

Haaste: Miten jokin uusi aihepiiri voidaan nopeasti viedä osaksi eri oppilaitosten opetustarjontaa?

Katsaus oppimisverkostoihin ja verkostojen oppimiseen

Case: Miten datajournalismin opetus tuli Suomeen?

Päivitetty 18.5.2013 / Lyhyt URL: bit.ly/miten-datajournalismi-suomeen



Verkkotyökalujen ja toimintatapojen kehitys luo painetta oppilaitoksille uudistaa opetusta entistä nopeampaan tahtiin. Uusia opetettavia asioita ja aiheita syntyy jatkuvasti.

Datajournalismi on esimerkki vielä heikosti jäsentyneestä aihealueesta, joka on kuitenkin nopeasti kasvamassa niin merkittäväksi, että monet yliopistot, ammattikorkeakoulut ja vapaan sivistystyön oppilaitokset haluaisivat lisätä sen osaksi opetustarjontaansa.



1. Ajatus: Uusien aihealueiden omaksuminen tapahtuu edelläkävijöiden verkostoissa

Verkoston kehittymistä on mahdollista tukea muun muassa perustamalla ja ylläpitämällä keskusteluympäristöjä, järjestämällä tapaamisia ja aktiivisesti linkittämällä toimijoita keskenään.



Datajournalismi Facebook-sivu (556 tykkäystä)

<http://www.facebook.com/datajournalismi>

Datajournalismin avoin tukiryhmä (88 jäsentä)

<http://www.facebook.com/groups/datajournalismi>

Datajournalismiopet fb-ryhmä (11 jäsentä)

<http://www.facebook.com/groups/454594934586640>



Twitter-tili @Datajournalismi (512 seuraajaa)

<https://twitter.com/Datajournalismi>

Twitter hashtagi #datajournalismi

<https://twitter.com/search?q=%23datajournalismi>



Livetapaamisia: Datajournalismin päivä, HsOpen, Hacks&Hackers HKI, Datajournalism topic stream at OKfestival...



Sähköpostilistat tiedotus ja keskustelu (poistettu käytöstä)



2. Ajatus: Kun ihmiset haluavat tietoa uudesta asiasta he googlettavat sitä

Aihepiirin avainkäsitteiden vakiintumista voi vauhdittaa luomalla suomenkielistä verkkosisältöä, joka on hyvin näkyvillä Google-hauissa.



datajournalismi

Web Images Shopping More Search tools

About 18,500 results (0.27 seconds)

Datajournalismi – Wikipedia
fi.wikipedia.org/wiki/Datajournalismi Translate this page
Datajournalismi (eng. data driven journalism) on journalistinen prosessi, jossa laajoja tietoa-aineistoja yhdistelemällä, suodattamalla, analysoimalla ja ...

datajournalismi.fi
datajournalismi.fi/ Translate this page
Posted March 2, 2013 by apoikola & filed under Uncategorized. Mitä: Pondus Open Data HackFest. Missä: Arcada, Jan-Magnus Janssonin aukio 1, Helsinki ...

Datajournalismi
datajournalismi.blogspot.com/ Translate this page
4 days ago – Ensinnäkin 14.4. vedin parin tunnin mittaisen luennon Haaga-Helia:ssa journalistiopiskelijoille otsikolla "Haluatko Datajournalistiksi". Kurssin ...

Datajournalismi - Helsingin Sanomat
www.hs.fi/kotimaa/aihe/datajournalismi/ Translate this page
Danske Bankin pääkaupunkiseudun 20 konttorista jäljelle jää kahdeksan kesäkuun alussa. Asiasta kertoo Metro. Helsingissä Danske Bankin Hakaniemen, ...

Datajournalismi – Suomenkuvalehti.fi
suomenkuvalehti.fi/teemat/datajournalismi/jutut Translate this page
Teemat / Datajournalismi. Data voi olla kaunista ja kiinnostavaa, jopa koukuttavaa. Kaikki on kiinni siitä, kuinka tiedon esittää. Tälle teemasivulle on koottu ...

Twitter / Search - #datajournalismi
<https://twitter.com/search?q=%23datajournalismi>
The latest and best tweets on #datajournalismi. Read what people are saying and join the conversation.

Datajournalismi (Datajournalismi) on Twitter
<https://twitter.com/Datajournalismi>
The latest from Datajournalismi (@Datajournalismi). Suomalainen datajournalismin verkosto liity: http://bit.ly/dj_verkosto.

1. Wikipedia-artikkeli

[Artikkeli perustettu 29.6.2011](#)

2. Datajournalismi.fi

[Sivusto perustettu datajournalismin päivää varten syyskuussa 2011](#)

3. Teemo Tebestin blogi

[Teemo on blogannut joulukuusta 2011 lähtien](#)

4. Hesarin datajournalismi

[Hesari on suomalaisen datajournalismin pioneereja - ensimmäinen HS Open oli 14.3.2011](#)

5. Kuvalehden datajournalismi

Myös Suomen Kuvalehti lähti aikaisin liikkeelle datajournalismissa

6. Twitter #datajournalismi

7. Twitter @datajournalismi



3. Ajatus: Aiheen vakiintuminen osaksi oppilaitosten opetustarjontaa edellyttää laadukkaita oppimateriaaleja

Avoimien verkkoaineistojen kehittäminen voidaan käynnistää kokoamalla riittävän laadukas siemenaineisto, joka pyritään saamaan useamman opettajan käyttöön.

