Catalogue de Formations

édition 2022/23



cours en présentiel, distanciel
ou sur site en entreprise

Organisme de formation **Autisme Inclusion**
103bis, rue de l'Amandier - 34720 Saint Mathieu de Tréviers
N° d'enregistrement: 76-34-10051-34
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

Autisme Inclusion ☎ 06 28 29 40 75 / ✉ autisme.service34@gmail.com

autisme-inclusion.fr

SOMMAIRE

La Force Autisme-Inclusion

Une Organisation Pédagogique Multimodale

Les Modalités et Conditions d'accès à nos Parcours de Formation

Les Financements de Formation

FORMATION CERTIFIANTE

Certificat National d'Intervention en Autisme 1er DEGRÉ
CNIA 1 *(280h - 40 jours)*

FORMATIONS sur DEMANDE

Accompagnement Spécifique des Personnes avec TSA *(14h - 2 jours)*

Communication chez les Personnes avec TSA *(14h - 2 jours)*

Le Projet Personnalisé *(14h - 2 jours)*

Animation de Groupes de Parole pour Aidants *(7h - 1 jour)*

Accompagnement des Personnes avec TSA (35h - 5 jours)
(projet de service)

Accompagnement à la vie intime et affective *(14h - 2 jours)*

ABA mise en oeuvre *(28h-4 jours)*

Conception et mise en oeuvre d'un projet *(21h-7 demi journées)*
d'habitat inclusif pour personnes TSA
Formation blended (distanciel + visite des MIA)

CONTACT
retrouvez nos coordonnées en p.27

cliquez pour télécharger puis imprimer le

LA FORCE
AUTISME-INCLUSION

NOTRE EXPERTISE

10 FORMATEURS
tous en activités dans leur domaine d'intervention

8 FORMATIONS et une certification

50 à 60 STAGIAIRES par an



- des formations sur **des techniques et pratiques éprouvées**, en conformité avec les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la HAS (Haute Autorité de Santé)
- des formatrices et **formateurs experts, professionnels de terrain** qui font référence et/ou qui ont participés au projet innovant de la MIA (Maison Inclusive pour Autistes) de St Gély-du-Fesc
- des formations qui accordent **une large place à la pratique, à l'étude** de cas
- des locaux entièrement **accessibles aux personnes** à mobilité réduite
- **une écoute quant à l'adaptabilité possible**[1] aux stagiaires en situation de handicap afin de permettre aux personnes handicapées de circuler avec la plus grande autonomie possible, d'accéder aux locaux et équipements, d'utiliser les équipements, les supports et les prestations, de se repérer et de communiquer
- **une ambiance conviviale** sous le soleil du Sud
- des possibilités de stationnement nombreuses et gratuites à proximité immédiate
- des offres d'hébergement à proximité et à des tarifs adaptés

(*) depuis 2020
(') Si Autisme-Inclusion n'est pas en mesure de proposer une formation en adéquation avec la demande, Autisme-Inclusion s'engage à réorienter / conseiller la personne vers des instances / réseaux spécialisés.

Autisme Inclusion ☎ 06 28 29 40 75 / ✉ autisme.service34@gmail.com

UNE ORGANISATION PÉDAGOGIQUE MULTIMODALE

ADAPTATIONS



présentiel collectif



distanciel collectif synchrone



Pair-Formation

Formations sur mesure

DEPUIS 2018

Pour les professionnels et les aidants accompagnant des personnes autistes, adultes comme enfants, nous nous efforçons d'être à l'écoute et d'être ainsi toujours en recherche de construction de formation répondant aux plus proches des remontées de terrain, avec une volonté d'apporter une réelle expertise sur des formations innovantes autour de l'accompagnement de la personne autiste

Nos stagiaires nous témoignent leurs satisfactions par leurs retours (*Voir nos statistiques par formation*):

97.8% de nos stagiaires recommandent nos formations

+ de 74% de réponses à nos questionnaires

+ de 37% de nos stagiaires participent à plusieurs formations dans l'année

La mixité dans les formations , professionnels / parents, est une valeur ajoutée particulièrement appréciée par nos stagiaires et partenaires (formateurs externes, clients)

Modalités et délai d'accès aux formations

L'accès à nos formations peut été initié, soit :

- Par l'employeur
- A l'initiative du salarié avec l'accord de ce dernier
- A l'initiative propre du salarié

Pour chaque demande de formation, un **échange téléphonique** ou **par e-mail** est nécessaire afin de définir les attentes des apprenants.

Lors de cet échange nous informons le bénéficiaire (ou le client pour les formations collectives en intra) sur le calendrier, la durée et le lieu de la formation, les objectifs visés, les évaluations, l'organisation et le déroulement, ainsi que sur les possibilités de financement de l'action.

L'inscription ouverte jusqu'à 15 jours avant la date programmée au catalogue, est validée par un mail au plus tard 72h après la signature du devis (convention ou contrat de formation).

Les sessions sont confirmées dès que l'effectif minimum est atteint et au plus tard annulées 15j avant la date de mise en œuvre. (Les effectifs moyens sont de 7 à 15 personnes par session.)

Cas particulier :

CPF : L'ensemble des délais de traitement de dossier sont fixés par la plateforme MonCompteFormation.

Cette plateforme impose un délai de 11 jours ouvrés de réflexion entre notre proposition et le début de la formation

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour cela nous procédons à une analyse personnalisée en fonction du handicap afin de prévoir les adaptations nécessaires : accessibilité, équipements, ressources, durée...

CONTACTEZ NOUS

Délai d'accès à la commande: selon les formations nous pouvons avoir besoin de 30j avant la mise en œuvre.

LES FINANCEMENTS
DE FORMATION

NOTRE CERTIFICATION

Qualiopi processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION

Autisme-Inclusion est désormais détenteur de la certification QUALIOPI "Actions de Formations"
et peut donc proposer des formations dont le financement est éligible à un financement public ou mutualisé (Pôle-Emploi, Opco...)
C'est le label qualité indispensable pour mobiliser des financements publics ou mutualisé à partir de 2022

GNCRA Groupement National centres ressources autisme

Cette offre de formation est éligible à MON COMPTE FORMATION moncompteformation.gouv.fr

Depuis mars 2020, Autisme Inclusion est habilité par le GNCRA à délivrer le CNIA 1er degré, certification éligible au CPF.

Rendez-vous directement sur votre compte "MonCompteFormation" pour accéder découvrir vos droits à financement.

Le financement de formations est dépendant de votre statut *(salarié, indépendant, particulier ou demandeur d'emploi)*

Nous accompagnons dans la recherche des financements qui vous correspondent

Pour informations, les critères de qualité de la certification Qualiopi sont:

- Les conditions d'information du public sur les prestations proposées, les délais pour y accéder et les résultats obtenus,
- L'identification précise des objectifs des prestations proposées et l'adaptation de ces prestations aux publics bénéficiaires, lors de la conception des prestations,
- L'adaptation aux publics bénéficiaires des prestations et des modalités d'accueil, d'accompagnement, de suivi et d'évaluation mises en œuvre,
- L'adéquation des moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement aux prestations mises en œuvre,
- La qualification et développement des connaissances et compétences des personnels chargés de mettre en œuvre les prestations,
- L'inscription et investissement du prestataire dans son environnement professionnel,
- Le recueil et prise en compte des appréciations et des réclamations formulées par les parties prenantes aux prestations délivrées.

(source: ministère du travail)

PARCOURS DE FORMATION DU CERTIFICAT NATIONAI D'INTERVENTION EN AUTISME 1er DEGRÉ

présentiel

20 JOURS de formation théorique et 20 jours de stage

140h de cours et 140h de stage
(+10h d'accompagnement à la certification)

12/2022 → 05/2023

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Intervenir auprès de personnes autistes conformément aux dernières connaissances scientifiques et techniques recommandé par la HAS.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Rendre compte des observations en utilisant des échelles et des outils validés;
- Identifier les interactions qui posent problème à la personne;
- Agir pour permettre la compréhension et mise en oeuvre de règles et codes sociaux;
- Prévenir les situations potentielles de conflits;
- Identifier les évolutions des recommandations de la HAS;
- Mobiliser les savoirs acquis dans les interventions proposées;
- Utiliser des alternatives pour réduire les difficultés expressives et réceptives;
- Adapter son comportement et ses actions aux particularités de la personne;
- Favoriser les échanges;
- Identifier les particularités sensorielles de la personne;
- Prendre en compte ces particularités dans le cadre de la vie quotidienne;
- Repérer les manifestations somatiques et psychologiques d'une altération de la santé;
- Identifier les modalités d'expression de la douleur propres à la personne;
- Transmettre les informations recueillies aux personnes idoine;
- Identifier les situations susceptibles de générer des comportements-problèmes;
- Repérer les signes liés aux comportements-problèmes;
- Adapter les interventions auprès de la personne et de son environnement;
- Prévenir les comportements problèmes de la personne;
- Appliquer les recommandation de par la HAS pour la conception et conduite du PPI;
- S'appuyer sur les compétences et particularités de la personne;
- Apporter les éléments utiles à l'élaboration, conduite et ajustement continu du PPI;
- Mettre en oeuvre des activités éducatives adaptées;
- Contribuer à la continuité des interventions des professionnels et membres de l'entourage.

PUBLIC

Professionnels intervenant auprès de personnes TSA ou souhaitant intervenir auprès de personnes TSA, Aidants ou Pair-Aidants,

Titulaire d'un diplôme niveau III ou IV

CONTENU

Conformément à l'arrêté du 17 août 2020

- Module 1 : Cadre et informations préalables à l'accompagnement d'une personne TSA.
- Module 2 : Spécificités communicationnelles et sensorielles, impactant la personne.
- Module 3 : Approches et interventions recommandées.
- Module 4 : Projet personnalisé d'intervention et accompagnement au quotidien.

