

تخطيط وحدة ألعابي وهواياتي

<https://t.me/Hg2009>

<https://t.me/pgrades123>



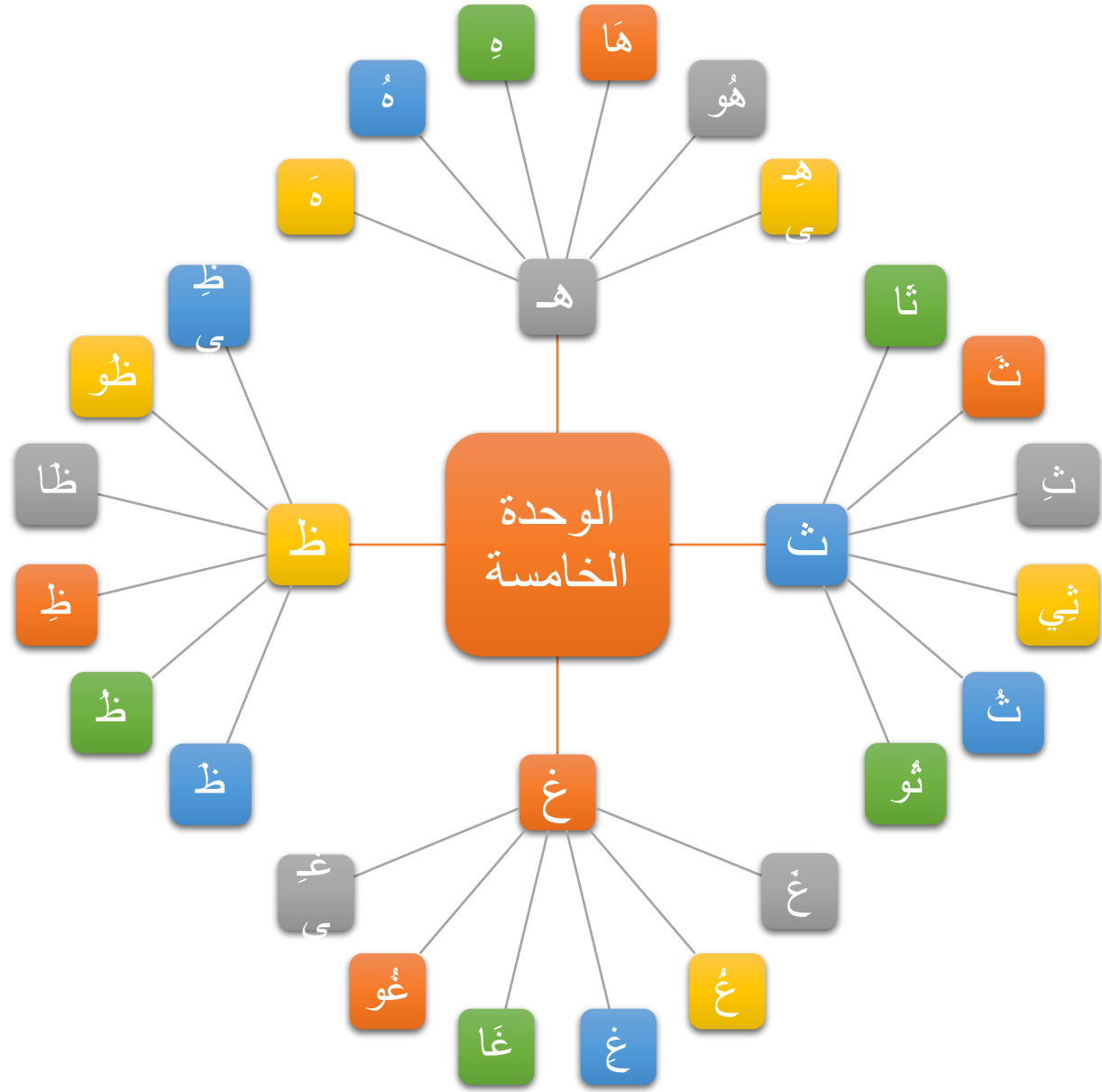
الصفحة	المكونات الفرعية	المكون الرئيس
٦٨	دليل الوحدة	
٦٩	نشيد: بعد الدرس	مدخل الوحدة
٧٠	نشاطات الاستماع	
٧١	نشاطات التهيئة	
٧٣	الدرس الأول : حرف (هـ)	دروس الوحدة
٨١	الدرس الثاني : حرف (ت)	
٨٩	الدرس الثالث: حرف (غ)	
٩٨	الدرس الرابع : حرف (ظ)	
١٠٥	التقويم التجميعي (٥)	

