

# قواعد التعلم عن بعد



عدم مقاطعة المعلم بأي شكل واتباع التعليمات

1



التفاعل الإيجابي

2



الالتزام بالوقت المحدد للحصص

3



عدم تصوير الشاشة أثناء الشرح

4



عدم فتح المايكرفون بدون إذن المعلمة

5



الجلوس بشكل صحيح

6



2020-2021

# التربية الأخلاقية



الصف  
08

اليوم : الاثنين

التاريخ: 19\10\2020

الحصّة: السادسة

الصف: الصف الثامن

المادة: التربية الأخلاقية

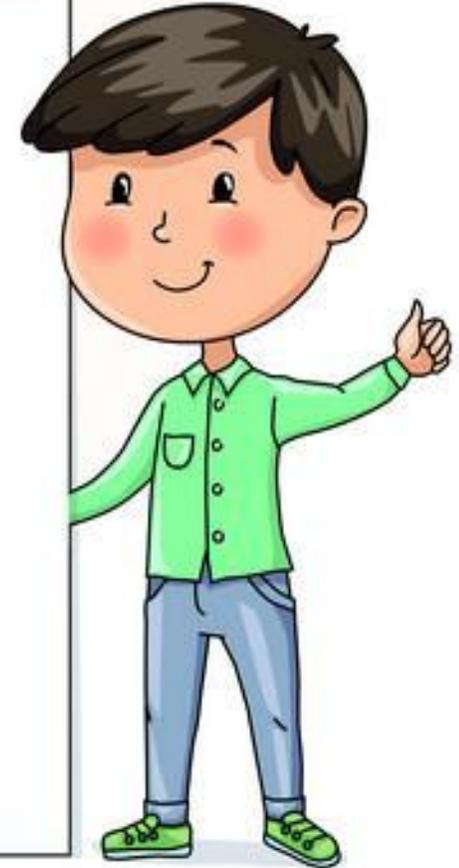
مدرسة :الصدارة

معلمة المادة:فاطمة عبود البلوشي



مادّة التربية الاخلاقيّة

إلى أي مدى أنت  
متسامح؟





سنتعلم اليوم يا أبطال  
في نواتج التعلم:



نواتج  
التعلم

إظهار تقدير لقيمة التسامح بين الافراد , وفهم للأسباب\*  
والمشاكل المرتبطة بالتعصب  
فهم دور الانحياز والتمييز وكيفية التغلب عليها\*



# المفردات

الحكم المسبق

التسامح

تقبّل الآخر، بسلوكه وآرائه، حتى وإن لم تكن موافقًا على هذا السلوك وهذه الآراء.

التسامح

رأي سبق أن تكوّن عن شخص أو مجموعة مختلفة عنك في العرق أو الجنس... عمومًا، يكون هذا الرأي سلبيًا وبإمكانه خلق عداوة في العلاقات بين الأشخاص.

الحكم المسبق

1 هل تعرف معاني الكلمات الواردة في الجدول؟ فكّر في مثال على كل ما سمعت أو قرأت.

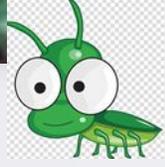
المصطلح	المعنى	مثال
التنوّع		
التسامح		
التحيّز		
التمييز		

المصطلح	المعنى	مثال
التنوّع	يشير التنوّع إلى الطرق التي نختلف بها بعضنا عن بعض. قد تتضمن بعض الاختلافات الجنس أو الثقافة أو الدين أو الجانب الروحاني أو العائلة أو مقدار ما نملك من المال (مكانتنا الاجتماعية) أو العمر أو حجم الجسم أو المقدرات.	دولة الإمارات العربية المتحدة بلدٌ شديد التنوّع، إذ يعيش فيها أشخاصٌ من مختلف الثقافات.
التسامح	الرغبة في السماح للناس بفعل أو قول ما يريدون أو الإيمان بما يريدون من دون انتقادهم أو معاقبتهم	لدى دولة الإمارات العربية المتحدة وزير للتسامح لتشجيع الناس على التحلي بالتسامح.
التحيّز	بُغض غير مبرّر وعدم ثقة بالأشخاص المختلفين عنك بطريقة ما، خصوصًا بسبب العرق أو الجنس أو غير ذلك.	تعتقد بعض الشركات أنّ الشباب لا يمكنهم حمل المسؤولية لحدّاثه سنّهم.
التمييز	الممارسة المتبعة في معاملة شخص أو فئة مجتمعية بطريقة مختلفة أو غير عادلة	في الولايات المتحدة الأميركية، في الستينيات، لم يكن يُسمح للسود بتناول الطعام في المطاعم المخصصة للبيض.

