



Εργαστήρια δεξιοτήτων
Θεματική ενότητα 'Ενδιαφέρονται και ενεργώ'
Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη

Σχέδιο Δράσης: Όλοι μαζί μπορούμε γιατί είμαστε ίσοι αν και διαφορετικοί
Δεκέμβριος 2023 / Ιανουάριος 2024 - 5ο Νηπιαγωγείο Καβάλας
Portfolio μαθητών-μαθητριών



Στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Δεξιότητων για την Θεματική "Ενδιαφέρομαι και ενεργώ" τα παιδιά μας για δύο μήνες ασχολήθηκαν με θέματα που αφορούν την κατανόηση και αποδοχή της διαφορετικότητας, την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων όπως ενσυναίσθηση, ευαισθησία και αλληλοσεβασμός προς τις ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες, έμαθαν για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα δικαιώματα των παιδιών και συνειδητοποίησαν την αξία της συνεργασίας για την αντιμετώπιση και επίλυση δύσκολων καταστάσεων. Τα παιδιά στο σύνολο τους έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για το θέμα. Συμμετείχαν ενεργά στις συζητήσεις στην παρεούλα και σε όλες τις δράσεις του προγράμματος αναπτύσσοντας δεξιότητες συνεργασίας, προσαρμοστικότητας, ανθεκτικότητας, υπευθυνότητας, επικοινωνίας, ενσυναίσθησης, διαμεσολάβησης, επίλυσης προβλημάτων ενώ καλλιέργησαν και την κριτική τους σκέψη.



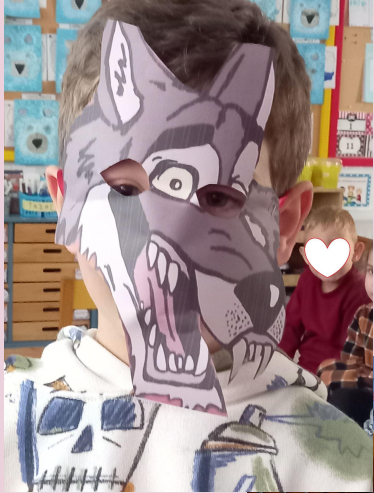
Η αρχική ενίσχυση της ομαδικής συνοχής και της αυτοεκτίμησης, η προώθηση της συνεργασίας και της δημιουργικής συνύπαρξης και η συνειδητοποίηση της ομαδικότητας επιτεύχθηκαν μέσα από το παιχνίδι.



Με αφορμή αρχικά το βιβλίο «Η Μπουμπού και η Μπαμπαλού» προκλήθηκε συζήτηση με σκοπό την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, την κατανόηση της διαφορετικότητας (εξωτερική εμφάνιση - χρώμα δέρματος) και την διαμόρφωση ανθρωπιστικής συνείδησης. Αναδιηγήσαμε την ιστορία, σειροθετήσαμε τις εικόνες, φτιάξαμε τις δικές μας αρκούδες με μια εντελώς διαφορετική τεχνική ζωγραφικής και φυσικά διασκεδάσαμε..... χορεύοντας το τραγούδι "Θα πάω για αρκούδες...(γλώσσα, μαθηματικά, δημιουργία και έκφραση)