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي



الكفايات المُستهدفة

الاستماع	<ul style="list-style-type: none">التمييز السمعي لأصوات الحروف في الوحدة ومواقعها من الكلمة.تذكر الأحداث والمعلومات والشخصيات في النص المسموع.
التحدث	<ul style="list-style-type: none">التعبير عن محتوى الصور.سرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها.التعبير شفهيًا عن أحداث قصة مصورة.
القراءة	<ul style="list-style-type: none">قراءة الحروف (هـ، ث، غ، ظ) بأصواتها القصيرة والطويلة.قراءة كلمات اشتملت على الحروف المستهدفة قراءة بصرية.قراءة جمل اشتملت على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصرية.قراءة كلمات جديدة مركبة من الحروف التي سبق له دراستها قراءة هجائية.
الكتابة	<ul style="list-style-type: none">كتابة الحروف المستهدفة بحركاتها ومدودها بحسب مواضعها في الكلمة.كتابة كلمات مركبة من الحروف التي سبق له دراستها.
الأساليب والتراكيب اللغوية	<ul style="list-style-type: none">محاكاة أسلوب النداء بـ (يا).محاكاة العطف بالواو.
القيم والاتجاهات	<ul style="list-style-type: none">اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـحب الوطن.اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـحب النظام والنظافة.اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـحب الخير للآخرين.اكتساب قيم واتجاهات تتصل بالاختراع والابتكار.



الأسبوع :

الوحدة : الخامسة



المجال : ألغابي وهواياتي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظة وتصويب • مناقشة • تقويم ذاتي 	<p>السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض ألوان</p>	<p>المساجلة الحلقية - التعلم باللعب - المناقشة النشطة</p>	<p>بعد الدرس</p> <p>بعد الدرس أقضي وقتًا أمرخ فيه مع ألغابي أجمع صورًا، أقرأ قصصًا ألعب كرة مع أصحابي</p> <p>أصنع علمًا خلواً المنتظر علم بلادي يا إخواني يزهو فيه اللون الأخضر رمزًا للخير والإيمان</p>	<p>1- تقرأ أبيات النشيد قراءة منعمة مقتدية بقراءة المعلمة ثم تحفظها. 2- تطبق القيم الإيجابية 3- تجيب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد . 4- تؤدي المعنى صحيحًا أثناء الإنشاد.</p>	1- أنشد	مدخل وحدة ألغابي وهواياتي	



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السر لوحة للابد جهاز	الكرتونية المرقمة الكرتونية النشاطة	الاستماع التحدث	- أن تسمي التلميذة الشخصيات الموجودة في النص. أن تطبق آداب الاستماع أثناء استماعها للمادة . أن تتحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص المسموع أن تجيب إجابات صحيحة عن أسئلة النص المسموع	نص الاستماع أستمع ثم ألاحظ وأجيب	مدخل وحدة ألعابي وهواياتي	

الأسبوع :

الوحدة : الخامسة

المجال : ألعابي وهواياتي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظة وتصويب • مناقشة • تقويم ذاتي 	<p>السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض ألوان</p>	<p>- فكر زواج شارك - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة</p>	<p>ه ث غ ظ الكتابة</p>	<p>  - أن تلوّن التلميذة الحرف - أن تقارن التلميذة بين اسم الصورة والحرف </p>	<p>نشاطات التهيئة 1- الأخط وألون 2- الأخط وألون</p>	<p>مدخل وحدة ألعابي وهواياتي</p>	

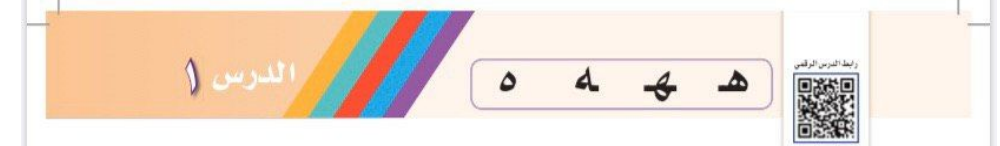
الأسبوع :

