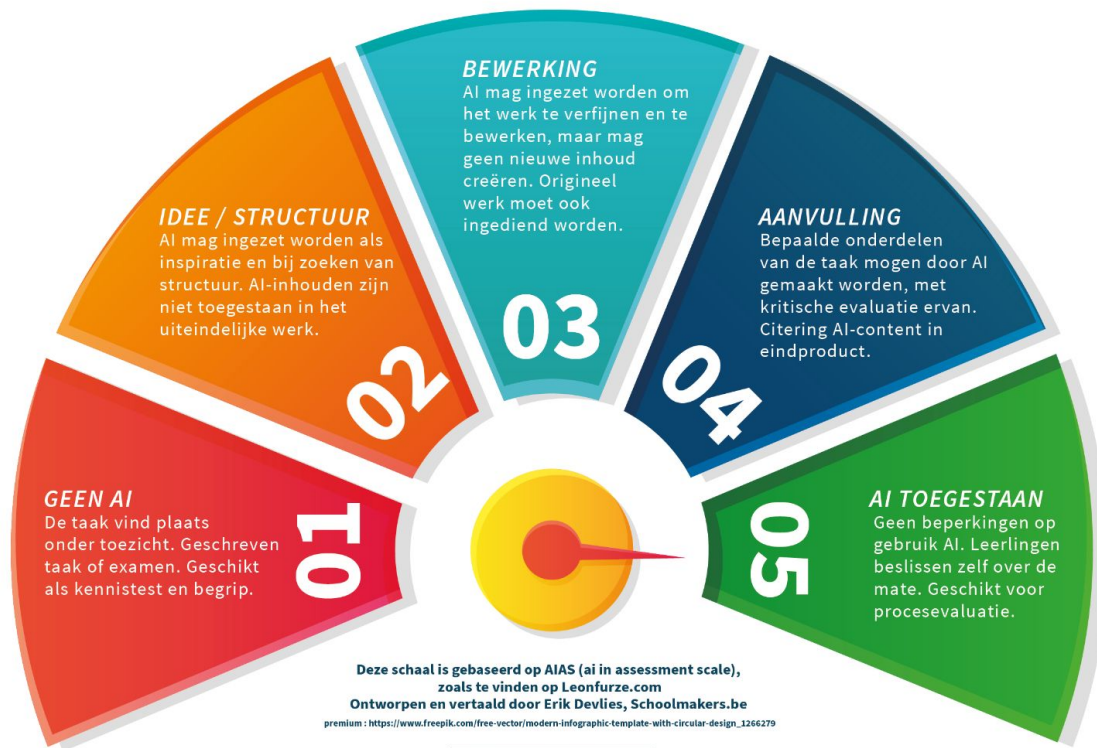


Schaal voor AI-gebruik in taken en opdrachten

Deel hier je bedenkingen, je voorbeelden en ervaringen.
Zo leren we van elkaar.

AI-gebruik in taken



Deze schaal is gebaseerd op AIAS (ai in assessment scale), zoals te vinden op [Leonfurze.com](https://leonfurze.com)
Ontworpen en vertaald door Erik Devlies, [Schoolmakers.be](https://schoolmakers.be)

premium : https://www.freepik.com/free-vector/modern-infographic-template-with-circular-design_1264279



naar de blog



Werkwijze

Vanaf de volgende dia vind je een sjabloon dat je kan kopiëren om er je eigen input aan toe te voegen.

Werkwijze:

1. Je bladert even door wat al gedeeld werd en beslist of je idee, ervaring of voorbeeld niet al te veel lijkt op iets wat iemand voor jou al schreef.
Indien niet ...
2. Ga hier links in het dia-overzicht naar het sjabloon (dia 4), klik er met de rechtermuisknop op en kies voor dia dupliceren. Vind je een lege dia, dan mag je die gewoon claimen.
3. Sleep het naar het eind van de reeks. Bekijk het volgnummer van de laatste dia en geef jouw dia het volgende nummer en vul aan met jouw input.
4. We respecteren het werk van anderen en leren hopelijk veel bij van elkaar.
5. Dank voor je bijdrage.