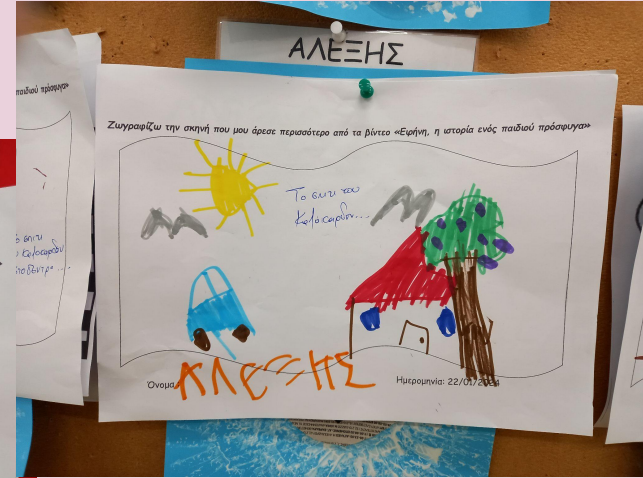
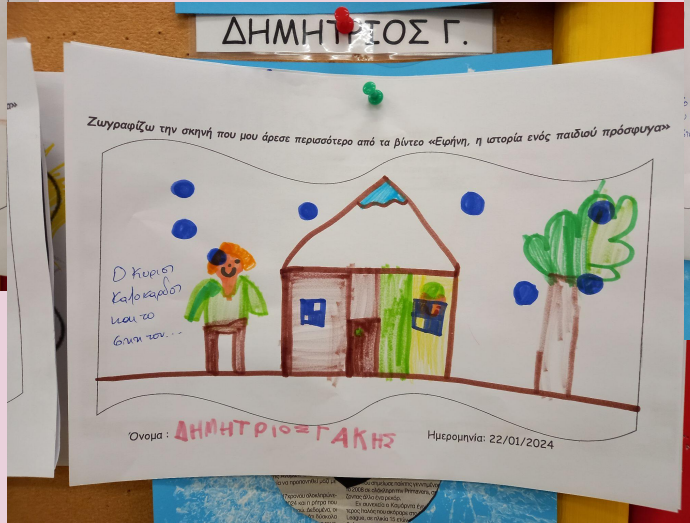
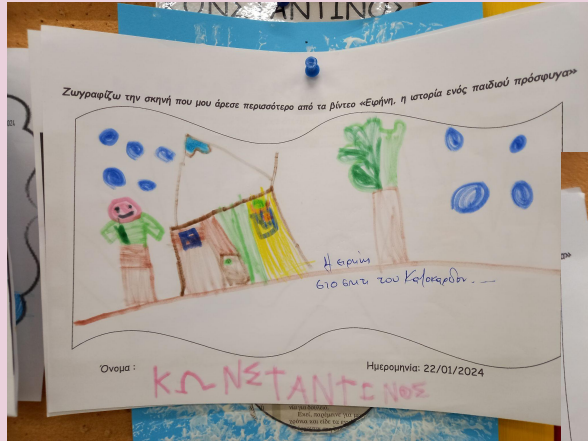
Στην συνέχεια διαβάσαμε και παρακολουθήσαμε ένα παραμύθι για την διαφορετικότητα, (εξωτερική εμφάνιση), την ιστορία του "Μαυρούλη" https://www.youtube.com/watch?v=3xjER_AgOyc&t=175s την οποία δραματοποιήσαμε και στην συνέχεια αλλάξαμε ρόλους...(δημιουργία και έκφραση, γλώσσα)

