

# Cum mă înțeleg cu celălalt



## Programul „A doua șansă” Învățământ secundar

A 2.2 - Elaborarea de resurse educationale deschise si de alte resurse relevante pentru sprijinirea aplicarii la clasa a noilor programe scolare (inclusiv materiale multimedia etc.)





## Cum mă înțeleg cu celălalt? De ce acest opțional?

Opționalul integrat se adresează tinerilor și adulților care doresc să-și încheie studiile și optează pentru Programul „A doua șansă” – învățământ secundar.

Oferta de opțional încearcă să țină cont de provocările actuale legate de migrația persoanelor în Europa. Acesta propune o abordare flexibilă la clasă și pune accent pe un demers practic, aplicativ, pentru participarea la construirea unui spațiu multicultural.

Opționalul integrat *Cum mă înțeleg cu celălalt* are în vedere:

- Dezvoltarea competențelor de comunicare ale cursanților într-o societate pluriculturală
- Reflecția asupra unor fenomene precum globalizarea, migrația, acces lărgit la piața muncii, care redefinesc societatea pluriculturală
- Înțelegerea avantajelor coexistenței unor culturi, în contextul diversității
- Conștientizarea plusvalorii la nivel vieții personale, profesionale și sociale rezultată din, din accesul la mai multe limbi și din dezvoltarea capacității de a înțelege și a accepta altor culturi.
- Dezvoltarea aptitudinilor de participare activă și de rezolvare de probleme în noi contexte socio-economice



## Opționalul *Cum mă înțeleg cu celălalt* are în vedere dinamica vieții cotidiene a cursanților și dezvoltă competențe, precum:

□ Manifestarea interesului pentru înțelegerea raporturilor dintre propria identitate culturală și identitatea celorlalți, în diverse situații de comunicare pluriculturală

- *Cum înțelegem propria identitate culturală plecând de la propriile experiențe de viață, prin comparație cu alte sisteme de referință culturale?*
- *Cum ne raportăm la diverse experiențe din viața cotidiană care se află în acord/dezacord cu valorile și principiile societății pluriculturale?*



## Opționalul *Cum mă înțeleg cu celălalt* are în vedere dinamica vieții cotidiene a cursanților și dezvoltă competențe pentru:

□ Gestionarea situațiilor de risc, de criză sau conflict care pot apărea în diferite contexte de comunicare pluriculturală din viața cotidiană

- *Cum analizăm similitudinilor și a diferențelor de comunicare în contexte pluriculturale, plecând de la experiențe concrete de viață?*
- *Cum participăm la rezolvarea problemelor de comunicare în relație cu persoane care vin din culturi diferite?*



*Pe parcursul derulării opționalului, cursanții participă la activități de învățare pentru gestiunarea unor conflicte în contexte multiculturale:*

De exemplu:

- Recunoașterea propriilor emoții și stări de spirit în raport cu o situație care poate degenera într-un conflict
  - Definirea conflictului în termeni clari și simpli: care sunt părțile implicate într-o dispută/conflict, care este obiectul disputei (miză materială, emoțională etc.), care este motivația fiecărei părți implicate
  - Identificarea cauzelor: neînțelegeri lingvistice sau de natură simbolică, emoțională
  - Descoperirea de soluții pentru gestionarea/rezolvarea conflictului: comunicarea asertivă, negocierea, soluțiile de tip *win-win*, compromisul, apelul la o terță parte etc.
  - Sintetizarea lecțiilor învățate din această experiență.
- Pot fi organizate ateliere de reflecție despre situațiile de comunicare ce presupun dificultăți, tensiuni, neînțelegeri, conflicte, de exemplu, în care cursanții vor discuta și vor identifica strategii de rezolvare de conflicte în contexte pluriculturale, explorând oportunitățile oferite de suportul lingvistic la care ei au acces.



## În ce proiecte ar putea cursanții să se implice?

Cursanții, împreună cu profesorul, pot participa la activități prin care își vor valorifica propriile informații și experiențele personale pentru a avea perspective comparative asupra unor valori, norme și obiceiuri culturale, în contexte de diversitate culturală.

Ei vor pleca de la experiențe directe sau aflate de la prieteni, cu impact asupra vieții personale, a familiei lor a comunității.

De exemplu:

- *Integrarea școlară, profesională, socială în cazul migrării în altă țară (dacă cursanții au astfel de experiențe)*
- *Ceremoniile organizate cu ocazia nașterii/comuniunii religioase a unui copil*
- *Ritualurile specifice unor sărbători religioase, sărbători ale comunității etnice sau de altă natură; pelerinajul*
- *Carnavalul (de la Veneția, de Mardi Gras, carnavalurile din lumea germană)*
- *Sărbătorile naționale sau locale (exemple: Thanksgiving Day, Ziua recoltei, Oktoberfest, St. Patrick's Day, La Tomatina etc.); celebrarea eroilor sau a zilelor naționale*
- *Evenimentele sportive; întrecerile sportive pentru cauze sociale*
- *Festivaluri cu diverse tematici*
- *Evenimente culturale de tradiție*



## *Cum mă înțeleg cu celălalt*

**Programul „A doua șansă”  
Învățământ secundar**

Variantă realizată de

Angelica Mihăilescu

