



# Ensino Médio

## 1ª Série



PROFESSOR(A):

**FERNANDO SANTOS**



DISCIPLINA:

**LÍNGUA PORTUGUESA  
(ANÁLISE LINGUÍSTICA)**



CONTEÚDO:

**RELAÇÃO ENTRE  
TEXTOS**



DATA:

**18/04/2022**



# RELAÇÕES ENTRE TEXTOS

Pode-se falar de um mesmo assunto, um mesmo tema, de forma diferente.

Atitude crítica e reflexiva para reconhecer as diferentes ideias apresentadas sobre o mesmo tema em um único texto ou em textos diferentes.

## INTERTEXTUALIDADE

A intertextualidade acontece quando um texto retoma uma parte ou a totalidade de outro texto – o texto fonte. Geralmente, os textos fonte são aqueles considerados fundamentais em uma determinada cultura.

## Observe os trechos que seguem:

Do que a terra mais garrida  
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores;  
"Nossos bosques têm mais vida"  
"Nossa vida " , no teu seio , " mais amores " .

(Hino Nacional Brasileiro)

Nossas flores são mais bonitas  
nossas frutas mais gostosas  
mas custam cem mil réis a dúzia.

(MENDES, Murilo. *Canção do exílio.*)

Nosso céu tem mais estrelas,  
Nossas várzeas têm mais flores.  
Nossos bosques têm mais vida,  
Nossa vida mais amores .

(DIAS, Gonçalves. *Canção do exílio.*)