TARIF

2500€ NET de taxe + 150€ de frais d'inscription.

Formation éligible CPF et OPCO.
Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

CONDITIONS D'ACCÈS

- Envoi des candidatures : autisme.service34@gmail.com
- Envoi d'une fiche de renseignements (avec précision des pièces à joindre)
- Entretien en visio programmé après étude de la candidature (si retenue) et des pièces transmises avec le responsable pédagogique pour acter la motivation du candidat et répondre à ses questions (entre 30 et 45 mns)

FRANCE compétences
CERTIFICATION
enregistrée au Répertoire spécifique

Groupement National centres ressources autisme

Autisme Inclusion ☎ 06 28 29 40 75 / ✉ autisme.service34@gmail.com

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

140h en présentiel, dont 7h en classe inversée

un stage de 1 semaine (entre modules 3 et 4) 3 semaines de stage en continu

½ journée de regroupement

RV d'accompagnement individualisé

PROFIL DES FORMATEURS

Professionnels intervenant auprès de personnes avec TSA (formateurs, psychologues experts: ABA, TEACCH, orthophoniste, ergothérapeute, médecin psychiatre..), Interventions de personnes avec TSA et d'aidants.

PRÉREQUIS

Détention d'un diplôme de niveau supérieur ou égal au niveau III et IV du cadre national des certifications professionnelles
Et :

- Ou être professionnel des secteurs social, médico-social ou sanitaire;
- Ou être personne en recherche d'emploi et/ou en réorientation;
- Ou avoir un projet ou des perspectives professionnelles en adéquation avec les objectifs et contenus du CNIA 1.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Tout au long de la formation : Une évaluation est proposée en continue sous forme de QUIZZ, QCM, évaluation des acquis après chaque blocs de compétences.

En fin de formation : Une évaluation terminale donnant lieu à délivrance du Certificat National d'Intervention en Autisme après réussite aux deux épreuves finales:

- **Un écrit** composé de deux parties:
  - Un rapport de stage comprenant la présentation de la structure et du projet mené dans le cadre du stage;
  - une étude de situation présentant l'accompagnement d'une personne avec TSA, , élaborée dans le cadre du stage;
- **Un oral** de 30 minutes portant sur le dossier écrit du candidat.

MOYENS PÉDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.
Les stagiaires devront avoir accès à un ordinateur ou une tablette, disposer d'une connexion Internet et avoir une adresse électronique valide afin d'accéder au portail extranet et son contenu pédagogique.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), Autisme-Inclusion met tout en œuvre, lors de ses formations, pour permettre aux personnes handicapées de circuler avec la plus grande autonomie possible, d'accéder aux locaux et équipements, d'utiliser les équipements et les prestations, de se repérer et de communiquer.

Si Autisme-Inclusion n'est pas en mesure de proposer une formation en adéquation avec la demande, Autisme-Inclusion s'engage à réorienter / conseiller la personne vers des instances / réseaux spécialisés.

INDICATEUR DE RÉSULTATS

Nombre de stagiaires 2022: 5
Taux de satisfaction 96%
Taux de certificats délivrés: 100%

en ligne

CONTACT

autisme.service34@gmail.com
tél: 06 28 29 40 75

FRANCE compétences
CERTIFICATION
enregistrée au Répertoire spécifique

Groupement National centres ressources autisme

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

140h en présentiel, dont 14h en classe inversée

un stage de 4 semaines

RV d'accompagnement individualisé sur demande

PROFIL DES FORMATEURS

Professionnels intervenant auprès de personnes avec TSA (formateurs, psychologues, experts: ABA, TEACCH, Denver orthophoniste, ergothérapeute, psychomotricien, médecin psychiatre..), Interventions de personnes avec TSA et d'aidants.

CALENDRIER de la SESSION de mai à décembre 2023

(lieu: IRTS de Montpellier)

1° module de cours du lundi 11/09/23 à 9h au vendredi 15/09 à 17h

2° module de cours du lundi 09/10/23 à 9h au vendredi 13/10 à 17h

3° module de cours du lundi 13/11/23 à 9h au vendredi 17/11 à 17h

4° module de cours du lundi 08/01/24 à 9h au vendredi 12/01 à 17h

4 semaines de stage (à répartir entre les deux périodes *si besoin*) (le stage doit représenter dans sa totalité 140h)

certification les 04 et 05/03/24 (les écrits auront été remis le 15/02/2024)

CONTACTS

Contact administratif et pédagogique : autisme.service34@gmail.com
Contact handicap : ai.formations34@gmail.com

tél: 06 28 29 40 75

FRANCE compétences CERTIFICATION enregistrée au Répertoire spécifique

Cette offre de formation est éligible à MON COMPTE FORMATION moncompteformation.gouv.fr

