ARTS 2

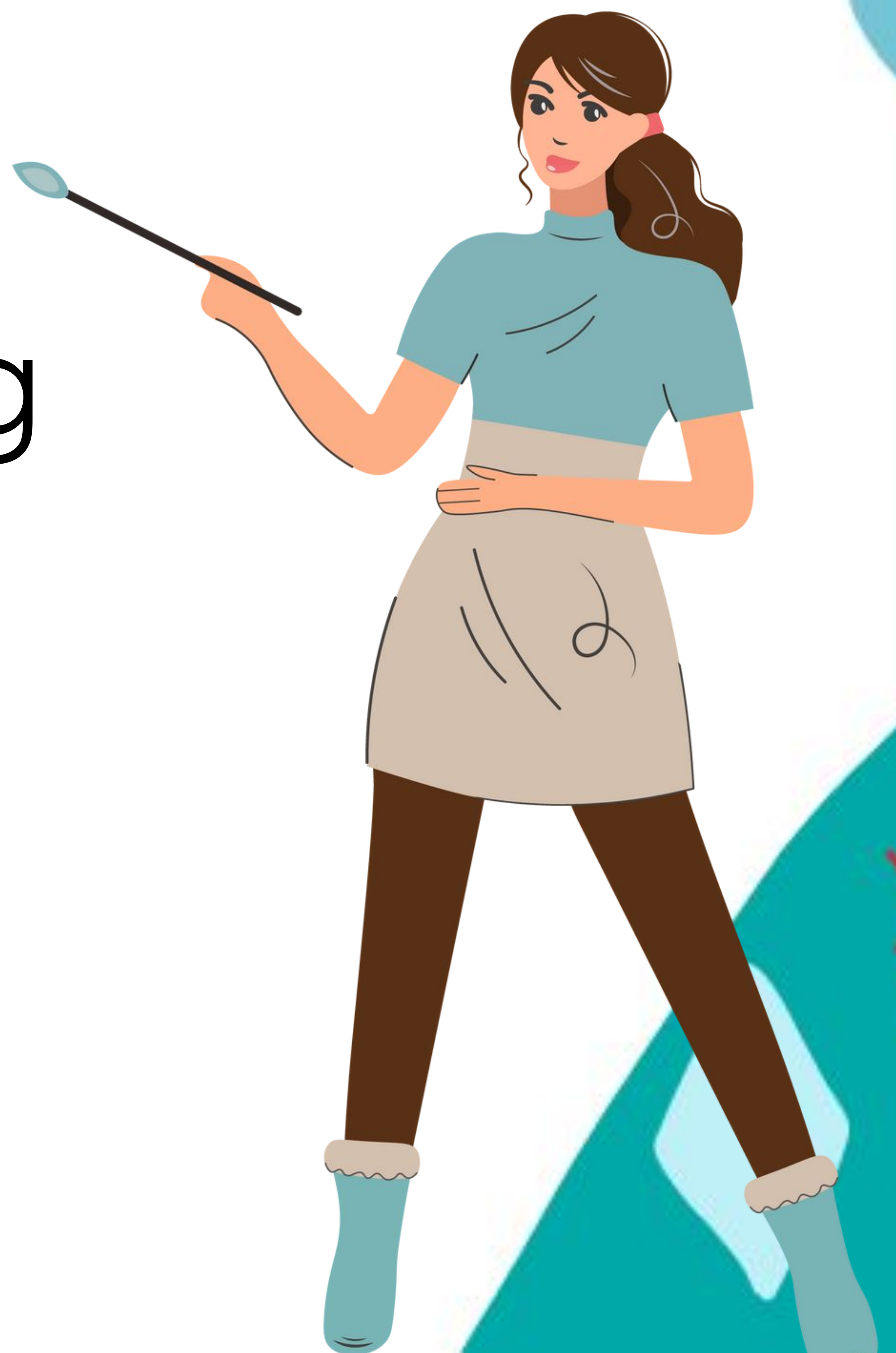
Quarter 2 Week 1-2

Guhit, Hugis, Kulay, Testúra at Disenyo

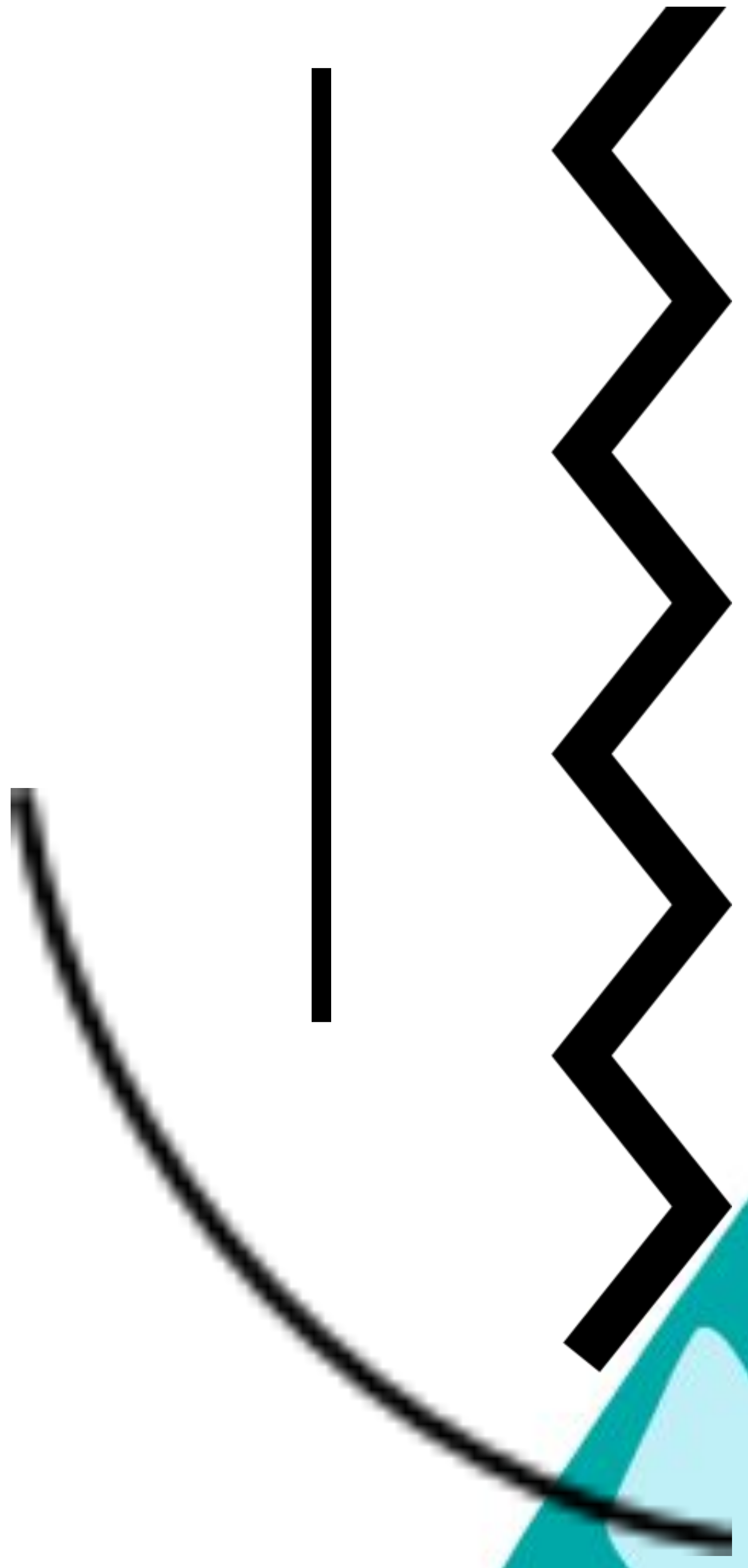
Layunin:

Pagkatapos ng araling ito, inaasahang maisalarawan mo ang mga guhit, hugis, kulay, testúra ng balát, at iba pang disenyo na makikita sa mga hayop na naninirahan sa dagat at kagubatan sa pamamagitan na biswal na pananalita at

Ito ang mga dapat mong alalahanin at tandaan mga bata para maging maayos, wasto ang iyong isasagawa sa mga Gawain sa Pagkatuto.

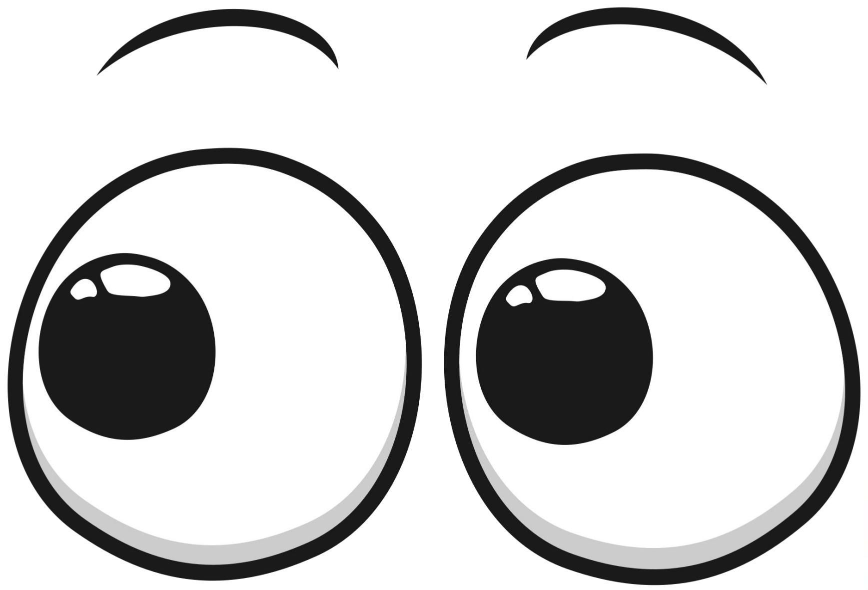


Ang mga linya ay mabubuo sa pamamagitan ng pagdudugtong ng mga tuldok, maaaring tuwid, pakurba, at pasigsag.