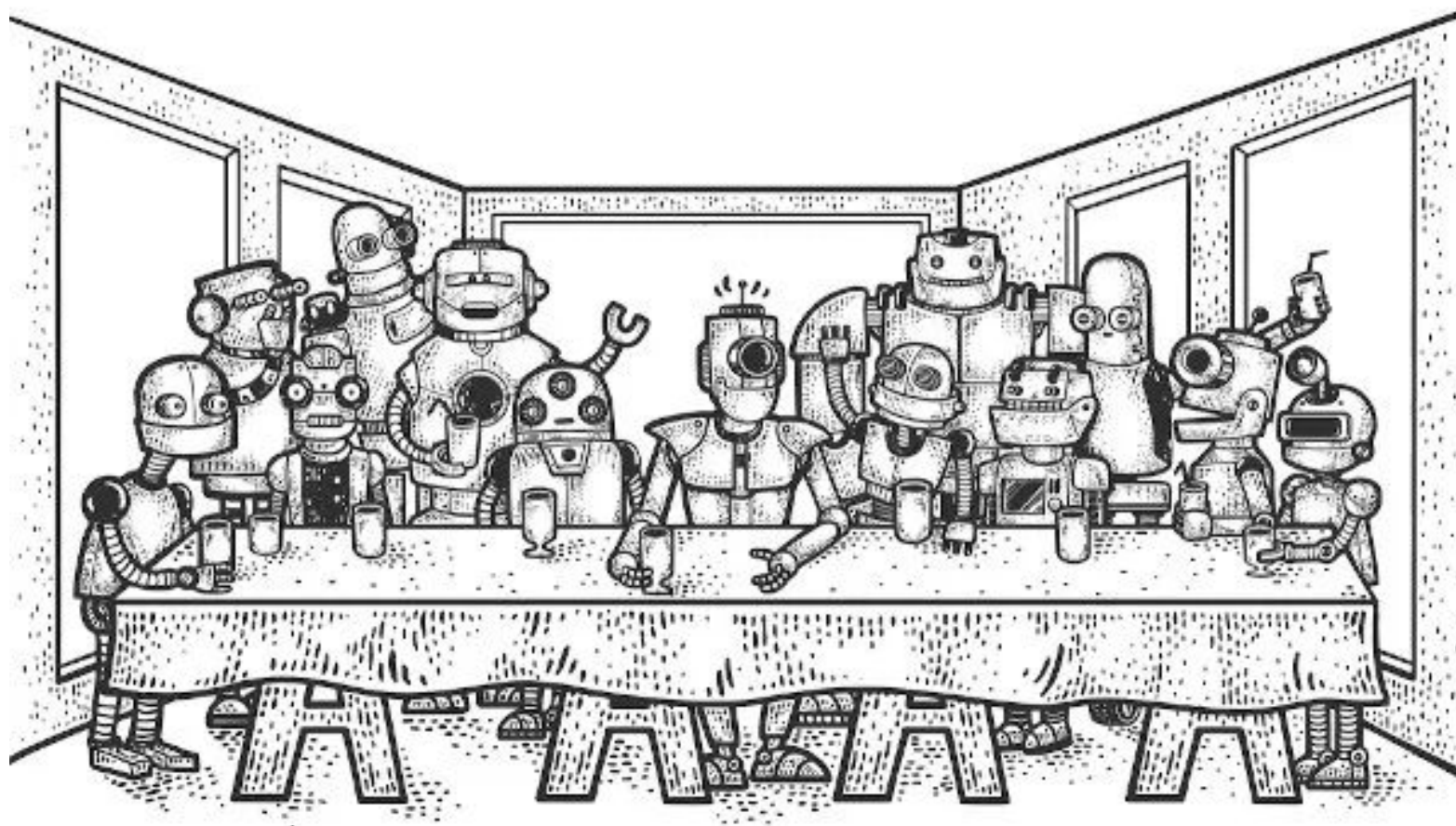


Refleta sobre a charge apresentada.

Reflete o preconceito racial que os negros sofrem, principalmente