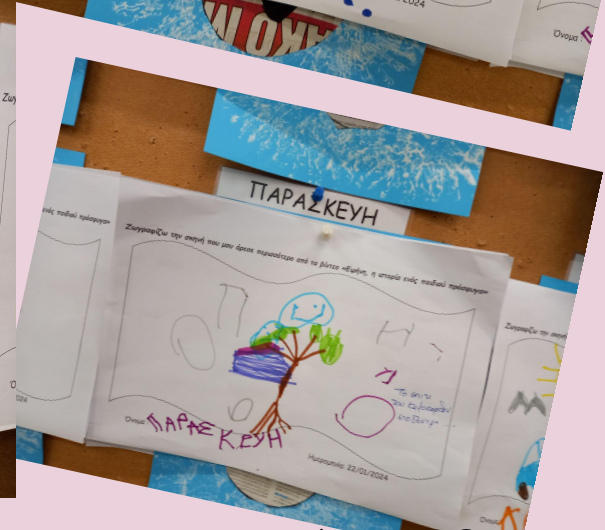
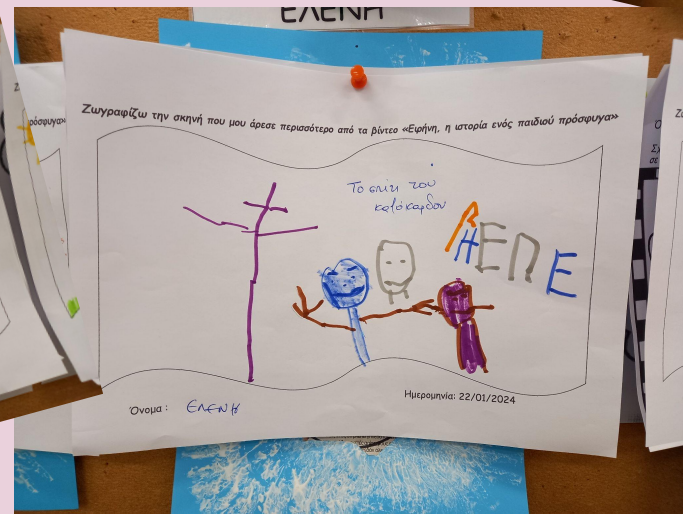
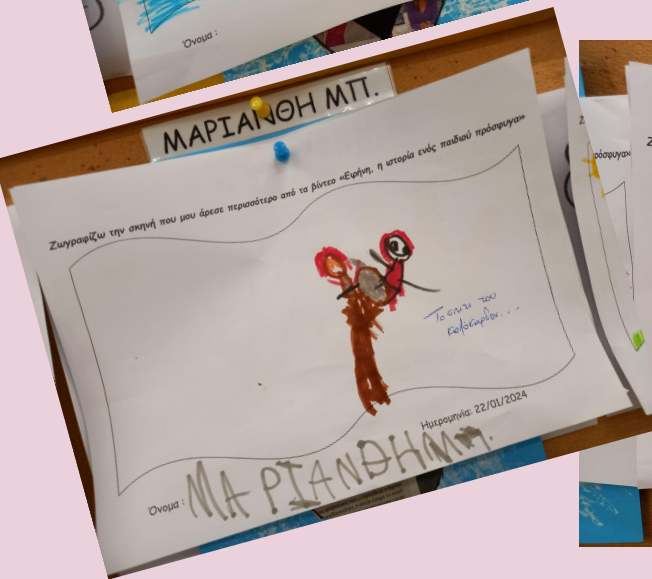
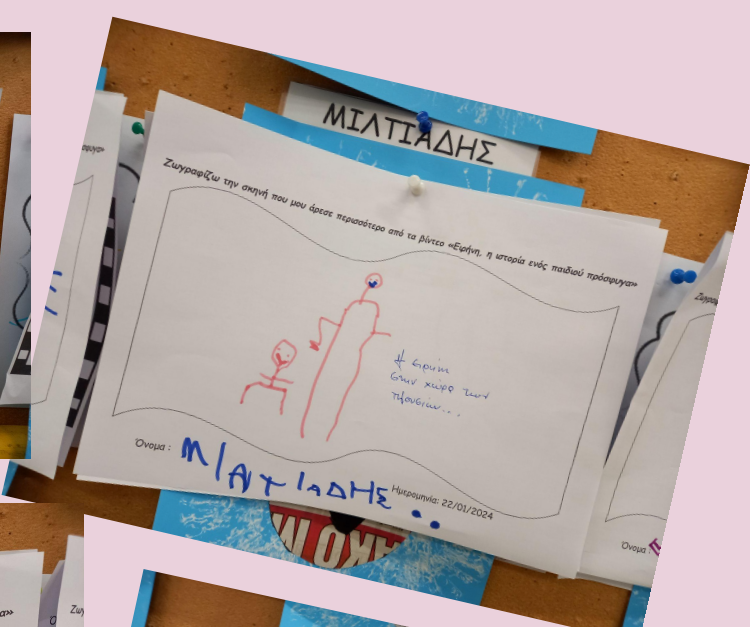
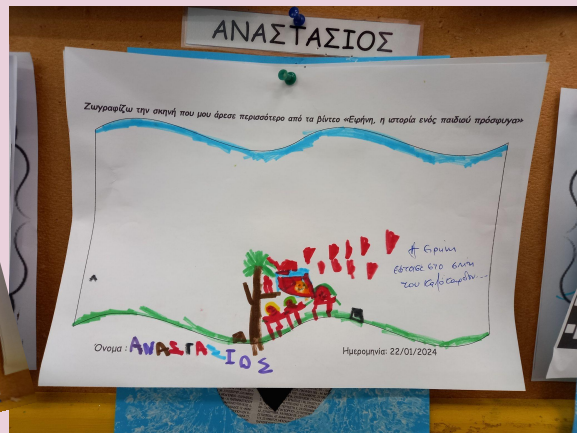
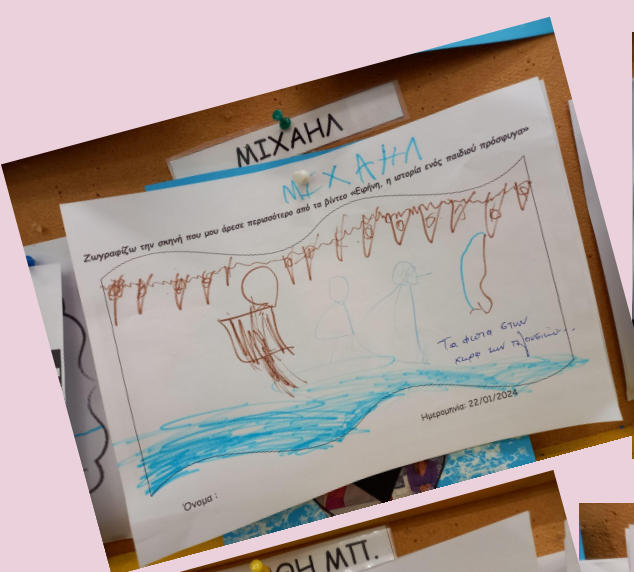




με δαχτυλόκουκλες
αντιλήφθηκαν την αξία
της βοήθειας και της
αποδοχής της
διαφορετικότητας
(εξωτερική εμφάνιση -
στοιχεία χαρακτήρα)
όταν ο αντίχειρας
προσπάθησε να
συμφιλιώσει τα υπόλοιπα
δάχτυλα που μάλωναν
μεταξύ τους για το ποιο
είναι περισσότερο
χρήσιμο από τα άλλα.....

