



# der Herbst



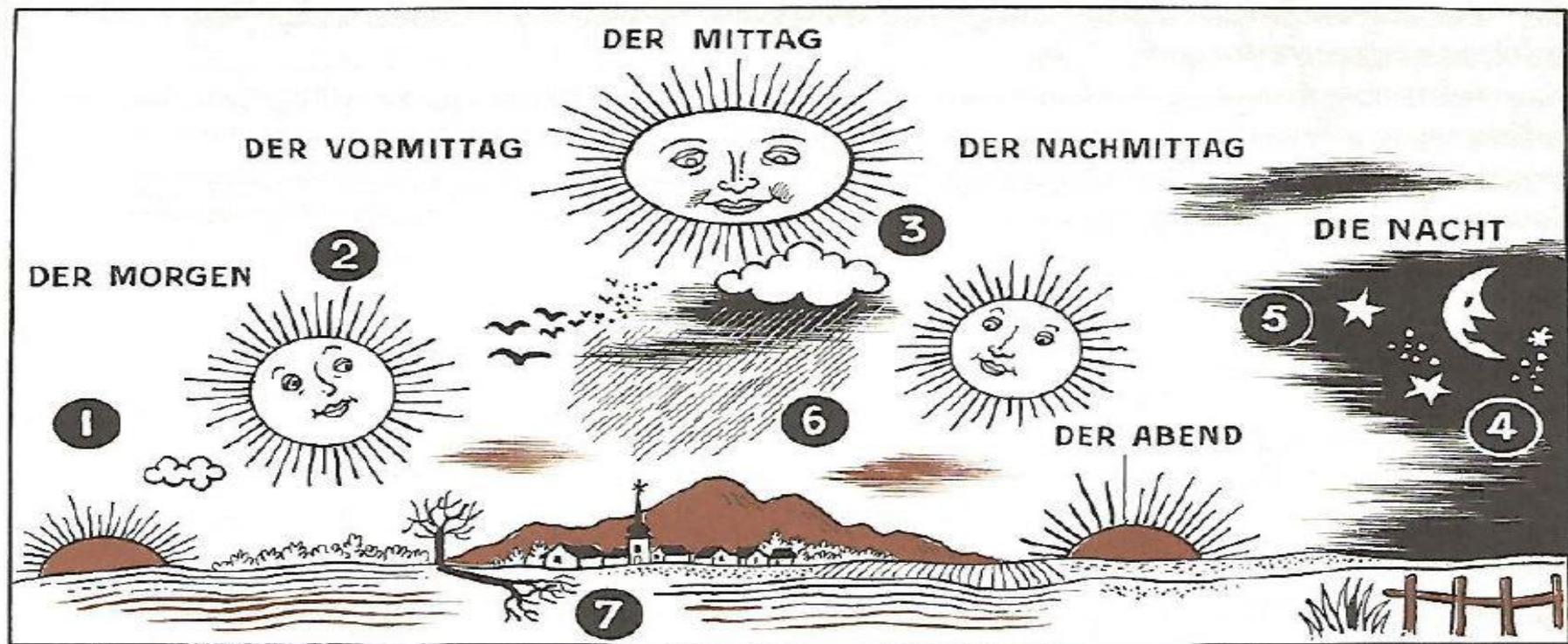
die Zeit (en)

die Sekunde (n)

die Minute (n)

die Stunde (n)

der Tag (e)



die Woche (n)

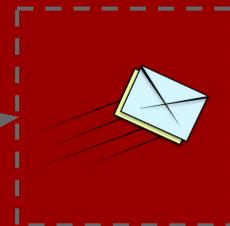
Sonntag Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag (Sonnabend)

**Maintenant**

**place aux exercices et à la réflexion!**

# Was ist die 5. Jahreszeit?

**suivre le lien pour répondre à la question.**



# die Zahlen (les nombres)

cours en allemand, à lire.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Null	Eins	Zwei	Drei	Vier	Fünf	Sechs	Sieben	Acht	Neun
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Zehn	Elf	Zwölf	Drei- zehn	Ver- zehn	Fünf- zehn	Sech- zehn	Sieb- zehn	Acht- zehn	Neun- zehn
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Zwanzig	Ein- und- zwanzig	Zwei- und- zwanzig	Drei- und- zwanzig	Ver- und- zwanzig	Fünf- und- zwanzig	Sechs- und- zwanzig	Sieben- und- zwanzig	Acht- und- zwanzig	Neun- und- zwanzig
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
Dreißig	Ein- und- dreißig	Zwei- und- dreißig	Drei- und- dreißig	Ver- und- dreißig	Fünf- und- dreißig	Sechs- und- dreißig	Sieben- und- dreißig	Acht- und- dreißig	Neun- und- dreißig
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
Vierzig	Ein- und- vierzig	Zwei- und- vierzig	Drei- und- vierzig	Ver- und- vierzig	Fünf- und- vierzig	Sechs- und- vierzig	Sieben- und- vierzig	Acht- und- vierzig	Neun- und- vierzig

**SO**  
**1 Jahr**  
**5 Jahreszeiten**  
**12 Monate**  
**56 Wochen**  
**365 Tage**  
**8760 Stunden**  
**525 600 Minuten**  
**31 536 000 Sekunden**

**Exercice:** écrivez les chiffres en lettres

## **question facultative:**

calculer le temps en seconde, minutes, heures, jours, semaines, mois et années de la durée du confinement? puis de la durée sans jour en établissement? enfin le nombre d'heures que vous gagnez pour travailler en autonomie? et combien vous comptez en travailler réellement?

# Was feiern noch die Deutschen? Und wann?

- 2 exercices en ligne (n'oubliez pas de vous connecter avec vos identifiants sur learningapps.)
- 2 diapos suivantes vous permettent de rédiger une trace écrite pour vos cahier.

il s'agit d'apprendre!

# 2 exercises:

- Feste und Feiern
- Feste und Feiern 2



Die Heiligen Drei Könige  
Der Deutsch-Französische Tag  
Karneval und Lichtmess

Frohe Ostern!

April, April!

Alles neu macht der Mai!

Der Europatag

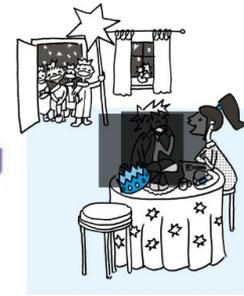
Fête de la Musique

Der Schulanfang

Essen ist Geschmackssache –  
Semaine du Goût

Sankt Martin

Weihnachten und Neujahr





| Jan | Feb | März | April | Mai | Juni | Juli | August | Sep | Okt | Nov | Dez |



# **TEST**

**(le lien très bientôt)**