ao serem presos somente por conta da cor da pele.



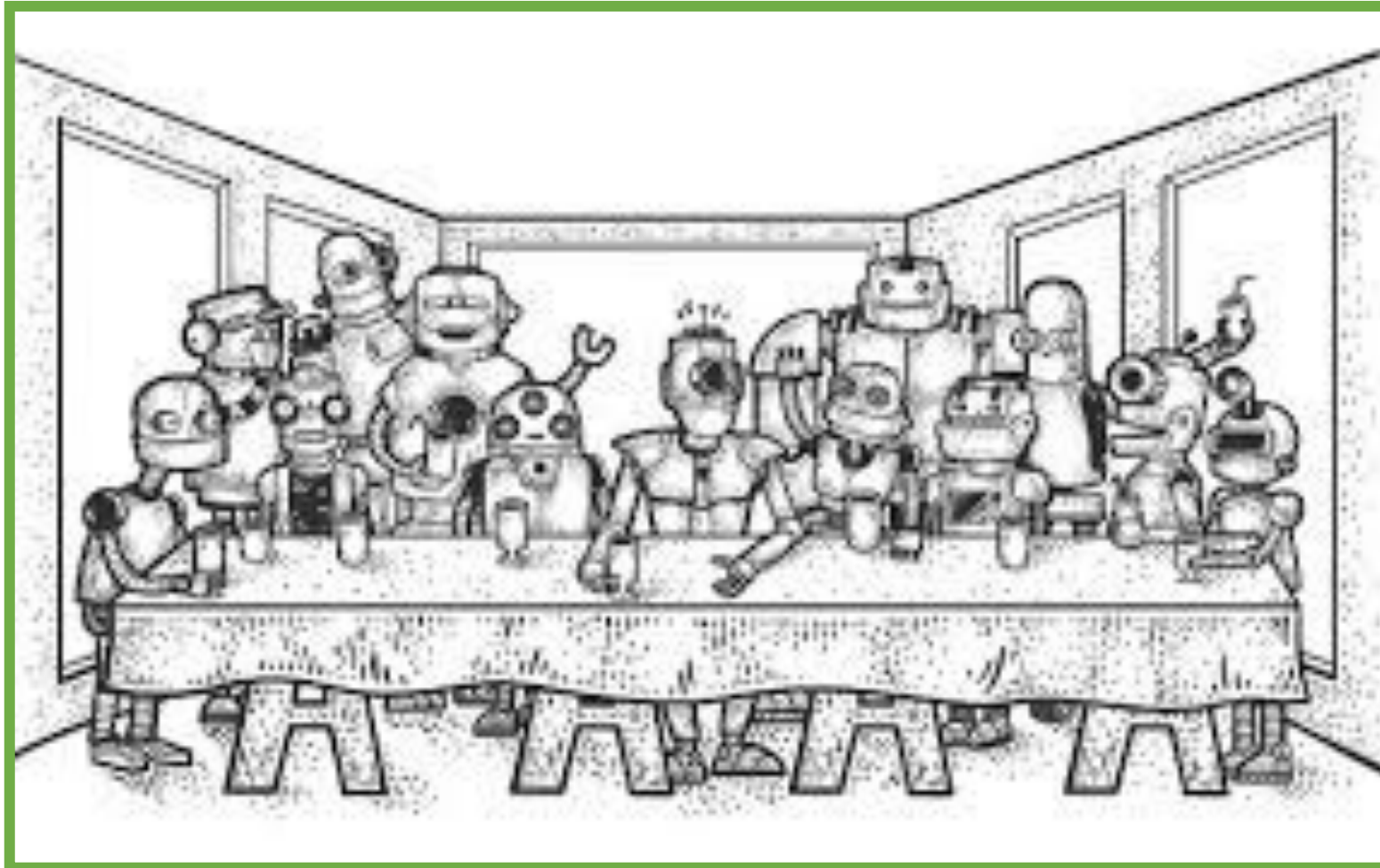
Refleta sobre a fala das duas mães.