Η προβολή της ταινίας «Ειρήνη», <https://video.link/w/06bzc> (η ιστορία μιας μικρής προσφυγοπούλας) έγινε αφορμή να κατανοήσουν την έννοια της διαφορετικότητας που νιώθουν κάποιοι άνθρωποι λόγω της διαφορετικής καταγωγής τους, να προβληματιστούν, να σκεφτούν με κριτική σκέψη, να διατυπώσουν υποθέσεις.....(κάτι που φάνηκε στις ζωγραφιές τους) και να παίξουν παιχνίδια εξάσκησης της παρατηρητικότητας ...







Με αφορμή την ταινία "Ειρήνη" μιλήσαμε επίσης για τους λόγους που κάποιοι άνθρωποι αναγκάζονται να φύγουν από την πατρίδα τους και να γίνουν πρόσφυγες καθώς και για το τι μπορεί να συμβαίνει σε όσους δεν μπορούν να φύγουν ή με τι μπορεί να ασχολούνται όσοι μένουν πίσω, όπως το να δείξουν σε όλο τον κόσμο τα δεινά του πολέμου μέσω της τέχνης..... και έγιναν τα ίδια τα παιδιά καλλιτέχνες. (Αφορμή ήταν η παρακολούθηση του βίντεο με την ιστορία του Σύριου καλλιτέχνη Nizan Ali Badr και των έργων του ενώ ακολούθησε συζήτηση με τα παιδιά για τα συναισθήματα που τους δημιουργούνται https://www.youtube.com/watch?v=UmoPKZH_dVVo)



στην συνέχεια προκλήθηκε συζήτηση για τους όρους «δικαίωμα», «υποχρέωση», «ανάγκες», παρατήρησαν σχετικό εποπτικό υλικό (βίντεο <https://video.link/w/Apczc> και εικόνες) και για ακόμη μια φορά προβληματίστηκαν, διατύπωσαν υποθέσεις σχετικά με το τι μπορεί να σημαίνουν οι όροι αυτοί, έμαθαν τα δικαιώματα των παιδιών.....