Groupement National centres ressources autisme

Accompagnement Spécifique des Personnes avec TSA

comprendre les particularités de fonctionnement et principes d'intervention de l'éducation structurée

présentiel

PROGRAMME DE LA FORMATION

Être capable de proposer des pistes de travail pour la mise en place d'un accompagnement adapté aux particularités des personnes autistes

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX INTERVENIR** Revoir ou acquérir des connaissances sur les particularités cognitives et sensorielles des personnes avec autisme ou TSA
- **L'ÉDUCATION STRUCTURÉE** Comprendre le pourquoi et le comment de la structuration des interventions Revoir ou acquérir les notions de base de l' éducation structurée (espace, temps, activités, processus d'apprentissage, généralisation)

CONTENU DE LA FORMATION

PRÉSENTATION- INTRODUCTION

Tour de table- Évaluation des connaissances
Cadre général
Particularités des personnes TSA
Recommandations de la HAS

LA STRUCTURATION DES INTERVENTIONS

L'espace - Le temps
Les systèmes de travail et d'activités
Les activités
La généralisation des acquis

EXERCICES PRATIQUES

Exercices pratiques en petits groupes - Présentation de Paul, Pierre et Jean sujets des exercices autour des thèmes de la veille
Débriefing en grand groupe
Fixer des objectifs d'apprentissage pour les profils proposés le matin

✅ professionnel
✅ particulier
❌ pré-requis: aucun

2 journées soit 14h00

1800 € pour les entreprises (limité à 15 stagiaires)
180 € pour les particuliers
180 € pour les indépendants

A programmer

Salle adaptée au sein d'un service ou sur la ville de Montpellier

Florence HARVENGT
Formatrice

Moyens pédagogiques:
Apports théoriques, exercices pratiques à partir d'études de cas, analyses de grilles d'évaluation et d'observation.
Supports audio-visuels et document pédagogique

Modalités d'évaluation:
Évaluation-connaissances avant la formation et en cours de formation (quiz)
Auto-Évaluation des acquis validé par l'OF en fin de formation

Délais, conditions et modalités d'accès : p5

pour s'inscrire:

flasher

en ligne

télécharger

autisme-inclusion.fr

la Communication chez les Personnes avec TSA

Outils d'accompagnement

présentiel

PROGRAMME DE LA FORMATION

Etre capable de mettre en place un système de communication visuel alternatif quand il y a absence de langage verbal ou augmentatif en soutien au langage verbal

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les particularités communicationnelles des personnes avec autisme
- Savoir évaluer
- Fixer des priorités
- Planifier l'apprentissage
- Faire évoluer objectifs et moyens en fonction des progrès
- Permettre la généralisation des acquis (contexte et personnes)

CONTENU DE LA FORMATION

MATINÉE DU 1ER JOUR

Présentation-Tour de table-
Evaluation des connaissances
Aspects généraux du processus de communication
Les difficultés de communication chez la personne avec TSA

APRÈS-MIDI DU 1ER JOUR

Présentation-Tour de table-Evaluation des connaissances
Aspects généraux du processus de communication
Les difficultés de communication chez la personne avec TSA

MATINÉE DU 2ÈME JOUR

Tour de table, questions sur le contenu de la journée précédente
Enseignement
Enseignement et généralisation

APRÈS-MIDI DU 2ÈME JOUR

Exercices pratiques (en petits groupes) à partir de profils proposés
Retour et discussion avec l'ensemble des stagiaires
Débriefing
Evaluation des acquis
Questionnaire de satisfaction

✅ professionnel
✅ particulier
✅ pré-requis: être en situation d'accompagnement auprès de personnes avec TSA

2 journées soit 14h00

1800 € pour les entreprises
180 € pour les particuliers
180 € pour les indépendants

A programmer sur demande

Salle adaptée au sein d'un service ou sur la ville de Montpellier

Florence HARVENGT
Formatrice

Moyens pédagogiques:
Apports théoriques, exercices pratiques à partir d'études de cas, analyses de grilles d'évaluation et d'observation.
Supports audio-visuels et document pédagogique

Modalités d'évaluation:
Évaluation-connaissances avant la formation et en cours de formation (quiz)
Auto-Évaluation des acquis validé par le formateur en fin de formation

Délais, conditions et modalités d'accès : p5

pour s'inscrire:

flasher

en ligne

télécharger

autisme-inclusion.fr

Autisme Inclusion ☎ 06 28 29 40 75 / ✉ autisme.service34@gmail.com

Le Projet Personnalisé

présentiel

PROGRAMME DE LA FORMATION

Être capable de construire et faire vivre le projet personnalisé des personnes avec TSA, fil conducteur de l'accompagnement

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir mener à bien des évaluations dans les différents domaines d'intervention
- Fixer des priorités
- Etre capable de co-construire le projet personnalisé aux différentes étapes
- Décliner le projet en programme d'actions concrètes
- Faire vivre le projet en fonction des observations des différents intervenants

✅ pré-requis: être en situation d'accompagnement auprès de personnes avec TSA

2 journées soit 14h00

1800 € pour les entreprises
180 € pour les particuliers
180 € pour les indépendants

