



ESCOLA PUIG DE LES CADIRETES

**Ampliem
les nostres
eines.**

APRENTATGE MÒBIL

PROGRAMACIÓ

ROBÒTICA



Identificació del centre

ESCOLA PUIG DE LES CADIRETES

350 alumnes i 30 mestres.

Escola pública.

Inaugurada el curs 2009/10.

Situada a Llagostera (Gironès).

Centre d'Alta Complexitat amb ampliació horària.



Persones implicades en l'experiència

Tutoria de Tercer

Tutoria de Primer
Mireia Lloveras / Isabel Pujol
i Montse Cruz

Tutoria de Segon
Gemma Brunsó / Irene Vidal

Cap d'Estudis
Eulàlia Canet

Coordinador TAC
Joan Codolar

Tutoria de Quart
Nuria Serradesenferm i Ester Saborido

Tutoria de Sisè
Mercè Ramon i Miquel Castillo

Tutoria de Cinquè

Coordinador STEM
Ricard Serrano

Mestra TAC d'Infantil
Silvia Pellicer

Mestres tractors

Temàtica

Eines per a acompanyar la innovació educativa.

Hem dissenyat un pla que recull les eines tecnològiques que acompanyaran l'alumne i facilitaràn el seu camí vers l'aprenentatge.

Els tres àmbits d'acció són l'**aprenentatge mòbil**, la **robòtica** i la **programació**.

Aquest pla, es basa en els dos supòsits d'una tecnologia:

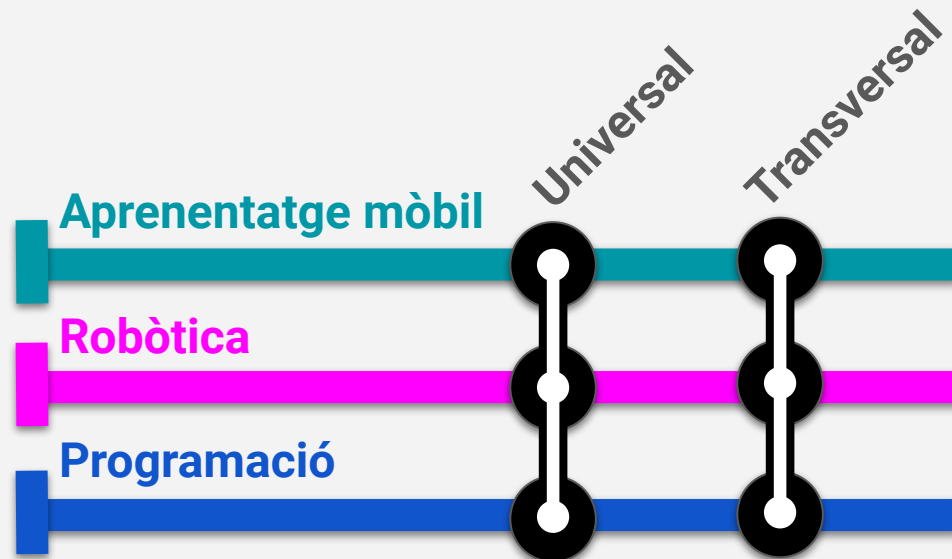
- Transversal
- Universal

Transversal

La tecnologia es pot fer servir a totes les àrees. No és exclusiu de TAC, sinó que es busca que sigui una eina més per acompanyar l'aprenentatge.

Universal

Per a tots els alumnes de P3 a 6è independentment del nivell socioeconòmic o de rendiment acadèmic.



Escola Puig de les Cadiretes

Disseny del Pla de
Aprentatge mòbil,
Robòtica i Programació.

L'AMPA de l'escola
organitza tallers per
recaptar fons per
comprar **Beebots**.

Es presenta una proposta
als **Pressupostos
Participatius** de l'any **2017**

És la proposta més
votada.

Pilotatge a Cicle Inicial

Llagostera 3.0

Origen

Fruit del procés de renovació pedagògica, es dissenya el Pla d'Aprentatge mòbil, Robòtica i Programació del centre, que estableix les eines, distribució i temporització d'aquestes.

A la recerca de finançament

L'AFA del centre organitza activitats per recaptar diners i facilita l'adquisició del parc de Beebots de l'escola.