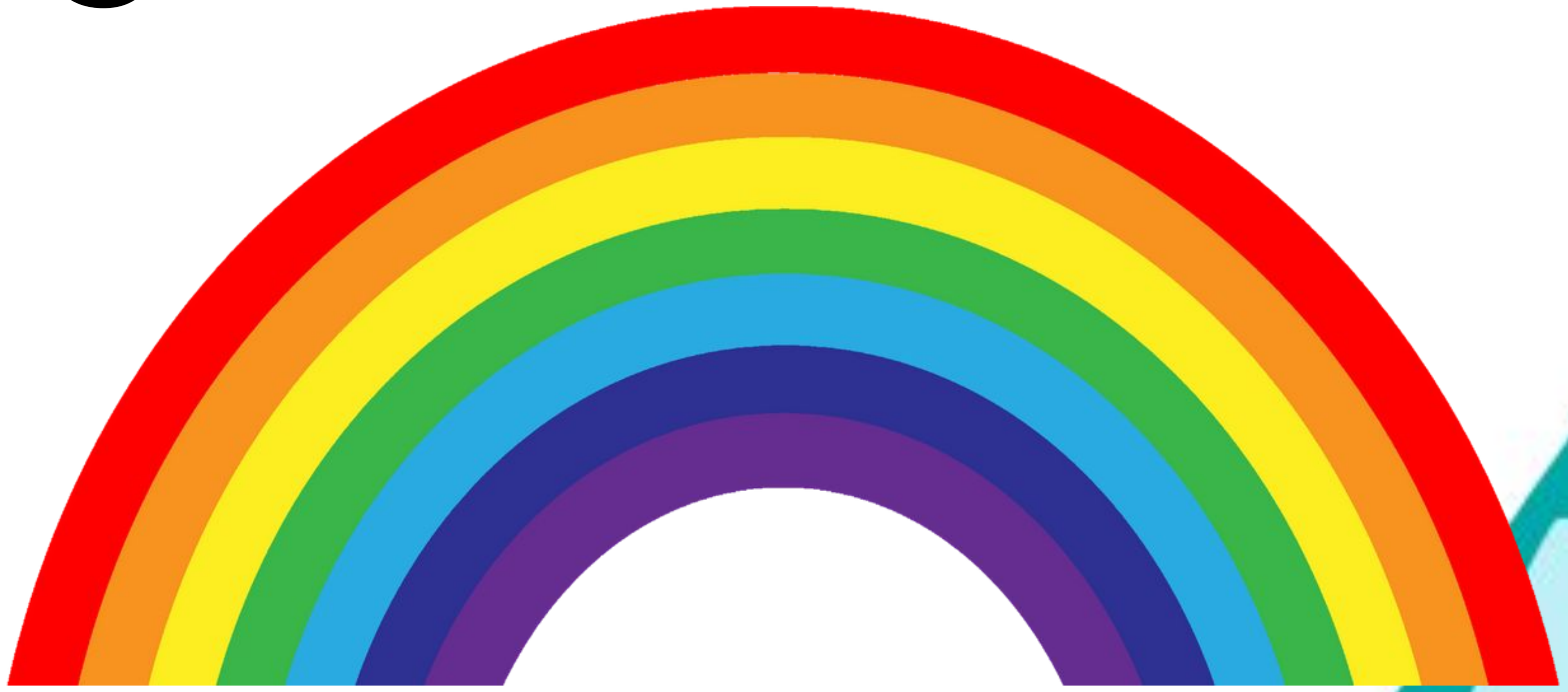


Ang hugis ay nabubuo kapag ang mga dulo ng linya ay pinagtagpo, tulad ng bilóg, parisukat, at tatsulok.

Ang mga kulay naman ay bagay na nakikita ng mga mata ng tao na maaaring matingkad o mapusyaw.



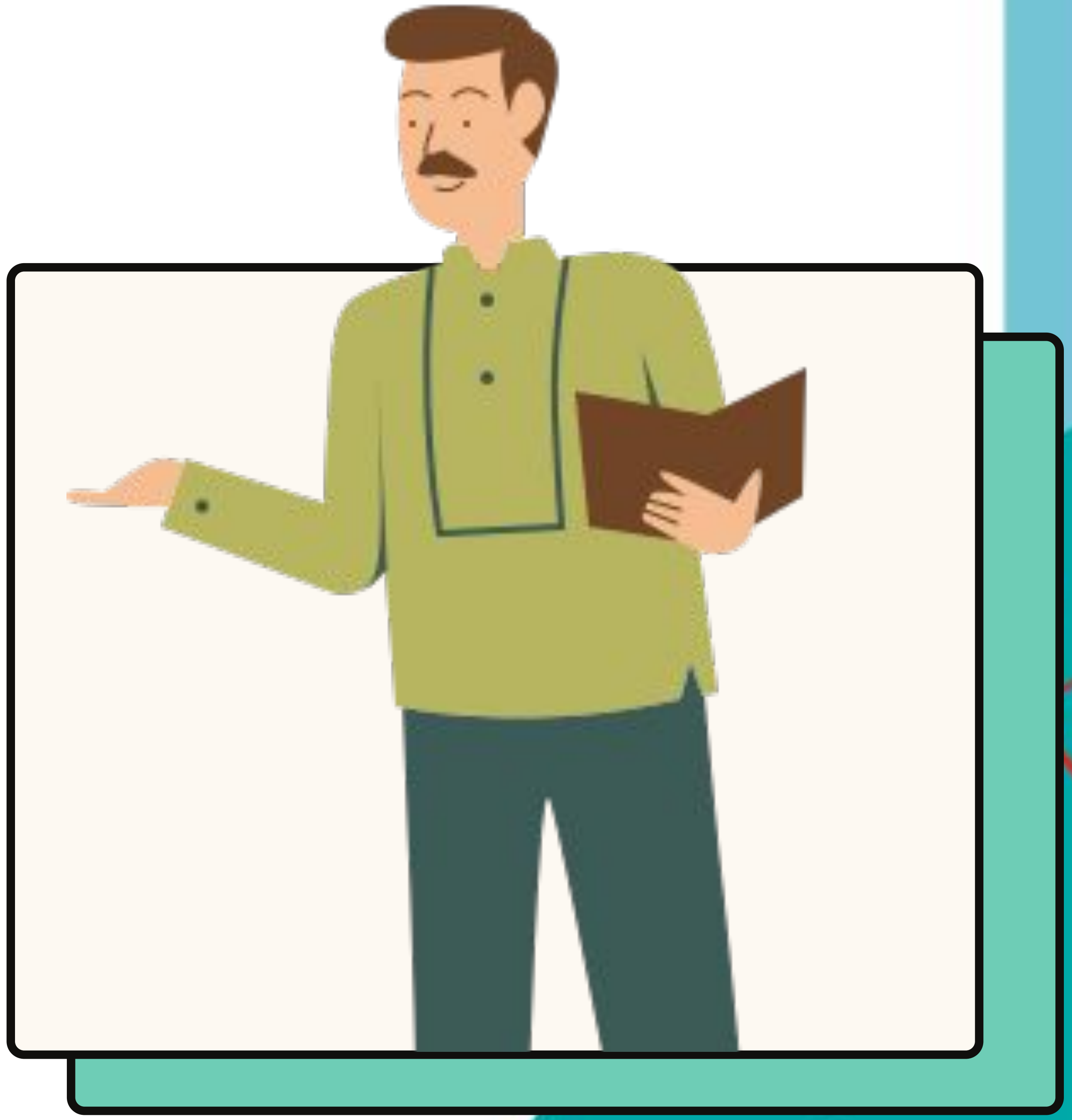
Ang mga pangunahing kulay ay makikita mo sa bahaghari tulad ng red, orange, yellow, green, violet, at blue.



