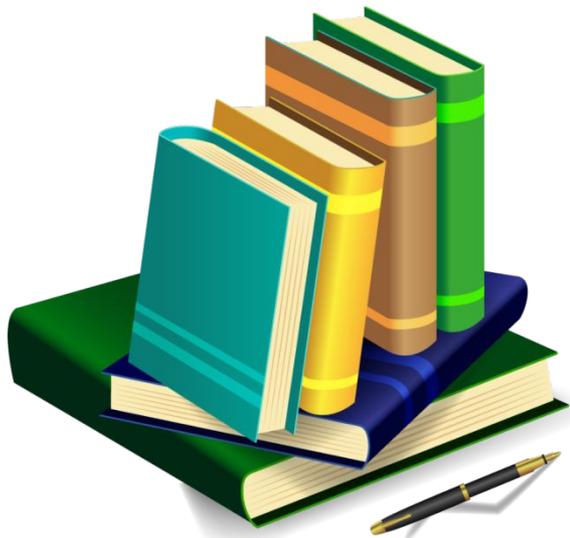


# Новые поступления методической литературы



*Составитель  
библиотекарь колледжа  
А.А. Штандер*



# Организация методической работы в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования *Методические рекомендации* Ильин М.В. РИПО, 2020 г.



В методических рекомендациях раскрывается назначение, нормативное правовое обеспечение, организация и содержание методической работы в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования, функционирование методической службы, направления, виды, этапы методической работы и формы ее организации, даются рекомендации по планированию методической работы, управлению методической службой, анализу эффективности методической работы.

Рекомендуется для педагогических работников и руководителей учреждений профессионально-технического и среднего специального образования, слушателям курсов переподготовки и повышения квалификации руководителей и педагогических работников системы ПТО, ССО, органов управления образованием, сотрудникам организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение профессионально-технического и среднего специального образования.



# Современные подходы к организации профориентационной работы в учреждениях профессионального образования

Сборник методических материалов Под ред. Поповой О.С., 2020 г.



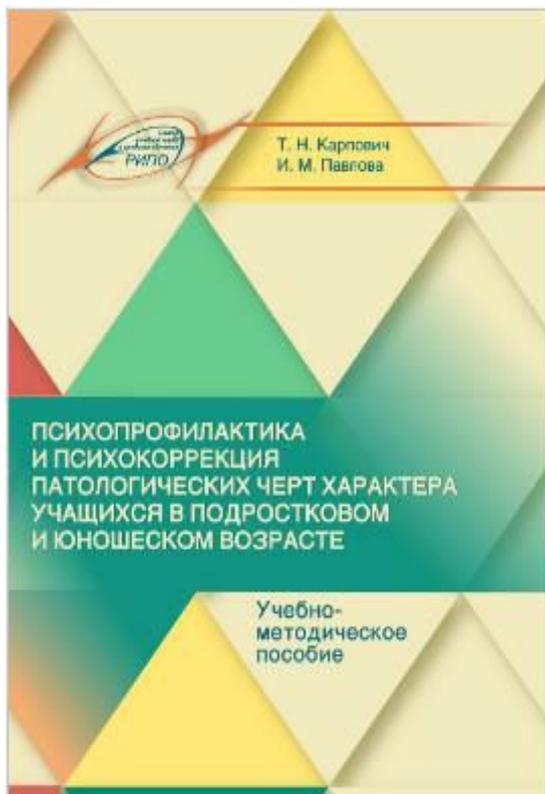
В сборнике рассмотрены современные подходы к организации и ведению профориентационной работы в учреждениях общего среднего и профессионального образования, представлен эффективный опыт системной профориентационной деятельности в учреждениях профессионального образования Республики Беларусь, содержатся практикоориентированные материалы для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Адресуется педагогам учреждений профессионального и общего среднего образования, заинтересованным в выстраивании эффективной системной работы по профориентации учащихся.

## Методический инструментарий куратора учебной группы Методическое пособие Емельяненко Ю.В., 2020 г.



В методическом пособии рассмотрены основные формы, методы, средства и технологии работы куратора учебной группы по реализации содержания воспитания учащейся молодежи; представлен алгоритм проектирования деятельности куратора. Изложены основные требования к организации работы с коллективом и самоуправлением учебной группы, индивидуальной работы с учащимися. Адресуется педагогам учреждений профессионального образования.

## Психопрофилактика и психокоррекция патологических черт характера учащихся в подростковом и юношеском возрасте, 2-е изд., стер. Карпович Т.Н., Павлова И.М., 2020 г.