L'impuls definitiu vindrà per part de l'Ajuntament: la nostra proposta, presentada als Pressupostos Participatius de Llagostera l'any 2017, s'amplia a la resta de centres educatius, esdevenint la proposta més votada de tots els processos participatius que s'havien fet mai al poble. Juntament amb el Pla de Barris, serà l'origen del projecte **Llagostera 3.0**.

Objectius i Competències

- ✓ Plantejar reptes que estimulin la creativitat i l'emprenedoria
- ✓ Diversificar i personalitzar els recursos per a l'aprenentatge.
- ✓ Estimular el treball en equip, potenciant les capacitats i destreses de cada alumne.
- ✓ Afavorir la inclusió de tot l'alumnat mitjançant l'ús d'eines adaptades a les seves necessitats.
- ✓ Promoure vocacions científico-tecnològiques, trencant barreres econòmiques, socials o de sexe.
- ✓ Potenciar hàbits d'ús saludable de la tecnologia.
- ✓ Desenvolupar destreses necessàries en una societat canviant i tecnològica.
- ✓ Facilitar estratègies que afavoreixin la reflexió sobre el propi aprenentatge.

Què ens aporta?

Descomposició
de problemes

Treball Cooperatiu

Motivació

Ubiquïtat

Resposta
immediata

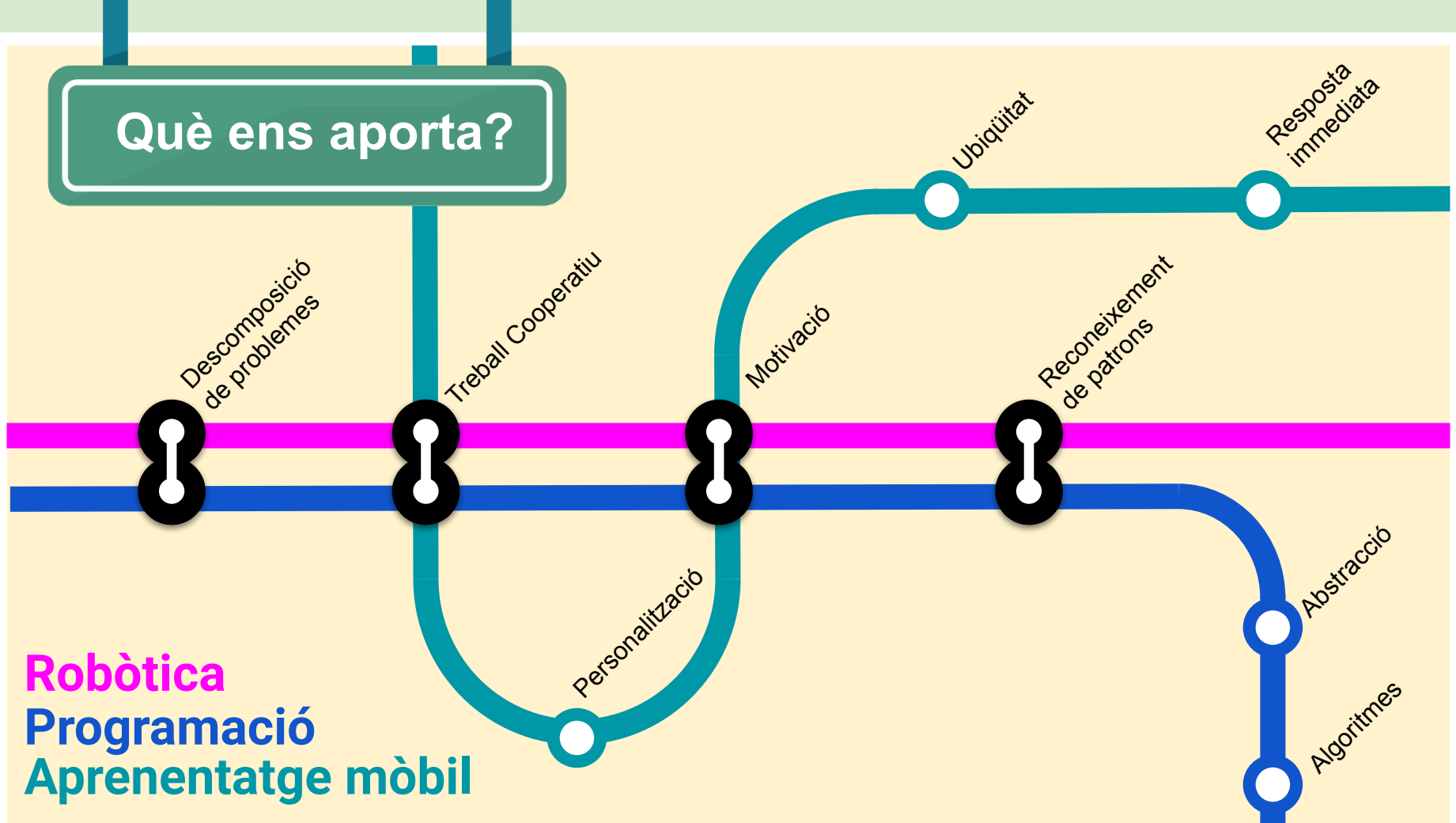
Reconeixement
de patrons

Personalització

Abstracció

Algoritmes

Robòtica
Programació
Aprentatge mòbil



Què ens aporta?

