

Reunión Anual de Padres de Título I

Primaria Berry Hill
20 de octubre de 2022

LEY DE CADA ESTUDIANTE ÉXITO (ESSA)

En diciembre de 2015, se promulgó la ley Every Student Succeeds Act (ESSA), el reemplazo de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (comúnmente conocida como Que Ningún Niño se Quede Atrás).

Ley de éxito de todos los estudiantes

Con apoyo bipartidista, ESSA permite que las escuelas/distritos estatales y locales tomen decisiones educativas que sean mejores para sus estudiantes, en lugar de sobrepasar los requisitos federales. La nueva ley requiere que los estados desarrollen planes que aborden los estándares, las evaluaciones, la responsabilidad de la escuela y el distrito, y la ayuda especial para las escuelas y los estudiantes con dificultades.

¿QUÉ ES EL TÍTULO I?

Título I, Parte A: Mejora del rendimiento académico de los desfavorecidos

El Título I de la Ley Every Student Succeeds (ESSA) es un programa de asistencia federal en las escuelas de nuestra nación. ESSA asegura que todos los niños tengan oportunidades significativas para obtener una educación de alta calidad y alcanzar la competencia en estándares rigurosos de rendimiento académico.

Los fondos del Título I se utilizan para apoyar estrategias educativas efectivas que cierran la brecha de rendimiento y permiten que los estudiantes alcancen los estándares académicos del estado.

Los fondos del Título I para las escuelas se basan en los porcentajes de niños de familias de bajos ingresos. Los servicios del Título I se enfocan en los niños que están fallando o que están en mayor riesgo de no cumplir con los estándares académicos estatales.

¿CÓMO PARTICIPA NUESTRA ESCUELA EN EL PROGRAMA TÍTULO I?

La Escuela Primaria Berryhill ofrece un plan Título I de Asistencia Dirigida. Los estudiantes que corren el riesgo de no cumplir con los estándares estatales reciben apoyo académico suplementario y oportunidades de aprendizaje temprano.

PROGRAMA DE ASISTENCIA ESPECÍFICA

Escuela Primaria Berryhill Los estudiantes que califican para los servicios del Título I son identificados en base a múltiples criterios objetivos relacionados con la educación.

Los servicios complementarios del Título I se pueden brindar de varias maneras: instrucción y apoyo en el salón de clases; instrucción de extracción o remediación; y/o tutoría de día extendido.

¿CUÁLES SON NUESTROS OBJETIVOS DEL TÍTULO I?

Para aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes, particularmente aquellos que están en riesgo o en mayor riesgo de no cumplir con los estándares académicos estatales desafiantes.

Asegurar que todos los niños tengan la oportunidad de obtener una educación de alta calidad y alcanzar el dominio de las exigentes normas y evaluaciones académicas estatales.

Ayudar a los maestros a comprender las necesidades y preocupaciones de los estudiantes y los padres.

Para ayudar a los padres y las familias a comprender a su hijo y a participar más en la educación del niño.

¿CÓMO GASTARÁ NUESTRO DISTRITO EL DINERO DEL TÍTULO I?

Berryhill Elementary proporciona recursos del Plan de asistencia específica en las siguientes áreas:

RECURSOS DE INSTRUCCIÓN:

Recursos complementarios que incluyen programación de suscripción de software, mayor acceso a tecnología, materiales de recuperación y desarrollo de habilidades, recursos de aprendizaje temprano y materiales de lectura de alto interés.

APOYO INSTRUCTIVO ADICIONAL:

Instrucción adicional y práctica en clase, programación extraída individualizada y servicios de tutoría después de la escuela.

RECURSOS HUMANOS:

Paraprofesional de instrucción, docentes de la primera infancia y tutores certificados.

