



Ensino Médio

2ª Série



PROFESSOR(A):

LAWDO
NATELL



DISCIPLINA:

INGLÊS



CONTEÚDO:

TEXT-READING PRACTICE;
ORGANIZADORES TEMPORAIS; USO
DE PRONOMES RELATIVOS



DATA:

09/05/2022

ROTEIRO DA AULA

1) GÊNERO TEXTUAL – Práticas de leitura

2) ORGANIZADORES TEMPORAIS

3) EXPRESSÕES QUE ESTABELECEM A COESÃO E COERÊNCIA NOS TEXTOS.

4) USO DE PRONOMES RELATIVOS

5) VAMOS PRATICAR?

HABILIDADES

- *Compreender as estruturas que compõem um texto para compreender sua finalidade, considerando a situação comunicativa (interlocutores, finalidade, circulação, linguagem, organização, estrutura e tema do texto);**
- *Identificar a ideia principal de um texto, para reconhecer sua organização textual;**
- *Interpretar diferentes textos, para compartilhar suas ideias referentes aos temas abordados, despertando o hábito de leitura;**
- * Identificar pronomes relativos; organizadores temporais .**

ORGANIZADORES TEMPORAIS

ORGANIZADORES TEMPORAIS

Existem algumas formas específicas para expressar ideias de tempo na língua inglesa, como, por exemplo, “hoje de manhã”, “hoje à noite”, “ontem de manhã” e outras expressões.

Deve-se ter atenção para evitar erros graves no idioma, tais como “today morning” ou “yesterday night”, por exemplo. Neste artigo, veja como expressar ideias de tempo em inglês.

Em inglês, não é necessário fazer uso de preposição para as expressões de tempo. Confira a seguir algumas formas específicas para expressas ideias de tempo na Língua Inglesa:

ORGANIZADORES TEMPORAIS

- Hoje – today
- Hoje de manhã – this morning
- Hoje à tarde – this afternoon
- Hoje à noite – tonight/this evening
- **Amanhã de manhã – tomorrow morning**
- **Amanhã à tarde – tomorrow afternoon**
- **Amanhã à noite – tomorrow evening/tomorrow night**
- Ontem – yesterday
- Ontem de manhã – yesterday morning
- Ontem à tarde – yesterday afternoon
- Ontem à noite – yesterday evening/last night
- Amanhã – tomorrow

Expressões como “leveei quatro dias para...”

Para as expressões como “leveei seis horas para...”, “demora três horas para...” e outras, utiliza-se o pronome IT + o verbo “to take”, seguido de um nome ou pronome oblíquo, mais o número de dias, horas ou minutos.

Exemplos:

- **Eu levo dez horas para...**
= **It takes me ten hours to...**
- **Ela leva menos de dez minutos para...**
= **It takes her less than ten minutes to...**
- **Você levaria dias para...**
= **It would take days to you...**





Posicione os advérbios corretamente:

a) I traveled (at 06 – on Monday – at evening – to Paris).
I traveled to Paris at 06 at evening on Monday.

b) They go (quickly – to home – every afternoon).
They go to home quickly every afternoon.

c) We were talking (at the school – last Friday – sadly).
We were talking sadly at the school last Friday.

d) My friends eat (at a burger – never – after 11pm – on Wednesday – calmly)
My friends eat calmly at a burger after 11 pm on Wednesday.

RELATIVE PRONOUNS

Take a **closer** look!



APRESENTANDO OS PRONOMES RELATIVOS EM INGLÊS

Pronome relativo (that, who, whom, which e whose) é um pronome que, no período composto, retoma um antecedente, representando-o no início de uma nova oração. Concorda sempre com o antecedente. Há ainda os advérbios relativos (whose, where, when) que indicam circunstâncias como posse, lugar ou tempo.

APRESENTANDO OS PRONOMES RELATIVOS EM INGLÊS

Pronome relativo	Tradução
Who	quem, que, o qual
Whom	quem
Whose	cujo, cuja, cujos, cujas
Which	que, o qual, o que
Where	onde
When	quando
That	que
What	o que



QUANDO USAR OS PRONOMES RELATIVOS EM INGLÊS?