**A intertextualidade ocorre também com textos visuais, como nesta releitura de “A Última Santa Ceia”.**



**ESTE QUADRO FAZ VOCÊ SE LEMBRAR DE ALGO?**



1. Os textos I e II apresentam intertextualidade, que, para Julia Kristeva, é um conjunto de enunciados, tomados de outros textos, que se cruzam e se relacionam. Dessa forma, pode-se dizer que o tipo de intertextualidade do texto I em relação ao texto II é

- a) epígrafe, pois o texto I recorre a trecho do texto II para introduzir o seu texto.
- b) citação, porque há transcrição de um trecho do texto II ao longo do texto I.
- c) paródia, pois a voz do texto II é retomada no texto I para transformar seu sentido, levando a uma reflexão crítica.
- d) paráfrase, porque apesar das mudanças das palavras no texto I, a ideia do texto II é confirmada pelo novo texto.
- e) alusão, porque faz referência, de modo implícito, ao texto II para servir de termo de comparação.

**C**

## 2. (Enem 2014)

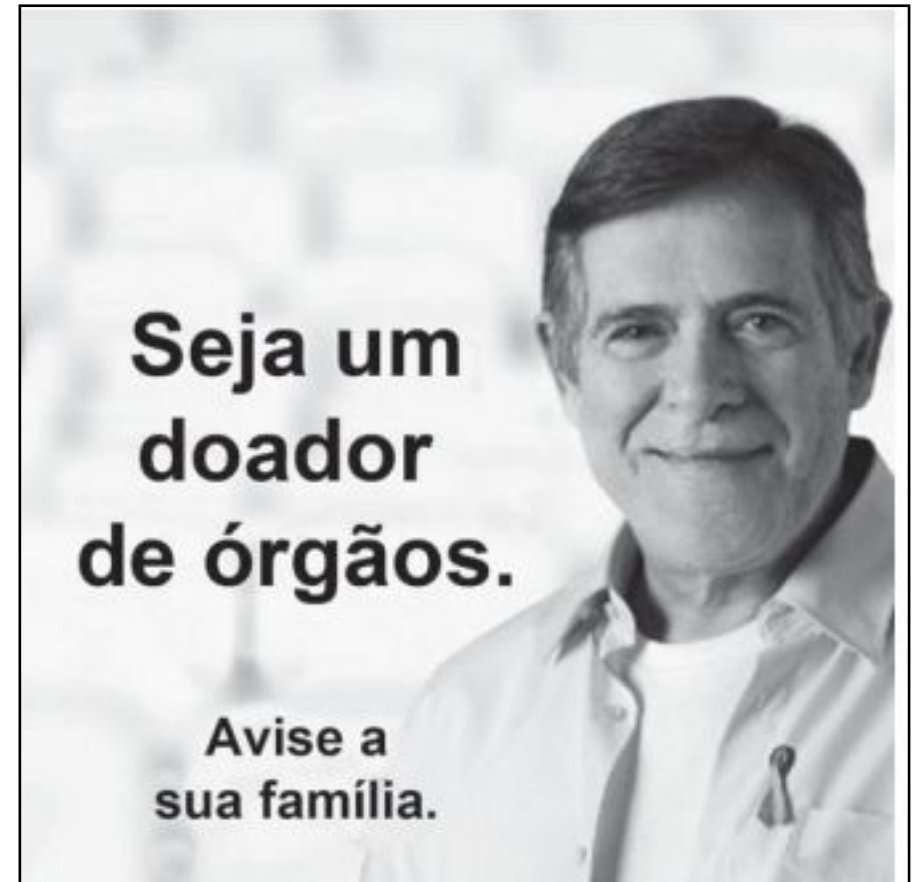
### TEXTO I

Seis estados zeram fila de espera para transplante da córnea

Seis estados brasileiros aproveitaram o aumento no número de doadores e de transplantes feitos no primeiro semestre de 2012 no país e entraram para uma lista privilegiada: a de não ter mais pacientes esperando por uma córnea.

Até julho desse ano, Acre, Distrito Federal, Espírito Santo, Paraná, Rio Grande do Norte e São Paulo eliminaram a lista de espera no transplante de córneas, de acordo com balanço divulgado pelo Ministério da Saúde, no Dia Nacional de Doação de Órgãos e Tecidos. Em 2011, só São Paulo e Rio Grande do Norte conseguiram zerar essa fila

## Texto II



A notícia e o cartaz abordam a questão da doação de órgãos. Ao relacionar os dois textos, observa-se que o cartaz é

**B**

- A. contraditório, pois a notícia informa que o país superou a necessidade de doação de órgãos.
- B. complementar, pois a notícia diz que a doação de órgãos cresceu e o cartaz solicita doações.
- C. redundante, pois a notícia e o cartaz têm a intenção de influenciar as pessoas a doarem seus órgãos.
- D. indispensável, pois a notícia fica incompleta sem o cartaz, que apela para a sensibilidade das pessoas.
- E. discordante, pois ambos os textos apresentam posições distintas sobre a necessidade de doação de órgãos



## Texto 2



**Eu sou**  
biodegradável, compostável,  
produzido através de produção limpa,  
livre de emissão,  
e matéria prima de fonte renovável.

**Sou feito de**  
**mandioca.**

Substituo o plástico e isopor.

The image shows a white, biodegradable cup in the foreground. Behind it is a large green speech bubble containing text. The text describes the cup's eco-friendly properties: it is biodegradable, compostable, produced through clean production, free of emissions, and made from renewable raw materials. It also states that it is made from cassava and replaces plastic and polystyrene.

Disponível em: <http://londrina.abrasel.com.br/index.php/noticias/1362-empresa-carioca-produz-copos-biodegradaveis-a-base-de-mandioca>>. Acesso em: 17 jun. 2013

03. Esses dois textos têm em comum o fato de
- A. defenderem a substituição do plástico.
  - B. divulgarem um copo feito de mandioca.
  - C. incentivarem o uso de produtos biodegradáveis.
  - D. mostrarem o benefício da reciclagem do lixo.

**A**

## TEXTO I

Marcelo Cavalcanti, repórter do Jornal do Comércio, de Pernambuco

Dunga tem sido perseguido gratuitamente por muitos jornalistas. Mas as suas atitudes são injustificáveis. A sua resposta aos detratores já havia sido dada dentro de campo, onde a seleção jogou bem e venceu a Costa do Marfim.

Mas ele sente necessidade de ser grosseiro, sarcástico e chato, potencializando os seus defeitos.

Esquece que, como comandante, deveria dar exemplo, mostrando que não se sente incomodado com as críticas. [...]