11# Kotitalousvähenitys kunnittain per capita

Haaste: Minkä kuntien asukkaat hyödyntävät kotitalousvähenystä enemmän? Yhdistetään dataa eri lähteistä ja lasketaan kuntalaista kohden joka kunnalle. Tehdään kuntakohtaiset erot näkyviksi kartalle.

Haluatko printata tutoriaalin tai ladata alkuperäisen kalvoesityksen?

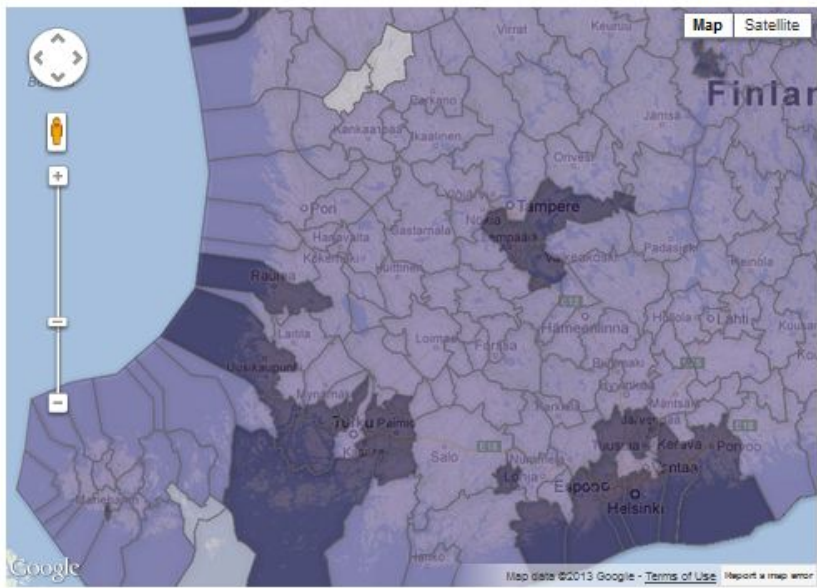
- [Google presentation](#) (päivitetty 19.4.2013)
- [Tulostettava PDF](#) (päivitetty 19.4.2013)
- [Powerpoint](#) (päivitetty 19.4.2013)

Tutoriaalissa käytettävä data

- Kotitalousvähenitykset verovuodelta 2011 alueittain ([Verohallinto](#))
- Vuoden 2011 keskilukukiluku vuoden 2011 alueilla ([Tilastokeskus](#))
- Vuoden 2011 kuntarajat ([valmis KML-tiedosto](#), alkuperäisaineisto [Maanmittauslaitos](#))

Muuta

Tutoriaalin tuloksena syntyy allaolevan kaltainen vuorovaikutteinen kartta, josta kuntaa klikkaamalla saa näkyviin, kuinka kotitalousvähenityksiä vuonna 2011. Kunnat on värjätty kotitalousvähenityksen käytön suhteen siten, että tummemmilla



Datajournalismi.fi -tutoriaalit

[Pääosin Antti Poikolan ja Jarno Liskin tekemiä tutoriaaleja, joita on käytetty useissa koulutuksissa](#)

Wikiopiston linkkilista

[Joukkoistamalla koottu kattava linkkilista suomenkielisiin datajournalismiaineistoihin](#)

Opettajien tapaamiset

Jyväskylän yliopisto ja Tampereen yliopisto ovat vuorollaan isännöineet datajournalismin opettajien tapaamisia

Vierailijaluennot

Datajournalismin kurseja eri organisaatioissa vetäneet ovat toimineet vierailijaluennoitsijoina toistensa kurseilla

Wikiopiston kurssirunko

[Eri kurssien kokemusten perusteella muodostetaan yleinen modulaarinen datajournalismin kurssirunko \(kesken\)](#)

Uusi aihepiiri...

1. Tue edelläkävijäverkoston syntymistä

Olennaista on löytää kiinnostuneet ihmiset ja toimia avoimesti ja osallistavasti - ei omia tai dominoida aihepiiriä.

2. Luo selkeä verkkopresenssi aiheelle ja verkostolle

Jos aiheesta ei ole Wikipedia-artikkelia, aloita se heti ja luo yhdistävä selkeä sivusto oman verkkotunnuksen alle - nämä teot paaluttavat verkkopresenssiä parhaiten.

3. Käynnistä avoimien yhteiskäyttöisten oppimateriaalien tekeminen ja opettajien yhteistyö

Avoimen oppimateriaalin tekeminen on helppoa, mutta työlästä - se, että materiaalin saa useiden opettajien käyttöön on vaikeaa, mutta säästää jatkossa kaikkien vaivaa.

...osaksi eri oppilaitosten opetustarjontaa.



KIITOS!

Otavan Opisto käynnisti vuoden 2012 alkupuolella datajournalismin opetuksen verkostopilotin osana Avoimuudesta Voimaa Oppimisverkostoihin (AVO2) -projektia. Pilotissa on kehitetty datajournalismin koulutusta ja oppimateriaaleja eri toimijoiden välisenä yhteistyönä. Yleisemmällä tasolla on etsitty keinoja siihen, miten uusi aihepiiri voidaan nopeasti viedä osaksi eri oppilaitosten opetustarjontaa tukeutumalla avoimiin verkostomaisiin toimintamalleihin.