Relative Pronouns in English

Who	Relates to people (Subject)	The musician who wrote this song is French.
Whom	Relates to people (Object)	I know the boy whom sits next to you.
Which	Relates to animals and objects	This is the cake which Mary made.
Why	Refers to reason	Do you know the reason why the market is closed today?
When	Refers to time	The day when the concert takes place is Saturday.
Where	Refers to places	This is the house where my son was born.
Whose	Refers to possession	The boy whose phone just rang should stand up.
That	Relates to people, animals and things	12th September is the date that I was born.



EXAMPLES

ESCOLHA O PRONOME RELATIVO CORRETO PARA CADA SITUAÇÃO

The teacher is a person
..... works in school



~~X~~ who

B which

(O PROFESSOR É UMA PESSOA QUE TRABALHA NA ESCOLA.)



EXAMPLES

ESCOLHA O PRONOME RELATIVO CORRETO PARA CADA SITUAÇÃO

The cat we saw in
the park has green eyes.



A

who

~~B~~

which

(O GATO QUE NÓS VIMOS NO PARQUE TINHA OLHOS VERDES.)



EXAMPLES

ESCOLHA O PRONOME RELATIVO CORRETO PARA CADA SITUAÇÃO

This is the red car.....drove
right past me a few minutes ago.



A

Who

~~A~~

That

(ESTE É O CARRO VERMELHO QUE PASSOU POR MIM MINUTOS
ATRÁS.)



EXAMPLES

ESCOLHA O PRONOME RELATIVO CORRETO PARA CADA SITUAÇÃO

This is the house
has a nice garden.



A

who

~~B~~

which

(ESTA É A CASA QUE TEM UM BELO JARDIM.)



EXAMPLES

Tom is the person
won the league cup this year.



~~A~~

who

B

which

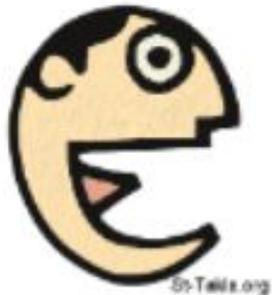
Liz is someone whose opinions I can trust.

(Liz é alguém cujas opiniões eu posso confiar.)



EXAMPLES

A talkative person is someone
..... speaks a lot.



A **that**

B **which**

“TAGARELA” É UMA PESSOA **QUE** FALA DEMAIS.

INFORMATIVE TEXTS



Ensino Médio

2ª Série



PROFESSOR(A):

LAWDO
NATELL



DISCIPLINA:

INGLÊS



CONTEÚDO:

TEXT-READING PRACTICE;
ORGANIZADORES TEMPORAIS; USO
DE PRONOMES RELATIVOS

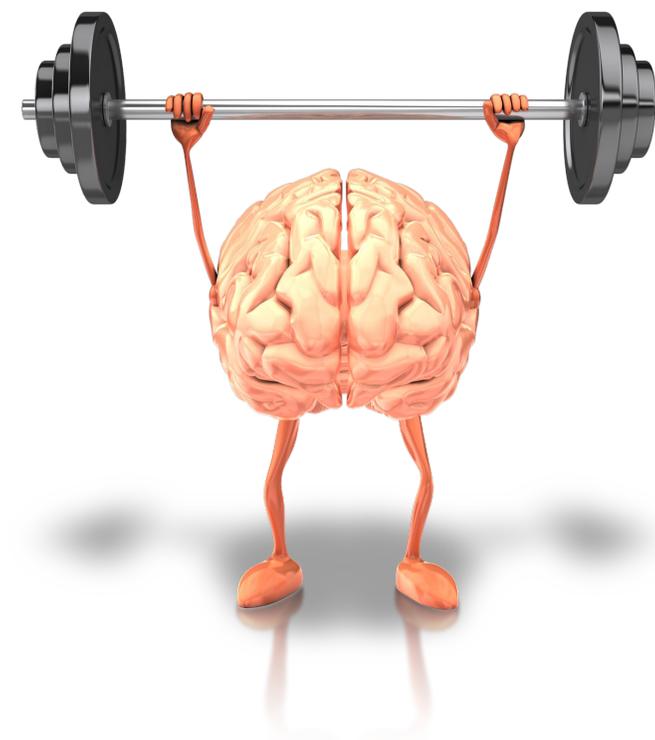


DATA:

09/05/2022

O texto informativo

é um **texto** em que o escritor expõe brevemente um tema, fato ou circunstância ao leitor. Trata-se de uma produção textual objetiva, normalmente em prosa, com linguagem clara e direta. Tem como objetivo principal transmitir informação sobre algo, estando isento de duplas interpretações.



What are Informative Texts?

- Informative texts are texts which intend to **inform** the reader or viewer.
- They use facts to describe and explain people, animals, objects, events or phenomena.
- Informative texts use clear language and technical vocabulary.
- Examples of informative texts include:
 - instructions
 - newspaper reports
 - scientific articles.

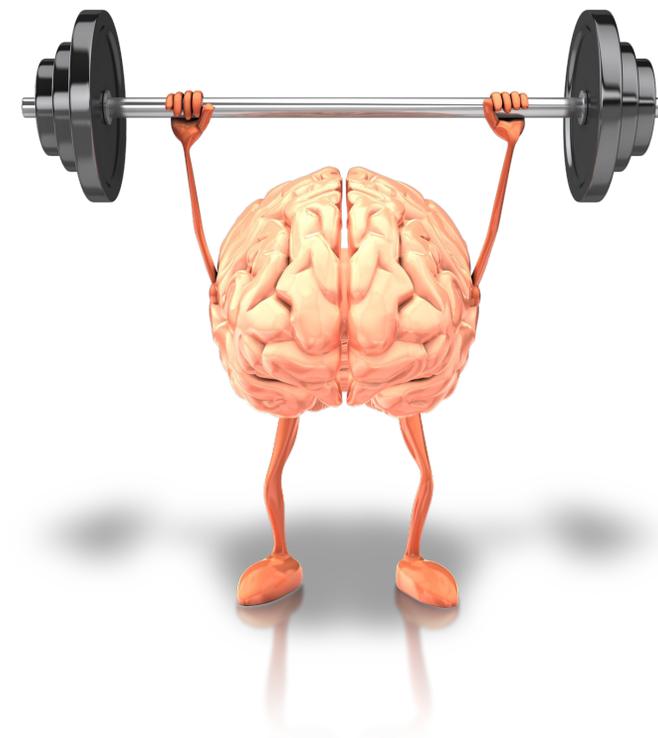


No texto ocorre a presença de palavras da língua inglesa semelhantes a outras palavras da língua portuguesa tanto na forma escrita quanto no significado. Qual das palavras abaixo não pode ser considerada uma cognata?

- A) Informative.**
- B) animals.**
- C) objects.**
- D) intend.**

No texto ocorre a presença de palavras da língua inglesa semelhantes a outras palavras da língua portuguesa tanto na forma escrita quanto no significado. Qual das palavras abaixo não pode ser considerada uma cognata?

- A) Informative. » informativo
- B) animals. » animais
- C) objects. » objetos
- D) intend. » pretende



What are Informative Texts?

- Informative texts are texts which intend to **inform** the reader or viewer.
- They use facts to describe and explain people, animals, objects, events or phenomena.
- Informative texts use clear language and technical vocabulary.
- Examples of informative texts include:
 - instructions
 - newspaper reports
 - scientific articles.



Ao analisar o leiaute desse gênero textual, ele poderia ser classificado como:

- A) explanation.**
- B) note.**
- C) ad.**
- D) poem.**

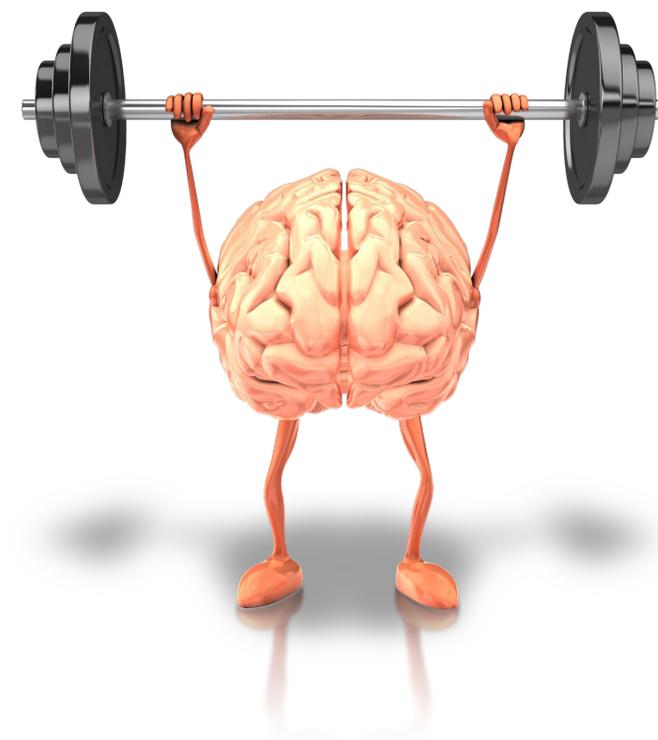
Ao analisar o leiaute desse gênero textual, ele poderia ser classificado como:

A) explanation.

B) note.

C) ad.

D) poem.



What are Informative Texts?

- Informative texts are texts which intend to **inform** the reader or viewer.
- They use facts to describe and explain people, animals, objects, events or phenomena.
- Informative texts use clear language and technical vocabulary.
- Examples of informative texts include:
 - instructions
 - newspaper reports
 - scientific articles.

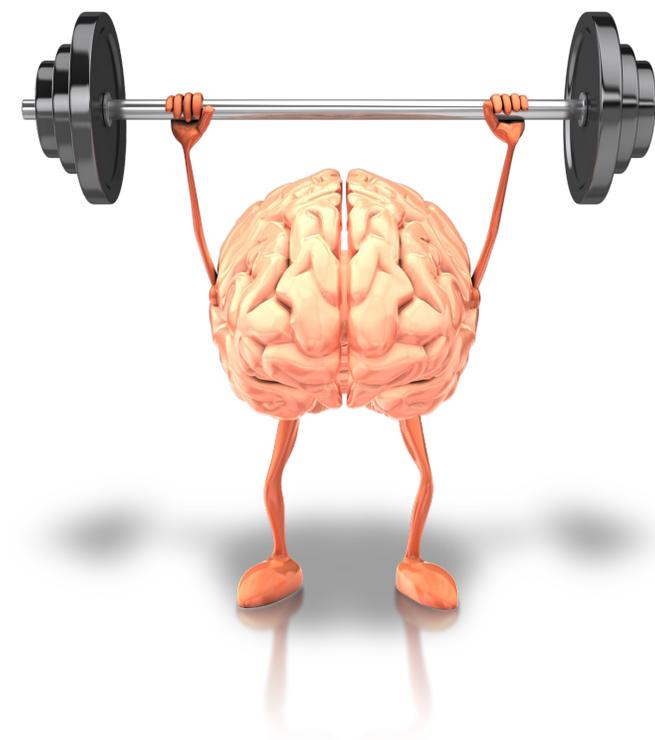


A partir da análise das estruturas linguísticas que compõem o texto há uma predominância de características:

- A) narrativas**
- B) preditivas**
- C) informativas**
- D) descritivas**

A partir da análise das estruturas linguísticas que compõem o texto há uma predominância de características:

- A) narrativas
- B) preditivas
- C) informativas**
- D) descritivas



What are Informative Texts?

- Informative texts are texts which intend to **inform** the reader or viewer.
- They use facts to describe and explain people, animals, objects, events or phenomena.
- Informative texts use clear language and technical vocabulary.
- Examples of informative texts include:
 - instructions
 - newspaper reports
 - scientific articles.