## 2 اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية له.

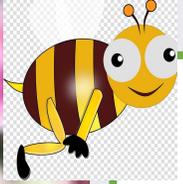
زررت حديقة جميلة مؤخرًا. كان من الواضح أنّ كل البذور التي زُرعت قد رويت وروقت حتى نمت لتصبح أزهارًا جميلة. هذه الزهور ليست جميلة فحسب، بل ومختلفة جدًا أيضًا. فلبعضها أوراق ملونة، ولبعضها الآخر أوراق خضراء، ومنها الكبير أو الصغير، ولجميعها ألوان مختلفة بعضها عن بعض، الأزرق والأحمر والأصفر والأرجواني والأبيض والوردي. نشأت البذور التي أنبتت تلك الزهور في أجزاء مختلفة من العالم وبطرق مختلفة. لهذا السبب تكون الزهور فريدة من نوعها، ومع ذلك فهي تنمو في انسجام، وهي تشكّل مجتمعةً حيّزًا للتأمل والسلام والمحبة.

إنها تشكّل مشهدًا بديعًا. لست وحدي من يتمتع بمشهد الزهور، بل إنّ العديد من الزوار يأتون من مختلف أنحاء العالم، للانبهار بجمالها. يزور الحديقة أيضًا عدد كبير من فصائل المملكة الحيوانية، فهي لا تخلو من النحل والدبابير، في حين يمكن رؤية الفراشات، مثل فراشة الحمضيات أو فراشة النمر، في كثير من الأحيان وهي تحوم حول أحواض الزهور. لا تُرى حشرات السيكاذا وصرصار الليل بقدر ما تُسمع. وهناك اليرقات التي تتغذى على النباتات الجميلة وزهور الحديقة. أما قائمة الأنواع التي تعيش الحديقة، أو تزورها، فلا نهاية لها. ومع ذلك، فجميعها ضرورية للحفاظ على التوازن الذي يسمح للحديقة بمواصلة تقديم مشهدها الرائع لسنوات عديدة قادمة.





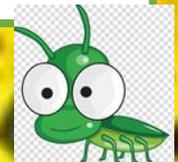
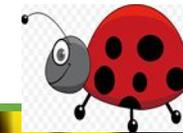
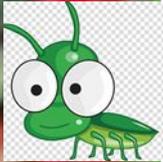
أ. في رأيك، ما فكرة هذا النص؟ ناقش مع زميلك.  
ب. فكر في الخلاصة "جميعها ضرورية في الحفاظ على التوازن الذي يسمح للحديقة بمواصلة تقديم مشهدها الرائع".  
مع أخذ هذه الخلاصة بعين الاعتبار، ما أوجه التشابه بين الطبيعة والمجتمع الذي نعيش فيه؟



أ- فكرة النص كناية عن التنوع مثل الزهور والحشرات، يمكن

لمختلف أنواع البشر العمل معاً لإبداع شيء رائع.

ب- يقصد الكاتب أن الحديقة تفتقر إلى الجمال لولا التنوع الذي يميز عالم الطبيعة بالمثل التنوع في المجتمع هو ما يجعله قادراً على أداء وظيفته.



### 3 اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية له.

عندما يتحدث الناس عن الأحكام المسبقة والتمييز وعدم التسامح، تحضر إلى الذهن مجموعات معينة من الناس كأصحاب الهمم واللاجئين لأسباب اقتصادية وكبار السن وغيرهم. ولكن أي شخص معرّض لاختبار مشاعر الاستبعاد. اسمحوا لي أن أروي لكم قصتي.

لم يكن قرارًا سهلًا. فقد كانت لدي دائرة واسعة من الأصدقاء، وأسرة أهتم بها، والألفة التي أشعر بها تجاه محيطي. كان لدي شعور بالانتماء، فقد كنت جزءًا من هذا المجتمع. كان لدي كل شيء، باستثناء الوظيفة.

كان الضغط يزداد علي لأترك حياتي المريحة وأحاول إقامة حياة مهنية في مكان آخر، ولقناعتني بعدم وجود أي خيارات متاحة أمامي، اتخذت قرارًا وحزمت حقائبي. وفكرت "لدي المؤهلات". "ولن يكون لدي أي مشكلة في الحصول على عمل."