Κάρτες με τα δικαιώματα των παιδιών



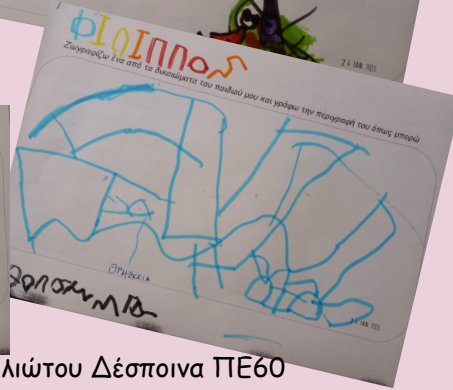
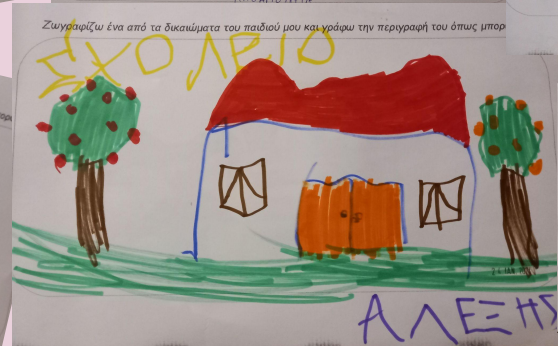
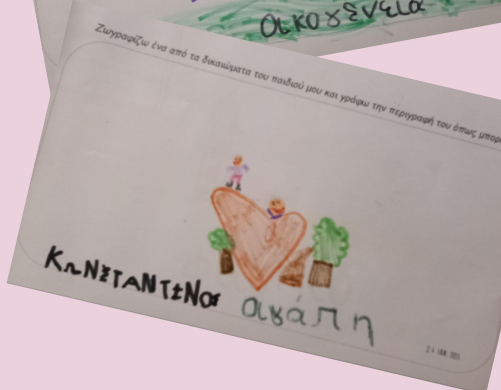
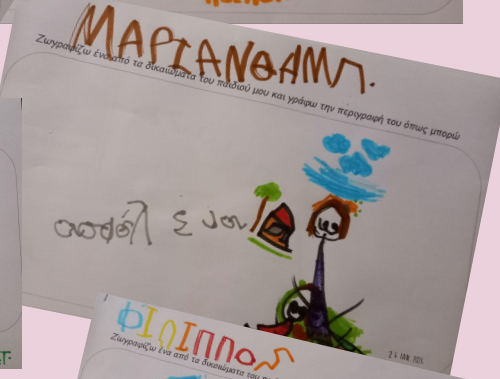
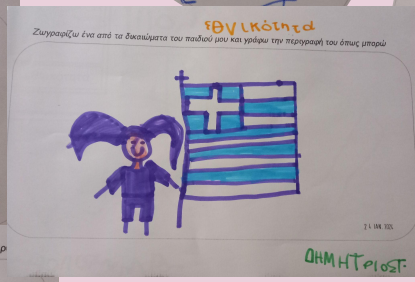
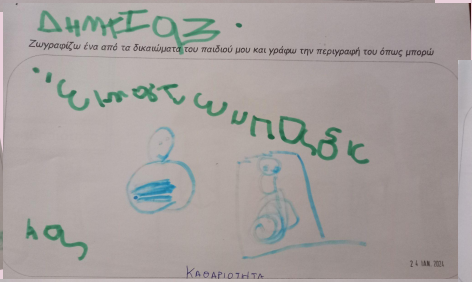
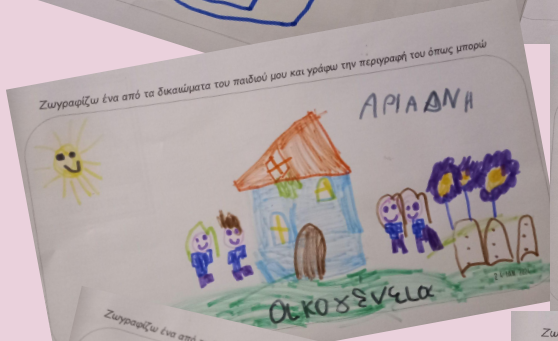
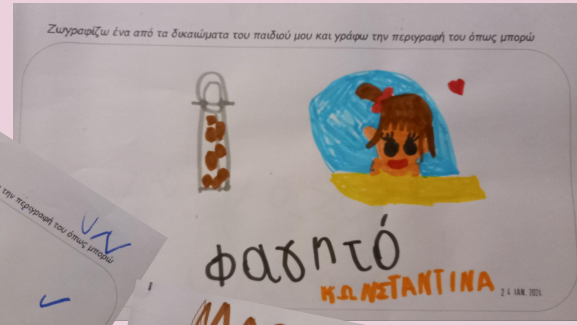
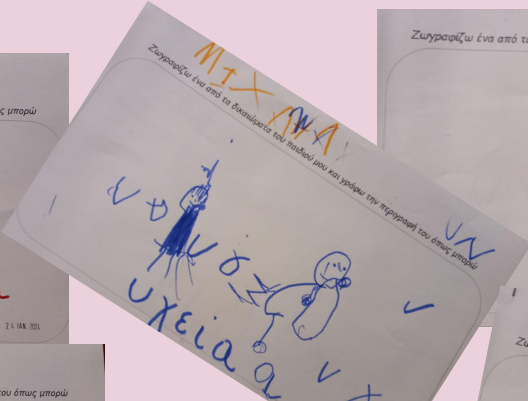
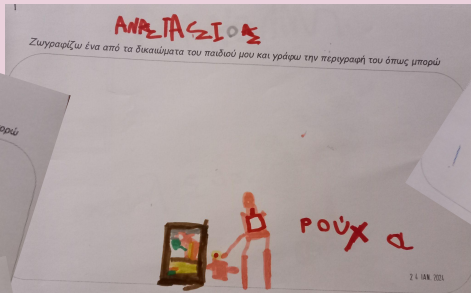
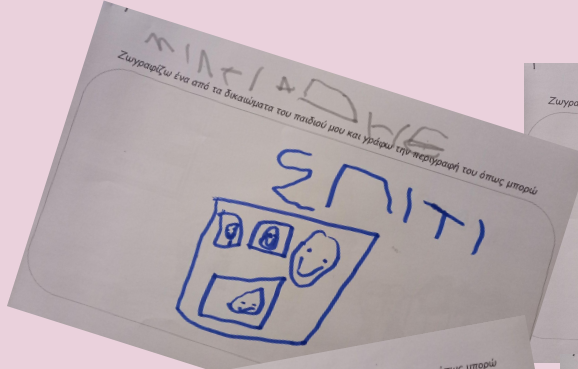
Κάρτες με τα δικαιώματα των παιδιών