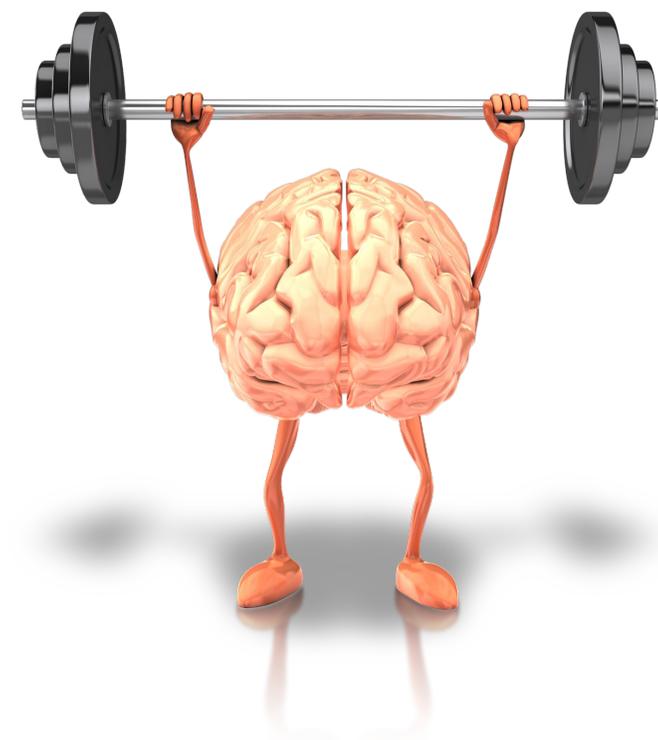


Após a leitura do texto, verifica-se que a pergunta que é feita no título do mesmo pode ser corretamente respondida em:

- A) Um texto que tem como objetivo convencer alguém das nossas ideias.**
- B) Tipo de texto que esboça as ações de personagens num determinado tempo e espaço.**
- C) Textos informativos são textos que pretendem informar o leitor ou telespectador.**
- D) Os textos injuntivos têm a proposta de instruir, informar, auxiliar, aconselhar e recomendar.**

Após a leitura do texto, verifica-se que a pergunta que é feita no título do mesmo pode ser corretamente respondida em:

- A) Um texto que tem como objetivo convencer alguém das nossas ideias.
- B) Tipo de texto que esboça as ações de personagens num determinado tempo e espaço.
- C) Textos informativos são textos que pretendem informar o leitor ou telespectador.**
- D) Os textos injuntivos têm a proposta de instruir, informar, auxiliar, aconselhar e recomendar.



What are Informative Texts?

- Informative texts are texts which intend to **inform** the reader or viewer.
- They use facts to describe and explain people, animals, objects, events or phenomena.
- Informative texts use clear language and technical vocabulary.
- Examples of informative texts include:
 - instructions
 - newspaper reports
 - scientific articles.

