

Инновационный проект: понятие и сущность, этапы разработки и реализации

Сурикова Оксана Валентиновна,
заместитель начальника центра развивающих
педагогических технологий

Целесообразность инновационной деятельности

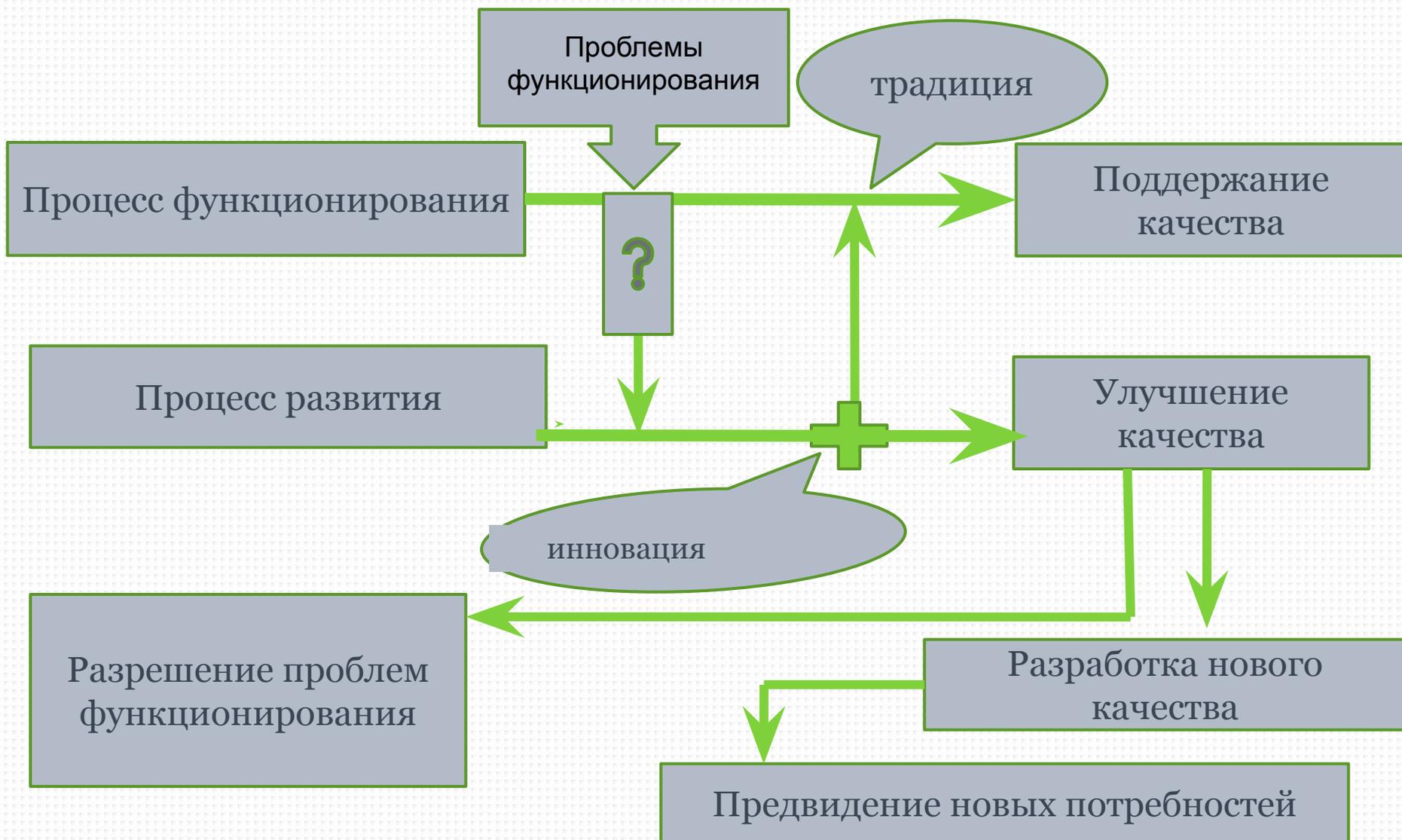
Учреждения образования могут включаться в инновационную деятельность вследствие:

- приказа, настоятельной рекомендации;
- моды на педагогические новшества

В итоге:

- новшества, органично никак не связанные с деятельностью конкретного образовательного учреждения;
- инновация как традиционный "план мероприятий", либо сложное "произведение искусства", созданное руководителем, непонятное, чуждое для коллектива и, как следствие этого, отторгаемое им