لكن، عند وصولي البلد الذي اخترته ليصبح مكان عيشي، اكتشفت شعور من هم ليسوا 'منا'. فقد أصبحت واحدة 'منهم'، شخصًا غير منتم. لم تضمن لي مؤهلاتي الحصول على مهنة، وفي نهاية المطاف، حصلت على وظيفة لكنها لم تكن مهنة. حتى الأمور البسيطة، مثل الذهاب إلى البنك أو المتجر، لم تكن ميسرة بالنسبة إلي. كانت اللغة أحد الحواجز، ولغة الجسد كانت مصدر سوء فهم. فالإيماءات التي كنت أعتبرها مهذبة كان يُنظر إليها فجأة على أنها وقحة، والعكس صحيح.

لقد بذلت جهدي لأن أتكيف. فعلاً حاولت. في إحدى المرات، نظمت احتفالًا لابنتي عندما أتمت سنتها السابعة، لقد دعت جميع زملائها في الصف فلبّوا الدعوة وأتوا... مع آبائهم، لكن الطعام الذي حضرته لم يُمسّ. بالطبع، كنت قد أعددت أصنافًا من بلدي.

حتى بعد عدة سنوات، لم يُشر إليّ أبدًا على أنني "منا". كان لي عملي، وأولادي كبروا وهم سعداء، لكنني ظللت واحدة "منهم" وليس «منا».

أ. ما المشاعر التي كابدها الكاتبة. في اعتقادك. قبل أن تُضطر إلى مغادرة بلدها؟

ب. حلل كلمتي "مناً" و "منهم" في الفقرة الرابعة.

ج. إن كان عليك أن تهاجر إلى بلد مختلف. كيف ستخطط للاندماج في الثقافة الجديدة؟

أ- شعرت بالوحدة والخوف والذعر والقلق وغير ذلك

ب- (منا) قصدت ثقافتها التي تنتمي لها في بلدها الام  
. بعد انتقالها لبلد جديد أصبحت تنتمي لهم (منهم)



\* التعرف على العادات الجديدة واحترامها

\* مشاركة ثقافتهم بهدف الاندماج\*

ج- \*تقبل الثقافة الجديدة.

تعلم اللغة.

في بعض الأحيان نتوقع أن يتماثل الجميع في السلوك والمظهر والملبس، ونشعر بعدم الارتياح عندما يكون الناس مختلفين. اقرأ المشهد وأجب عن الأسئلة التالية له.

توم: مهلاً، من أكل آخر قطعة من البيتزا؟ أندي، أكان ذلك أنت؟ لابد أنه أندي!  
 أندي: لا، لست الفاعل... أعتقد أن جيم فعل ذلك.  
 توم: لا أصدقك - جيم نحيف حقاً، وأنت تشعر بالجوع طوال الوقت، أليس كذلك يا أندي؟  
 أندي: هاها - أعتقد ذلك يا توم.  
 (ما يفكر فيه أندي: لا تعجبنى سخريّة توم مني، لكنني لا أستطيع قول ذلك. من الأفضل أن أجاريهما بالضحك حتى لا يكتشفا حقيقة مشاعري. أفترض أنني بالفعل أكل كثيرًا. أنا أشعر بالخجل من مظهري.)  
 جيم: على أي حال، سنذهب للسباحة الآن، أراك لاحقًا يا أندي.  
 أندي: انتظر، بوسعي مرافقتكما أيضًا.  
 توم: هل أنت متأكد؟ ظننّا أنك لن ترغب في ذلك، فأنت لن تتمكن من اللحاق بنا على أي حال. بل ستنفخ الماء خلفنا مثل حوت أليف! مهلاً، قد يكون ذلك مضحكًا! إذن تعال معنا إن كنت تريد.  
 (ما يفكر فيه أندي: أستطيع السباحة جيدًا، بل أنا أسرع من توم. لكنني لا أريدهم أن يضحكوا مني. الجميع يعتقدون أن توم على حق. لذا فمن الأفضل أن أعود إلى المنزل. يمكنني السباحة وحدي مرة أخرى. لا أريد منهم أن يكونوا أصدقائي على أي حال. لست بحاجة إلى أحد.)  
 أندي: لا، حسناً يا توم. أراك في المدرسة غدًا. إلى اللقاء إذن.  
 [غادر أندي]  
 جيم: أعتقد أنك ضايقت أندي يا توم. ما كنا لنمانع أن يأتي معنا.  
 توم: من؟ أنا؟ لا، أنا كنت أمزح فقط. ألم يضحك الجميع؟ لا تخف على أندي، فهو يعرف كيف يتقبل المزاح. وإلا لكان قال خلاف ذلك.  
 جيم: ربما أنت محق...