Ang testúra naman ay tumutukoy sa elementong pangunahing umaapila sa pandama o panghipo o katangian ito ng ibabaw ng anumang bagay na maaaring makinis o magaspang, madulo o mabako, manipis, o makapo

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:

Suriing mabuti ang mga larawan sa ibaba. Ibigay ang hinihinging sagot ng mga aytem sa ibaba. Isulat ito sa iyong kuwaderno.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:

1. Itala ang mga hayop na makikita sa unang larawan at sa ikalawang larawan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:

2. Itala ang mga hayop na makikita sa ikalawang larawan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:

3. Ano-ano ang mga dapat na kulay sa mga bagay na nasa dalawang larawan?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:

4. Ano'ng mga hugis na iyong napansin sa dalawang larawan?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:

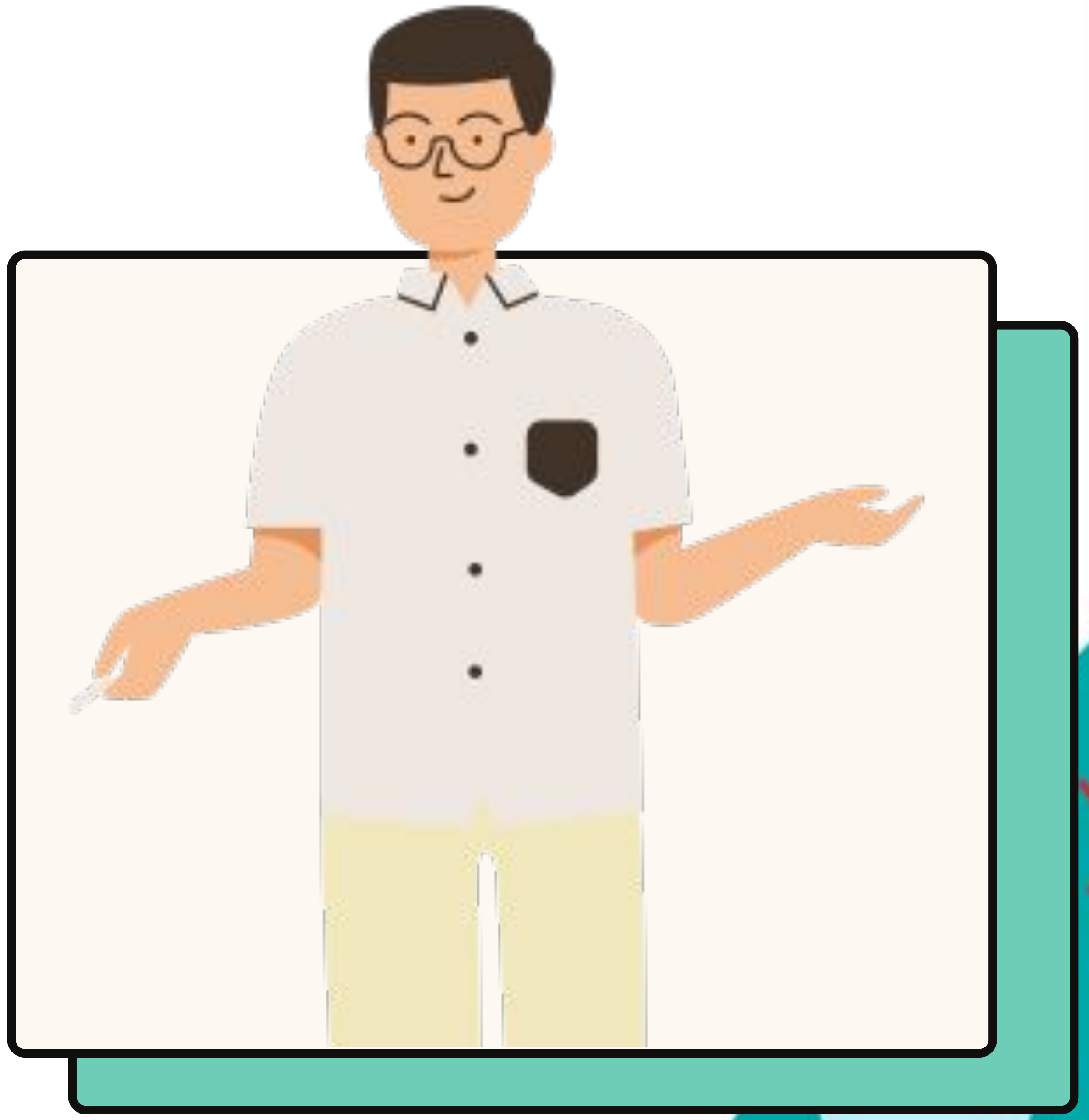
5. Ilarawan mo ang testúra ng balát ng mga hayop sa dagat at mga hayop sa kagubatan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:

Gumuhit ng 2 hayop na makikita sa dagat at 2 hayop na makikita sa kagubatan. Iguhit mo ito sa iyong kuwaderno. Maaaring humingi ng tulong sa iyong mga magulang, kapatid o tagapangalaga

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:

Sa iyong ginawa sa Gawain 2, ilarawan mo ang kulay, hugis, linya, at testúra ng kanilang balát. Tingnan sa kasunod na pahina ang paglalagyan mo ng sagot. Kopyahin ang tsart sa iyong kuwaderno



Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:

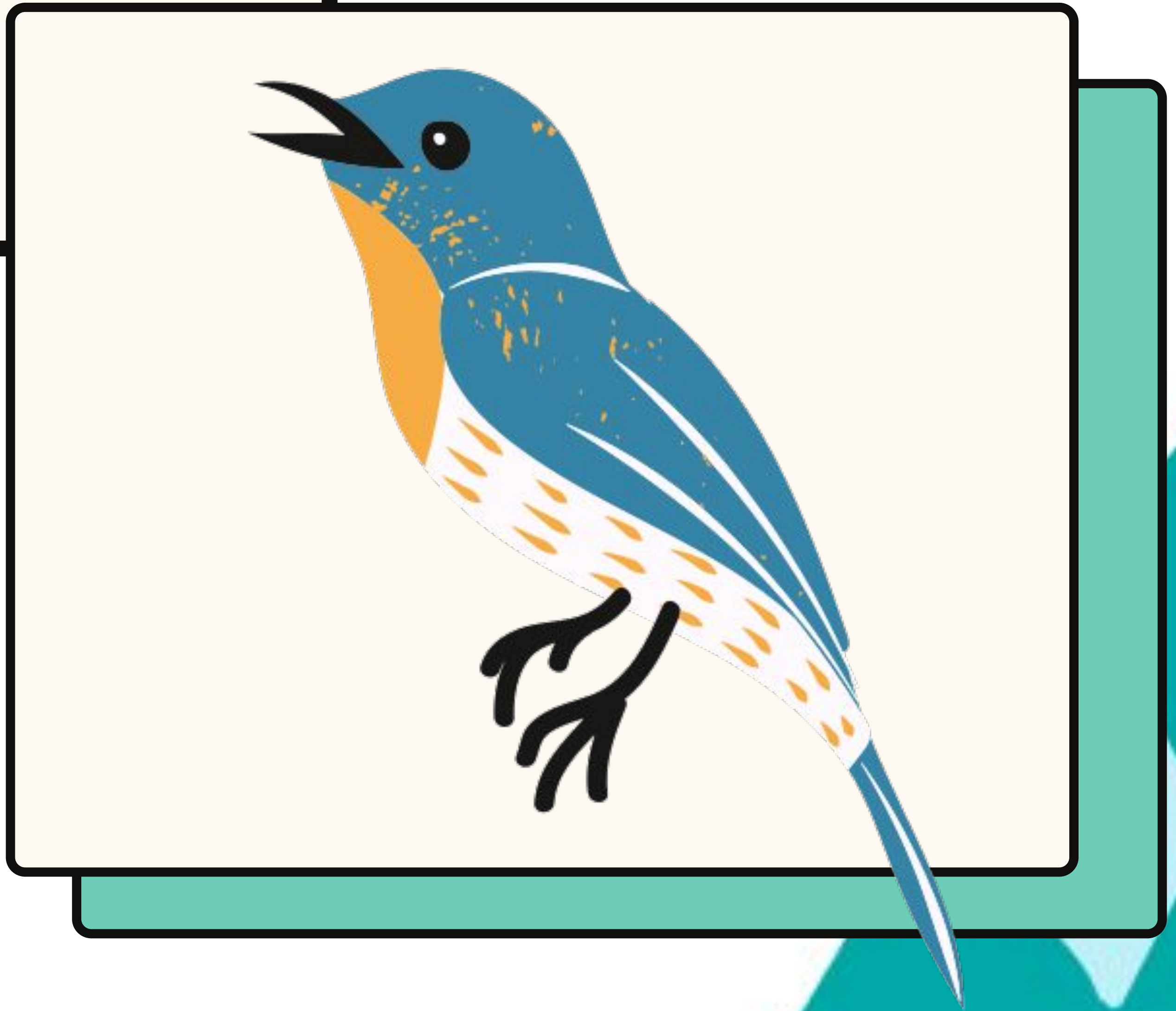
Pangalan ng Hayop	Katangian ng Balát ng Hayop			
	kulay	hugis	linya	tekstúra
1.				
2.				
3.				
4.				