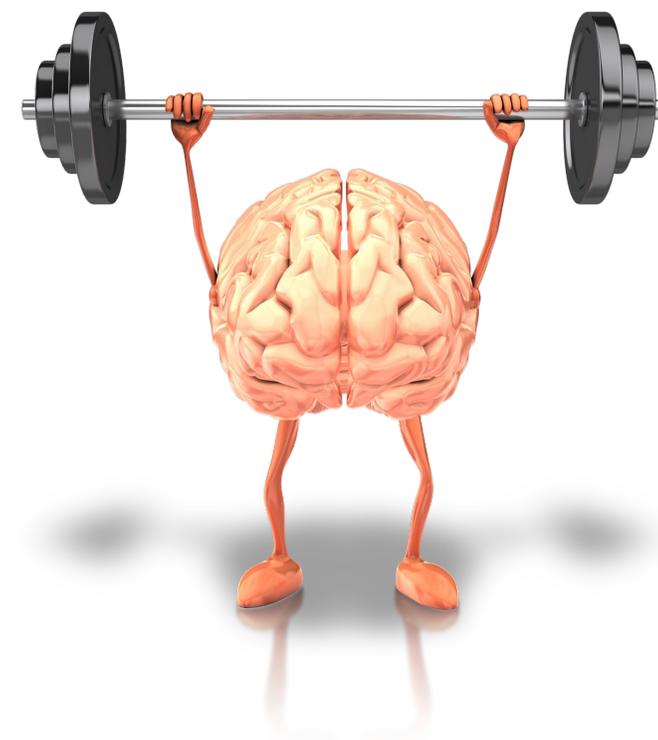


Os textos informativos fazem uso de

- A) vocabulário popular e linguagem técnica.**
- B) linguagem popular e vocabulário técnico.**
- C) linguagem figurada e vocabulário técnico.**
- D) linguagem clara e vocabulário técnico.**

Os textos informativos fazem uso de

- A) vocabulário popular e linguagem técnica.**
- B) linguagem popular e vocabulário técnico.**
- C) linguagem figurada e vocabulário técnico.**
- D) linguagem clara e vocabulário técnico.**



What are Informative Texts?

- Informative texts are texts which intend to **inform** the reader or viewer.
- They use facts to describe and explain people, animals, objects, events or phenomena.
- Informative texts use clear language and technical vocabulary.
- Examples of informative texts include:
 - instructions
 - newspaper reports
 - scientific articles.



Não pode ser considerado um exemplo de texto informativo:

- A) scientific article.**
- B) novel.**
- C) newspaper report.**
- D) manual of a product.**

Não pode ser considerado um exemplo de texto informativo:

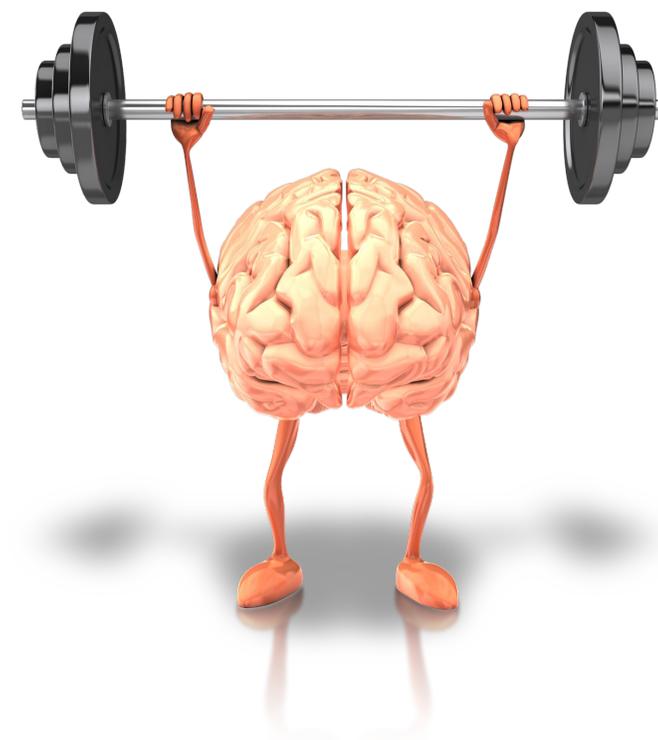
A) scientific article » artigo científico

B) novel » romance

C) newspaper report » artigo de jornal

D) manual of a product » manual de instruções

LET'S PRACTICE
ENGLISH



QUESTÃO

THE BIRTH OF THE INTERNET: A HISTORICAL FEAT

Little by little the Internet started spreading everywhere because of new technological advancements and today it is so important that our lives would not be the same without it. Of course going to the moon was an extremely important event as well, a real historical feat, but the birth of the Internet has proved to be the most significant historical fact, and feat, in the recent past of the history of mankind.

(MITRANO-NETO, N; LOUREIRO, M; ANTUNES, Alice M. *Insight*. Richmond Publishing Editora. São Paulo, 2004. Adaptado.)