Descomposició
de problemes

Treball Cooperatiu

Motivació

Ubiquïtat

Resposta
immediata

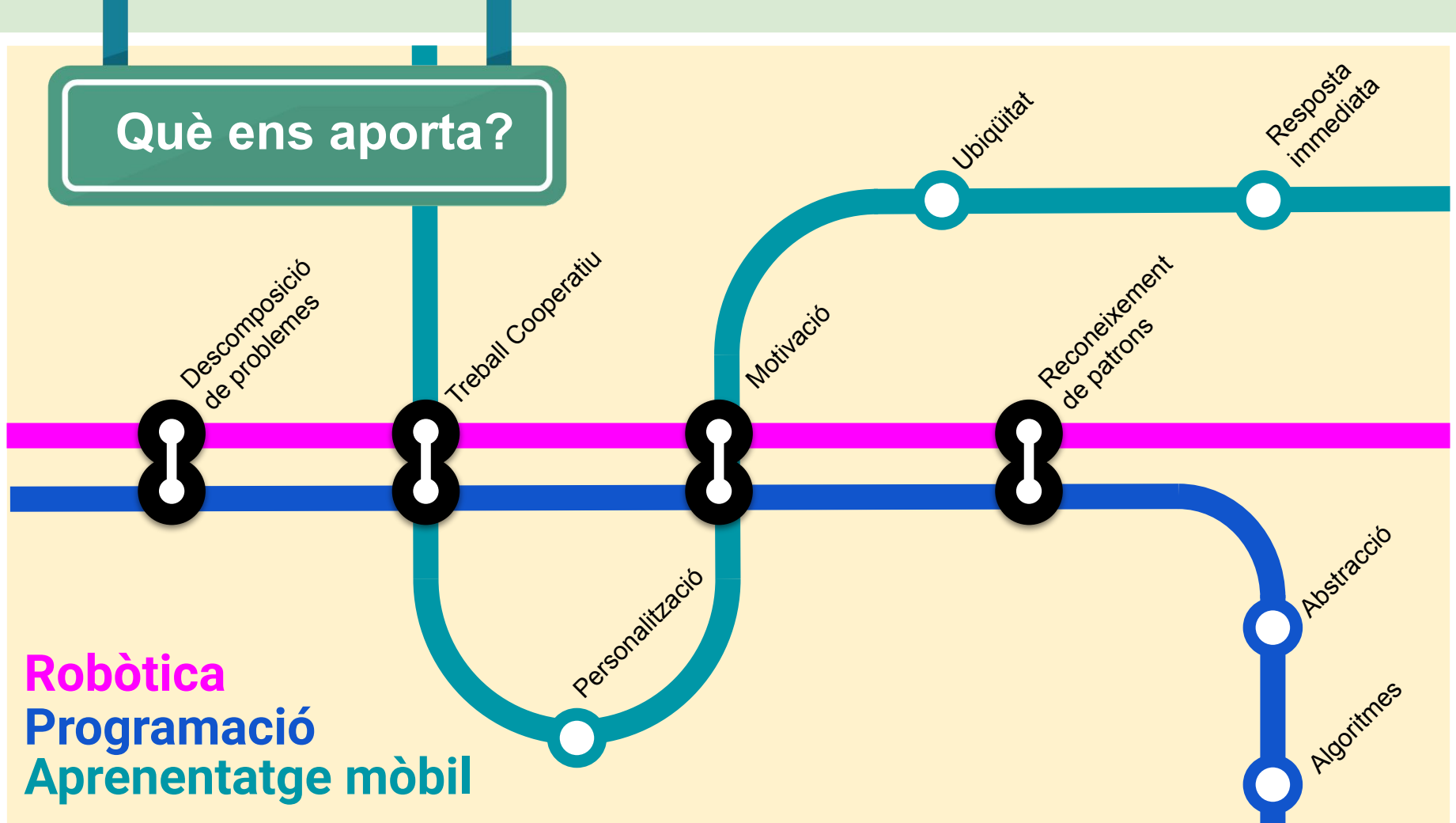
Reconeixement
de patrons

Personalització

Abstracció

Algoritmes

Robòtica
Programació
Aprentatge mòbil



APRENTATGE MÒBIL

Disseny

Introduïm les tauletes a l'aula com a una eina més d'aprenentatge.

Educació Infantil

S'ha creat un racó digital a cada aula en què els alumnes disposen d'una tauleta amb aplicacions educatives, a banda d'un ordinador de sobretaula.



Primària

S'han establert parcs de tauletes per cicles (12 tauletes). Hi ha un horari d'ús habitual, però màxima flexibilitat.



Directori d'Apps

S'ha creat, així mateix, un directori d'aplicacions educatives disponibles, amb indicacions d'edats i matèries recomanades per a cada un.

ROBÒTICA

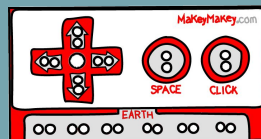


Beebots

PROGRAMACIÓ



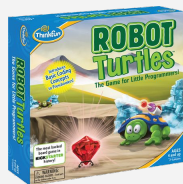
Dash&Dot



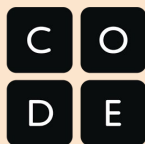
MakeyMakey



Lego Wedo



Robot Turtles



Code



Scratch / Code



Cicle Superior

Disseny

Educació Infantil

Cicle Inicial

Cicle Mitjà

Desenvolupament



Educació Infantil