الوحدة : الخامسة

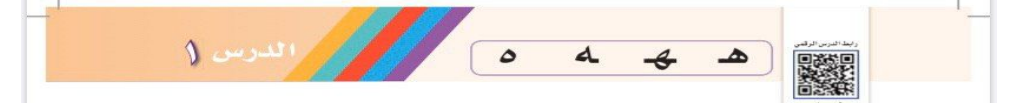
المجال : ألعابي وهواياتي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
<ul style="list-style-type: none"> ● ملاحظة وتصويب ● مناقشة ● تقويم ذاتي 	<p>السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض ألوان</p>	<p>الأحظ الصور وأتوقع الأحداث؛</p> <p>- فكر زواج شارك -- الرؤوس المرقمة - المناقشة النشطة</p>	<p>الاحظ الصور واتوقع الأحداث؛</p>	<p>- ان تعبر التلميذة عن الصور - أن تتوقع التلميذة الأحداث من خلال الصور</p>	<p>نشاطات التهيئة 3- الأظ الصور وأتوقع الأحداث</p>	<p>مدخل وحدة ألعابي وهواياتي</p>	



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	١ أَسْمِي الْحَرْفَ وَالْوَنَّهُ : المناقشة النشطة	التحدث القراءة	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	حرف الهاء	
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	٢ الْأَحْظُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ : الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تراددية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	حرف الهاء	



الوحدة	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
الوحدة ٥	الدرس ٥	المكون ٥	<p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية</p> <p>أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته</p> <p>أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .</p>	التحدث القراءة	<p>٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف،</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>٥ أُميِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المُدَّ):</p>	<p>السبورة</p> <p>لوحة مكبرة للصور</p> <p>البطاقات</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>ملاحظة وتصويب</p> <p>مناقشة</p> <p>تقويم ذاتي</p>
الوحدة ٥	الدرس ٥	المكون ٦	<p>٦/ أقرأ الكلمات وألاحظ الحرف الأخير</p> <p>٧/ أكتب الحرف ثم أكمل الناقص وأكتب الكلمة</p>	التحدث القراءة	<p>خريطة المفاهيم</p> <p>المناقشة النشطة</p> <p>الدقيقة الواحدة</p>	<p>السبورة</p> <p>الكتاب</p> <p>البطاقات</p> <p>الصور</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>مناقشة واستماع</p> <p>ملاحظة وتصويب</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>ورقة عمل</p>

الأسبوع :

الوحدة : الخامسة



المجال : ألعابي وهواياتي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني فكر زواج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	<ul style="list-style-type: none"> أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف أن تصل التلميذة الكلمة بما يناسبها أن تنسخ التلميذة العبارة المكتوبة أن تكتب التلميذة الكلمات بعد النظر إليها ثم حجبها أن تكتب التلميذة الإملاء الاختباري 	1/ أرسم دائرة حول حرف هـ ثم أكتبه 2/ أصل بين الكلمة والحرف المناسب 3/ إملاء منسوخ 4 / إملاء منظور 5/ إملاء اختباري	حرف الهاء
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	  <p>الْتَفَاحَةُ</p> <p>ذَهَبَتْ هَيْدَا وَأَخُوهَا هَيْبَمٌ إِلَى مَرْزَعَةٍ جَدَّهِمَا هَاسِمٍ، وَبَعْدَ أَنْ سَلِمَا عَلَيْهِ وَقَدَمَا لَهُ هَدِيَّةً، أَخَذَا بِلُعْبَانِ بَيْنِ الْأَشْجَارِ وَالزُّهُورِ وَهُمَا مُسْتَمْتِعَانِ بِوَقْتِهِمَا، وَعِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ الطَّعَامِ جَلَسَا بِهَدْوٍ تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةِ التَّفَاحِ وَتَنَاوَلَا وَجِبَةً شَهِيَّةً أَعَدَّتْهَا أُمُّهُمَا، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ سَقَطَتْ تَفَاحَةٌ مِنَ الشَّجَرَةِ عَلَى الْأَرْضِ.</p>	التحدث القراءة	<p>أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة</p> <p>أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقا لقدراتها</p> <p>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا</p>		حرف الهاء

الأسبوع :

الوحدة : الخامسة

المجال : ألعابي وهواياتي



الدرس ٢

ث ث ث ث



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	١ أَسْمِي الْحَرْفَ وَأَلْوَنُهُ : المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	حرف الثاء	
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ : مناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	حرف الثاء	