QUESTÃO

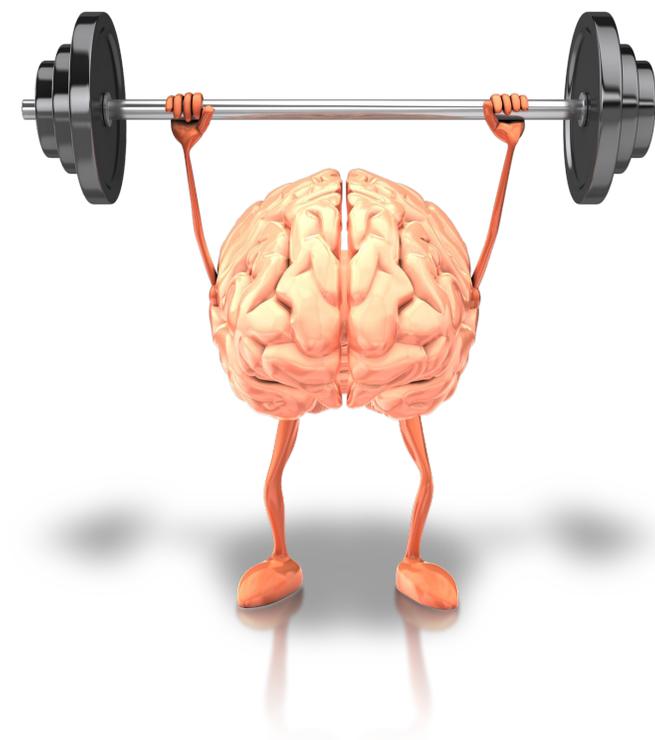
Analyzing the word “it” in the paragraph, we can say that

- A) both are related to “Internet”.
- B) the first “it” is related to “everywhere”.
- C) the second “it” is related to “lives”.
- D) the first “it” is related to a preposition.
- E) the second “it” is related to a verb.

QUESTÃO

Analyzing the word “it” in the paragraph, we can say that

- A) both are related to “Internet”.**
- B) the first “it” is related to “everywhere”.
- C) the second “it” is related to “lives”.
- D) the first “it” is related to a preposition.
- E) the second “it” is related to a verb.



QUESTÃO

Most people who come to the United States may already know a few things about the people through TV. Although this is of course a skewed reality some of the stereotypes are true, especially American friendliness and informality. People tend to not wait to be introduced, will begin to speak with strangers as they stand in a queue, sit next to each other at an event, etc. Visitors can often be surprised when people are so informal to the point of being very direct or even rude.

QUESTÃO

A palavra do texto que exprime ideia de tempo é

- A) sympathy.
- B) while.
- C) surprise.
- D) point.
- E) angry

QUESTÃO

A palavra do texto que exprime ideia de tempo é

A) sympathy.

B) while.

C) surprise.

D) point.

E) angry

SYMPATHETIC X NICE

- Quando usado para descrever uma pessoa, **NICE** significa **legal, gentil, amigável, simpático**

Ex. That **nice** man helped me across the street



- **SYMPATHETIC** quer dizer uma pessoa **solidária, compreensiva** com o problema de outra pessoa

Ex. Ellen's boss was **sympathetic** when Ellen explained about her father's illness



Sympathy em geral NÃO é “simpatia” no sentido de “encanto pessoal”
(*charm, congeniality*):

I complained to my father about the school but got no sympathy from him.

Queixei-me ao meu pai sobre a escola, mas não recebi nenhuma solidariedade, apoio, compreensão.

Contraste:

Ela é muito estimada e foi eleita Miss Simpatia.

She is very well liked and has been elected Miss Congeniality.

<https://www.teclasap.com.br/sympathy/>

CONNECTORES

Take a **closer** look!



USO DOS CONECTORES EM INGLÊS

As *conjunctions* (conjunções), também chamadas de *linking words* têm a função de conectar ideias e frases, de forma a manter a lógica de um discurso.

Algumas das mais usadas em inglês são: *and* (e), *although* (apesar de), *but* (mas), *because* (porque), *however* (no entanto) e *otherwise* (caso contrário), entre outras.

