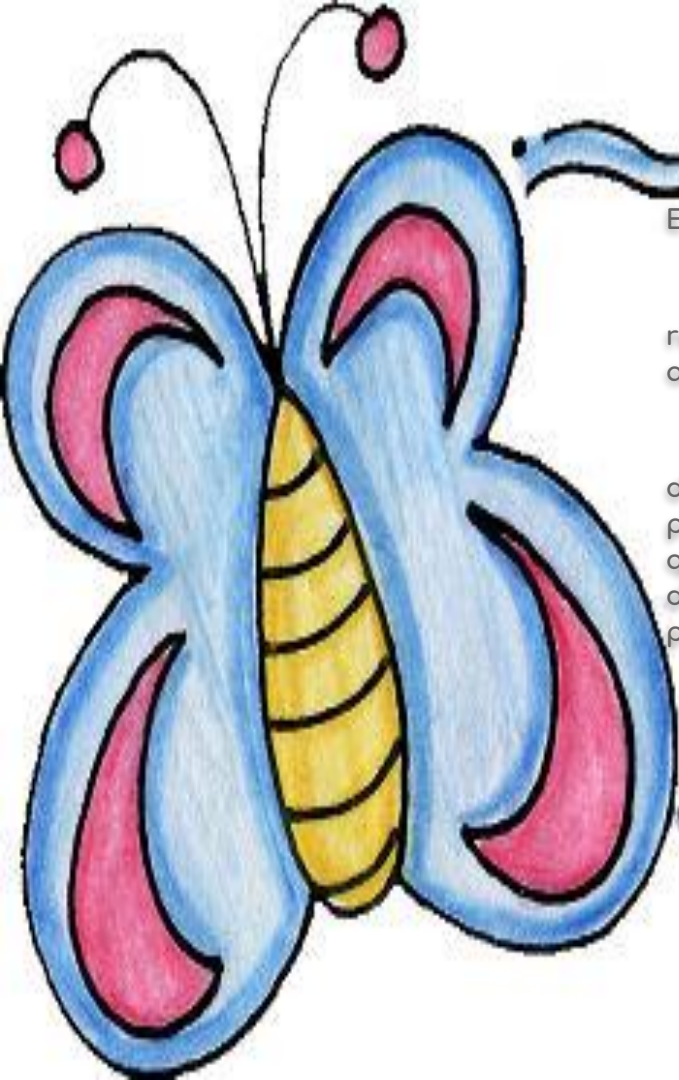




# PORTFOLIO

1º N, F, S

Reflexionamos sobre los procesos de aprendizaje.



Estimadas familias:

Queríamos agradecerles todo el esfuerzo y trabajo realizado desde casa. Nos brindaron apoyo y sostén y pudieron acompañar a los chicos en este nuevo desafío que se les presentó.

Durante esta semana, los chicos deberán reflexionar sobre las distintas actividades que fuimos realizando a lo largo de este primer período para revisar todos los procesos y estrategias de aprendizaje que fueron utilizando y reconocer las destrezas que han desarrollado. Poder visualizar, qué aprendieron, cómo lo hicieron y si pueden compartirlo con otro.

¡Muchas gracias!

Aye, Fabi, Meli y Mery



# METACOGNICIÓN



“PIENSO SOBRE MI PENSAMIENTO...”

- 1) ¿QUÉ HE APRENDIDO?
- 2) ¿CÓMO LO HE APRENDIDO?
- 3) ¿QUÉ HA RESULTADO + DIFÍCIL + FÁCIL + NOVEDOSO?
- 4) ¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?
- 5) ¿CÓMO LA PUEDO MEJORAR?

# PLAN LECTOR

En esta primera etapa, tuvimos la oportunidad de leer o escuchar estos cuentos:

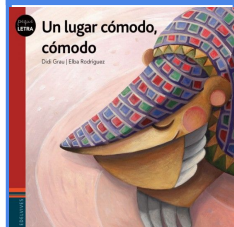


ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN DE  
PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

# ACTIVIDAD N° 1

Ubicá estas imágenes pegándolas en el cuadro que corresponde...

¿A qué libro pertenece cada una?



## ACTIVIDAD N° 2

¿Me contarías...?



¿Cuál de los tres libros te interesó más?	
Ahora que elegiste uno... ¿Qué fue lo más te gustó?	
¿Te acordás el nombre de los personajes que aparecían en esa historia?	

Si querés podés escribir o grabar tus respuestas en este link :

[https://www.boonwidgets.com/play/C99XCJ?teacher\\_id=5949607820394496](https://www.boonwidgets.com/play/C99XCJ?teacher_id=5949607820394496)

## ACTIVIDAD N° 1

Mirá con atención estas latas, y pensá: ¿Cuántos lápices hay entre las dos latas?



¿Con cuál de estas opciones te sentís más cómodo para resolver la actividad?

- ★ Opción 1: Conteo, escribir un número en cada lápiz;
- ★ Opción 2: Representar con material concreto las cantidades;
- ★ Opción 3: Contar las dos latas y sumar sus cantidades.

¿Creés que hay alguna otra opción o manera de resolverlo? ¿Cuál?

★ Si querés podés escribir o grabar tus respuestas en este link :  
[https://www.bookwidgets.com/play/A98KA3?teacher\\_id=5949607820394496](https://www.bookwidgets.com/play/A98KA3?teacher_id=5949607820394496)



## ACTIVIDAD N° 1

En el Proyecto 2 conocimos las características de los diferentes animales.

Sus coberturas, hábitat, desplazamiento.

Respondé:

- ★ ¿Todos los animales pueden tener la misma cobertura? ¿Por qué?

---

---

- ★ ¿En qué ayuda la cobertura para el desplazamiento de los animales?

---

---



## ACTIVIDAD N° 2

Pensá en un animal .....y completá con:

No sabía	
Me dí cuenta que	
Me sorprendió	
Me despierta curiosidad	



Estuvimos trabajando con:

Línea de tiempo personal, conocimos a Belgrano y su creación, “La Bandera”, también vimos los cambios del Cabildo de Buenos Aires, este edificio que es tan importante ya que allí se gestó la Revolución de Mayo.

Ahora vamos a pensar...

ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN DE  
CIENCIAS SOCIALES

## ACTIVIDAD N° 1

Marcá con una X



¿En cuál de estas actividades aprendiste algo nuevo?

¿Cuál de los tres temas te gustó más?

¿Cuál de estos temas pudiste explicar a otro? ¿Te animás a grabar un audio y explicármelo a mí?


Si querés podés escribir o grabar tus respuestas en este link :

[https://www.bookwidgets.com/play/WBAHBWQ?teacher\\_id=5949607820394496](https://www.bookwidgets.com/play/WBAHBWQ?teacher_id=5949607820394496)

Para la segunda parte del año, después de las  
vacaciones de invierno me gustaría aprender  
sobre.....

porque.....





★ Lo que más me gustó fue:

.....

.....

★ Lo que menos me gustó fue:

.....

.....