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	الدلالات اللفظية أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف؛ التعلم باللعب أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المُد):	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .		حرف الثاء	
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	خريطة المفاهيم المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة . أن تحاكي التلميذة فوزا في استخدام يا النداء	6/ أكتب الحرف ثم أكمل الناقص وأكتب الكلمة 7/ أحاكي فوزا في استخدامه النداء ب (يا)	حرف الثاء	



الأسبوع :

الوحدة : الخامسة



المجال : ألعابي وهواياتي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	المساجلة الحلقية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	<ul style="list-style-type: none"> • أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف • - أن تكتب التلميذة اسم الصورة • أن تنسخ التلميذة العبارة المكتوبة • أن تكتب التلميذة الكلمات بعد النظر إليها ثم حجبها • أن تكتب التلميذة الإملاء الاختباري 	1/ أرسم دائرة حول حرف ث ثم أكتبه 2/ أكتب اسم الصورة من الأحرف المعطاه 3/ إملاء منسوخ 4 /إملاء منظور 5/إملاء اختباري	حرف الثاء
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي	السيبورة الكتاب البطاقا الصور جهاز الع	 <p>جاء ثَعْلَبٌ يوماً ففكر في وجبة شهية له، ومن بعيد رأى دجاجة تأكل الحَبَّ الْمَنْثُورَ، فطمع بها، وأخذ يفكر في حيلة لضيئدها، فلبس ذُوْبًا لونه كلون الشجر، فهو مُمَثِّلٌ وماكرٌ، وعندما اقترب منها وقب عليها وتكئها مررت، فقد كانت حذرة ولا تخالف كلام أمها، فنجحت منه وحمدت الله على السلامة.</p>	التحدث القراءة	<p>أن ترداد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة</p> <p>أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقا لقدراتها</p> <p>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا</p>	حرف الثاء	

الأسبوع :

الوحدة : الخامسة

المجال : ألعابي وهواياتي



الدر س	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
حرف الغين		<p>- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي</p> <p>أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب</p> <p>أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة</p> <p>أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور</p> <p>أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي</p>	التحدث القراءة	<p>١ أَسْمِي الْحَرْفَ وَالْوَتْنَةَ:</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:</p>	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
حرف الغين		<p>- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة</p> <p>- أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة</p>	التحدث القراءة	<p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:</p> <p>المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة</p>	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل

الأسبوع :

الوحدة :الخامسة

المجال : ألعابي وهواياتي



الحصة اليوم	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدریس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
	حرف الغين		<p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية</p> <p>أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته</p> <p>أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .</p>	التحدث القراءة	<p>٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف؛</p> <p>المناقشة النشطة</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>٥ أُميِّرُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المُدّ):</p>	<p>السبورة</p> <p>لوحة مكبرة للصور</p> <p>البطاقات</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>ملاحظة وتصويب</p> <p>مناقشة</p> <p>تقويم ذاتي</p>
	حرف الغين	<p>6/ ألاحظ الكلمات وأقروها</p> <p>7/ أكتب الحرف ثم أكمل الناقص وأكتب الكلمة</p> <p>8/ أحاكي فوزا في استخدامه الواو</p>	<p>التحدث القراءة</p> <p>أنا سرور، ياسر، جواد، جبران، عليها</p> <p>أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة .</p> <p>أن تحاكي التلميذة فوزا في استخدامه الواو</p> <p>اشتريت ألوانا وكراسية. يا ياسر أعطني ورقة وقلمًا.</p>	التحدث القراءة	<p>خريطة المفاهيم</p> <p>الرفوس المرقمة</p> <p>المناقشة النشطة</p>	<p>السبورة</p> <p>الكتاب</p> <p>البطاقات</p> <p>الصور</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>مناقشة واستماع</p> <p>ملاحظة وتصويب</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>ورقة عمل</p>

الأسبوع :

الوحدة : الخامسة



المجال : ألعابي وهواياتي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	المساجلة الحلقية فكر زواج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	<ul style="list-style-type: none"> • أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف • أن تكتب التلميذة الكلمة مع ال • أن تنسخ التلميذة العبارة المكتوبة • أن تكتب التلميذة الكلمات بعد النظر إليها ثم حجبها • أن تكتب التلميذة الإملاء الاختباري 	1/ أرسم دائرة حول حرف ك ثم أكتبه 2/ أدخل ال على الكلمة ثم أقرأ 3/ إملاء منسوخ 4 / إملاء منظور 5/ إملاء اختباري	حرف الغين
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي	السبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	 الدقيقة اله احدة  الصديقان	التحدث القراءة	أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقا لقدراتها أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا		حرف الغين

يخفى أنه في غابة خضراء، كانت تعيش غزالة مع صغارها، بالقرب من بحيرة غريبة المياه، يقفزون ويلعبون حول الأشجار، وإذا جاع الصغار تبحث لهم الغزالة عن الطعام في الغابة، وفي يوم من الأيام كان غراب واقفا على فُصن شجرة، فشاهد من بعيد أسدا يتترب، فأخبر الغزالة فأخبت مع صغارها، ثم أصبحت الغزالة والغراب صديقين.

