



Ensino Médio

2ª Série



PROFESSOR(A):

**TÉRCIO
CÂMARA**



DISCIPLINA:

BIOLOGIA



CONTEÚDO:

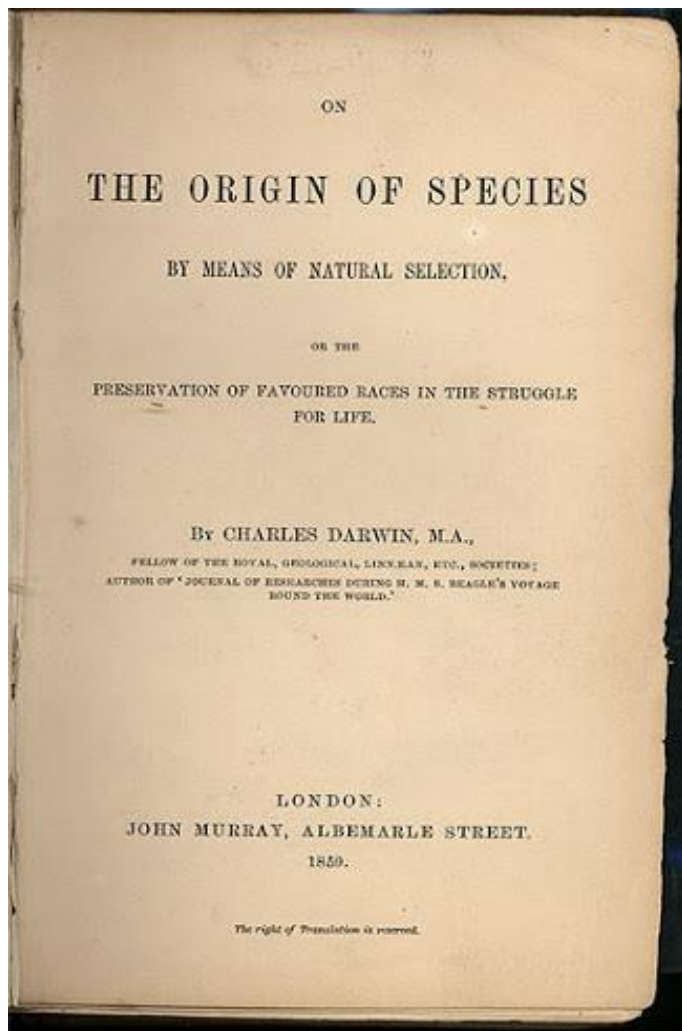
**A ORIGEM DA
BIODIVERSIDADE**



DATA:

29/04/2022

DARWINISMO



“A Origem das Espécies”

- através da seleção natural -

Publicado em 1859

Charles Darwin

Características gerais dos seres vivos

- Composição química
- Constituídos por célula
- Nutrição / Metabolismo
- Reação à estímulos / Movimento
- Crescimento / Desenvolvimento
- Reprodução
- Hereditariedade
- Variabilidade genética, seleção natural (evolução) e adaptação.
- Ciclo vital

QUESTÃO – 01

GABARITO

D

É comum dizer que todos os organismos são formados por células, estruturas conhecidas como a unidade funcional e estrutural dos seres vivos. Alguns organismos, no entanto, são acelulares e, por isso, alguns autores não os consideram vivos. Entre os seres listados abaixo, qual é o único que não possui células em sua constituição?

- a) bactérias.
- b) fungos.
- c) protozoários.
- d) vírus.
- e) animais.

QUESTÃO – 02

GABARITO
C

Para um organismo ser considerado vivo, algumas características devem estar presentes. Analise as alternativas a seguir e marque o único atributo que não é encontrado em todos os seres vivos.

- a) Hereditariedade.
- b) Capacidade de responder a estímulos.
- c) Corpo formado por várias células.
- d) Capacidade de evoluir.
- e) Metabolismo.

QUESTÃO – 03

GABARITO
B

Todos os organismos vivos estão sujeitos a processos evolutivos. Algumas características, por exemplo, surgem e são passadas para os descendentes e outras são eliminadas da população por meio de um processo denominado de:

- a) recombinação gênica.
- b) seleção natural.
- c) mimetismo.
- d) mutação.
- e) migração.

QUESTÃO – 04

GABARITO
A

Na divisão dos seres vivos em cinco reinos, qual deles é o mais inferior por conter organismos dotados de organização mais simples?

- a) Monera
- b) Protista
- c) Fungi
- d) Metaphyta
- e) Metazoa

QUESTÃO – 05

GABARITO
C

Observe a seguir os níveis de organização de um ser vivo e marque a alternativa que contém os termos que substituem adequadamente os números 1, 2 e 3.