ينبغي ألا يُقصد بالتنوع أن شخصًا ما يشعر بالانعزال عن بقية المجتمع.

أ. تذكر موقفاً شعرت فيه أنك غريب. يَمّ جعلك ذلك تشعر؟ ما كان رأيك في الآخرين آنذاك؟

جعلني ذلك أشعر بالحزن والغضب الخجل , أعتقد أن الآخرين كانوا قساة وفظيّن

ب. تذكر الآن موقفاً عاملت فيه أحدهم كشخص غريب. لماذا تصرفت بهذه الطريقة؟ يَمّ شعر ذاك الشخص في رأيك؟

لم أدرك أن سلوكي قد أزعجه

ربما شعر بالحزن , مثلي تماماً عندما حدث لي ذلك

ج. كيف يمكننا مساعدة الذين يشعرون أنهم غرباء؟

محاولة أدرّاج الأشخاص ضمن أنشطتنا\*

تجنب قول ما يؤذيهم \*

وضع أنفسنا مكانهم وتخيل كيف نحب أن نتعامل \*

## 5 اقرأ النص وأكمل النشاط الذي يليه.

بدأت المتحدثة في TEDx محاضرتها بعبارة "أنت ترمي مثل الفتاة" لتجذب انتباه الجمهور في القاعة المزدهمة. كانت تروي قصة طفولية عن طالب صاح في زميله قائلاً تلك الجملة في أثناء لعب البيسبول. فظنت المتحدثة التي كانت آنذاك في الصف الرابع أن ذلك يبدو رائعًا جدًا.

استرجعت أفكارها وهي تقول: "ذلك لطيفٌ. بل رائعٌ. رمي الكرة كفتاة. ذلك عملٌ جيد."

لاحقًا أدركت أن العبارة كانت بمثابة إهانة. قالت: "لم يكن ذلك أول أو أصعب درس في التنميط القائم على الجنس، بل كان درسًا جيدًا". كانت المتحدثة الهولندية الأصل لوالدين دبلوماسيين والتي تعمل مؤلفة، قد قضت فترة كبيرة من طفولتها في السفر، حتى أنها ترعرعت في 12 بلدًا مختلفًا. وهذا يعني أن تكوين صداقات خارج البلاد لم يكن أمرًا غريبًا عليها. كان لديها أيضًا اهتمامات متنوعة جدًا! من المسرح والرقص إلى كرة القدم.

أوضحت هذه المؤلفة خلال مقابلة أجريت معها مؤخرًا: "عندما كنت طفلة، كنا نعيش في السنغال في غرب أفريقيا، وكانت صديقتي المفضلة في ذلك الوقت فتاة أمريكية اسمها كايتي. كانت كايتي لاعبة كرة قدم مدهشة تلعب خلال وقت الراحة. أتذكر الأولاد وهم يقولون لنا إننا لن نتمكن من اللعب يومًا واحدًا - ويكفي أن نلعب في وقت الراحة. لم نكن نريد منهم فقط أن يخبرونا بما يمكننا أو لا يمكننا فعله".

أ. استنتج تعريفًا لمصطلح "الأحكام المسبقة".  
عبارة عن إطلاق حكم عام بالغ التبسيط على فئة مجتمعية

ب. غالبًا ما يؤدي عدم التسامح إلى أحكام مسبقة شائعة.  
أنصت إلى تعليمات المعلم لإكمال نشاط التعبير بالحركة حول الأحكام المسبقة الشائعة.

ماذا تعلمنا من  
درس إلى أي مدى  
أنت متسامح؟

الحكم المسبق : هو عبارة عن إطلاق حكم عام بالغ  
التبسيط على فئة مجتمعية.

التسامح : تقبل الآخر بسلوكه وآرائه, حتى وإن لم تكن موافقاً على  
هذا السلوك وهذه الآراء.

التنوع في المجتمع يجعله قادر على أداء وظيفته.

