



Ensino Médio

3ª Série



PROFESSOR(A):

LAWDO
NATELL



DISCIPLINA:

INGLÊS



CONTEÚDO:

TEXT (INFORMATIVE TEXT) –
VERBOS-TENSE-LINKING
WORDS



DATA:

29/04/2022

ROTEIRO DA AULA

- Identificar as características do gênero textual em foco: seu propósito comunicativo, seus possíveis interlocutores e o contexto de sua produção.
 - Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros.
- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. Inferir informação implícita em entrevista (em jornal, revista, internet)
 - relatório de fatos (a fact file)
 - artigo informativo.
 - LET'S PRACTICE?

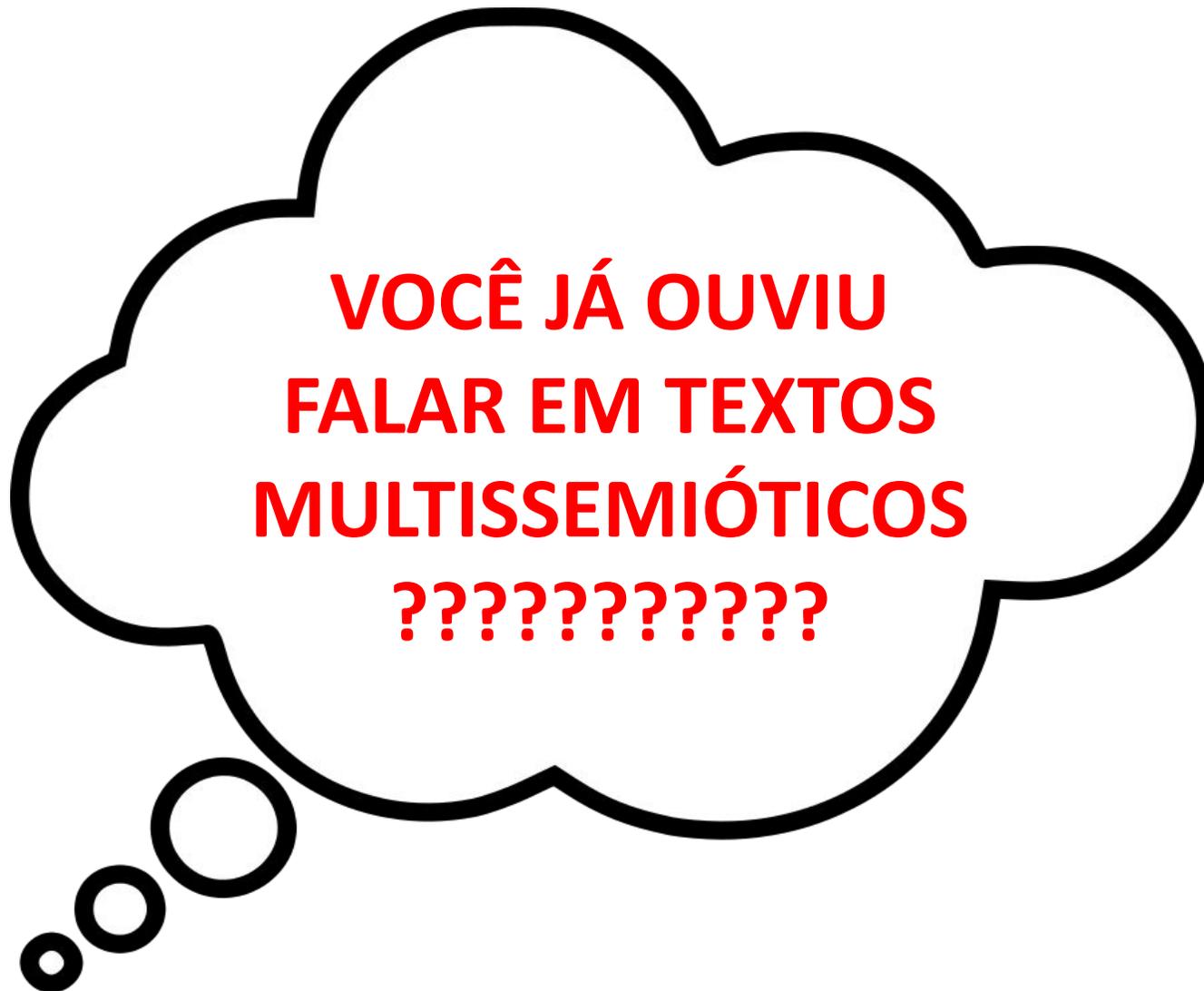
HABILIDADES

- *Identificar o contexto, a finalidade, o assunto e os interlocutores em textos dialogais presentes no cotidiano (cinema, teatro, nos games, na internet, na televisão, no rádio e veículos midiáticos).**
- *Identificar as características do gênero textual em foco: seu propósito comunicativo, seus possíveis interlocutores e o contexto de sua produção.**
- *Utilizar marcadores de discurso que são indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva;**

HABILIDADES

- *Identificar os elementos que distinguem diferentes gêneros.**
- *Identificar e analisar especificidades do texto.**
- *Empregar elementos estruturais do texto: recursos lexicais, morfossintáticos, recursos que marcam variedades linguísticas, dentre outros elementos, tendo em vista os diferentes gêneros e suportes textuais.**
- *Identificar o uso dos tempos verbais-pronomes-conectores.**

(Relembrando Competência e Habilidades)



**VOCÊ JÁ OUVIU
FALAR EM TEXTOS
MULTISSEMIÓTICOS
????????????**

Take a **closer** look!



O QUE É UM TEXTO MULTISSEMIÓTICO?



Multissemióticos são os **textos** com muitos elementos, como imagens, ícones e desenhos.

O que são textos Multissemióticos e multimodais?

Em uma sociedade do conhecimento, em que há uma multiplicidade de informações disponíveis aos leitores, os **textos multissemióticos** permitem representar imagetivamente uma informação, de modo que esse leitor tenha, além do **texto** verbal, recursos visuais que o auxiliarão na leitura e compreensão do conteúdo em questão.

O QUE É LINGUAGEM MULTIMODAL?



Os textos **multimodais** são aqueles que empregam duas ou mais modalidades de formas linguísticas, a composição da **linguagem** verbal e não verbal com o objetivo de proporcionar uma melhor inserção do leitor no mundo contemporâneo.

QUAIS SÃO OS RECURSOS MULTIMODAIS?



São exemplos de textos **multimodal**: os anúncios, os cartuns, as charges, as histórias em quadrinhos, as propagandas, as tirinhas entre outros. Esses gêneros trazem a materialização de signos alfabéticos (letras, palavras e frases) e signos semióticos (imagéticos e visuais).

INFOGRÁFICO



O Infográfico é um gênero que integra modalidades semióticas. Ele pode ser constituído por textos, quadros, legendas, mapas, números, ícones, ilustrações, fotografias, fundos e tabelas.

LET'S

PRACTICE!

TEXT



Managers and Leaders



Gender Inclusive Leadership Practices



Celebrating & Encouraging Women



Calling Out Bias



Championing & Defending Gender Initiative



Challenging Working Practices

Recommendations

Cultivate male middle managers as role models for gender inclusive leadership



Encourage male middle managers to support and empathise with people who are different to themselves



Nourish self-reflexivity through feedback in male middle managers to develop gender inclusive leadership



QUESTÃO



Que informação sobre o gênero de gerentes e líderes é apresentada no primeiro quadro?

QUESTÃO

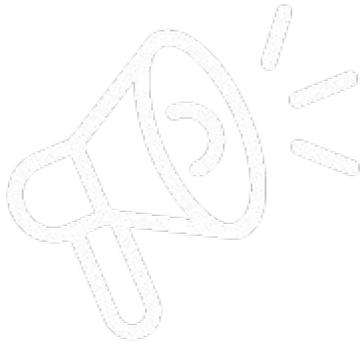


Que informação sobre o gênero de gerentes e líderes é apresentada no primeiro quadro?

70% dos gerentes e líderes hoje são homens.
Apenas 30% dos gerentes e líderes são
mulheres.

LET'S

PRACTICE!



TEXT



Managers and Leaders



Gender Inclusive Leadership Practices

-  Celebrating & Encouraging Women
-  Calling Out Bias
-  Championing & Defending Gender Initiative
-  Challenging Working Practices

Recommendations

Cultivate male middle managers as role models for gender inclusive leadership



Encourage male middle managers to support and empathise with people who are different to themselves



Nourish self-reflexivity through feedback in male middle managers to develop gender inclusive leadership



QUESTÃO



Que itens são listados no segundo quadro?

QUESTÃO



Que itens são listados no segundo quadro?

Ações para viabilizar a igualdade de gênero.



I **M** **P** **O** **R** **T** **A** **N** **T**

GÊNERO TEXTUAL EM FOCO



CARACTERÍSTICAS DA NOTÍCIA

- *Texto de cunho informativo;**
- *Textos descritivos e / ou narrativos;**
- *Textos relativamente curtos;**
- *Geralmente veiculados nos meios de comunicação;**
- *Linguagem formal, clara e objetiva;**
- *Textos com títulos (principal e auxiliar);**
- *Textos impessoais (escritos em 3ª pessoa);**
- *Fatos reais, atuais e cotidianos;**

LET'S

PRACTICE!





Let's
Practice!

Simone Biles says she's 'keeping the door open' for Olympic return

Simone Biles, who is leaving the Tokyo Olympics with a bronze medal and international support after publicly dealing with a case of the "twisties" that led to her withdrawal from multiple events, said she is open to returning to the Olympics in 2024.

Before leaving Japan, she sat down with the "TODAY" show's Hoda Kotb, who cheered on Team USA during their competitions, to talk candidly about her time in Tokyo and her future plans. Biles, 24, hinted that this might not be the last time fans see her at the Olympic Games, saying she's "keeping the door open" for a potential return.

Disponível em: <https://www.nbcnews.com/news/olympics/simone-biles-says-she-s-leaving-door-open-olympic-return-n1275905>. Acesso em: 29.08.2021



QUESTÃO

Os gêneros textuais são classificados conforme as características comuns que os textos apresentam em relação à linguagem e ao conteúdo. A partir do seu conjunto de características esse gênero textual pode ser classificado como:

- A) advertisement
- B) birthday invitation
- C) recipe
- D) news
- E) summary

QUESTÃO

Os gêneros textuais são classificados conforme as características comuns que os textos apresentam em relação à linguagem e ao conteúdo. A partir do seu conjunto de características esse gênero textual pode ser classificado como:

- A) advertisement = anúncio, propaganda
- B) birthday invitation = convite para aniversário
- C) recipe = receita culinária
- D) news = notícia, reportagem**
- E) summary = resumo

LET'S

PRACTICE!

Simone Biles says she's 'keeping the door open' for Olympic return



Let's Practice!

Simone Biles, who is leaving the Tokyo Olympics with a bronze medal and international support after publicly dealing with a case of the "twisties" that led to her withdrawal from multiple events, said she is open to returning to the Olympics in 2024.

Before leaving Japan, she sat down with the "TODAY" show's Hoda Kotb, who cheered on Team USA during their competitions, to talk candidly about her time in Tokyo and her future plans. Biles, 24, hinted that this might not be the last time fans see her at the Olympic Games, saying she's "keeping the door open" for a potential return.

QUESTÃO

As palavras cognatas são as palavras da língua estrangeira semelhantes na escrita e no significado com outra palavra na língua portuguesa. Não se encaixam nessa definição as seguintes palavras

- A) olympic return.
- B) last time.
- C) multiple events.
- D) bronze medal.
- E) future plans.

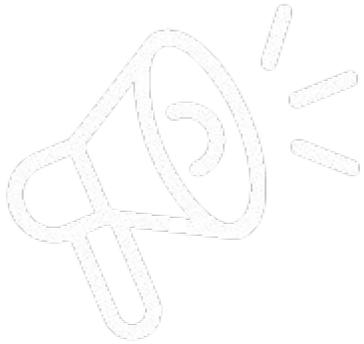
QUESTÃO

As palavras cognatas são as palavras da língua estrangeira semelhantes na escrita e no significado com outra palavra na língua portuguesa. Não se encaixam nessa definição as seguintes palavras

- A) olympic return = retorno olímpico.
- B) last time = última vez.**
- C) multiple events = eventos múltiplos.
- D) bronze medal = medalha de bronze.
- E) future plans = planos futuros.

LET'S

PRACTICE!



Simone Biles says she's 'keeping the door open' for Olympic return

Let's Practice!

Simone Biles, who is leaving the Tokyo Olympics with a bronze medal and international support after publicly dealing with a case of the "twisties" that led to her withdrawal from multiple events, said she is open to returning to the Olympics in 2024.

Before leaving Japan, she sat down with the "TODAY" show's Hoda Kotb, who cheered on Team USA during their competitions, to talk candidly about her time in Tokyo and her future plans. Biles, 24, hinted that this might not be the last time fans see her at the Olympic Games, saying she's "keeping the door open" for a potential return.



QUESTÃO

Ao utilizar a expressão “keeping the door open” fica evidente que a ginasta Simone Biles pretende

- A) encerrar sua vitoriosa trajetória olímpica com a medalha de bronze conquistada nos jogos de Tóquio.
- B) disputar o próximo ciclo olímpico apesar dos acontecimentos em Tóquio.
- C) aceitar o convite para treinar outras nações nas competições mundiais.
- D) participar do próximo torneio mundial nas provas individuais.
- E) representar os EUA somente na prova por equipes nos próximas olimpíadas.



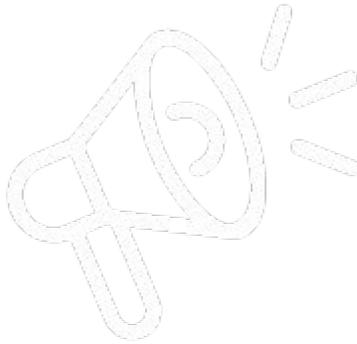
QUESTÃO

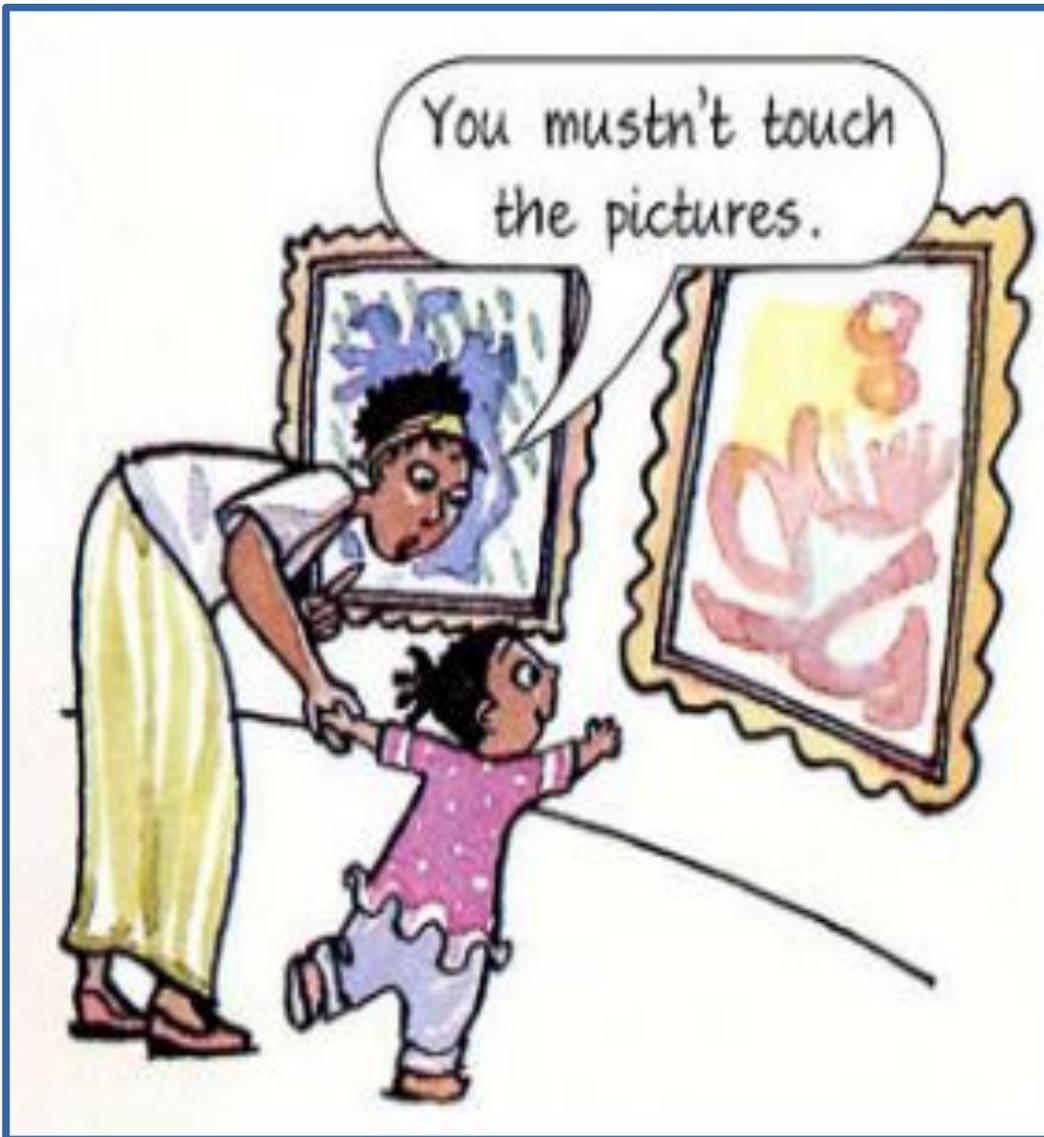
Ao utilizar a expressão “keeping the door open” fica evidente que a ginasta Simone Biles pretende

- A) encerrar sua vitoriosa trajetória olímpica com a medalha de bronze conquistada nos jogos de Tóquio.
- B) disputar o próximo ciclo olímpico apesar dos acontecimentos em Tóquio.**
- C) aceitar o convite para treinar outras nações nas competições mundiais.
- D) participar do próximo torneio mundial nas provas individuais.
- E) representar os EUA somente na prova por equipes nos próximas olimpíadas.

LET'S

PRACTICE!





1) Modal verbs são verbos auxiliares especiais que acompanham o verbo principal atribuindo-lhe um sentido específico. O verbo “mustn’t” expressa

- A) capacidade
- B) dedução
- C) proibição
- D) conselho
- E) possibilidade



1) Modal verbs são verbos auxiliares especiais que acompanham o verbo principal atribuindo-lhe um sentido específico. O verbo “mustn’t” expressa

- A) capacidade
- B) dedução
- C) proibição**
- D) conselho
- E) possibilidade