Учебно-методическое пособие содержит основные теоретические положения по проблеме организации психопрофилактики асоциального поведения и психокоррекции патологических черт характера, учащихся подросткового и юношеского возраста на основе обобщенного отечественного и зарубежного опыта коррекционно-развивающей и психопрофилактической деятельности. Представленный материал способствует решению проблем, связанных с девиантно-делинквентным поведением обучающихся, а также проблем их эмоционального характера; может быть непосредственно использован в психопрофилактическом и консультационно-коррекционном направлениях деятельности педагогов-психологов. Предназначено социальным педагогам, педагогическим работникам, интересующимся проблемами возрастной, педагогической и коррекционной психологии, специалистам, ведущим групповую работу.

**Повышение педагогического мастерства куратора учебной группы. 7-е изд., стер. Сборник методических материалов  
Под ред. О. С. Поповой, Ю. В. Емельяненко, 2020 г.**



Сборник содержит теоретические и практические методические материалы, направленные на повышение педагогического мастерства куратора учебной группы в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования. В данных материалах раскрыты основные направления воспитательной работы куратора, дается перечень нормативного правового и методического обеспечения воспитательной работы с учащимися учебной группы. Адресуется заместителям директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, кураторам учебных групп, педагогам, а также всем, кто интересуется проблемами воспитания.

# Интерактивные методы и формы социально-педагогической работы с учащимися, 8-е изд., стер. Методические рекомендации Багнюк И. В., 2019 г.



Предлагаемые методические материалы призваны способствовать развитию у педагогов представления об инновационных методах и формах воспитания, предполагающих творческий подход к работе с группой учеников, учет их возрастных особенностей, специфики учреждения образования. Издание адресовано заместителям директора по воспитательной работе, социальным педагогам, педагогам-психологам учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования.

# Организация экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования, 6-е изд., стер. Методические рекомендации Бондарь М.В., Печеня Л.Д., 2019 г.



Методические рекомендации содержат требования к порядку организации проведению экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования. В приложениях приводятся макеты документов по организации экспериментальной и инновационной деятельности. Адресованы специалистам региональных органов управления образованием, учебно-методических центров (кабинета) профессионального образования, а также руководителям и педагогическим работникам учреждений профессионально-технического и среднего специального образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.

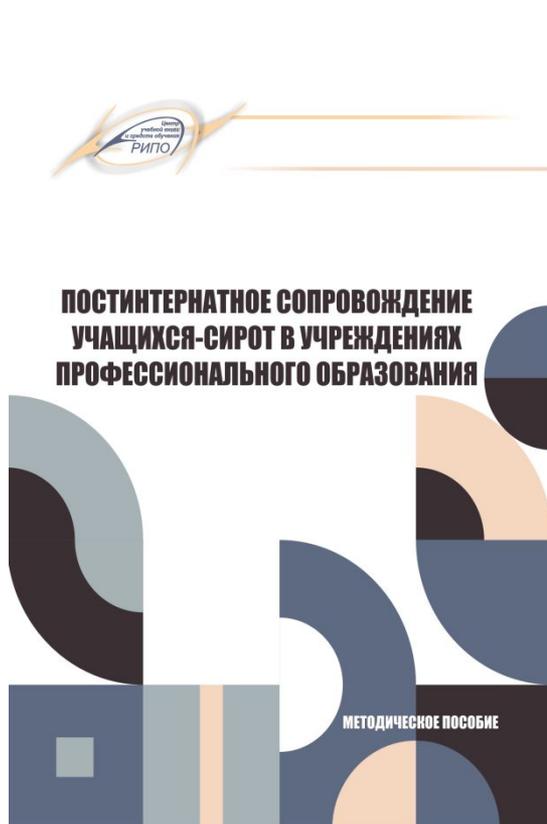


**Воспитательно-профилактическая работа в учреждениях профессионального образования: формы и методы**  
**Методическое пособие Под общей редакцией Поповой О.С., Горбатьюк В.А., Емельяненко Ю.В., 2019 г.**



В методическом пособии представлены теоретические и практические подходы к организации и проведению воспитательно-профилактической работы в учреждениях профессионального образования, определены основные направления, цели, задачи, современные формы и методы работы, факторы, подчеркивающие значимость всесторонней деятельности субъектов воспитательного процесса по предупреждению и преодолению случаев противоправного поведения среди учащихся. Данное методическое пособие предназначено педагогическим работникам, решающим задачи воспитательно-профилактической работы по формированию правовой культуры ответственного и правопослушного поведения учащихся.

