

A woman with long blonde hair, wearing a white patterned top and a green skirt, stands next to a young boy. The boy is wearing a dark blue long-sleeved shirt and is writing on a whiteboard with a marker. He is holding a piece of graph paper with handwritten text. The whiteboard has some faint writing on it, including the number '30-620'. The background shows a classroom setting with a window and some papers on the wall.

# Работа със стандарта за качество

Работа в учебни групи (Изследователски екипи)

Учител	Критерии	Ниво по стандарта
Часът на Бистра Първанова	Учителят използва набор от методи, които стимулират общуването между учениците, в процеса на работа с идеи и материали	Ива А. - 4 Мария
	Учителят задава отворени въпроси и окуражава учениците да повдигат допълнителни въпроси	Ива А. - 4 Мария
	Учителят използва подходяща технология за ангажиране на учениците в процеса на учене	Ива А. - 4 Мария
Занималня	Учителят използва набор от методи, които стимулират общуването между учениците, в процеса на работа с идеи и материали	Виолета, Еми и Дани, 5
	Учителят задава отворени въпроси и окуражава учениците да повдигат допълнителни въпроси	Виолета Еми и Дани, 5
	Учителят използва подходяща технология за ангажиране на учениците в процеса на учене	Виолета Еми и Дани, 4
	Учителят използва набор от методи, които стимулират общуването между учениците, в процеса на работа с идеи и материали	Веси 5; Иванета С. 5

# Груден + Руен

3 Заедно  
в час

Учител

Критерии

Оценка

Оценка

Таня

Лили

Вили  
(занималня)

Учителят използва набор от методи, които стимулират общуването между учениците, в процеса на работа с идеи и материали

5

5

Учителят задава отворени въпроси и окуражава учениците да повдигат допълнителни въпроси

5

5

Учителят използва подходяща технология за ангажиране на учениците в процеса на учене

5

5

Еми

Станислав /  
Миро

Стефани  
(Английски  
език)

Учителят използва набор от методи, които стимулират общуването между учениците, в процеса на работа с идеи и материали

5

5,5

Учителят задава отворени въпроси и окуражава учениците да повдигат допълнителни въпроси

5

5,5

Учителят използва подходяща технология за ангажиране на учениците в процеса на учене

5

5,5

Иван

Ели

Бистра  
(Български  
език)

Учителят използва набор от методи, които стимулират общуването между учениците, в процеса на работа с идеи и материали

3

Учителят задава отворени въпроси и окуражава учениците да повдигат допълнителни въпроси

3

Учителят използва подходяща технология за ангажиране на учениците в процеса на учене

3

# Листопад

Учител	Критерии	Ниво по стандарта
Бистра Първанова	Учителят използва набор от методи, които стимулират общуването между учениците, в процеса на работа с идеи и материали	5
	Учителят задава отворени въпроси и окуражава учениците да повдигат допълнителни въпроси	5
	Учителят използва подходяща технология за ангажиране на учениците в процеса на учене	5
Стефани Костова	Учителят използва набор от методи, които стимулират общуването между учениците, в процеса на работа с идеи и материали	5,5
	Учителят задава отворени въпроси и окуражава учениците да повдигат допълнителни въпроси	5,5
	Учителят използва подходяща технология за ангажиране на учениците в процеса на учене	5,5
Вили	Учителят използва набор от методи, които стимулират общуването между учениците, в процеса на работа с идеи и материали	5,5
	Учителят задава отворени въпроси и окуражава учениците да повдигат допълнителни въпроси	5,3
	Учителят използва подходяща технология за ангажиране на учениците в процеса на учене	3,5

# Руен

Учител	Критерии	Ниво по стандарта
Име на учител, който сте наблюдавали	Учителят изисква всички ученици да се стремят към високо-качествена работа и ясно показва вяра в техния потенциал	
	Учителят изисква учениците да подобряват работата си след обратна връзка	
	Учителят адаптира преподаването си спрямо индивидуалните нужди на учениците, за да предоставя подходящи нива на предизвикателност за всеки ученик	
Име на учител, който сте наблюдавали	Учителят изисква всички ученици да се стремят към високо-качествена работа и ясно показва вяра в техния потенциал	
	Учителят изисква учениците да подобряват работата си след обратна връзка	
	Учителят адаптира преподаването си спрямо индивидуалните нужди на учениците, за да предоставя подходящи нива на предизвикателност за всеки ученик	
Име на учител, който сте наблюдавали	Учителят изисква всички ученици да се стремят към високо-качествена работа и ясно показва вяра в техния потенциал	
	Учителят изисква учениците да подобряват работата си след обратна връзка	
	Учителят адаптира преподаването си спрямо индивидуалните нужди на учениците, за да предоставя подходящи нива на предизвикателност за всеки ученик	

