

# Obiettivo

Conoscere il territorio giocando

Dopo qualche ricerca e alcune riflessioni, si è deciso di sperimentare il geocaching perché...

- connubio tra utilizzo di tecnologie, ricerca sul campo e attività all'aria aperta ("ricercazione")
- pone sfide
- scoperte nella zona in cui si vive attraverso il gioco
- ogni attività è ripetibile, mutuabile da altre classi, espandibile attraverso fasi successive, a "staffetta"
- multidisciplinarità: potenzialmente, ogni materia può essere coinvolta
- CONNESSIONE SCUOLA TERRITORIO

#### Il GIOCO: fasi di ricerca + momenti ludici

- 1) Scelta della zona anche attraverso interviste di parenti, amici e conoscenti;
- 2) Selezione, per votazione, dei siti individuati e ricerca sulla mappa gioco 1 (mappa)
- 3) Ricerca e produzione del materiale relativo alle zone selezionate (webquest, dispositivi digitali, foto), interventi con esperta su incastellamento e castelli (storia, geografia, scienze);
- 4) Selezione di due siti per il portale geocaching. Gioco 2 (mappa)
- 5) Analisi mappe IGM fotocopiate (mappe) 1:25000 per individuazione del percorso
- 6) Inglese: lessico
- 6) Escursione e gioco finale, uso navigatore GPS, posizionamento del tesoro documentata, rilevamento delle coordinate Gioco 3 (orienteering, caccia al tesoro)
- 7) Traduzione dei testi in inglese a squadre e inserimento sul portale geocaching;
- 8) Creazione, da parte dei docenti, di documentazione condivisibile su piattaforma

## Materie coinvolte

Storia

Geografia

Scienze

Inglese

...ma estendibile a tutte le discipline

## **Storia**

#### Uso delle fonti

Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali,...) per produrre conoscenze su temi definiti.

Organizzazione delle informazioni e uso degli strumenti concettuali

Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.

Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate.

Comprendere aspetti e strutture dei processi storici europei e italiani.

Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana ed europea.

Accenni di archeologia con particolare riferimento agli incastellamenti (Castelcorniglio e Varano)

## Il tema dell'incastellamento attraverso l'archeologia

### ICASTELLIDI VARANOE CASTELCORNIGLIO



# CASTELLI NCASTELLAMENTO



Ricostruzione castello di Scarlino (GR) XIV-XV sedolo

J.C. Valceno-Varano Melegari 6/3/2015

# Geografia

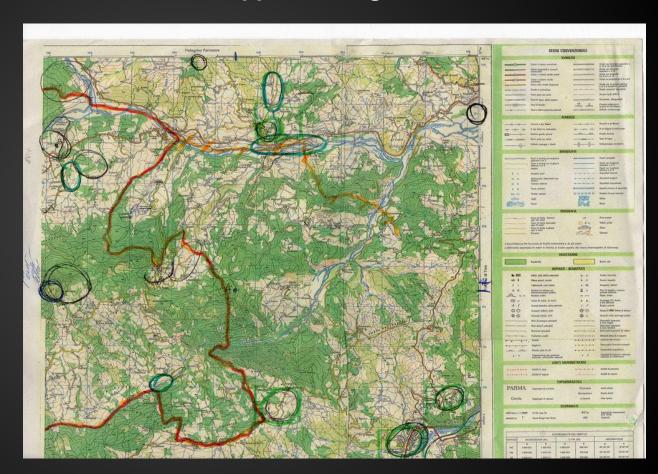
- Carte e orientamento. Concetti di: reticolo geografico, coordinate geografiche (latitudine, longitudine, altitudine), fuso orario.
- Statistica e grafici.
- Principali forme di rappresentazione grafica (ideogrammi...) e cartografica (carte fisiche...).
- -Il paesaggio e paesaggi: il sistema territoriale e sistema antropofisico.
- -Clima e ambienti del territorio europeo e italiano (in base al libro di testo adottato).