# Постинтернатное сопровождение учащихся-сирот в учреждениях профессионального образования Горбатюк В.А. и др. РИПО, 2021

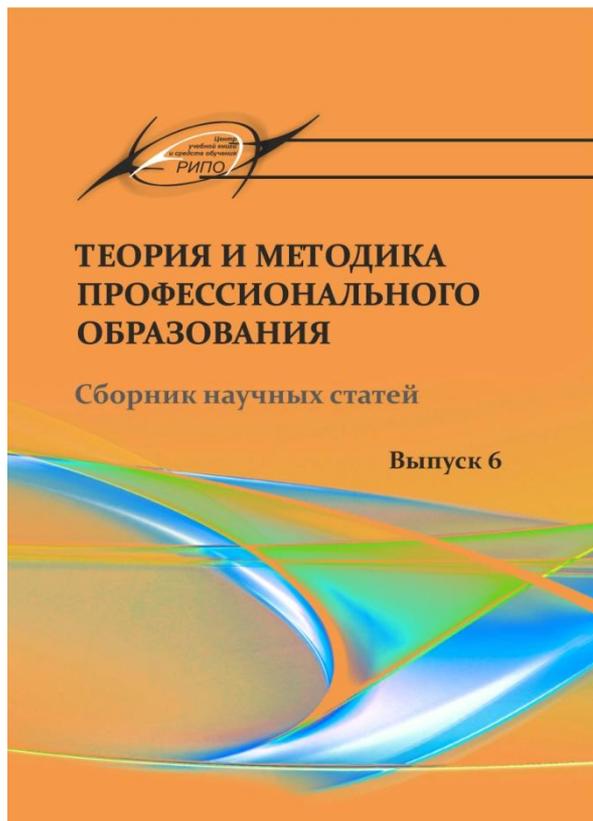


В методическом пособии рассмотрены общие подходы к организации постинтернатного сопровождения учащихся-сирот в учреждениях профессионального образования; определены основные направления и содержание деятельности педагогов согласно нормативным правовым актам; представлены интерактивные, коррекционно-развивающие формы и методы работы по подготовке учащихся-сирот к самостоятельной жизни, успешной интеграции в общество.

Адресовано педагогам, осуществляющим постинтернатное сопровождение учащихся-сирот.

# Теория и методика профессионального образования

## Выпуск 6 Сборник научных статей РИПО, 2019

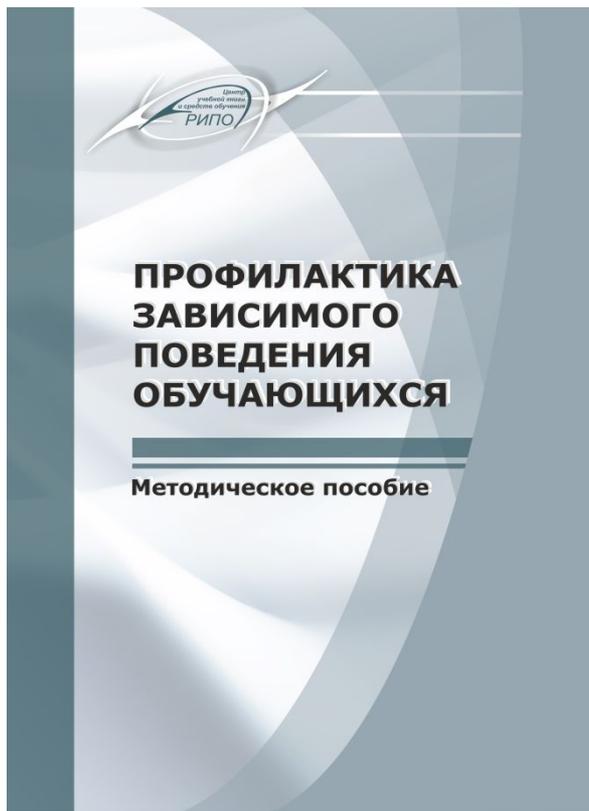


В сборнике представлены результаты научных исследований ученых и аспирантов, занимающихся проблемами профессионального образования, а также оригинальные статьи педагогов учреждений образования Республики Беларусь, Российской Федерации. Авторы рассматривают актуальные проблемы методологии, методики и практики профессионального образования.

Адресован научным работникам, преподавателям учреждений высшего, среднего специального и профессионально-технического образования.



**Профилактика зависимого поведения обучающихся (3-е изд., стер.) Под общ. ред. О.С. Поповой, В.А. Горбатюк РИПО, 2020**



В методическом пособии актуализирована проблема профилактики зависимого поведения обучающихся, определены основные направления, цели, задачи, факторы и риски развития зависимого поведения, возрастные и гендерные аспекты в формировании данного типа поведения обучающихся, эффективные формы и методы работы по формированию у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, в том числе репродуктивному, формированию антинаркотического барьера.

Данное пособие будет полезно педагогическим работникам, решающим задачи профилактики зависимого поведения среди обучающихся.