# Жътвар

Учител	Критерии	Ниво по стандарта
<b>Марин</b> (наблюдаван от Ивелина и Гергана Цонева)	Учителят изисква всички ученици да се стремят към високо-качествена работа и ясно показва вяра в техния потенциал	5 (Гергана Ц.) 5 (Ивелина)
	Учителят изисква учениците да подобряват работата си след обратна връзка	5 (Гергана Ц.) 5 (Ивелина)
	Учителят адаптира преподаването си спрямо индивидуалните нужди на учениците, за да предоставя подходящи нива на предизвикателност за всеки ученик	5 (Ивелина) 5 (Гергана Ц.)
<b>Вероника</b> (наблюдавана от Нели и Сребрина)	Учителят изисква всички ученици да се стремят към високо-качествена работа и ясно показва вяра в техния потенциал	3 (Нели) 4 (Сребрина)
	Учителят изисква учениците да подобряват работата си след обратна връзка	3 (Нели) 5
	Учителят адаптира преподаването си спрямо индивидуалните нужди на учениците, за да предоставя подходящи нива на предизвикателност за всеки ученик	5 (Нели) 4
<b>Дани</b> (наблюдавана от Станка и Гергана Петкова)	Учителят изисква всички ученици да се стремят към високо-качествена работа и ясно показва вяра в техния потенциал	5 (Гергана) 5 Станка
	Учителят изисква учениците да подобряват работата си след обратна връзка	5 (Гергана) 5 Станка
	Учителят адаптира преподаването си спрямо индивидуалните нужди на учениците, за да предоставя	5 (Гергана)

Учител	Критерии	Ниво по стандарта
Марин	Учителят изисква всички ученици да се стремят към високо-качествена работа и ясно показва вяра в техния потенциал	3, 3,3
	Учителят изисква учениците да подобряват работата си след обратна връзка	3, 3,3,
	Учителят адаптира преподаването си спрямо индивидуалните нужди на учениците, за да предоставя подходящи нива на предизвикателност за всеки ученик	3, 3,3
Испански	Учителят изисква всички ученици да се стремят към високо-качествена работа и ясно показва вяра в техния потенциал	5, 5,5
	Учителят изисква учениците да подобряват работата си след обратна връзка	5,5,5
	Учителят адаптира преподаването си спрямо индивидуалните нужди на учениците, за да предоставя подходящи нива на предизвикателност за всеки ученик	5,5
4 кл.	Учителят изисква всички ученици да се стремят към високо-качествена работа и ясно показва вяра в техния потенциал	5, 5,5,5
	Учителят изисква учениците да подобряват работата си след обратна връзка	5,5,5,5
	Учителят адаптира преподаването си спрямо индивидуалните нужди на учениците, за да предоставя подходящи нива на предизвикателност за всеки ученик	5,5,5,5

Учител <b>3</b> Заедно в час	Учител <b>Сухи</b>	Критерии	Ниво по стандарта	Ниво по стандарта
			<b>Искрена</b>	<b>Таня</b>
<b>Бистра</b>	Учителят използва набор от методи, които стимулират общуването между учениците, в процеса на работа с идеи и материали		3	3
	Учителят задава отворени въпроси и окуражава учениците да повдигат допълнителни въпроси		3	3
	Учителят използва подходяща технология за ангажиране на учениците в процеса на учене		4	4
			<b>Рени</b>	<b>Веселка</b>
<b>Стефани</b>	Учителят използва набор от методи, които стимулират общуването между учениците, в процеса на работа с идеи и материали		3	3
	Учителят задава отворени въпроси и окуражава учениците да повдигат допълнителни въпроси		4	4
	Учителят използва подходяща технология за ангажиране на учениците в процеса на учене		4	4
			<b>Лидия</b>	<b>Цвети</b>
<b>Вили</b>	Учителят използва набор от методи, които стимулират общуването между учениците, в процеса на работа с идеи и материали		4	4
	Учителят задава отворени въпроси и окуражава учениците да повдигат допълнителни въпроси		3	3
	Учителят използва подходяща технология за ангажиране на учениците в процеса на учене		3	3