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:

Isulat sa patlang ang letrang T kung tama ang pangungusap at M kung mali ang pangungusap. Gawin ito sa kuwaderno.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:

________1. Ang ibon ay may balahibo.

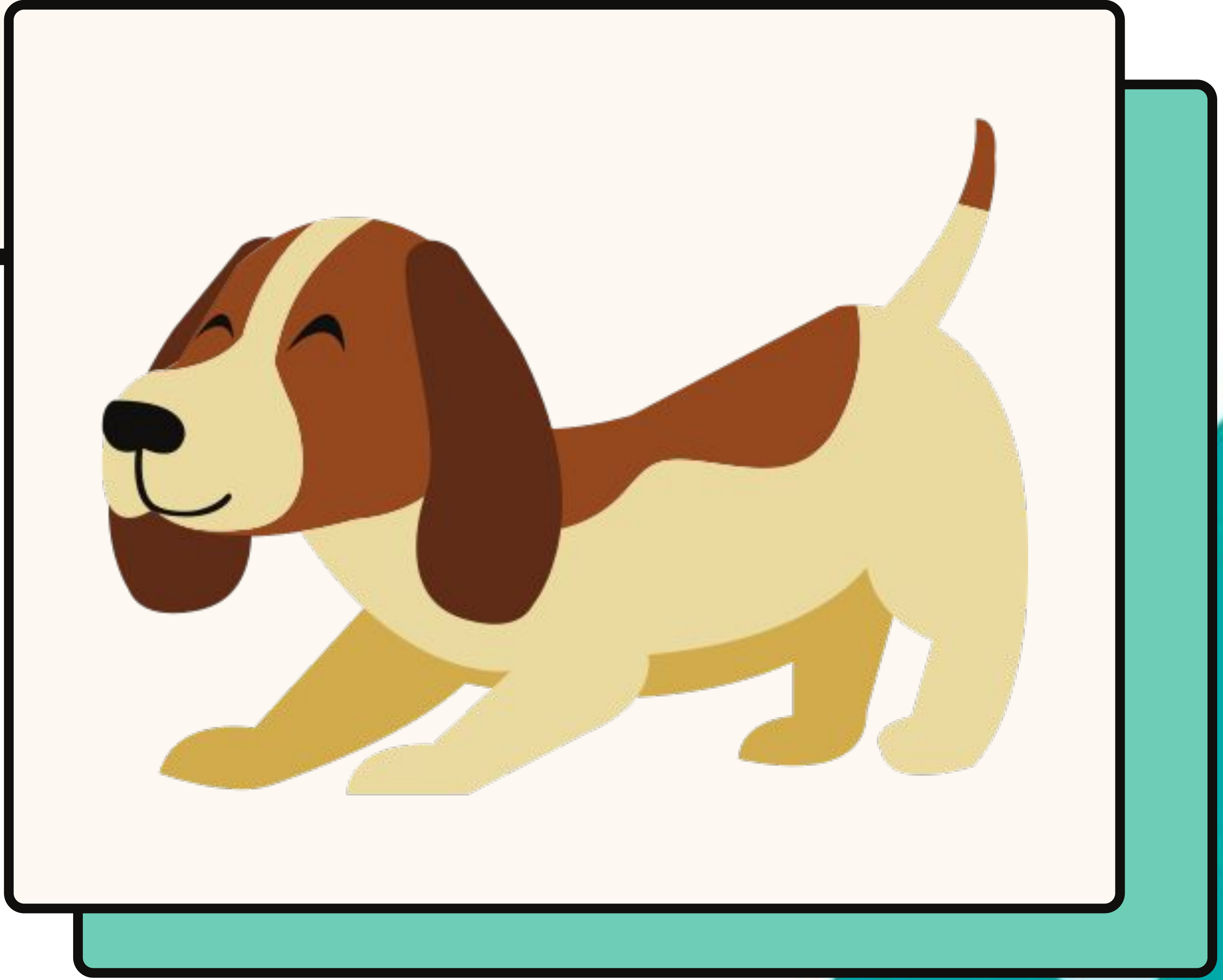


Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:

________2. Ang isda ay may iba't ibang kulay.

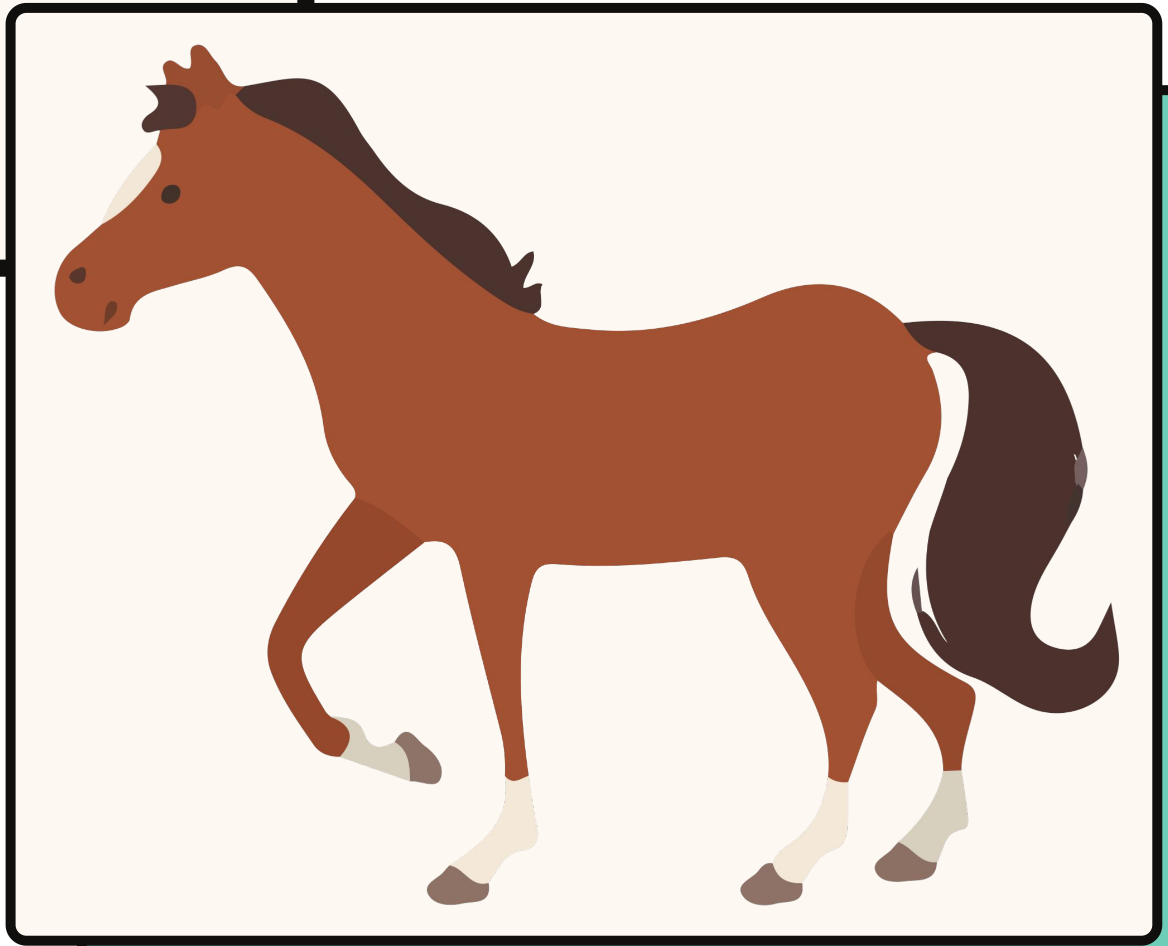
Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:

________3. Ang aso ay may kaliskis.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:

4. Ang kabayo ay may puti, itim, at kayumangging kulay.

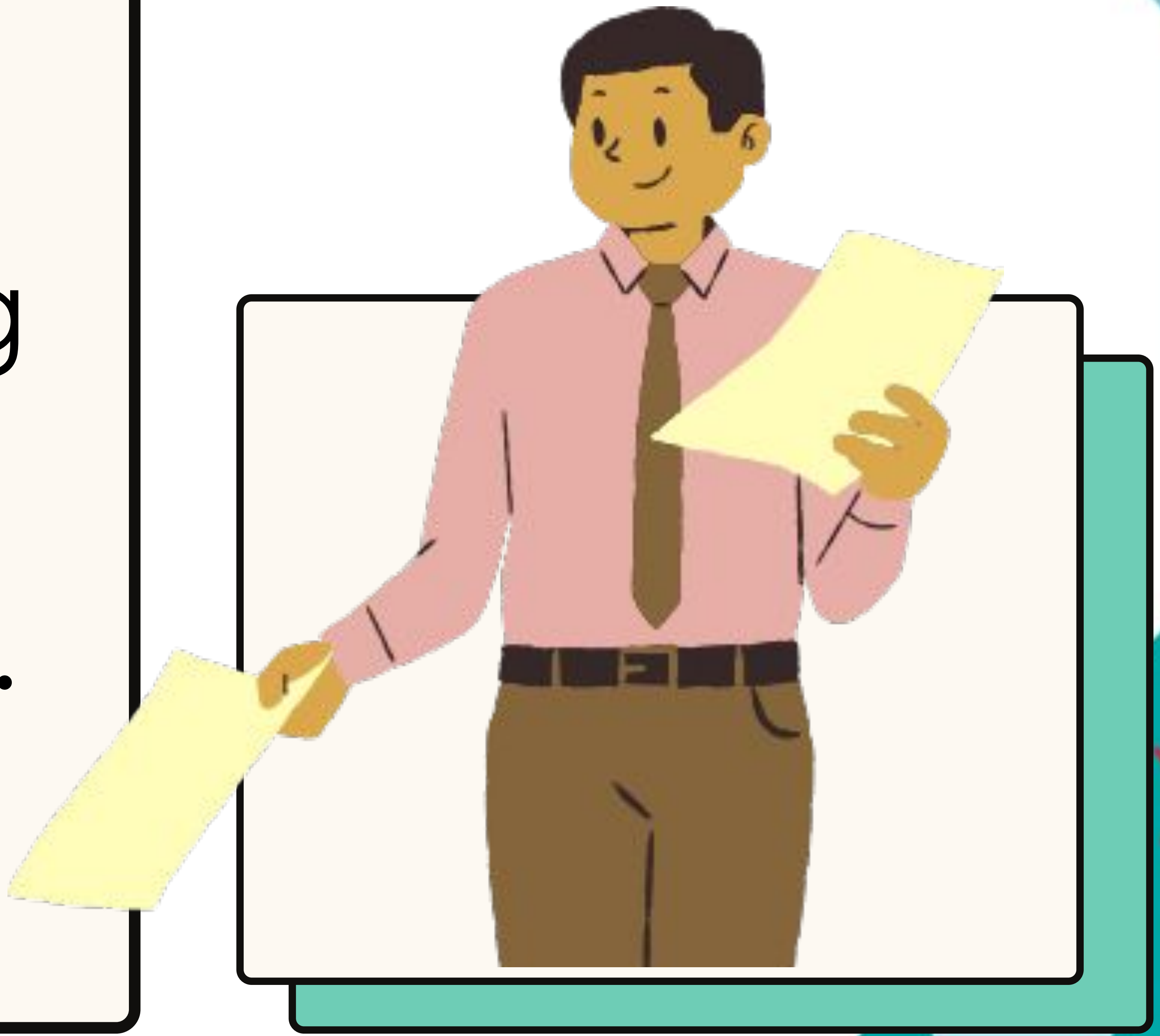


Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:

5. Ang hipon ay may balahibo.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5:

Pagtapat-tapatin ang hayop at katangian ng balat nito. Isulat ang letra ng tamang sagot. Gawin ito sa kuwaderno.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 5:

A. balahibo
B. kaliskis
C. balat

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5:

A. balahibo
B. kaliskis
C. balat

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5:

A. balahibo
B. kaliskis
C. balat

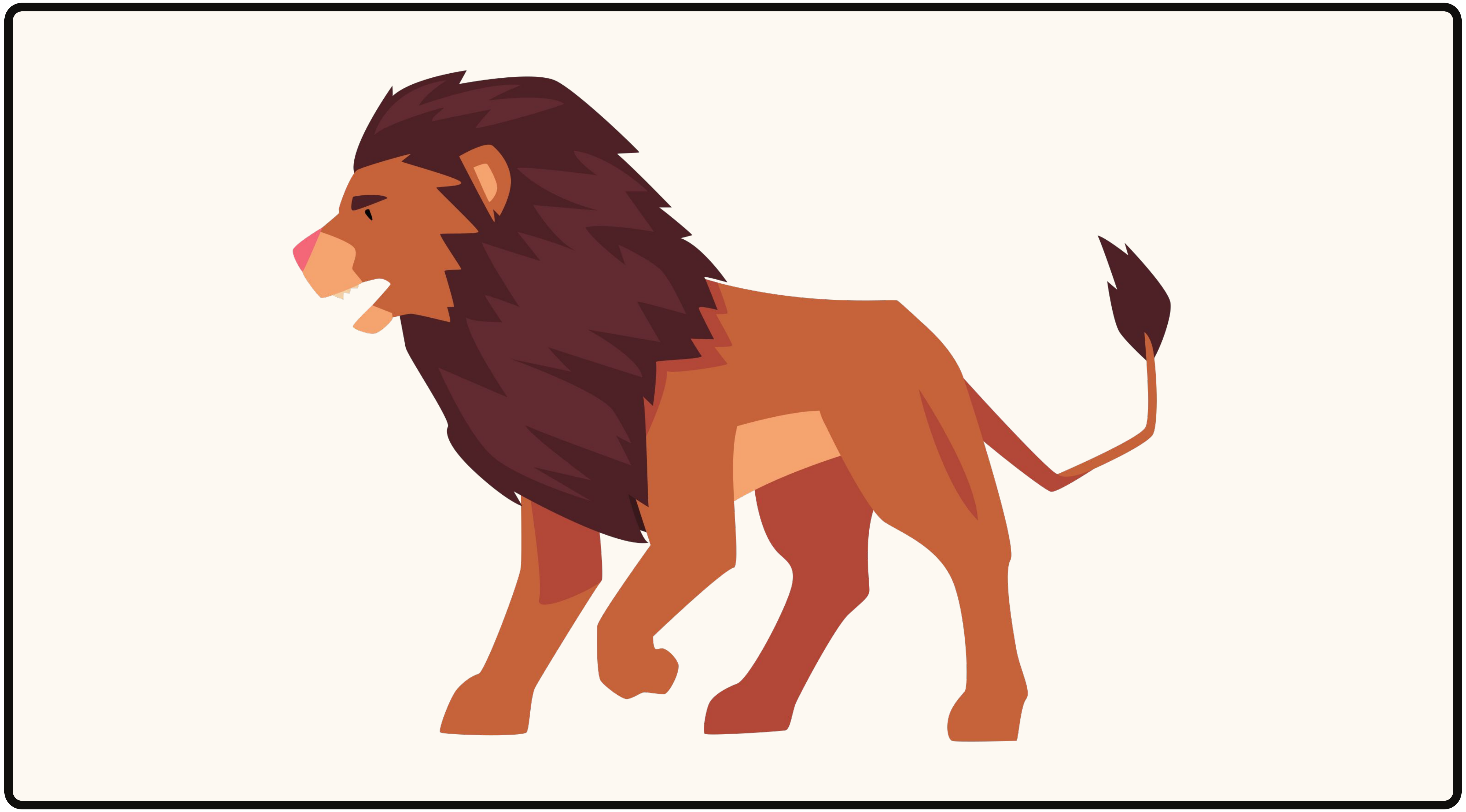
Gawain sa Pagkatuto Bilang 6:

Ngayon naman ay gagawa ka ng sarili mong disenyo ng akwaryum. Gumuhit ng 3 klase ng hayop na puwedeng tumira dito. Sa ilalim ng inyong akwaryum, ilarawan ang kulay, hugis, at testúra ng mga ito. Gawin ito sa kuwaderno.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 7:

Ilarawan ang katangian (tamang kulay, hugis, tesktura, linya) ng hayop sa ibaba. Gawin ito sa kuwaderno.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 7:



Assimilation

Punan ng tamang sagot ang patlang sa pangungusap upang makabuo ng angkop na konsepto o ideya tungkol sa aralin.

Assimilation

hugis kulay testura

1. Ang ______ay mabubuo sa pamamagitan ng pagdudugtong ng mga tuldok, maaaring tuwid, pakurba, at pasiasaa

Assimilation

hugis kulay testura

2. Ang mga __________ naman ay bagay na nakikita ng mga mata ng tao.

Assimilation

hugis kulay testura

3. Ang _______ naman ay tumutukoy sa katangian ng ibabaw ng anumang bagay na maaaring makinis o magaspang, madulas o mabako, manipis o makapal.