A programmer sur demande

Salle adaptée au sein d'un service ou sur la ville de Montpellier

Florence HARVENGT
Formatrice

Moyens pédagogiques:
Apports théoriques, exercices pratiques à partir d'études de cas, analyses de grilles d'évaluation et d'observation.
Supports audio-visuels et document pédagogique

Modalités d'évaluation:
Évaluation-connaissances avant la formation et en cours de formation (quiz)
Auto-Évaluation des acquis validé par le formateur en fin de formation

Délais, conditions et modalités d'accès : p5

CONTENU DE LA FORMATION

MATINÉE DU 1ER JOUR
Présentation-Tour de table-
Evaluation des connaissances
Cadre général
Les étapes de construction du projet

APRÈS-MIDI DU 1ER JOUR
Les étapes de construction (suite)
Objectifs, Moyens, Critères d'évaluation, Indicateurs

MATINÉE DU 2ÈME JOUR
Tour de table, questions sur le contenu de la journée précédente
Les évaluations et réévaluations
Déclinaison du projet en programme d'actions concrètes

APRÈS-MIDI DU 2ÈME JOUR
exercices pratiques : mises en situation à partir de cas fictifs
Retour et discussion avec l'ensemble des stagiaires
Débriefing
Evaluation des acquis
Questionnaire de satisfaction

pour s'inscrire:
flasher
en ligne
télécharger

autisme-inclusion.fr

Animation de Groupes de Parole pour Aidants

Former des bénévoles associatifs à l'animation de groupes de parole

sur demande

PROGRAMME DE LA FORMATION

Permettre aux bénévoles d'associations de parents et personnes en situation de handicap d'animer des groupes de parole à destination des aidants naturels (réservé aux groupes de parole de NON professionnels)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- maîtriser les différentes notions clés (aidant, groupe de parole)
- adopter un positionnement adapté d'animateur de groupe de parole
- animer le groupe (fixer les thème, réguler les prises de parole, modérer...)
- comprendre les besoins des participants et les organiser en axes d'intervention
- fixer un cadre , animer et évaluer l'action

CONTENU DE LA FORMATION

DÉFINITIONS:
- Accompagnement
- Groupe de parole
- Animation
- Relation d'aide
- Aidants

DÉFINIR LES BESOINS des personnes aidées:
- Handicap / Maladie
- Vulnérabilité / Dépendance
- Notion de libre arbitre
- Prévention santé

DÉFINIR LES BESOINS des aidants:
- Rôle
- Posture
- Relation avec les intervenants professionnels
- Besoins
- Limites
- Handicap

ANIMATION D'UN GROUPE DE PAROLE:
- Objectif
- Cadre et règles
- Rôle de l'animateur
- Outils d'animation
- Outils d'évaluation

✅ Associations (d'aidants, de parents)
✅ Groupe de bénévoles
✅ pré-requis: aucun

1 journée soit 7h00

100 €/pers
900€/établissement,service ou association

A programmer sur demande

Salle adaptée au sein d'un service ou sur la ville de Montpellier

Formatrice: **Florence HARVENGT**

Moyens pédagogiques:
Apports théoriques, exercices pratiques à partir d'études de cas, analyses de grilles d'évaluation et d'observation.
Supports audio-visuels et document pédagogique

Modalités d'évaluation:
Évaluation-connaissances avant la formation et en cours de formation (quiz)
Auto-Évaluation des acquis validé par le formateur en fin de formation

Délais, conditions et modalités d'accès : p5

pour s'inscrire:

flasher

en ligne

télécharger

autisme-inclusion.fr

Autisme Inclusion ☎ 06 28 29 40 75 / ✉ autisme.service34@gmail.com

Élaborer et structurer un projet d'Habitat inclusif pour personnes avec TSA

sur demande

PROGRAMME DE LA FORMATION

Aider à :
- la conceptualisation du Projet et mise en œuvre
- construire des outils de pilotage
- l'accompagnement et évaluation de la réalisation du Projet

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Évaluer les verrous et les outils pour lever ces verrous à la création et l'ouverture d'un Habitat Inclusif
- Définir les étapes de la mise en œuvre d'un projet d'habitat inclusif accompagné
- Définir les besoins en matière de formation, de partenariats et d'usage de tableaux de bord
- Visite de la MIA, analyse d'un mode d'accompagnement spécifique
- Concevoir et/ou utiliser des outils de gestion financière
- Concevoir et/ou utiliser des outils de gestion de l'animation de la vie collective et d'accompagnement individuel
- Elaborer un projet prenant en compte les recommandations de bonnes pratiques en matière d'individualisation (formation, réunions, temps de préparation) et de supervision