الأسبوع :

الوحدة : الخامسة

المجال : ألعابي وهواياتي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	جدول التعلم ١ أَسْمِي الْحَرْفَ وَأَلْوَنُهُ: التعلم باللعب ٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:	التحدث القراءة	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي - أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب - أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة - أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور - أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	حرف الظاء	
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ: مناقشة النشاط الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	حرف الظاء	

الأسبوع :

الوحدة : الخامسة

المجال : ألعابي وهواياتي



الوحدة	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
الوحدة	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
اليوم	حرف الظاء		<p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية</p> <p>أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته</p> <p>أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .</p>	التحدث القراءة	<p>٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف؛</p> <p>المناقشة النشطة</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>٥ أُميِّرُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المُدّ)؛</p>	<p>السبورة</p> <p>لوحة مكبرة للصور</p> <p>البطاقات</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>ملاحظة وتصويب</p> <p>مناقشة</p> <p>تقويم ذاتي</p>
	حرف الظاء	6/ أكتب الحرف ثم أكمل الناقص وأكتب الكلمة	<p>أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة .</p>	التحدث القراءة	<p>خريطة المفاهيم</p> <p>المناقشة النشطة</p> <p>الدقيقة الواحدة</p>	<p>السبورة</p> <p>الكتاب</p> <p>البطاقات</p> <p>الصور</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>مناقشة واستماع</p> <p>ملاحظة وتصويب</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>ورقة عمل</p>

الأسبوع :

الوحدة : الخامسة



المجال : ألعابي وهواياتي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	فكر زواج شارك المناقشة الأنشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	<ul style="list-style-type: none"> • أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف • -أن تحلل التلميذة الكلمات إلى مقاطع • أن تنسخ التلميذة العبارة المكتوبة • أن تكتب التلميذة الكلمات بعد النظر إليها ثم حجبها • أن تكتب التلميذة الإملاء الاختباري 	1/ أرسم دائرة حول حرف ظ ثم أكتبه 2/ أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف 3/ إملاء منسوخ 4 /إملاء منظور 5/إملاء اختباري	حرف الظاء
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	<p>خَرَجَ ظَافِرٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْبَيْتِ؛ تِلْعَابُ نَعِيَةِ الظِّلِّ، وَكَانَ الظَّلَامُ دَامِسًا، وَعِنْدَمَا أَضَاءَ المِضْبَاحُ، لَاحَظَ وَجُودَ ظِلَالٍ عَلَى الأَرْضِ لِلأشْيَاءِ المَوْجُودَةِ فِي الحَدِيقَةِ، فَأَخَذَ يُحَرِّكُهَا وَالظِّلُّ يَتَحَرَّكُ مَعَهَا. نَظَرَ ظَافِرٌ خَلْفَهُ فَرَأَى ظِلَّهُ، فَفَزَّ فَفَقَرَ الظِّلُّ مَعَهُ، ثُمَّ جَلَسَ فَجَلَسَ الظِّلُّ، وَأَخَذَ يَرْكُضُ وَهُوَ يَنْظُرُ خَلْفَهُ، فَتَعَلَّمَ دَرْسًا...</p>	التحدث قراءة	<p>أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة</p> <p>أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقًا لقدراتها</p> <p>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا</p>	حرف الظاء	حرف الظاء

