



قواعد التعلم عن بعد



التفاعل الإيجابي



الإلتزام بالوقت



عدم تصوير الحصة

الإلتزام بالتعليمات

التربية الأخلاقية



نواتج التعلم

توضيح معنى المجتمع وأهمية الانتماء إليه أو إلى فئة مجتمعية
واحدة على الأقل

ذكر الفئات المجتمعية في دولة الإمارات -2

توضيح معنى التماسك الاجتماعي وبيان أهمية هذه القيمة -3
للفئات المجتمعية التي ينتمي الطلبة إليها

مناقشة أهمية تعزيز التماسك الاجتماعيّ أولاً في الفئات الاجتماعيّة -4
التي ينتمي إليها الطلبة ومن ثم في مجتمع دولة الإمارات

مفاهيم
ومصطلحات

التسامح

التعصب

تقدير الاختلاف وإبداء الاحترام للآخرين دون
تمييز بينهم على أساس العرق أو العقيدة أو
العمر أو الجنس

شعور داخلي يجعل الإنسان يتشدد
لنفسه دائما فيرى أنه دائما على حق ويرى
الآخر على باطل من
دون حجة أو برها

التماسك الاجتماعي

ارتباط الأفراد واحدهم بالآخر بروابط
اجتماعية وحضارية مشتركة

إن الإنسان هو أساس أي عملية حضارية.. اهتمامنا بالإنسان ضروري لأنه محور كل تقدم حقيقي مستمر مهما أقمنا من مبان ومنشآت ومدارس ومستشفيات.. ومهما مددنا من جسور وأقمنا من زينات، فإن ذلك كله يظل كياناً مادياً لا روح فيه... وغير قادر على الاستمرار.. إن روح كل ذلك الإنسان، الإنسان القادر بفكره، القادر بفننه وإمكاناته على «صيانة كل هذه المنشآت والتقدم بها والنمو معها».

وضح أهمية الانسان في فكر الوالد
زايد؟





2 لننظر الآن إلى إنجازات الشيخ زايد - رحمه الله - في تحقيق التماسك الاجتماعي في دولة الإمارات العربية المتحدة في ظل التنوع. اقرأ المقال وتناقش ما يلي.

أدرك المغفور له - ياذن الله - الشيخ زايد أنه، من أجل تعزيز الانسجام الداخلي والتماسك والتلاحم الوطني بين أبناء شعبه، يحتاج في البداية إلى تسج خيوط الثقة وبنائها من خلال التفاعل الشخصي مع المواطنين كافة. وقد فرّق عنه قربه من شعبه وإجراؤه للقاءات وعقد الاجتماعات مع الفئة المجتمعية. أمضى الشيخ زايد رحمه الله وقتًا طويلًا في أواخر فترة العشرينات ومفد الثلاثينات من القرن العشرين بين رجال القبائل من البدو. فأدرك مصاعب الحياة وقهرها، وأعطاه ذلك الكثير من الخصال التي اختلطت ببيئته البدوية الإسلامية التي أضفت عليه صفات الجلد والصبر، وجعلته ذا بصيرة وحكمة بالغتين. وبعد توليه، رحمه الله، مقاليد الحكم في إمارة أبوظبي بدأ يتطلع إلى الوحدة مع أشقائه في الإمارات المتصالحة، وكان شديد الإيمان والثقة بفكرته، هذه التي لطالما سكنت وجدانه.

في الثاني من ديسمبر عام 1971 أعلن عن قيام دولة الإمارات العربية المتحدة، وتقديرًا لجهوده ودوره القيادي وحنكته اختار أصحاب السمو حكام الإمارات الشيخ زايد - رحمه الله - لرئاسة دولة الإمارات العربية المتحدة، ليصبح بذلك أول رئيس للدولة، وهو المنصب الذي أكسبه لقبه الدائم "الأب المؤسس".

لو كنت أحد الحاضرين في الاجتماع ما هو شعورك اتجاه فكرة قيام اتحاد

تلتزم الأمم المتحدة بدعم التسامح من خلال تعزيز التفاهم المتبادل بين الثقافات والشعوب. ويكمن هذا المفهوم في جوهر ميثاق الأمم المتحدة، وكذلك في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، وهو أكثر أهمية الآن من أي وقت مضى، خصوصاً في هذه الحقبة التي تشهد تنامي التطرف العنيف واتساع الصراعات التي تتجاهل الحياة البشرية. في العام 1996 دعت الجمعية العامة للأمم المتحدة الدول الأعضاء إلى الاحتفال باليوم العالمي للتسامح في 16 نوفمبر، من خلال القيام بأنشطة ملائمة تتوجه نحو كل من المؤسسات التعليمية وعامة الجمهور.



عام 1982، جنوب أفريقيا، كيب تاون، ظملا من عرقين مختلفين سحلا صداقة في عهد الفصل العنصري في جنوب أفريقيا. حيث حرم الإنسان الأسود من أبسط حقوقه بما في ذلك الحقوق السياسية.

في دولة الإمارات العربية المتحدة:

تحدثت معالي الشيخة لبنى بنت خالد القاسمي، وزيرة الدولة للتسامح، عن رؤية البرنامج الوطني للتسامح، التي تتمحور حول مجتمع إماراتي يرسخ قيم التسامح والتعددية الثقافية، وينبذ التمييز والكراهية والتعصب، وتتلخص رسالته في لعب دور رائد في تعزيز قيم التسامح والتعددية الثقافية، وقبول الآخر، ونبذ التمييز والكراهية، والتعصب فكرياً وتعليقياً وسلوكياً في المجتمع من خلال برامج وطنية بالشراكة مع مختلف الجهات المحلية والإقليمية والدولية. في حين تتمحور القيم العامة للبرنامج حول احترام التنوع الديني والثقافي، والحوار والتعايش، والبراثة والشفافية، والتواصل الفعّال، والابتكار والمبادرة.



دور وزارة التسامح ؟
@ غرس قيم التسامح والوئام
@نبذ التعصب والكراهية
والتمييز

@تعزيز قيمة التسامح عند الشباب والأطفال
والناشئة

@ دور الأسرة في ذلك في دولة الإمارات العربية
للتحقيق

المتحدة، وكذلك المساهمة في المنظمات الدولي
لتحقيق التسامح بين الشعوب وحملة الأمم
المتحدة للتسامح.

4 لتعرّف الآن إلى المجتمع الفرعي الذي نعيش فيه كجزء من المجتمع ككل. اقرأ النص ثم ناقش ما يلي.

إنّ ثقافة المجتمع هي مجموع العادات والتقاليد التي يتفوّدها المجتمع. وتلك الثقافة هي نتاج لكلّ الثقافات والموروثات في كلّ مجتمع فرعي. يتكوّن كلّ مجتمع فرعيّ من عدّة أحياء، وكلّ حيّ يتكوّن من عدّة شوارع، وكلّ شارع يتكوّن من عدّة مبانٍ، وكلّ مبنى يتكوّن من عدّة شقق أو عدّة أسر تسكنه، وهذه الأسر مكوّنة من أفراد، ولكلّ فرد اتجاهاته الخاصّة به. بالتالي، نستطيع أن نقول إنّ المجتمع عبارة عن عدّة مجتمعات فرعيّة متشابكة فيما بينها لتكوّن المجتمع. أي إنّ المجتمع يتكوّن من مجتمعات فرعيّة، ولكلّ مجتمع فرعيّ ثقافة وقيم وعادات وتقاليد وموروثات واتجاهات خاصّة به. تسمّى تلك الثقافة الفرعيّة، ومن الممكن أن نجد أنّ الثقافة الفرعيّة تنقسم في الوقت نفسه إلى ثقافات فرعيّة أصغر منها حتّى نصل إلى ثقافة الفرد. ومن خلال ثقافة الفرد نجد أنّ الموروثات والقيم والعادات التي تكوّن هذه الثقافة هي جزء من الثقافة العامّة للمجتمع.

أ. بعدّ مكان السكن جرّاً من المجتمعات الفرعيّة، هم بدراسة لتحديد ما إذا كان مكان سكنك يحتوي على أشخاص من جنسيّة واحدة أم من جنسيّات متعدّدة. هذّم مثلاً عن ثقافة لجنسيتها من الحيّ - المحيط السكنيّ - الذي تسكنه. دائراً المناسبة التي تمارس فيها العادات أو الممارسات أو السلوك المكتسب.



01

ما أهمية التماسك بين الفئات المتنوعة
داخل دولة الإمارات العربية المتحدة

التفاعل مع الثقافات
الأخرى الموجودة في
دولة الامارات

الحفاظ على الثقافة
الإماراتية