Gioco 1 (a tempo): individuazione sulla mappa dei luoghi

trovati dai ragazzi

(ogni alunno con la propria mappa)

successiva sintesi su un'unica mappa di classe



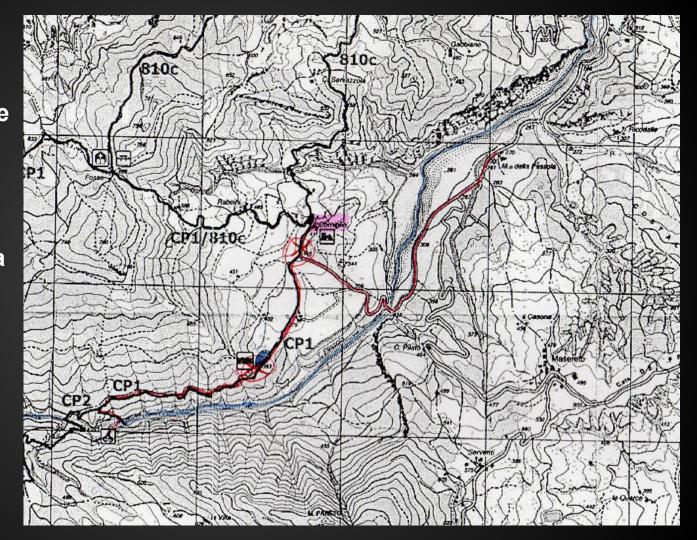
Torna slide 4

## Scienze

Conoscere flora e fauna specifiche del proprio territorio, aspetti geologici peculiari;

sapersi orientare utilizzando mappe su carte e dispositivi GPS.

Gioco 2 (a tempo): individuazione del percorso della gita e calcolo approssimativo della distanza da percorrere (ogni alunno ha la propria mappa)



Torna slide 4

# Inglese

Traduzione delle schede per la piattaforma Geocaching per promuovere il territorio della Val ceno; uso del dizionario

Preparazione dello zainetto in lingua inglese (lessico "outdoors"): giochi lessicali come "trova l'intruso", ecc...

Punti cardinali in lingua inglese (e relative funzioni: Castelcorniglio is west of...), verbi di movimento, conversazione

## **Inglese**

Lessico: my backpack and cardinal points

Funzioni: chiedi dove si trova un luogo, rispondi definendone la posizione in base ai punti cardinali



Water bottle / flask (water)

Raincoat / waterproof jacket

Fleece

Sunscreen

Sunglasses

Cap

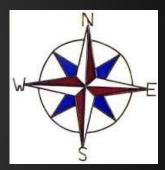
A pair of dry socks

A notebook and a pen

Camera

Packed lunch (sandwiches? Fruit?)

North



West

East

South

"...where is Castelcorniglio? Castelcorniglio is in the West of Parma Province, and it's South-East of Bardi...."

### Inglese: traduzione a gruppi

#### **CASTFLCORNIGLIO**

#### Come arrivare: Dov'è?

1) Castel Corniglio è vicino Solignano, in località Specchio, nella valle del torrente Pessola. Specchio è 37 Km da Parma città, 10 Km dall'autostrada A1 Parma-La Spezia. Dall'uscita Fornovo proseguite per Varano de' Melegari fino alla deviazione per Fopla. 2) Poi numerose indicazioni conducono al castello; gli ultimi 400 m prima del castello sono di strada sterrata.

#### **Proprietà**

Citato negli Statuti di Parma del 1226, periodo della sua costruzione. 3) Era uno dei castelli importanti delle valli del Ceno e del Pessola. Altri importanti castelli sono Mariano, Pizzofreddo e Serravalle. 4) Nella seconda metà del secolo, Castelcorniglio, passò alla famiglia Pallavicino e dalla metà del XVIII secolo alla famiglia Rugarli che lo mantenne fino al 1815. Poi il castello passò alla famiglia Zanetti; Oggi esso appartiene alla famiglia Zanchi.

#### **Struttura**

5) Oggi è ben restaurato nel suo aspetto cinque-seicentesco, con ampie restrutturazioni dell'800. La struttura del castello è varia e distribuita a più livelli: le cinta murarie in sasso di fiume e arenaria che collegano due torrioni cilindrici con lunghe merlature ghibelline, delimitano due cortili. 6) Quello settentrionale, che contiene una torre merlata a pianta quadrangolare con bifore e, nel piano superiore, feritoie. In un secondo cortile c'è un orto. Ampie le restrutturazioni ottocentesche: l'ingresso al castello, consiste in un portale del XIX secolo. 7) Il cortile settentrionale è caratterizzato dalle torri di vedetta e dalle fitte merlature e dall'uso della pietra naturale; all'interno c'è un pozzo detto "dai mille tagli" e intorno ci sono lapidi e iscrizioni tradotte in latino incastonate in vari punti delle mura.

#### **Curiosità**

8) All'interno c'è un archivio che custodisce documenti che attestano l'aiuto dato ai "legittimisti" durante la Rivoluzione Francese, una collezione di soldatini napoleonici e una ricca biblioteca della famiglia Zanetti.

...al lavoro...