## TEXTO II

Wianey Carlet, colunista do Zero Hora e ClicRBS Conflitando com o seu bom trabalho de treinador, a sua incorrigível grosseria. Suas sistemáticas agressões são fruto de uma personalidade autoritária e incapaz de reconhecer o mundo além da própria sombra.[...]  
Dunga está fazendo um bom trabalho na Seleção Brasileira. Mas, o que constrói com o cérebro, destrói com a sua esfarrapada língua. Que pena.

[http://www2.futebolinterior.com.br/copa\\_2010/news.php?id\\_news=131804](http://www2.futebolinterior.com.br/copa_2010/news.php?id_news=131804)

### **Glossário**

**Detrator – o que deprecia, despreza.**

**Sarcástico – irônico**



C

04. Sobre as opiniões expressas nos textos I e II, podemos dizer que

(A) o texto I elogia o comportamento do treinador; o texto II afirma que ele realiza um bom trabalho técnico com os jogadores.

(B) o texto I critica o treinador por tratar os jornalistas de forma grosseira; o texto II critica o treinador pelo seu trabalho junto à Seleção .

(C) o texto I critica a agressividade do técnico ao falar; o texto II elogia a inteligência do trabalho do técnico.

(D) o texto I elogia o comportamento do treinador; o texto II elogia seu trabalho técnico.

Leia os textos abaixo.

### Texto 1

#### Vantagens e desvantagens dos biodegradáveis

O maior benefício destes materiais é a decomposição completa e bem mais rápida. Os produtos biodegradáveis contribuem para o não acúmulo de lixo no planeta. Porém, se por um lado eles contribuem para a redução de resíduos sólidos, por outro, os produtos biodegradáveis contribuem para o efeito estufa, pois, ao se degradarem eles liberam gás metano proporcional à velocidade de degradação, ou seja, quanto mais rápido o produto se decompõe mais gás ele libera no ar.

Apesar das desvantagens, os produtos biodegradáveis ainda representam vantagens ambientais sobre os produtos convencionais. Estudos mostram que produtos com agentes biodegradáveis mais lentos podem ser acondicionados em aterros sanitários e o gás proveniente da decomposição pode ser utilizado para gerar calor e energia, impactando menos o meio ambiente.

Os produtos biodegradáveis não são a melhor solução, mas, os avanços nas pesquisas podem contribuir para aprimorar as embalagens dos produtos biodegradáveis que utilizamos. Lembrando que antes do descarte é muito mais importante reduzir o consumo, dar preferência aos produtos com embalagens reutilizáveis e separar o “lixo que não é lixo” para reciclagem.

Disponível em: <http://www.pensamentoverde.com.br/ produtos/produtos-biodegradaveis/>>. Acesso em: 17 jun. 2013

## Texto I

## Bom-senso no uso da água

Antônio Aguiar

[...] Diante da realidade de escassez da água nos grandes centros, nos quais Juiz de Fora se inclui, percebemos a necessidade de inculcar nos próprios cidadãos este processo de avaliação e responsabilidade contra os gastos excessivos deste recurso natural não renovável, que precisa ser usado com mais inteligência e menos desperdício. Por isso, propusemos a lei que impede a lavagem de nossas calçadas com água tratada.

No entanto, ressaltamos que o bom-senso precisa estar sempre à frente. Quando a lei propõe a proibição deste comportamento, é porque a água tem sido usada comumente no lugar da vassoura para retirar a poeira dos nossos passeios. Quantos de nós já não nos indignamos com este comportamento em nossas ruas? Quantas vezes a própria imprensa já não realizou flagrantes deste comportamento, que não pode ser mantido diante da nova realidade mundial e que o Brasil já enfrenta, mesmo sendo a nação que possui 12% de toda a água doce superficial do planeta, recurso este que não é maior do que 3% de toda a água do planeta Terra? [...]

Disponível em <http://www.tribunademinas.com.br/bom-senso-no-uso-da-agua/>. Acesso em 06/04/2015.

## Texto II



06. Esses dois textos tratam

- A. da quantidade de água no planeta.
- B. do percentual de água doce no Brasil.
- C. da falta de consciência no uso da água.
- D. da lei que proíbe o uso de água tratada.

C