S'ha inclòs l'ús de les **Beebots** en l'activitat "El conte del mes", en que durant un mes es tracta un conte.

C. Inicial

Amb en **Dash**, s'ha introduït el llenguatge de programació per blocs. Es fa un treball de consolidació aprenentatges fets a l'aula de llengua, matemàtiques i medi.



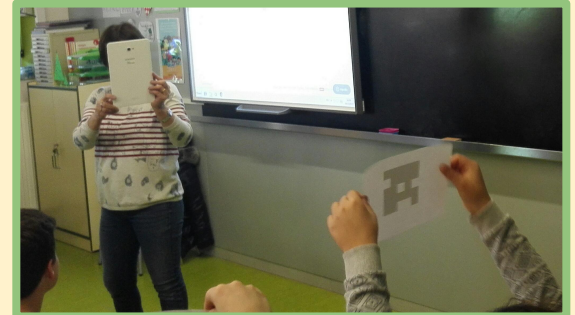
Desenvolupament

Cicle Mitjà

Consolidació de llenguatge de programació amb **Scratch**. Els alumnes creen jocs, expliquen històries i interactuen amb el món real amb l'ús del complement **Mackey Mackey**.

C. Superior

Exploració de mecanismes amb el Lego Wedo.
Creació de móns i entorns virtuals amb el **Minecraft**, en els quals descobreixen i consoliden aprenentatges.



Avaluació

- El projecte està rebent una valoració molt positiva per part de tota la comunitat educativa.
- Comencem a percebre millores en el nivell d'assoliment competències bàsiques transversals de l'alumnat.
- S'ha notat una especial incidència en:
 - Coneixement i ús dels dispositius mòbils com a eina educativa per part del professorat.
 - Motivació de l'alumnat vers els aprenentatges.
 - Augment de la capacitat d'anàlisi i abstracció dels alumnes.
 - Millora en la dinàmica del treball cooperatiu.