CONTENU DE LA FORMATION

Temps de cadrage de la commande

session 1 Évaluer les verrous et les outils pour lever ces verrous à la création et l'ouverture d'un Habitat Inclusif

session 2 Définir les étapes de la mise en œuvre d'un projet d'habitat inclusif accompagné

session 3 Définir les besoins en matière de formation, de partenariats et d'usage de tableaux de bord

session 4 En présentiel sur les habitats Inclusifs
Visite de la MIA, analyse d'un mode d'accompagnement spécifique
- Rencontre et temps d'échange sur l'OF d'Autisme Inclusion
- Présentation des outils de formation des personnels
- Présentation du dispositif Autisme Inclusion basé sur trois pôles d'intervention et sur une gestion en SCIC
- Visite de la MIA en présence de Mme Harvengt directrice du projet
- Echange avec les colocataires et les intervenants de l'habitat inclusif
- Analyse du dispositif (points forts et points faibles, repérer les points de vigilance

session 5 Concevoir et/ou utiliser des outils de gestion financière

session 6
Concevoir et/ou utiliser des outils de gestion de l'animation de la vie collective et d'accompagnement individuel

session 7
Élaborer un projet prenant en compte les recommandations de bonnes pratiques en matière d'individualisation (formation, réunions, temps de préparation) et de supervision

✅ professionnels :
cadres associatifs, cadres du secteur Médico-Social,bailleurs sociaux, porteurs de projet en ESS, collectif de parents

✅ pré-requis: avoir engagé une réflexion autour d'un projet d'Habitat Inclusif, notamment avoir défini l'implantation géographique et le public concerné

21h00

4000 € par projet

NOUS CONTACTER
(selon demande)

A programmer en distanciel par sessions de 3h, + visite de 4h sur les MIA

Fabienne SUCH & Florence HARVENGT
Formatrices

Moyens pédagogiques:
Documents supports de formation transmis
Exposés théoriques, Étude du dispositif MIA
Mise à disposition en ligne des outils de suivi étudiés ou co-élaborés

Modalités d'évaluation:
Mises en situation. Formulaires d'évaluation de la formation. Certificat de réalisation de l'action de formation

Délais, conditions et modalités d'accès : p5

pour s'inscrire:

flasher

en ligne

télécharger

autisme-inclusion.fr

Accompagnement des personnes avec TSA par l'éducation structurée

sur demande

PROGRAMME DE LA FORMATION

Être capable de proposer des pistes de travail pour la mise en place d'un accompagnement adapté aux particularités des personnes autistes

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. **MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX INTERVENIR**

   Revoir ou acquérir des connaissances sur les particularités cognitives et sensorielles des personnes avec autisme ou TSA

2. **L'ÉDUCATION STRUCTURÉE**

   Comprendre le pourquoi et le comment de la structuration des interventions
   Revoir ou acquérir les notions de base de l'éducation structurée (espace, temps, activités, processus d'apprentissage, généralisation)

3. **LES ÉVALUATIONS**

   Être capable de mener à bien des évaluations dans les différents domaines d'intervention dont la communication expressive et réceptive

4. **LE PROJET PERSONNALISÉ**

   A partir des évaluations et des échanges avec la personne concernée et son entourage, être capable de fixer des objectifs opérationnels prioritaires
   Etre capable de décliner le projet en programme d'actions concrètes
   Savoir faire évoluer objectifs et moyens en fonction des progrès
   Permettre la généralisation des acquis
   Faire vivre le projet en fonction des observations des différents intervenants

Programme détaillé sur demande

EXERCICES PRATIQUES

Exercices pratiques en petits groupes
Débriefing en grand groupe
Fixer des objectifs d'apprentissage pour les profils proposés le matin
Construire un projet personnalisé
Gestion des comportements problèmes
Débriefing - Évaluation à chaud - Évaluation des acquis

✅ Etablissements
❌ particulier
✅ pré-requis: à définir

5 journées soit 35h00

800 €/ jour hors frais

à définir
NOUS CONTACTER

Salle adaptée au sein d'un service ou sur la ville de Montpellier

Florence HARVENGT
Formatrice

Moyens pédagogiques:

Apports théoriques, exercices pratiques à partir d'études de cas, analyses de grilles d'évaluation et d'observation.
Supports audio-visuels et document pédagogique

Modalités d'évaluation:

Évaluation-connaissances avant la formation et en cours de formation (quiz)
Auto-Évaluation des acquis validé par le formateur en fin de formation

Délais, conditions et modalités d'accès : p5

pour s'inscrire:

flasher

en ligne

autisme-inclusion.fr

Accompagnement à la vie intime affective et sexuelle des personnes adultes avec TSA

sur demande

PROGRAMME DE LA FORMATION

Être capable de proposer des pistes de travail pour la mise en place d'un accompagnement adapté aux particularités des personnes autistes dans le cadre de sa vie intime, affective et sexuelle

Programme détaillé sur demande

✅ Etablissements
❌ particulier
✅ pré-requis: à définir

2 journées soit 14h00

1 800 € pour un service

à définir
NOUS CONTACTER

Salle adaptée au sein d'un service ou sur la ville de Montpellier

Florence HARVENGT
Formatrice

Moyens pédagogiques:

Apports théoriques, exercices pratiques à partir d'études de cas, analyses de grilles d'évaluation et d'observation.
Supports audio-visuels et document pédagogique

Modalités d'évaluation:

Évaluation-connaissances avant la formation et en cours de formation (quiz)
Auto-Évaluation des acquis validé par le formateur en fin de formation

Délais, conditions et modalités d'accès : p5

pour s'inscrire:

flasher

en ligne

EXERCICES PRATIQUES

Exercices pratiques en petits groupes
Débriefing en grand groupe
Fixer des objectifs d'apprentissage pour les profils proposés le matin
Construire un projet personnalisé
Gestion des comportements problèmes
Débriefing - Évaluation à chaud - Évaluation des acquis

Autisme Inclusion ☎ 06 28 29 40 75 / ✉ autisme.service34@gmail.com

FORMATEURS RÉGULIERS

Florence HARVENGT

Référente pédagogique (adultes), référente handicap



Evaluateur Externe Expert des Organisations de l'ES
CAFDES, formée TEACCH
18 ans Directrice établissement ESMS
2 ans Chef de Service (établissements Autistes Adolescents)
11 ans Éducatrice Spécialisée (IME)

Fabienne SUCH

Référente pédagogique (enfance), référente administrative



Consultante et Formatrice TSA & Habitat Inclusif
DU Autisme, DU de l'apprentissage des TND enfant et adolescent
Formée ABA, PECS
2017 Fondatrice ASF34-Col'Oc Autisme et son concept Habitat Inclusif
2001 Fondatrice d'un SESSAD autonome adossé à une école privée

FORMATEURS OCCASIONNELS

Mehdi LIRATNI

Psychologue Libéral & Formateur Indépendant
Docteur en Psychologie (formé aux bilans psychologique, TCC, ABA, ACT, Habiletés Sociales)



14 ans Psychologue dans plusieurs types de structures (CHU, CRA, SESSAD, ITEP, CMPP, ...) ainsi qu'en cabinet libéral
4 ans Formateur Indépendant en Psychologie, Santé Mentale, Pratiques Thérapeutiques et Éducatives

Olga JIMENEZ-NODET

Ergothérapeute Libéral
certifiée en intégration sensorielle à l'Université de Californie (USC)
Enseignante vacataire en IFE et Formatrice



30 années d'expérience dans le soin aux enfants
dont 18 ans dans l'intégration sensorielle
créatrice du "Pôle thérapeutique pluridisciplinaire" de Gigean (34)

FORMATEURS
OCCASIONNELS

René PRY



Psychologue praticien
Maître de Conférences, Directeur de thèses
Consultant, Formateur, Auteur

40 années d'expérience dans la psychologie de l'adolescent, du handicap, de l'orientation, de l'autisme et de la recherche
plusieurs thèses et recherches en liens les compétences cognitives et sociales, le développement, l'acquisition, l'autisme
Auteur d'une vingtaine ouvrages individuels ou collectifs

Philippe JEANMICHEL



Chef de projet Autisme région Nouvelle-Aquitaine
Pair-Formateur, Consultant
Auteur

Fondateur AspiConsult
Asperger
Auteur de 2 guides pratiques : Asperger & Emploi
+30 ans différentes responsabilités dans des établissements nationaux en charge de l'emploi et de la formation

Et de nombreux autres partenaires formateurs spécialisés dans l'accompagnement des personnes avec TSA

Bulletin d'inscription

à imprimer et envoyer à l'adresse en bas de page

Merci de remplir le formulaire suivant afin de de vous inscrire à la formation voulue

Si vous souhaitez vous inscrire à plusieurs formations, imprimez et remplissez 1 formulaire par formation
de même si vous êtes plusieurs, remplissez 1 formulaire pour chaque personne

(pour les groupes 8 et +, et/ou les formations sur site, contactez nous directement par mail: autisme.service34@gmail.com)

Intitulé de la Formation* : _____

Lieux de formation:

- ❏ sur site (intra entreprise)
- ❏ au centre de formation

Statut bénéficiaire(s) :

- ❏ Profession (précisez en dessous)
- ❏ Libéral (précisez en dessous)
- ❏ Étudiant
- ❏ Famille / Parent
- ❏ Demandeur d'emploi

Pour les professionnels, merci de préciser :

_____

Coordonnées du principal contact :

Nom* : _____

Prénom* : _____

e-mail*: _____

téléphone*: _____

ville*: _____

_____

_____

_____

Code Postal*: _____

Informations sur l'usage de vos données*:

Ces données collectées visent à traiter votre demande d'inscription, à vous contacter si nécessaire et à vous adresser toute communication pertinente en lien avec l'actualité du centre de formation d'Autisme-Inclusion. Seule Autisme-Inclusion a accès à ces données

- ❏ J'accepte que mes données soient recueillies et utilisées dans le cadre de ma relation avec Autisme-Inclusion

si vous avez des questions ou suggestions c'est ici :

À retourner complété et signé à :

Autisme Inclusion
11, rue du Pioch
34980 SAINT GELY DU FESC

(*) informations à remplir obligatoirement pour une inscription valide

CGV
Conditions Générales De Vente

Les présentes conditions s'applique à la vente aux professionnels et non-professionnels (cf loi Hamon du 17 mars 2014)

Règlement:
S'effectue par chèque ou virement bancaire

Échéances de facturation (particuliers et établissements):
L'inscription est effective à réception du contrat signé (pour les particuliers) ou à réception de la convention dûment signée et tamponnée (pour les établissements).