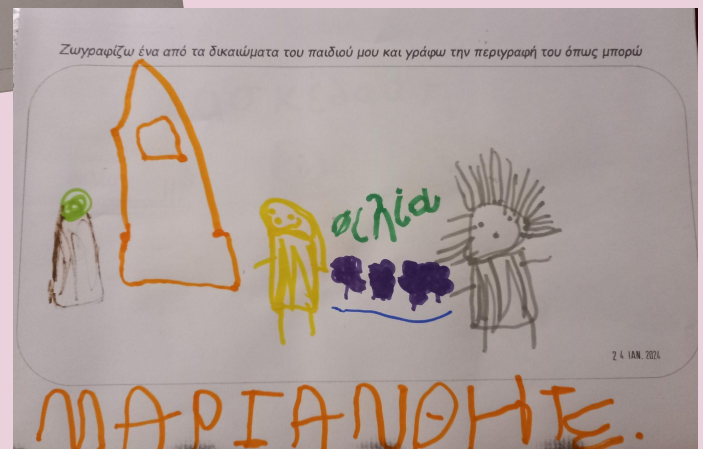
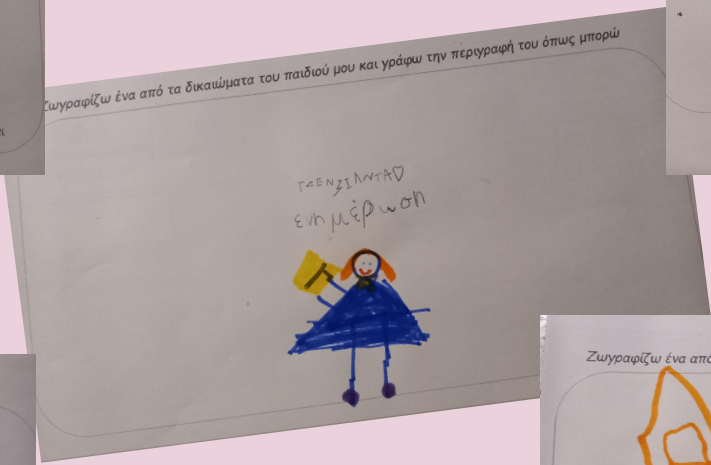
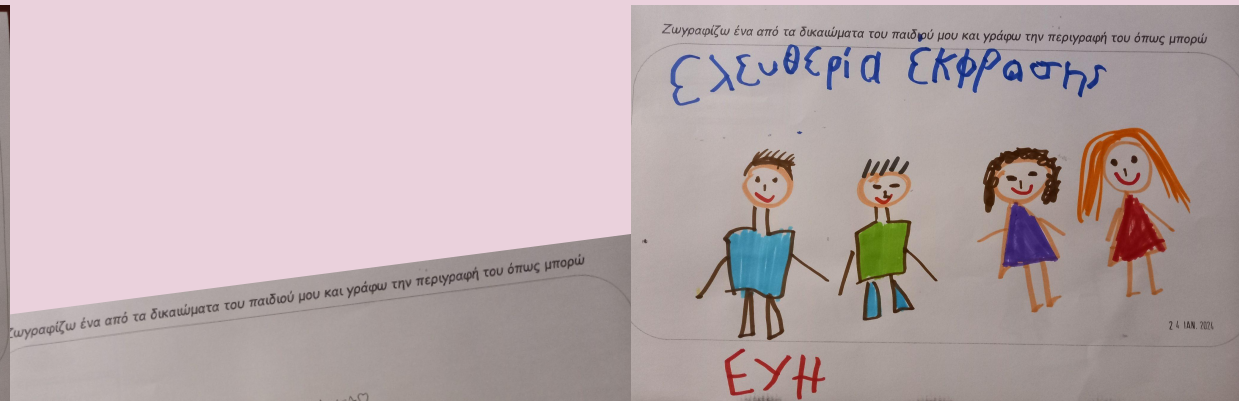
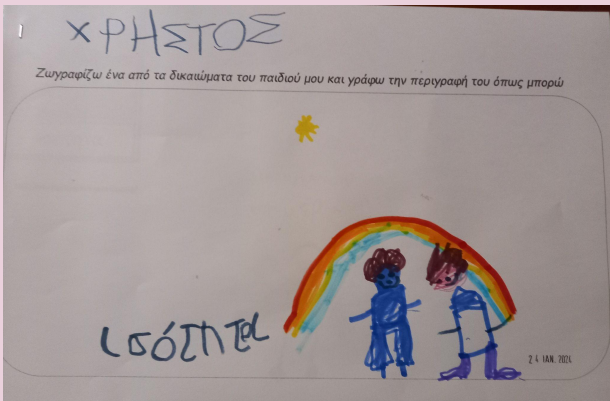


δούλεψαν ομαδικά...
και στην συνέχεια
ατομικά.....



και καθένας ζωγράφισε ένα δικαίωμα όπως μπορούσε.....





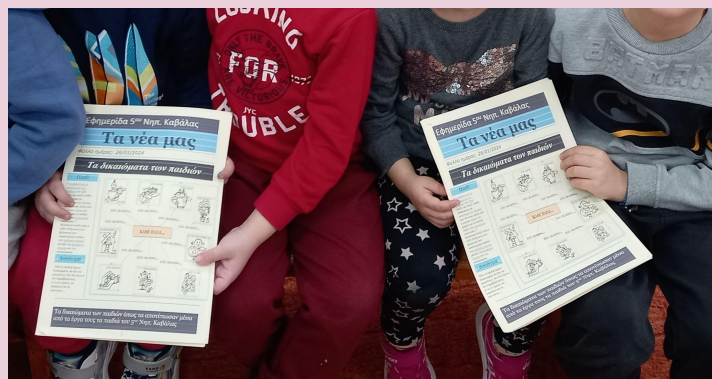
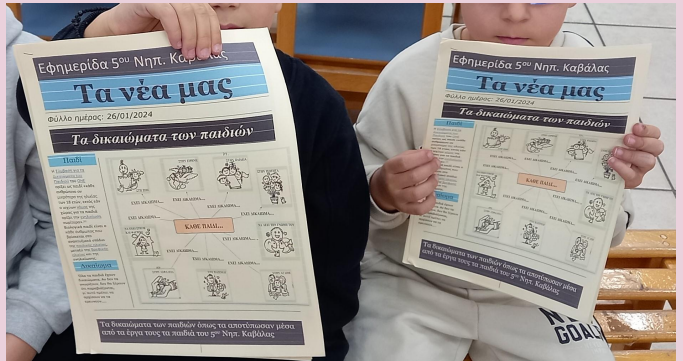
Σουφλιώτου Δέσποινα ΠΕ60