Целесообразность инновационной деятельности

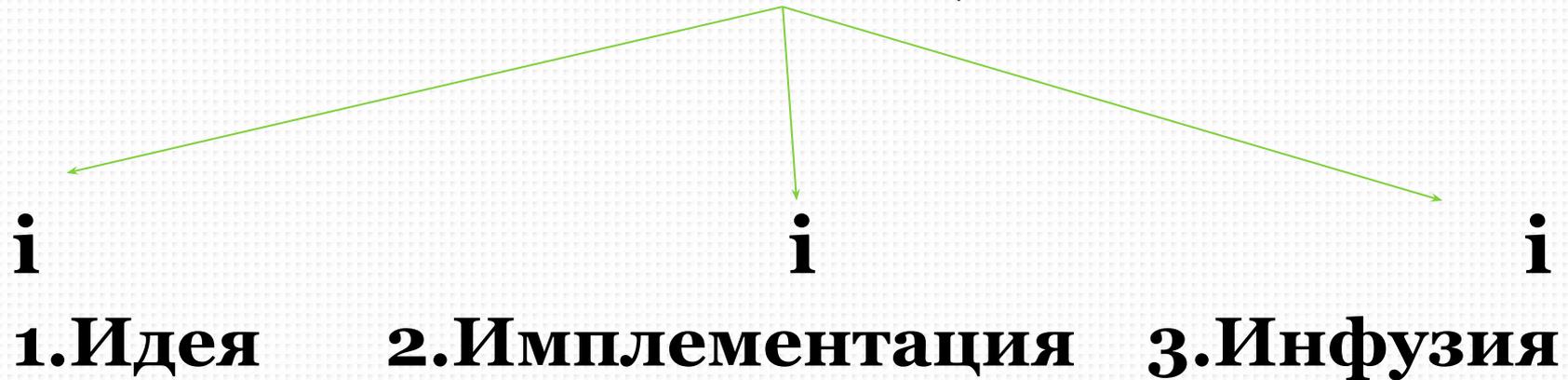


Целесообразность инновационной деятельности

- **Инновационная деятельность** – это деятельность, направленная на *решение комплексной проблемы*, порождаемой столкновением сложившихся или только становящихся норм практики, либо несоответствием традиционных норм новым социальным ожиданиям

Формула трёх «i»

i Инновация



1. Генерация инновационной идеи
2. Разработка идеи в виде технологии (проект)
3. Целенаправленное внедрение, распространение инновации

Основные понятия инноватики

- **Инновационный процесс** – создание педагогических новшеств; их внедрение и освоение; применение и распространение
- **Инновационная деятельность** – комплекс мер и технологий по обеспечению инновационного процесса
- **Инновация** – это результат инновационной деятельности, воплощенный в виде нового или усовершенствованного продукта; нового или усовершенствованного технологического процесса; нового подхода к социальным или образовательным услугам

Инновационная стихия

- ⊙ «Научно не обеспеченные, стихийные инновации в образовании не менее опасны, чем знахарство в медицине»

В. И. Слободчиков

- ⊙ Отсутствие научного осмысления, культуры педагогических инноваций приводит к:
 - ✓ «инновационному беспределу», разрушающему нормальное функционирование образования;
 - ✓ административному зажиму любого новаторства

Нормирование инновационных социокультурных преобразований

**Культурной формой
инновационных процессов в
универсуме образования
является проектирование**

Проектирование инновационного образования

- ◎ **Педагогическое проектирование** – построение развивающей образовательной практики, образовательных программ и технологий, способов и средств педагогической деятельности
- ◎ Необходимость в проектировании, т.е. в реализации педагогических новаций, возникает тогда, когда должен быть осуществлен **шаг развития** в образовательной системе, **переход из одного состояния в другое**