Angst voor het witte blad?

1

Haha, misschien kwam je hier al eens kijken en dacht je... no way dat ik als eerste iets ga schrijven. Doe gerust. No worries. Misschien lijkt jouw idee voor jezelf niet zo super, maar kan het dat wel zijn voor iemand anders.

Noteer hier je naam, eventueel je school of link met onderwijs, twitter-handle of LinkedIn

Geen 0 voor teksten die gemaakt zijn met AI

1

Discussie op school, sommige collega's geven 0 voor een tekst die geschreven werd met AI. Na een boeiende discussie hebben we als vakgroep moderne talen besloten dat wanneer we merken dat teksten met AI geschreven zijn, dat we de leerling een herkansing geven. De leerling hermaakt de taak in de klas op papier om fraude te voorkomen. Maakt de leerling de taak niet opnieuw, dan is het 0, want dan heeft de leerling de leerdoelen niet bereikt.

To GenAI or not to GenAI ?

2

Om kritisch te kunnen kijken naar door GenAI-gegenereerde teksten moeten eerstejaarsstudenten zelf basiskennis verworven hebben op het vlak van schrijfproducten en inzicht in de vragen: “wat is een goede zin, alinea, tekst?” (Dat inzicht hebben ze nu zelden in een Brusselse context, is mijn ervaring.)

De volgende vraag is dan: welke opdracht kan je hen geven om in een beschermde omgeving in een leslokaal toch een gecontextualiseerde schrijfopdracht te geven, eventueel met gebruik van CoPilot (omwille van de ‘beveiligde omgeving’)?

OO-programmeerproject met AI als ondersteuning

3

Leerlingen van onze Bedrijfsondersteunende informatica-richting moeten eindtermen object-georiënteerd programmeren behalen. Als eindwerk zouden ze de opdracht kunnen krijgen om in groep een groot objectgeoriënteerd project te maken waar ze gebruik zouden kunnen maken van AI op een ondersteunende manier (hulp bij het schrijven van een bepaald algoritme, structureren van het probleem, verbeteren of optimaliseren van code,...). Iemand ervaring hiermee? Hoeveel kunnen de gratis beschikbare AI-tools al op dit gebied? Is dit realistisch? Iemand een suggestie voor een opdracht voor zo een project?

Geef hier een titel mee aan je bijdrage

4

Schrijf hier kort jouw bevinding, kritische bemerking, suggestie of deel je voorbeeld, eventueel met een afbeelding.

Noteer hier je naam, eventueel je school of link met onderwijs, twitter-handle of LinkedIn

Geef hier een titel mee aan je bijdrage

5

Schrijf hier kort jouw bevinding, kritische bemerking, suggestie of deel je voorbeeld, eventueel met een afbeelding.

Noteer hier je naam, eventueel je school of link met onderwijs, twitter-handle of LinkedIn

Geef hier een titel mee aan je bijdrage

6

Schrijf hier kort jouw bevinding, kritische bemerking, suggestie of deel je voorbeeld, eventueel met een afbeelding.

Noteer hier je naam, eventueel je school of link met onderwijs, twitter-handle of LinkedIn

Geef hier een titel mee aan je bijdrage

7

Schrijf hier kort jouw bevinding, kritische bemerking, suggestie of deel je voorbeeld, eventueel met een afbeelding.

Noteer hier je naam, eventueel je school of link met onderwijs, twitter-handle of LinkedIn

Geef hier een titel mee aan je bijdrage

8

Schrijf hier kort jouw bevinding, kritische bemerking, suggestie of deel je voorbeeld, eventueel met een afbeelding.

Noteer hier je naam, eventueel je school of link met onderwijs, twitter-handle of LinkedIn