"με ποιον τρόπο νομίζετε ότι μπορούμε να μεταφέρουμε έξω από το σχολείο μας όσα μάθαμε για τα δικαιώματα των παιδιών;"

ήταν η ερώτηση που τέθηκε και κάποιες από τις απαντήσεις που δόθηκαν μετά από προβληματισμό και συζήτηση ήταν οι εξής:

"με την τηλεόραση" , "να πάρουμε τηλέφωνο" , "με μια αφίσα"

κάπως έτσι αποφασίσαμε να φτιάξουμε μια ηλεκτρονική εφημερίδα και να κοινοποιήσουμε στο όμορο δημοτικό σχολείο όσα μάθαμε για τα δικαιώματα των παιδιών....





Ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα που άπτονται των ανθρωπίνων σχέσεων με στόχο τη διαμόρφωση ανθρωπιστικής συνείδησης και την βοήθεια προς τον συνάνθρωπο με σκοπό την ανάπτυξη σεβασμού απέναντι στο διαφορετικό, την υιοθέτηση θετικής στάσης απέναντι στον «διαφορετικό» άλλον (άτομα με αναπηρία ή ιδιαίτερες ικανότητες), την αναγνώριση της διαφορετικότητας και την ανάπτυξη ενσυναίσθησης.

Παρατήρησαν εικόνες ατόμων με αναπηρία και όσα μπορούν να κάνουν όταν τους προσφέρεται βοήθεια και τα απαραίτητα μέσα, παρακολούθησαν σχετικά βίντεο

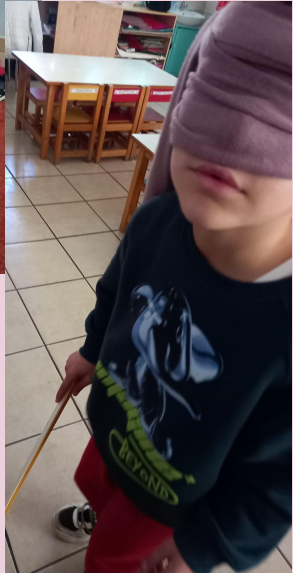
<https://www.youtube.com/watch?v=0Aγwxc7R Pg> "Το δώρο"

<https://www.youtube.com/watch?v=B4frsp-rR6c> "Tamara"

και εξέφρασαν απόψεις και συναισθήματα.



Μπήκαν στην θέση αυτών των ατόμων και προσπάθησαν να κινηθούν στον χώρο με κλειστά μάτια, ή να προσπαθήσουν να καταλάβουν τι λέει κάποιος με κλειστά αυτιά....

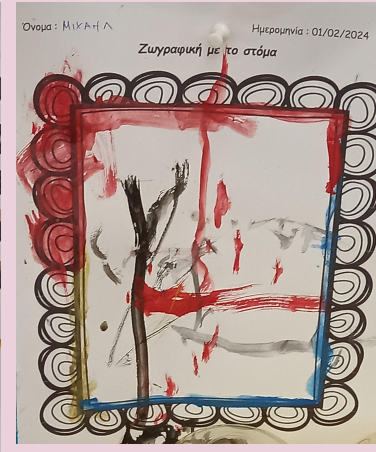
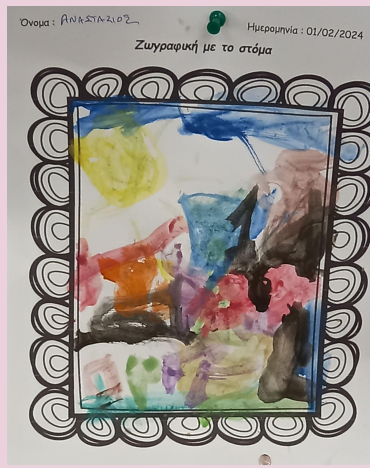
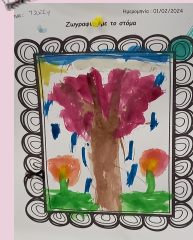
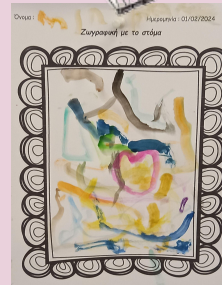
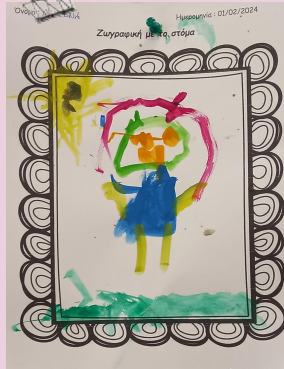
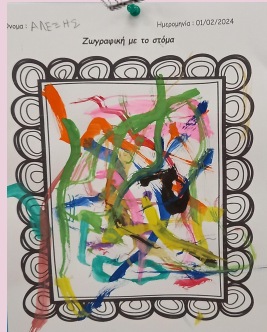