Проектирование инновационного образования

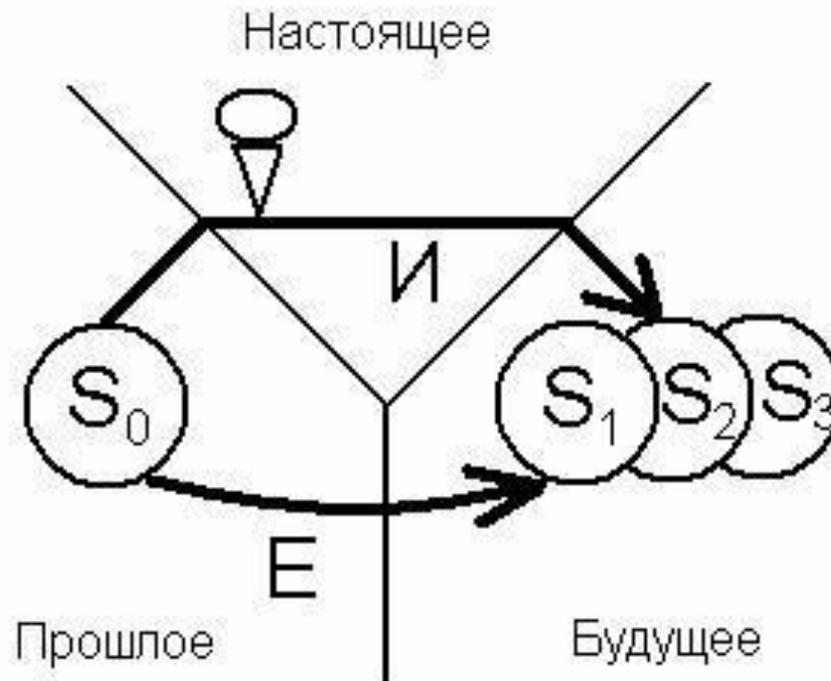
ситуация перехода, шага развития

Система
образования 1
(ситуация 1 –
реальная)



Система
образования 2
(ситуация 2 –
желаемая)

Шаг развития



Понятие «инновационный проект»

рассматривается и применяется в нескольких аспектах:

- **как форма целевого управления** инновационными изменениями в образовании;
- **как процесс** осуществления инновационных преобразований;
- **как документ**, в котором определяются цели, задачи, программа и методики инновационной деятельности, условия и сроки проведения, ресурсное обеспечение

Инновационный проект как форма целевого управления инновационными изменениями в образовании

- ***стратегия и тактика
инновационной деятельности
учреждения образования***

Инновационный проект как форма целевого управления инновационными изменениями в образовании

- ***управленческий механизм***, представленный в виде системы взаимоувязанных целей и программ их достижения (комплекс научно-исследовательских, методических, организационных и других мероприятий, соответствующим образом организованных, оформленных комплектом проектной документации и обеспечивающих эффективное решение конкретной образовательной задачи, выраженной в количественных показателях и приводящей к инновации)

Инновационный проект как процесс
осуществления инновационной деятельности

**Инновационный проект имеет
двойственную природу, которая
предполагает:**

- 1) непосредственное создание самого новшества;
- 2) разработку и применение способов внедрения этого новшества в практику.

**Инновационный проект строиться как
процесс, как последовательно сменяющиеся
стадии, этапы достижения определенного
результата**

Инновационный проект как процесс осуществления инновационной деятельности

Этапы проектирования инновационной деятельности :

- Концептуализация
- Моделирование
- Конструирование
- Реализация
- Рефлексия и экспертиза итогов реализации инновационного проекта

Инновационный проект как документ

Инновационный проект представляет собой документ, в котором определяются цели, задачи, программа и методики инновационной деятельности, условия и сроки проведения, ресурсное обеспечение

Инновационный проект как документ

Инновационный проект представляет собой документальное оформление целей и задач инновационной работы, описание ее содержания, программы реализации и условий, необходимых для ее проведения, заключения экспертной группы (научно-методическая экспертиза) о готовности педагогического коллектива к инновационной работе, целесообразности и возможности осуществления проекта

Инновационный проект как документ: структура

- полное название (тема) инновационного проекта;
- данные о разработчике и консультанте;
- перечень учреждений образования, на базе которых планируется осуществление инновационной деятельности;
- сроки проведения инновационной деятельности;
- обоснование целесообразности реализации данного инновационного проекта (актуальность);
- формулировка цели и задач;
- описание научных теорий и разработок, на основе которых создан инновационный проект;
- подтверждение педагогической эффективности и социально-экономической значимости результатов фундаментальных и прикладных научных исследований, апробированных в ходе экспериментальной деятельности;

Инновационный проект как документ: структура

- основная идея инновационного проекта и направления ее осуществления (инновационная модель);
- база инновационной деятельности;
- описание программы и сроков (этапов) реализации проекта;
- календарный план инновационной деятельности на текущий год;
- описание критериев и показателей, согласно которым определяется эффективность инновационной деятельности;
- кадровое и материально-техническое обеспечение проекта;
- финансово-экономическое обоснование инновационного проекта.

Инновационный проект рецензируется и подписывается потенциальным консультантом.