Boletín de calificaciones de la escuela primaria Berryhill

Indicador	Puntos	Máximo de puntos	Puntaje	Grado de la letra
Logro académico	20.63	35	58.94	C
Crecimiento Académico	23.44	30	78.13	B
ALIENTO Progreso	QUE	QUE	QUE	QUE
Ausentismo Crónico	6.53	10	91.81	B
GENERAL	50,60	75	67.47	B

¿QUÉ CURRÍCULO UTILIZA NUESTRA ESCUELA?

Estándares Académicos de Oklahoma

<https://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards>

Programa de lectura SAVVAS: serie de lectura adoptada por el estado que brinda instrucción integral y explícita basada en la ciencia de la lectura.

SuccessMaker: programa informático relacionado con nuestra serie de lectura. SuccessMaker adapta el aprendizaje para la intervención, la diferenciación y la personalización de cada estudiante.

iStation: Sistema basado en computadora que brinda remediación y oportunidad para que los estudiantes establezcan competencia en lectura según lo establecido por la ley de Oklahoma.

Study Island: un sistema de desarrollo de habilidades que proporciona información comparativa e identifica las brechas de aprendizaje.

Starfall: un programa de aprendizaje temprano que incluye artes del lenguaje y matemáticas para preescolar presentado en un formato interactivo.

SRA Kits: programa de lectura de enriquecimiento nivelado autodirigido que garantiza que cada estudiante esté trabajando y avanzando a su ritmo óptimo.

¿QUÉ PRUEBAS TOMARÁ MI HIJO?

Calificación	Punto de referencia de la escuela/clase Pruebas	Programa de Pruebas Escolares de Oklahoma - MATEMÁTICAS	Programa de Pruebas Escolares de Oklahoma-E LA	Programa de Exámenes Escolares de Oklahoma-CIENCIA
prekínder	✓			
KDG	✓			
1º	✓			
2do	✓			
3ro	✓	✓	✓	
4to	✓	✓	✓	
5to	✓	✓	✓	✓
6to	✓	✓	✓	

Participación de los padres y la familia de Berryhill

Las oportunidades de participación de los padres y la familia son una parte importante del Plan de asistencia específica del Título I de la escuela. Los padres y las familias tienen la oportunidad de participar en la escuela: PTA, BEF, comités asesores escolares, voluntariado en el salón de clases y tutoría.

Las actividades de Título I incluyen el comienzo del año Conozca al maestro, conferencias de padres y maestros (otoño y primavera, y según sea necesario), reuniones de Título I (octubre, enero y abril) y el boletín Conexión entre la escuela y el hogar.

Política de participación familiar del distrito Política del distrito que describe programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A. Los padres pueden proporcionar información sobre la política comunicándose con el director del sitio o en cualquier actividad del Título I.

Pacto de padres y escuela Un compromiso por escrito que indica cómo todos los miembros de una comunidad escolar: padres, maestros, directores y estudiantes acuerdan compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes. El pacto establece las responsabilidades del estudiante, los padres y el personal escolar en el trabajo para mejorar el rendimiento estudiantil. El pacto debe ser revisado y firmado cada año por la familia, el estudiante y el maestro.

Una copia de estos documentos está disponible:

En la reunión de hoy

En los sitios web de la escuela y el distrito

En la oficina principal de cada sitio (Norte y Sur)

Participación de los padres y la familia de Berryhill

Esté atento a los anuncios de Class DOJO. ¡Nos encanta comunicarnos con nuestros padres! Formas adicionales de conectarse con la escuela y el aprendizaje de su hijo:

Sitio web del distrito www.berryhillschools.org

Acceso al libro de calificaciones Inicio de sesión en el portal para padres

Iniciar sesión en iStation

Iniciar sesión en la isla de estudio

OK State Testing Information Inicio de sesión en el portal para padres
OSTP
(Grados 3-6)

TÍTULO I PACTO DE PADRES Y ESCUELA

Estudiante: _____ Grado: _____ Profesor: _____ Fecha: _____

Las Calificaciones del Título I provienen de una variedad de fuentes y pueden incluir una o más de las siguientes:

Referencia del maestro Solicitud de los padres Puntajes de las pruebas
Programa de Almuerzo para Aprendices de Inglés Crianza Temporal/Sin Hogar

Este pacto ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por el personal, los padres y los estudiantes de Berryhill.