## L'uscita in Val Pessola: imparare giocando sul campo

Clicca qui per visualizzare

https://drive.google.com/open?id=0B2T1aYiBs8RDOWdtVE16clFUSUk&authuser=0

L'uscita ha avuto come scopo l'individuazione dei luoghi dove nascondere i tesori, la verifica del percorso e dei punti trovati sulla mappa in classe e l'annotazione delle coordinate attraverso l'uso del navigatore GPS.

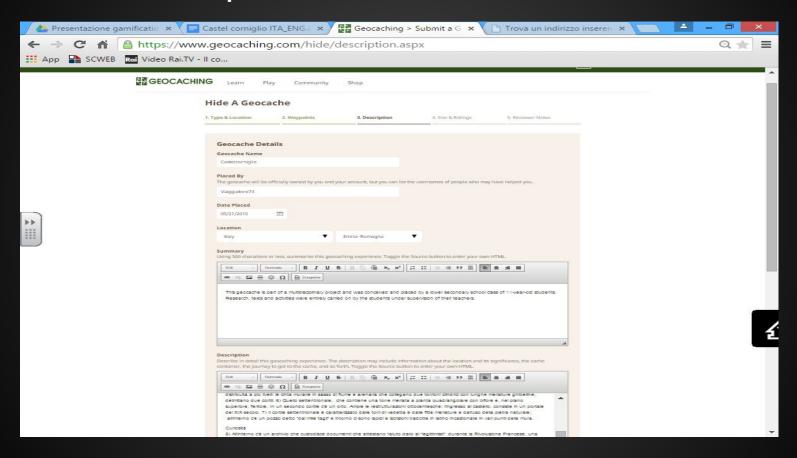
Gioco 3, orienteering: 1.le due squadre (classi) si separano e ognuna nasconde il tesoro, annotando le coordinate GPS. Ai ragazzi può essere richiesto di disegnare una loro mappa. 2.le due squadre si ritrovano al punto di partenza, si scambiano le coordinate, le mappe disegnate, e si separano nuovamente alla ricerca del tesoro nascosto dalla squadra avversaria. Vince la squadra che trova prima il teso

Torna slide 4

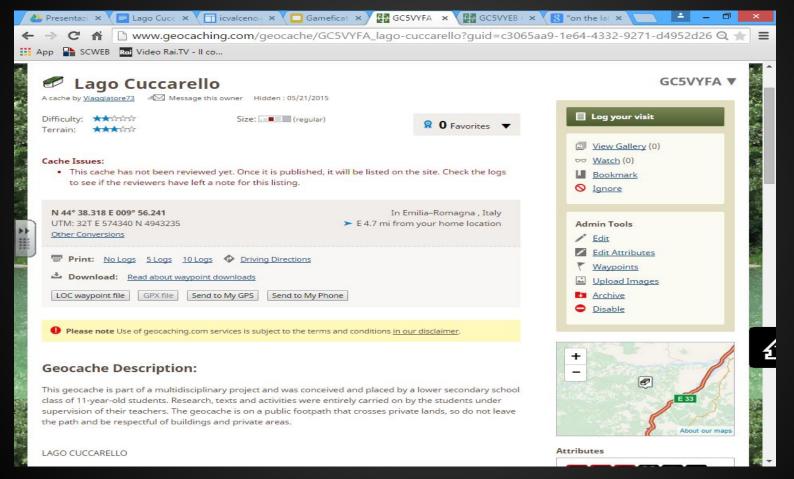
Gita a
Castelcorniglio e
Lago Cuccarello
delle due classi I
di Varano (visita
per gentile
concessione del II
castellano
Lorenzo
Buratti-Zanchi)



### L'inserimento sul portale...



### Il geocache finalmente sul portale... accessibile qui



Tutto questo avveniva a Varano.... mentre a Varsi si promuoveva la Val Ceno con lavori di ricerca su svariati temi, raggiungibili tramite i seguenti link (materiali creati dai ragazzi):

