



Colégio
Santíssimo Sacramento
Alagoinhas-Ba

"Evangelizamos educando a partir da Eucaristia"



ROTEIRO DE ESTUDO

Período de 06 a 10.07

Educação Infantil - G4

Professoras: Ana Paula, Hildeane e Mainara



Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Objetos de conhecimento:

- ❖ Vivências Pessoais
- ❖ Aspectos linguísticos - Escrita das letras do alfabeto em contexto
- ❖ Meios de transportes
- ❖ Movimentos motores
- ❖ Arte
- ❖ Adivinha





Socializar vivências do recesso!!

Você ficou em casa? Vamos compartilhar, na live, o que foi feito no seu recesso Junino e no seu final de semana.

MEIOS DE TRANSPORTES



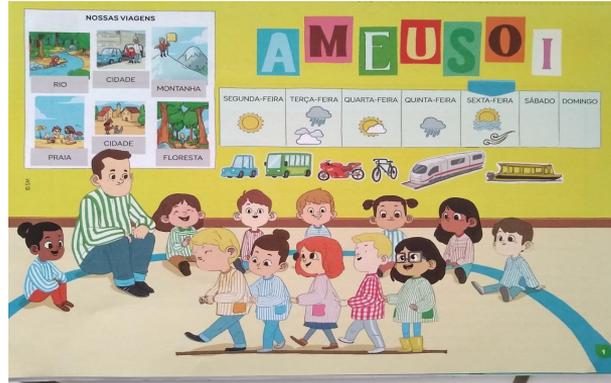
Vamos conhecer alguns meios de transportes de uma forma divertida, trabalhando a imaginação, escrita, coordenação motora, percepção auditiva e tátil. (Na live)



Separe a massinha para aprendermos brincando.

CONHECENDO OS MEIOS DE TRANSPORTES

1- A atividade do livro 2: **Unidade 4 ficha 1** será realizada com a professora na live.



Agora chegou a hora de socializar, na live, o divertido meio de transporte feito com sucata e construindo por você.



VAMOS VIAJAR DE FOGUETE?

Que tal embarcar nesta viagem?
Escolha três colegas para viajar com você?
Para tornar essa aventura ainda mais especial
assista ao vídeo. https://youtu.be/uQgg9oB_Fxw



2- Atividade **unidade 4 ficha 8** - Para realizar essa atividade, escolha três colegas da turma que você gostaria que tivesse nessa viagem espacial e escreva, junto com a sua família o nome de cada um deles. Depois tire uma foto e mande para os seus amigos escolhidos. Não esqueça de dar um bonito colorido aos foguetes.

CURIOSIDADE

Você sabia que o foguete é o veículo mais veloz que existe?

3 - Atividade **unidade 4 ficha 14** - Para realizar essa atividade, observe e ouça com a atenção a tirinha lida pela família. cada palavrinha quer dizer uma coisa e expressa um sentimento.

Questione à criança:

- Que sentimento está sendo expressado?
- O que aconteceu para que as pessoas demonstrassem esse sentimento?
- Que Meio de transporte aparece na tirinha?
- Quem saiu do ônibus?
- O que ele fez com as pessoas foi correto?
- Para você o que são essas estrelinhas?



→ No verso: leve, de forma criativa, os personagens aos seus respectivos nomes.

HORA DA ADIVINHA

4 - Atividade **unidade 4 ficha 15** - Ouça a adivinha, descubra a resposta e pinte com o dedinho de tinta a moldura em que aparece a resposta. E para tornar esse momento mais especial, ouça essa música enquanto realiza a pintura. <https://youtu.be/mfJnvTyQMPQ>

Sugerimos que a criança escreva no verso o nome do meio de transporte da moldura que pintou.

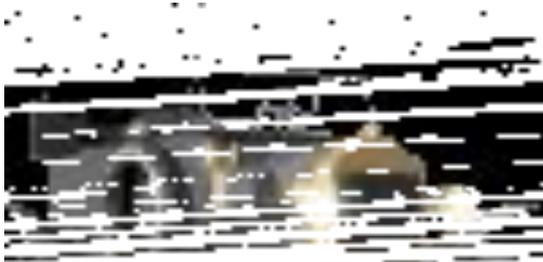
NÃO SOU PASSARINHO, MAS POSSO VOAR
E MUITAS PESSOAS COMIGO LEVAR.
SE SUBO BEM ALTO, VAMOS VIAJAR.
MAS, SE VOO BAIXO, VOU ATERRISSAR
QUEM SOU?.



5 - Atividade **unidade 4 ficha 16** - Sugerimos que as crianças com o auxílio de um adulto, façam uma ligação de vídeo para os seus avós ou alguém querido com que os represente, e faça uma entrevista sobre os meios de transportes utilizados por eles antigamente..

- Quais eram os transportes utilizados antigamente?
- Os meios de transportes antigos eram mais velozes do que os atuais?
- Eram confortáveis?
- Como a sua vida mudou com a transformação dos transporte?
- Qual o seu meio de transporte favorito?

No verso, escreva o nome da pessoa entrevistada e desenhe seu meio de transporte favorito.



ATENÇÃO!



Sondagem Diagnóstica Individual com as crianças em horário específico.

A professora na sexta feira dia (10/07), fará uma live individual com as crianças, realizando uma sondagem diagnóstica, verificando o aprendizado adquirido até o presente momento. O horário será específico e disponibilizado pela professora através do whatsapp. Atenção aos horários para que não ocorram atrasos, pois cada criança terá até 20 minutos com a professora. Caso o horário disponibilizado não seja compatível, marcaremos outro momento.



Plante o seu melhor todos os dias,
seja paz na vida das pessoas, espalhe
o AMOR e faça o bem. Deus se agrada
de um coração puro, disposto a lutar
pelos seus sonhos sem querer
prejudicar ninguém.



Cecilia Sfalsin