<https://www.todamateria.com.br/conjuncoes-ingles/>

CONECTORES LÓGICOS

**EXAMPLES**

1. Although

Traduzida como **embora; apesar de**, *although* é uma conjunção concessiva. Esse tipo de conjunção faz uma ressalva que não anula o argumento principal.

Exemplos:

She traveled by plane, although she was afraid of flying.

(Ela viajou de avião, apesar de ter medo de voar.)

Although the sun is shining, it's cold.

(Embora o sol esteja brilhando, está frio.)

2. And

Traduzida como **e**, *and* é uma conjunção adicional. Conforme o nome indica, ela adiciona informações à frase.

Exemplos:

She visited Los Angeles and New York. (Ela visitou Los Angeles e Nova York.)

He speaks German and Russian. (Ele fala alemão e russo.)

CONECTORES LÓGICOS

EXAMPLES

3. Because

Traduzida como **porque**, *because* é uma conjunção explicativa. Conforme o nome indica, ela é usada para explicar algo.

Exemplos:

They are studying because they will have an important exam tomorrow.

(Eles estão estudando porque terão uma prova importante amanhã.)

We didn't go to the beach because it was raining.)

(Não fomos à praia porque estava chovendo.)

4. But

Traduzida como **mas**, *but* é uma conjunção adversativa, ou seja, indica ideias opostas.

Exemplos:

I would like to travel, but I have no money.

(Eu gostaria de viajar, mas não tenho dinheiro nenhum.)

She called him, but he didn't answer the phone.

(Ela telefonou para ele, mas ele não atendeu o telefone.)

5. However

CONECTORES LÓGICOS

Traduzida como **entretanto**; **no entanto**, *however* é uma conjunção adversativa, ou seja, indica ideias opostas.

Exemplos:

His vote, however, didn't change anything.

(O voto dele, no entanto, não mudou nada.)

She used to love her job. At some point, however, she lost her motivation.

(Ela amava o trabalho dela. A dada altura, entretanto, ela perdeu a motivação.)

6. If

Traduzida como **se**, *if* é uma conjunção condicional. Conforme o nome indica, ela expressa uma ideia de condição.

Exemplos:

If I had the money, I would buy a house.

(Se eu tivesse dinheiro, eu compraria uma casa.)

I would have invited him if I knew he wanted to go.

(Eu o teria convidado se soubesse que ele queria ir.)

CONECTORES LÓGICOS

EXAMPLES

7. Or

Traduzida como **ou**, *or* é uma conjunção alternativa. Assim, indica ideia de alternância; opção.

Exemplos:

Which is your favorite color? Blue or green?

(Qual a sua cor preferida? Azul ou verde?)

Are they brothers or cousins? (Eles são irmãos ou primos?)

8. Otherwise

Traduzida como **de outro modo**; **de outra forma**; **caso contrário**, *otherwise* é uma conjunção alternativa. Assim, indica ideia de alternância; opção.

Exemplos:

You need to study hard, otherwise, you won't pass the exam. (Você precisa estudar bastante.

De outra forma, não passará na prova.)

I really like my team, otherwise, I would have quit my job. (Eu realmente gosto da minha

equipe. Caso contrário, eu teria deixado o meu trabalho.)

CONECTORES LÓGICOS

9. Since

Traduzida como **desde que; já que**, *since* é uma conjunção explicativa. Conforme o nome indica, é usada para explicar algo.

Exemplos:

You can use the pool since you pay for it.

(Você pode usar a piscina desde que você pague por isso.)

Since the government quit the scholarship program, I will have to give up my research. (Já que o governo acabou com o programa de bolsas, terei que desistir da minha pesquisa.)

10. So

Traduzida como **então; por isso**, *so* é uma conjunção conclusiva, ou seja, é usada para indicar a conclusão de uma ideia.

You know I am paying attention to the teacher, so stop talking to me! (Você sabe que estou prestando atenção no professor, então, pare de falar comigo!)

He doesn't speak English, so he had trouble finding a job. (Ele não fala inglês, por isso, teve dificuldade de encontrar emprego.)