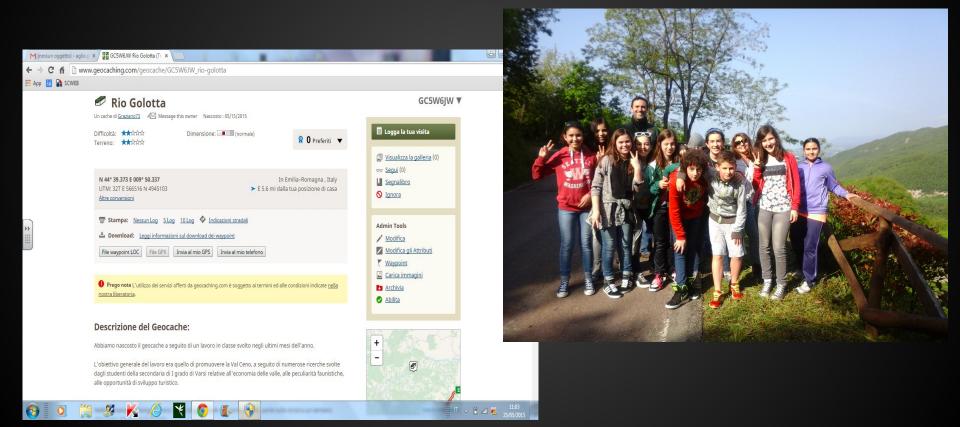
- "cenotreasures", realizzato con googlesites
- un ebook sul ritorno del lupo nelle nostre valli (<a href="http://www.epubeditor.it/index.php?com=editor&task=play&lezioneid=14709">http://www.epubeditor.it/index.php?com=editor&task=play&lezioneid=14709</a>)
- la fauna caratteristica della valle
   (https://docs.google.com/presentation/d/17Yx\_reukdpLjHe9v19zwl\_seeAjrMKVjkQ4u9HGH27g/edit?usp=sharing)
- aspetti geologici peculiari (<a href="https://drive.google.com/file/d/0B2ri0jHVolSrLXJvMkhQbkhYb1U/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/0B2ri0jHVolSrLXJvMkhQbkhYb1U/view?usp=sharing</a>)

## I ragazzi di Varsi al lavoro



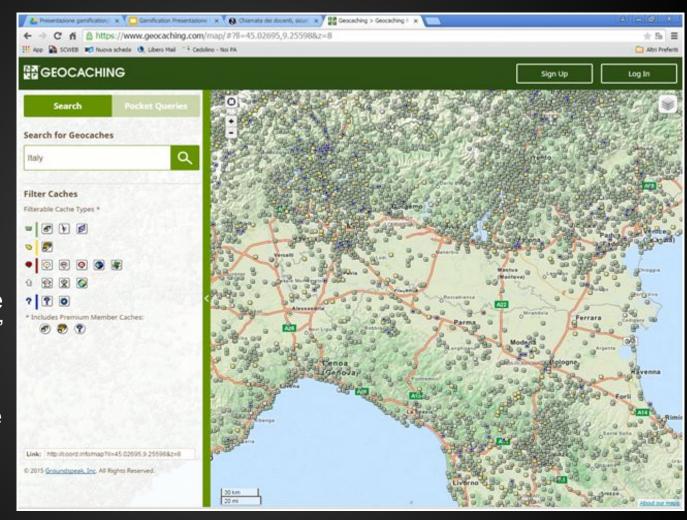


e anche a Varsi si provvedeva a nascondere un geocache e ad inserirlo sul portale...



# Il progetto in due parole...

Diffusione dei geocache ("tesori") nel nord Italia: anche l'IC Valceno ha contruibuito alla creazione e diffusione di 3 pagine di questa "wiki-guida" globale per una conoscenza del territorio alternativa e sostenibile (torna 1)



# Valutazione progetto

### **CRITERI**

- pertinenza dei contenuti
- risposta del gruppo
- efficacia formativa (pedagogica)
- efficacia del gioco utilizzato ai fini dell'apprendimento
- interdisciplinarità (discipline coinvolte e coinvolgibili)
- flessibilità ed esportabilità ad altre classi, ordini di istruzione e contesti

### Materiale di riferimento

- Carosio, E. Edutainment e gamification: tra gioco classico e futuro
- Carosio, E. Il gioco per tutte le età: animazione e gioco per un'efficace azione sulla persona
- Donadelli, G. Geocaching: Edu-Avventure geografiche all'aperto!
   (Associazione Italiana Insegnanti di geografia, I Workshop nazionale AIIG Giovani: LE NUOVE GEOGRAFIE, SGUARDI E PROSPETTIVE PER DESCRIVERE IL CAMBIAMENTO, Torino, 20-21 Aprile 2012)
- Donadelli, G. *Geocaching a scuola. Istruzioni per l'uso*. In Geografia, Anno XXXVI, n.1-2, Roma, 2013
- www.geocaching.com

## Grazie a tutti

Prof.Elisabetta Parlatore, italiano, storia, geografia Prof.Aglio Graziano, matematica e scienze Prof.Alberto Orengo, inglese Dott.Mariaelena Ghisleni, archeologa con il gentile contributo del prof.Renato Modesti Le classi IA, IB di Varano e pluriclasse di Varsi