Célula → (1) → (2) → Sistema → (3)

- a) 1- tecido, 2- organismo, 3- corpo.
- b) 1- órgão, 2- tecido, 3- organismo.
- c) 1- tecido, 2- órgão, 3- organismo.
- d) 1- organela, 2- tecido, 3- corpo.
- e) 1- organela, 2-órgão, 3- tecido.

QUESTÃO – 06

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Leia o texto a seguir e responda à(s) questão(ões).

O tempo nada mais é que a forma da nossa intuição interna. Se a condição particular da nossa sensibilidade lhe for suprimida, desaparece também o conceito de tempo, que não adere aos próprios objetos, mas apenas ao sujeito que os intui.

*KANT, I. Crítica da razão pura. Trad. Valério Rohden e Udo Baldur Moosburguer.
São Paulo: Abril Cultural, 1980. p. 47. Coleção Os Pensadores.*

QUESTÃO – 06

GABARITO
E

No início do século XIX, alguns naturalistas passaram a adotar ideias evolucionistas para explicar a diversidade do mundo vivo. Embora os teólogos naturais tivessem reconhecido a importância do meio ambiente e as adaptações dos organismos a ele, Jean-Baptiste Lamarck foi o primeiro a reconhecer a importância crucial do tempo para explicar a diversidade da vida.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, uma contribuição de Lamarck para o pensamento evolucionista da época, além do fator tempo.

- a) Uma vez que, a cada geração, sobrevivem os mais aptos, eles tendem a transmitir aos descendentes as características relacionadas a essa maior aptidão para sobreviver.
- b) Os indivíduos que sobrevivem e se reproduzem, a cada geração, são os que apresentam determinadas características relacionadas com a adaptação às condições ambientais.
- c) Algumas características conferem a seus portadores vantagens para explorar o meio ambiente de forma a tornar a sobrevivência e a reprodução mais eficientes.
- d) A variação casual apresenta-se em primeiro lugar e a atividade ordenada do meio ambiente vem posteriormente, ou seja, a variação independe do meio.
- e) A adaptação é o inevitável produto final de processos fisiológicos requeridos pelas necessidades dos organismos de fazer face às mudanças de seu meio ambiente.

QUESTÃO – 07

GABARITO
D

A interpretação incorreta da teoria da evolução proposta por Charles Darwin é bastante comum. Muitas pessoas insistem, por exemplo, em dizer que os homens vieram dos macacos. O que Darwin realmente quis dizer é que homens e macacos:

- a) são da mesma espécie.
- b) adquiriram características durante a sua vida e transmitiram aos seus descendentes.
- c) sofreram mutações que levaram à transformação da espécie.
- d) possuem um ancestral comum.
- e) apresentam o mesmo material genético.

QUESTÃO – 08

GABARITO

D

A Teoria Moderna da Evolução, também conhecida como Teoria Sintética, agrega à seleção natural compreensões sobre a origem da diversidade genética. A respeito dos processos que dão origem à diversidade genética, marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Deriva genética.
- b) Endogamia.
- c) Polimorfismo.
- d) Mutação.
- e) Seleção sexual.

QUESTÃO – 09

GABARITO
D

Quando falamos em evolução, referimo-nos às mudanças que os organismos sofrem através do tempo. Diversos pesquisadores tiveram ideias evolucionistas; outros, no entanto, acreditavam que organismos eram imutáveis. Todos os nomes abaixo se referem a evolucionistas, exceto:

- a) Lamarck.
- b) Darwin.
- c) Wallace.
- d) Aristóteles.

QUESTÃO – 10

GABARITO
D

A seleção natural configura-se como o principal conceito dentro da teoria da evolução proposta por Darwin. Observe as alternativas abaixo e marque aquela que indica corretamente a ideia de seleção natural.

- a) Os organismos mais fortes sobrevivem e transmitem essa característica para os seus descendentes.
- b) Os organismos mais fortes conseguem reproduzir-se e impedir a reprodução dos mais fracos.
- c) Os organismos mais aptos são selecionados pelo meio e todos os organismos mais fracos são extintos.
- d) Os organismos mais aptos a sobreviver no ambiente apresentam maior chance de reprodução e transmissão da característica vantajosa para os seus descendentes.
- e) Apenas os organismos mais fortes reproduzem-se e produzem descendentes férteis.



Ensino Médio

2ª Série

ATÉ A PRÓXIMA AULA!



**Canal
Educação**
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA