



# Ensino Médio

## 3ª Série



PROFESSOR(A):

**FLÁVIA LÊDA**



DISCIPLINA:

**LÍNGUA PORTUGUESA:  
ANÁLISE LINGUÍSTICA**



CONTEÚDO:

**SEMÂNTICA DAS  
CONJUNÇÕES**



DATA:

**29/04/2022**

## ROTEIRO DE AULA

- **TEMPO DA AULA 1: 60min**
- **OBJETO DO CONHECIMENTO: PERÍODOS COMPOSTOS:  
VALORES SEMÂNTICOS DAS CONJUNÇÕES**
- **EXPLANAÇÃO DO CONTEÚDO: aula expositiva e slides**
- **ATIVIDADE PARA CLASSE: Exercícios de fixação para classe**
- **ATIVIDADE PARA CASA**

# CONJUNÇÃO COESÃO SEQUENCIAL

**Profa. Flávia Lêda**

## COESÃO SEQUENCIAL

❖ **COESÃO SEQUENCIAL** - é responsável por criar as condições para a **progressão textual**. De maneira geral, as **flexões de tempo e de modo dos verbos** e as **conjunções** são os mecanismos responsáveis pela **coesão sequencial** nos textos.

Os **mecanismos de coesão sequencial** servem para

- **articular e relacionar** as informações de um texto;
- **desenvolver o recorte temático**. Dessa forma, o autor do texto evita **falta de coesão**, garantindo **boa articulação entre as ideias**, informações e argumentos no interior do texto e, principalmente, a **coerência textual**.

# COESÃO SEQUENCIAL

**COMPARAÇÃO**

Similarmente	Segundo
Igualmente	Conforme
Por analogia	Tal qual
De acordo com	Assim como
Da mesma forma	Bem como

**EXPLICAÇÃO**

Já que	Posto que
De fato	De tal forma
Em virtude de	Ao passo que
Uma vez que	Devido
Visto que	Por conseguinte

**CONCLUSÃO**

Em suma	Por isso
Portanto	Enfim
Assim	Em síntese
Logo	Assim sendo
Pois	Dessa forma

**OPOSIÇÃO**

Exceto	Por mais que
Contudo	Entretanto
Todavia	Apesar de
Embora	Em contraste
Ainda que	Por outro lado

**ADIÇÃO**

E	Além disso
Ainda mais	Não apenas
Bem como	Demais
Como também	Igualmente

**TEMPO**

Enquanto	Afinal
Por vezes	Atualmente
Desde que	Quando
A princípio	Logo que

**ÊNFASE**

Naturalmente	De certo
Com certeza	Sem dúvida
Inegavelmente	Certamente

**FINALIDADE**

Com o propósito	Para que
Com o intuito	A fim de
A princípio	Com o fim

# CONJUNÇÕES

São vocábulos que atuam como elementos de ligação entre termos semelhantes de uma oração ou entre duas orações, estabelecendo relações de **coordenação** ou de **subordinação**. As conjunções são invariáveis, pois não possuem flexões em gênero e número.

# CONJUNÇÕES - CLASSIFICAÇÃO

## COORDENATIVAS

- UNEM ORAÇÕES INDEPENDENTES – NÃO FUNCIONAM COMO TERMO UMA DA OUTRA

## SUBORDINATIVAS - INTEGRANTES E ADVERBIAIS

- UNEM ORAÇÕES DEPENDENTES – FUNCIONAM COMO TERMO UMA DA OUTRA

# CONJUNÇÕES - CLASSIFICAÇÃO

## COORDENATIVAS

Ligam orações que não fazem parte de uma outra ou unem núcleos de um mesmo termo da oração.

### Aditivas

e, nem, bem como, não só, mas também, não apenas, como ainda, etc.

### Adversativas

mas, porém, todavia, contudo, não obstante, no entanto, entretanto, etc.

### Alternativas

ou, ou...ou, quer...quer, ora...ora, já...já, seja... seja, etc.

### Conclusivas

assim, logo, portanto, então, por isso, desse modo, por conseguinte, dessa forma, pois (deslocado), etc.

### Explicativas

que, porque, pois (antes do verbo), porquanto, etc.





Indicam a dependência de um elemento a outro.

### Causais

haja vista, que, porque, pois, porquanto, visto que, uma vez que, etc.

### Comparativas

como, que nem, que (depois de mais, menos, melhor, pior, maior), etc.

### Concessivas

embora, conquanto, ainda que, mesmo que, em que pese, posto que, etc.

### Condicionais

se, desde que, caso, contanto que, a menos que, somente se, etc.

### Conformativas

conforme, como, segundo, de acordo com, consoante, etc.

### Consecutivas

que (depois de tal, tanto, tão), de modo que, de forma que, de sorte que, etc.

### Finais

para que, a fim de que, etc.

### Proporcionais

à proporção que, à medida que, quanto mais... mais, quanto menos... menos, etc.

### Temporais

quando, enquanto, assim que, até que, mal, logo que, desde que, etc.

### Integrantes

que, se, como, etc

# SUBORDINATIVAS


Se você **NÃO PARAR,**

as **FUNERÁRIAS**

também **NÃO vão!**

**Fique em Casa**



 / amcarajas

## QUAIS CIRCUNSTÂNCIAS TÊM AS SEGUINTE CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS ADVERBIAIS?

1. A fim de que melhorasse, mudei meus hábitos. [finalidade]
2. Se lutares, vencerás. [condição]
3. Como estava muito quente, as plantas murcharam. [causa]
4. Quando a chuva passar, seguiremos. [tempo]
5. Ao passo que ando, fico menos irritado. [proporção]
6. Conforme noticiou o jornal, a taxa de juros caiu.
7. Choveu tanto que as ruas alagaram. [conformidade]
8. Embora estivesse triste, não perdeu as esperanças. [consequência]
9. Tão sábio quanto o silêncio, é a sensatez. [concessão]  
[comparação]

- A. causa
- B. comparação
- C. concessão
- D. condição
- E. conformidade
- F. consequência
- G. finalidade
- H. proporção
- I. tempo

## POLISSEMIA DAS CONJUNÇÕES

### ▪ E

Estudou muito **e** foi reprovado. (oposição).

Estudou muito **e** passou. (conclusão, consequência.)

Era homem **e** muito homem! (explicação enfática).

Saiu do escritório **e** foi para casa. (adição)

**E** o Palmeiras? Ganha o campeonato? (assunto/ situação).

### ▪ COMO

Dormia **como** um anjo. (comparação).

**Como** era pobre não pode estudar. (causa).

Ensinava os colegas **como** o mestre o orientou. (conformidade).

## POLISSEMIA DAS CONJUNÇÕES

### ▪ PORQUE

Chegou atrasado, **porque** dormiu demais. (causa)

Estude, **porque** isso amplia os horizontes. (explicação)

Rezo **porque [=PARA QUE]** seus sonhos sejam realizados. (finalidade)

### ▪ POIS

Chegou atrasado, **pois** dormiu demais. (causa)

Estude, **pois** isso amplia os horizontes. (explicação)

É muito esforçado; conseguirá, **pois**, realizar seus propósitos.  
(conclusão / consequência)

# VALORES SEMÂNTICOS DA CONJUNÇÕES

A PREGUIÇA É A MÃE DE  
TODOS OS VÍCIOS, MAS UMA  
MÃE É UMA MÃE E É PRECISO  
RESPEITÁ-LA, PRONTO!



**MAS** – conjunção  
coordenativa  
adversativa – quebra  
de expectativa

Disponível em: <http://clubedamafalda.blogspot.com.br>. Acesso em: 21 set. 2011.

# VALORES SEMÂNTICOS DA CONJUNÇÕES

**COMO** – conjunção  
subordinativa adverbial–  
comparativa

## Poeminha surrealista

Gostaria, querida,  
De ser inesperado  
**Como** uma madrugada amanhecendo  
À noite  
E engraçado, também,  
**Como** um pato num trem.

FERNANDES, M. **Poemas**. São Paulo: L&PM Pocket, 2001.

# VALORES SEMÂNTICOS DA CONJUNÇÕES

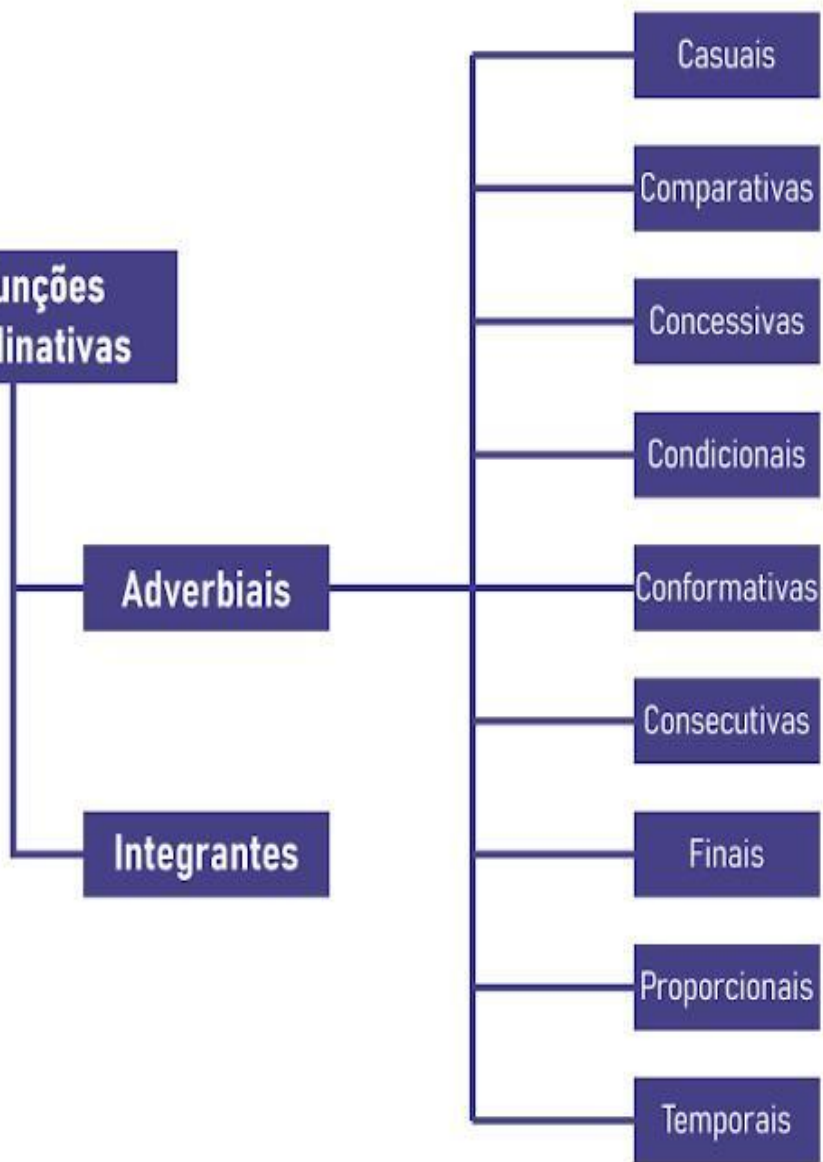
**QUE** – conjunção subordinativa integrante



BROWNE, Chris. **Hagar**. A Tarde, Salvador, 9 jun. 2010.  
Tiras, p. 8.



## Conjunções subordinativas



## Aditivas

## Explicativas

## Adversativas

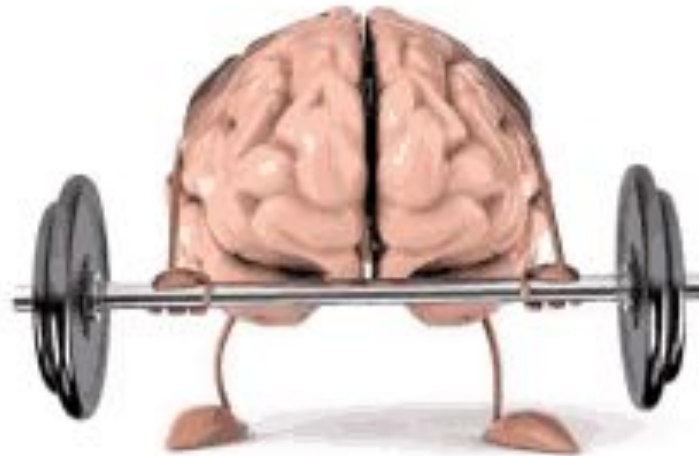
## Conjunções coordenativas

## Conclusivas

## Alternativas



# HORA DA QUESTÃO



## Para sempre

Por que Deus permite  
que as mães vão-se embora?  
Mãe não tem limite,  
é tempo sem hora,  
luz que não apaga  
quando sopra o vento  
e chuva desaba,  
veludo escondido  
na pele enrugada,  
água pura, ar puro,  
puro pensamento.  
Morrer acontece  
com o que é breve e passa

sem deixar vestígio.  
Mãe, na sua graça,  
é eternidade.  
Por que Deus se lembra  
– mistério profundo –  
de tirá-la um dia?  
Fosse eu Rei do Mundo,  
baixava uma lei:  
Mãe não morre nunca,  
mãe ficará sempre  
junto de seu filho  
e ele, velho embora,  
será pequenino  
feito grão de milho.

Carlos Drummond de Andrade. Disponível em: <http://pensador.uol.com.br/>.  
Acesso em: 13 jun. 2013.

## [QUESTÃO 1]

A relação de sentido entre as orações ***Fosse eu Rei do Mundo e baixava uma lei*** pode ser expressa pelo seguinte conector:

- A) Se.
- B) Quando.
- C) Como.
- D) Embora.
- E) Assim.

## [QUESTÃO 2 - Profa. Flávia Lêda]

No verso ***feito grão de milho***, a palavra em destaque tem valor semântico de

- A) conclusão.
- B) excepcionalidade.
- C) comparação.
- D) condição.
- E) consequência.

## [QUESTÃO 3]

Assinale a alternativa que possa substituir, pela ordem, as partículas de transição dos períodos abaixo, sem alterar o significado delas.

"Em (primeiro lugar), observemos o avô. (**Igualmente**), lancemos um olhar para a avó. (**Também**) o pai deve ser observado. Todos são altos e morenos. (Conseqüentemente), a filha também será morena e alta."

- A. primeiramente, ademais, além disso, em suma.
- B. acima de tudo, também, analogamente, finalmente.
- C. primordialmente, similarmente, segundo, portanto.
- D. antes de mais nada, da mesma forma, por outro lado, por conseguinte.
- E. sem dúvida, intencionalmente, pelo contrário, com efeito.

## [QUESTÃO 4 - ENEM]

Miss Universo: "As pessoas racistas devem procurar ajuda"

SÃO PAULO - Leila Lopes, de 25 anos, não é a primeira negra a receber a faixa de Miss Universo. A primazia coube a Janelle "Penny" Commissiong, de Trinidad e Tobago, vencedora do concurso em 1977. Depois dela vieram Chelsi Smith, dos Estados Unidos, em 1995; Wendy Fitzwilliam, também de Trindad e Tobago, em 1998, e Mpule Kwelagobe, de Botswana, em 1999. Em 1986, a gaúcha Deise Nunes, que foi a primeira negra a se eleger Miss Brasil, ficou em sexto lugar na classificação geral. Ainda assim a estupidez humana faz com que, vez ou outra, surjam manifestações preconceituosas como a de um site brasileiro que, às vésperas da competição, e se valendo do anonimato de quem o criou, emitiu opiniões do tipo "Como alguém consegue achar uma preta bonita?" Após receber o título, a mulher mais linda do mundo - que tem o português como língua materna e também fala fluentemente o inglês - disse o que pensa de atitudes como essa e também sobre como sua conquista pode ajudar os necessitados de Angola e de outros países.

COSTA, D. Disponível em: <http://oglobo.globo.com>. Acesso em: 10 set. 2011 (adaptado).

## [QUESTÃO 4 - ENEM]

Miss Universo: "As pessoas racistas devem procurar ajuda"

SÃO PAULO - Leila Lopes, de 25 anos, não é a primeira negra a receber a faixa de Miss Universo. A primazia coube a Janelle "Penny" Commissiong, de Trinidad e Tobago, vencedora do concurso em 1977. Depois dela vieram Chelsi Smith, dos Estados Unidos, em 1995; Wendy Fitzwilliam, também de Trinidad e Tobago, em 1998, e Mpule Kwelagobe, de Botswana, em 1999. Em 1986, a gaúcha Deise Nunes, que foi a primeira negra a se eleger Miss Brasil, ficou em sexto lugar na classificação geral. ***Ainda assim*** a estupidez humana faz com que, vez ou outra, surjam manifestações preconceituosas como a de um site brasileiro que, às vésperas da competição, e se valendo do anonimato de quem o criou, emitiu opiniões do tipo "Como alguém consegue achar uma preta bonita?" Após receber o título, a mulher mais linda do mundo - que tem o português como língua materna e também fala fluentemente o inglês - disse o que pensa de atitudes como essa e também sobre como sua conquista pode ajudar os necessitados de Angola e de outros países.

COSTA, D. Disponível em: <http://oglobo.globo.com>. Acesso em: 10 set. 2011 (adaptado).