Учител	Критерии	Ниво по стандарта
Бистра Първанова	Учителят използва набор от методи, които стимулират общуването между учениците, в процеса на работа с идеи и материали	4,, 4 , 5
	Учителят задава отворени въпроси и окуражава учениците да повдигат допълнителни въпроси	5,, 5, 4
	Учителят използва подходяща технология за ангажиране на учениците в процеса на учене	4,, 5, 5
Стефани Костова	Учителят използва набор от методи, които стимулират общуването между учениците, в процеса на работа с идеи и материали	4
	Учителят задава отворени въпроси и окуражава учениците да повдигат допълнителни въпроси	3
	Учителят използва подходяща технология за ангажиране на учениците в процеса на учене	5
Вили	Учителят използва набор от методи, които стимулират общуването между учениците, в процеса на работа с идеи и материали	
	Учителят задава отворени въпроси и окуражава учениците да повдигат допълнителни въпроси	
	Учителят използва подходяща технология за ангажиране на учениците в процеса на учене	

# Голям Сечко

Учител	Критерии	Ниво по стандарта
Име на учител, който сте наблюдавал и - Марин НЕ	Учителят използва набор от методи, които стимулират общуването между учениците, в процеса на работа с идеи и материали	3
	Учителят задава отворени въпроси и окуражава учениците да повдигат допълнителни въпроси	3
	Учителят използва подходяща технология за ангажиране на учениците в процеса на учене	3
Вероника Час по Испански език	Учителят използва набор от методи, които стимулират общуването между учениците, в процеса на работа с идеи и материали	4
	Учителят задава отворени въпроси и окуражава учениците да повдигат допълнителни въпроси	3
	Учителят използва подходяща технология за ангажиране на учениците в процеса на учене	4
Име на учител, който сте наблюдавал и - Рефлексия, Дани	Учителят използва набор от методи, които стимулират общуването между учениците, в процеса на работа с идеи и материали	5, 5,3
	Учителят задава отворени въпроси и окуражава учениците да повдигат допълнителни въпроси	5,5,3
	Учителят използва подходяща технология за ангажиране на учениците в процеса на учене	5,5,3

Учител	Критерии	Ниво по стандарта
Марин	Учителят използва набор от методи, които стимулират общуването между учениците, в процеса на работа с идеи и материали	5
	Учителят задава отворени въпроси и окуражава учениците да повдигат допълнителни въпроси	5
	Учителят използва подходяща технология за ангажиране на учениците в процеса на учене	5
Вероника	Учителят използва набор от методи, които стимулират общуването между учениците, в процеса на работа с идеи и материали	5
	Учителят задава отворени въпроси и окуражава учениците да повдигат допълнителни въпроси	4
	Учителят използва подходяща технология за ангажиране на учениците в процеса на учене	5
Дани	Учителят използва набор от методи, които стимулират общуването между учениците, в процеса на работа с идеи и материали	5 /ИС; МИ5
	Учителят задава отворени въпроси и окуражава учениците да повдигат допълнителни въпроси	5 /ИС; МИ5
	Учителят използва подходяща технология за ангажиране на учениците в процеса на учене	5 /ИС; МИ5

## Критерии - Предизвиква

Ниво по  
стандарта

Марин Проф. Ориент. Деян и Веси	Учителят изисква всички ученици да се стремят към високо-качествена работа и ясно показва вяра в техния потенциал	2-B,
	Учителят изисква учениците да подобряват работата си след обратна връзка	4-B,
	Учителят адаптира преподаването си спрямо индивидуалните нужди на учениците, за да предоставя подходящи нива на предизвикателност за всеки ученик	4-B,
Вероника ИЕ Оля и Деси	Учителят изисква всички ученици да се стремят към високо-качествена работа и ясно показва вяра в техния потенциал	4
	Учителят изисква учениците да подобряват работата си след обратна връзка	4-4.5
	Учителят адаптира преподаването си спрямо индивидуалните нужди на учениците, за да предоставя подходящи нива на предизвикателност за всеки ученик	3
Дани 4 клас рефлексия  Теди и Светла	Учителят изисква всички ученици да се стремят към високо-качествена работа и ясно показва вяра в техния потенциал	5
	Учителят изисква учениците да подобряват работата си след обратна връзка	5
	Учителят адаптира преподаването си спрямо индивидуалните нужди на учениците, за да предоставя подходящи нива на предизвикателност за всеки ученик	4