ή να περπατήσουν
με ακινητοποιημένο
το ένα τους πόδι,





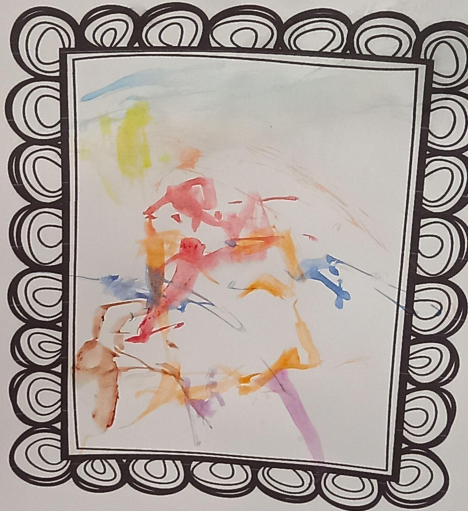
Τα έργα τους ήταν υπέροχα.....



Όνομα: ΜΑΡΙΑ ΝΟΗ ΤΣ.

Ημερομηνία: 01/02/2024

Ζωγραφική με το στόμα



Εργαστήρια Δεξιοτήτων
Δεκεμβρίου 2023-Ιανουάριος 2024
Θεματική: Ενδιαφέροντα και ενεργη-
τικός αθλητισμός. Είναι σε όλα και είναι διαφορετικοί!

Όνομα: Κων/Νοζ

Ημερομηνία: 01/02/2024

Ζωγραφική με το στόμα

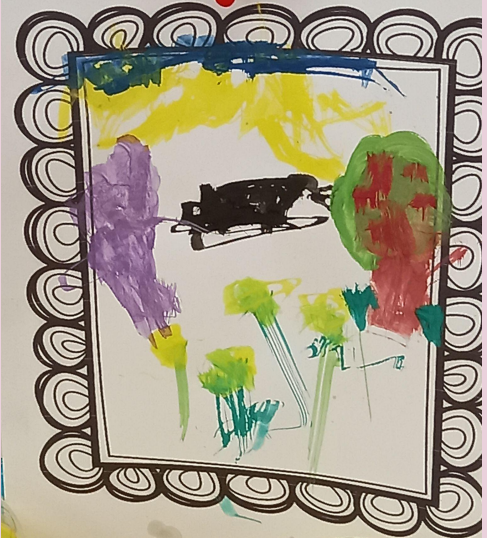


Εργαστήρια Δεξιοτήτων
Δεκεμβρίου 2023-Ιανουάριος 2024
Θεματική: Ενδιαφέροντα και ενεργη-
τικός αθλητισμός. Είναι σε όλα και είναι διαφορετικοί!

Όνομα: Κων/Να

Ημερομηνία: 01/02/2024

Ζωγραφική με το στόμα



Όνομα: ΜΑΡΙΑΝΘΡΩΨΗ.

Ημερομηνία: 01/02/2024

Ζωγραφική με το στόμα



Εργαστήρια Δεξιότητων
Δεκέμβριος 2023-Ιανουάριος 2024

έτσι έφτιαξαν και φόρεσαν τα "γυαλιά της διαφορετικότητας" για να θυμούνται ότι πάντα πρέπει να "βλέπουν" και όχι να "αγνοούν" το διαφορετικό και να δείχνουν την αγάπη και την καλοσύνη τους σε όσους ανθρώπους χρειάζονται την βοήθεια τους.....



η δράση ολοκληρώθηκε με την δραματοποίηση μιας κοινωνικής ιστορίας η οποία αφορά δύο φυλές (τους Τσαφ και τους Τσουφ) που χωρίστηκαν και υπέφεραν εξαιτίας της διχόνοιας των αρχηγών τους, χάνοντας την πρόσβαση σε στέγη, φαγητό, ασφάλεια....

Στο τέλος οι φυλές συμφιλιώνονται, βελτιώνουν τις συνθήκες ζωής τους και κατανοούν την αξία της συνεργασίας και της αποδοχής της διαφορετικότητας.

Ας δώσουν και κάποιες απαντήσεις....

Πόσο μου άρεσε η δράση; κυκλώνω



Τι καινούργιο έμαθα;