Un mail de confirmation sera adressé afin de valider l'inscription à réception du contrat ou convention. Il comprendra une convocation où seront précisés l'adresse et les horaires du stage.

A l'issue du délai de rétractation, la somme demandée correspond à 30% du coût total de la formation. Le calcul de ce plafond prend en compte les coûts pédagogiques, mais également les frais d'inscription, les achats de matériel, les coûts administratifs...

Le paiement du solde, à la charge du stagiaire ou de l' établissement, interviendra à réception de la facture finale, par chèque ou virement bancaire.

Déplacements Formateur(s):
Les frais de déplacement, d'hébergement et de restauration sont facturés au réel.

Annulation par le client:
Annulation avec report de la date de réalisation: lorsque l'annulation intervient moins de 24h ouvrable avant la date de la formation prévue, elle donne lieu à facturation des frais engagés dont Autisme-Inclusion ne pourrait être remboursée.

Annulation définitive : lorsque l'annulation a lieu moins de 8 jours calendaires avant la date de la formation prévue, la formation est facturée dans son intégralité à l'exception des frais dont Autisme-Inclusion pourrait être remboursée.

Si, par suite de force majeure[1] dûment reconnue, le stagiaire est empêché de suivre la formation, il peut résilier le contrat. Dans ce cas, seules les prestations effectivement dispensées sont dues au prorata de leur valeur prévue au contrat.

[1] La jurisprudence définit la force majeure selon trois critères qui se cumulent : il s'agit d'un événement extérieur, imprévisible et insurmontable

Annulation par Autisme-Inclusion :
Annulation pour cause de maladie du (des) formateur(s) : la prestation est reportée en fonction de la disponibilité des deux parties et les frais engagés sont à la charge d'Autisme-Inclusion

Annulation pour cause d'événement ou de situation n'incombant pas à Autisme-Inclusion (impossibilité de voyager dans les conditions prévues, grèves, annulation de train ou d'avion,etc): la prestation n'est pas facturée. Autisme-Inclusion s'engage à demander le remboursement l'ensemble des frais engagés.

Délai de rétractation:
Le stagiaire est informé qu'il dispose d'un délai de rétractation de 10 jours (14 jours si le contrat est conclu hors établissement[1], à compter de la date de la conclusion du contrat.

Le cas échéant, le stagiaire informe l'organisme de formation par lettre recommandée avec accusé de réception. Il peut utiliser à cet effet le formulaire de rétractation joint au contrat.

Aucune somme ne peut être exigée du stagiaire qui a exercé son droit de rétractation dans les délais prévus.

Retard de paiement:
En cas de retard, seront exigibles, conformément à l'article L 441-6 du code de commerce, une indemnité calculée sur la base de trois fois le taux de l'intérêt légal en vigueur ainsi qu'une indemnité forfaitaire pour frais de recouvrement de 40 euros. De convention expresse et sauf report particulier accordé par nos services, le défaut de paiement de nos factures à l'échéance entraîne l'exigibilité immédiate de toutes les sommes dues quelque soit le mode de règlement prévu et l'application de pénalités au taux suivant : le calcul minimum augmenté de 10 points avec un maximum de 12% (à défaut du taux légal : base taux de refinancement de la BCE)

Escompte:
pas d'escompte

Droit applicable:
Toutes les clauses figurant dans les présentes Conditions Générales de Vente sont soumises au droit français.

En cas de violation par le Client des présentes CGV, Autisme-Inclusion se réserve le droit de mettre un terme au présent contrat et clôturer l'accès du client aux accès membres qu'il pourrait avoir.

En cas de litige, le Tribunal d'instance de Montpellier sera seul compétent.

[1] Se rapporter aux dispositions des articles L 121-16 et -17 et R 121-1 du code de la consommation.

PARTENAIRES
Associatifs

PARTENAIRES
Institutionnels

CONTACTS
Autisme-Inclusion

TÉLÉPHONE

06 28 29 40 75

MAIL

autisme.service34@gmail.com

ADRESSE



Autisme Inclusion

siège SCIC
11, rue du Pioch
34980 SAINT GELY DU FESC

Sur rendez-vous ou au 06.28.29.40.75

9h00 - 12h30 et 13h30-17h00
du
lundi au vendredi

autisme-inclusion.fr

https://www.facebook.com/Autisme-Inclusionfr-112319420669214