



020 Multiplier ou diviser deux relatifs
 @maths974.fr

Effectuer les multiplications suivantes :

- $(-4) \times (-6) = \dots\dots\dots$
- $(+8) \times (-8) = \dots\dots\dots$
- $(+10) \times (-1) = \dots\dots\dots$
- $(-8) \times (+8) = \dots\dots\dots$
- $(-10) \times (+7) = \dots\dots\dots$
- $(-5) \times (+6) = \dots\dots\dots$
- $(+6) \times (-8) = \dots\dots\dots$
- $(-6) \times (-8) = \dots\dots\dots$
- $(+4) \times (-10) = \dots\dots\dots$
- $(-10) \times (-9) = \dots\dots\dots$

4.AM.NC4

061 Déterminer un antécédent
 @maths974.fr

- soit $f : x \rightarrow 2x + 3$; Déterminer un antécédent par f de 15, puis de 20
- soit $g : x \rightarrow x^2 - 4$; Déterminer un antécédent par g de 32, puis de 77
- Déterminer graphiquement les antécédents de -2 et de 2.

3.AM.OGD1

089 Grandeurs quotients
 @maths974.fr

- Un oiseau vole à une vitesse de 20 m/s. Quelle est sa vitesse en km/h ?
- Romain prend son pouls et compte 20 battements en 15 secondes. Quel est son pouls (en battements /minute) ?

4.AM.GM2

111 Connaître l'effet d'une symétrie axiale
 @maths974.fr

Tracer F' , l'image de F , par la symétrie axiale d'axe (d) .

3.AM.OGD1

119 Se repérer dans le plan
 @maths974.fr

Lire les coordonnées des points A, B, C et place les points :

D (3 ; 2)
 E (-4 ; 3)
 F (0 ; -3)
 A (..... ;)
 B (..... ;)
 C (..... ;)

4.AM.OGD1

QCM DU DNB
 @maths974.fr Entoure la bonne réponse

Q1. Le produit $2^6 \times 2^6$ est égal à ...
 a) 4^6 b) 2^{12} c) 2^{36}

Q2. 120 m/s = ...
 a) 120 km/h b) 0,120 km/h c) 432 km/h

Q3. Le volume d'une pyramide de base carré de côté 3 cm et de hauteur 4 cm est ...
 a) 12 cm^3 b) 36 cm^3 c) 18 cm^3

3.AM.QCM.05