الأسبوع : التقويم التجميعي

الوحدة : الخامسة



المجال : ألعابي وهواياتي

الوحدة	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
الوحدة	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
اليوم	التقويم التجميعي	<p>أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف</p> <p>أقرأ الكلمات ثم أكتبها</p> <p>أرتب الجمل لأكون نصا</p> <p>أكمل الكلمة بالحرف المناسب</p> <p>أكتب مايملى علي</p>	<p>أن تحلل التلميذة الكلمات إلى مقاطع وحروف حسب أصواتها</p> <p>أن تقرأ التلميذة كلمات تحتوي على حروف الوحدة الخامسة</p> <p>أن ترتب التلميذة الجمل لتكوين نص مترابط</p> <p>أن تكمل التلميذة الحرف المناسب في الكلمة مراعية صوته المناسب وموضعه</p> <p>أن تكتب التلميذة جملتين إملاء اختباري</p>	القراءة الكتابة	<p>المناقشة النشطة</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>الدقيقة الواحدة</p>	<p>السيبورة</p> <p>لوحة مكبرة للصور</p> <p>البطاقات</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>مناقشة</p> <p>واستماع</p> <p>ملاحظة</p> <p>وتصويب</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>ورقة عمل</p>

اليوم :
 التاريخ :
 الصف :
 المادة :
 الموضوع :

رقم النشاط : ()
 الزمن :

آلية التنفيذ : فردي جماعي

وزارة التعليم
 Ministry of Education
 التعلم النشط



استراتيجية جدول التعلم K.w.a

ماذا نعلمنا ؟	ماذا نريد أن نعرف ؟	ماذا نعرف ؟

اليوم :

التاريخ : / / 14 هـ

الموضوع : حرف

الاستراتيجية : المساجلة الحلقية الشفهية
دقائق

الهدف : قراءة كلمات تحتوي على الحرف



المادة: لغتي

الوحدة: الأولى

المكون: أقرأ

الزمن : 5

أسلوب التنفيذ

أقرأ الكلمات التي أمامي حسب رقمي في المجموعة .

1

2

3

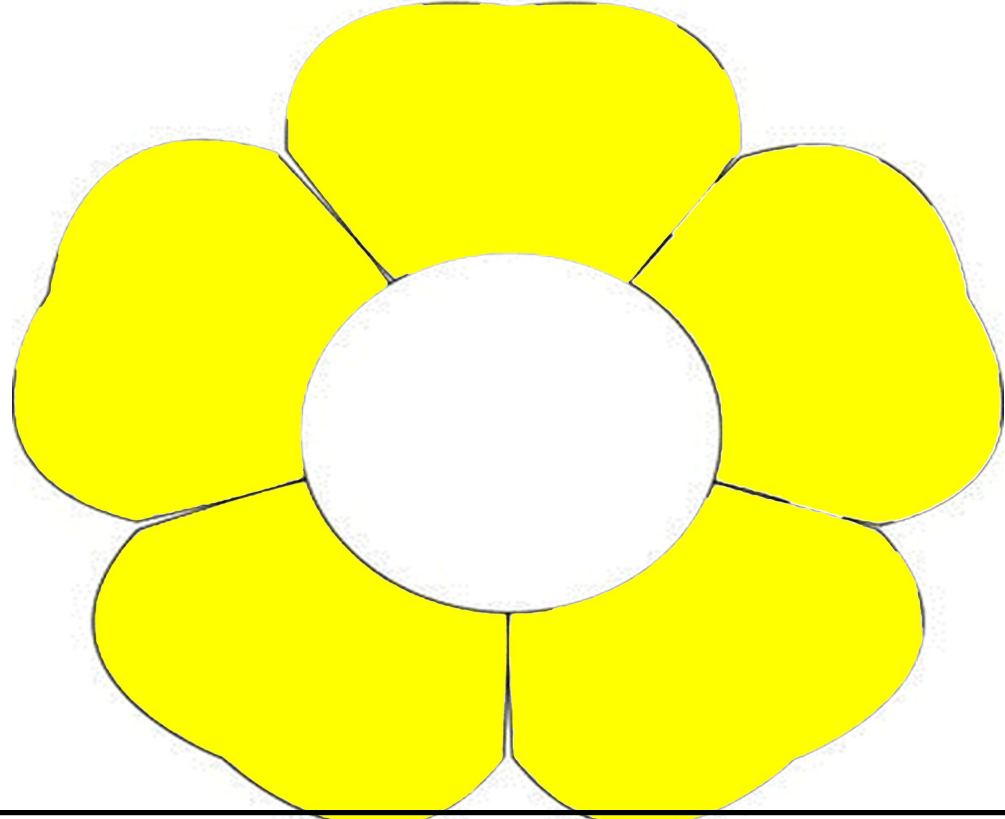
4

5

6

اسم المجموعة :.....

أكتب الحرف بأصواته القصيرة والطويلة (المد)
مع أفراد المجموعة



ألون الحرف باستخدام الملصقات