RESPONSABILIDAD DE LA ESCUELA

Yo, el abajo firmante, socio en la educación de los niños en las Escuelas Berryhill, me comprometo a lo siguiente:
Proporcionar un entorno seguro que fomente la comunicación positiva entre el maestro, los padres y el estudiante.
Enfatice a los maestros la importancia de proporcionar tareas regulares para reforzar la instrucción en el salón de clases.
Supervisar y reconocer la asistencia constante de estudiantes y maestros.
Asegurar la implementación de un programa académico sólido basado en componentes de alfabetización equilibrados.
Proporcionar actividades para los padres para apoyar los programas de instrucción y mejorar el rendimiento de los estudiantes.
Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad a todos los estudiantes.
Brindar a los padres un acceso razonable al personal y oportunidades para ser voluntarios, participar y observar en la clase de sus hijos.
Programar conferencias anuales de padres y maestros para discutir este pacto en relación con el rendimiento de su hijo.

RESPONSABILIDAD DEL DOCENTE

Yo, el abajo firmante, socio en la educación de los niños de las Escuelas Berryhill, me comprometo a lo siguiente:
Proporcionar informes de progreso y comunicaciones sobre el progreso de los estudiantes.
Proporcionar tareas que refuercen las habilidades enseñadas en el salón de clases.
Proporcionar un ambiente acogedor y apropiado para el desarrollo que sea propicio para el aprendizaje.
Proporcionar comunicación continua con los padres a través de carpetas de estudiantes y herramientas de comunicación escolar.
Continuar esforzándose por satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.
Concéntrese en habilidades enriquecidas para promover el crecimiento académico y la preparación escolar.
Dedique tiempo para recibir desarrollo profesional para adquirir conocimientos, lo que garantizará el rendimiento de los estudiantes.

RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES

Yo, el abajo firmante, socio en la educación de mi hijo, me comprometo a lo siguiente:
Llevar a mi hijo(s) a la escuela a tiempo todos los días.
Proporcione un lugar para estudiar y revisar la tarea y otros documentos con regularidad.
Trabajar en cooperación con la escuela para mantener la disciplina adecuada.
Alentar los esfuerzos de mi hijo.
Proporcionar todos los suministros y materiales necesarios para la escuela.
Devuelva todos los materiales solicitados y asista a las conferencias de padres y maestros.

RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE

Me esforzaré por hacer lo siguiente lo mejor que pueda:
Siga el código de vestimenta de la escuela y las reglas de los estudiantes que se enumeran en el manual del estudiante.
Completar y devolver las tareas asignadas.
Venir a la escuela todos los días con los útiles necesarios para el trabajo en el salón de clases.
Completar todas las tareas del salón de clases.

Firma del director _____ Firma del maestro _____

Firma de los padres _____ Firma del estudiante _____

DERECHO DE LOS PADRES A SABER

- Todas las escuelas de Título I deben cumplir con las normas federales relacionadas con las calificaciones de los maestros, tal como se define en ESEA.
-
- Estas regulaciones le permiten obtener más información sobre la capacitación y las credenciales de los maestros de su hijo.
-
- Derecho de los padres a saber
-
-
- Si tiene preguntas sobre el Programa Título I de Berryhill Elementary, comuníquese con:
 - Maresha Walker, Directora de la Escuela Primaria Sur
 - Courtney Jones, directora de la escuela primaria North
 - Kye Payne, Currículo e Instrucción

**ESCUELA PRIMARIA
BERRYHILL GRANDES
MAESTROS GRANDES
ESTUDIANTES GRANDES
FAMILIAS = ÉXITO PARA
LOS ESTUDIANTES**