



# Ensino Médio

## 1ª Série



PROFESSOR(A):

**MAC  
DOWELL**



DISCIPLINA:

**SOCIOLOGIA**



CONTEÚDO:

**GILBERTO FREYRE E  
A DEMOCRACIA  
RACIAL BRASILEIRA**



DATA:

**24/05/2022**

**DISCIPLINA: SOCIOLOGIA**

**CONTEÚDO: GILBERTO FREYRE E A DEMOCRACIA RACIAL  
BRASILEIRA**

**DATA: 24/05/2022**

**PROFESSOR: MAC DOWELL**

# TEORIAS EUGÊNICAS

Pressupunham que cada “raça” possuía características próprias e que a miscigenação entre brancos, amarelos e negros resultaria na degeneração.

Havia, entretanto, as que propunham que a miscigenação poderia ser uma opção de “melhorar” as características de um povo através da disseminação da genética do homem branco.



Algumas políticas públicas se basearam nesses pressupostos. Um exemplo foi o incentivo à imigração de trabalhadores alemães e italianos para o Brasil à época da abolição da escravidão.



Alguns dos participantes do concurso "família mais apta" no estado do Kansas, nos anos 1920.

## INDICAÇÃO DE LEITURA: BBC

Eugenia: como movimento para criar seres humanos “melhores” nos EUA influenciou Hitler:

<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-3962561>

9

UNFIT HUMAN TRAITS  
SUCH AS FEEBLEMINDEDNESS  
EPILEPSY, CRIMINALITY,  
INSANITY, ALCOHOLISM,  
PAUPERISM AND MANY OTHERS,  
RUN IN FAMILIES AND ARE  
INHERITED IN EXACTLY THE  
SAME WAY AS COLOR IN  
GUINEA-PIGS. IF **ALL**  
**MARRIAGES WERE EUGENIC**  
WE COULD **BREED OUT**  
MOST OF THIS UNFITNESS  
IN **THREE GENERATIONS.**

SCIENCE PHOTO LIBRARY

## THE TRIANGLE OF LIFE



YOU CAN IMPROVE YOUR EDUCATION,  
AND EVEN CHANGE YOUR ENVIRONMENT;  
BUT WHAT YOU REALLY ARE WAS ALL  
SETTLED WHEN YOUR PARENTS WERE  
**BORN.**  
SELECTED PARENTS WILL HAVE  
BETTER CHILDREN **THIS**  
IS THE GREAT AIM OF EUGENICS

Cartazes afirmava que tanto a epilepsia quanto a pobreza são herdadas e que no 'triângulo da vida' se pode melhorar a educação, o ambiente, mas não se pode fazer nada para melhorar a hereditariedade.

**JOSEPH ARTHUR DE GOBINEAU  
(1816-1882)**

Em seus estudos de eugenia defendeu que a miscigenação era inevitável, mas levaria à degeneração física, intelectual e moral da espécie humana.

**CESARE LOMBROSO (1835-1909)**

Médico italiano, Lombroso defendia que criminosos apresentavam evidências físicas que possibilitavam classificar de antemão o comportamento transgressor. Chamadas por ele de estigmas, tais anomalias poderiam ser identificadas através da antropometria.

**RAIMUNDO NINA RODRIGUES  
(1862-1906)**

Médico e antropólogo brasileiro que, inspirado em teorias racistas como a de Lombroso, defendeu que os negros eram geneticamente mais propensos à criminalidade.

1. (ENEM) A luta contra o racismo, no Brasil, tomou um rumo contrário ao imaginário nacional e ao consenso científico, formado a partir dos anos 1930. Por um lado, o Movimento Negro Unificado, assim como as demais organizações negras, priorizaram em sua luta a desmistificação do credo da democracia racial, negando o caráter cordial das relações raciais e afirmando que, no Brasil, o racismo está entranhado nas relações sociais. O movimento aprofundou, por outro lado, sua política de construção de identidade racial, chamando de “negros” todos aqueles com alguma ascendência africana, e não apenas os “pretos”. (GUIMARÃES, A. S. A. Classes, raças e democracia).

A estratégia utilizada por esse movimento tinha como objetivo

- A) eliminar privilégios de classe
- B) alterar injustiças econômicas
- C) combater discriminações étnicas
- D) identificar preconceitos religiosos
- E) reduzir as desigualdades culturais.

# ETNIA: SUPERANDO O CONCEITO DE RAÇA

O conceito de **etnia** se refere a um conjunto de seres humanos que partilham determinados aspectos culturais, que vão da linguagem à religião. São características sociais e culturais e, portanto, aprendidas – não nascemos com elas.

**Etnicidade** é o sentimento de pertencimento a determinada comunidade étnica; é a identificação com um grupo social específico dentro de uma sociedade.

<b>Raça</b>	<b>Etnia</b>
Distinção que se estabelece pela origem biológica.	Práticas socioculturais e históricas de diferentes grupos humanos que interagem entre si.

Nosso país é uma “aquarela” de grupos étnicos! Constituída por meio da colonização (século XVI) e depois, pelas imigrações por volta dos séculos XVIII e XIX. Temos então uma pluralidade de identidades, caracterizada pelas diferenças. Por conta dessa variedade de identidades, povos e tradições, os diferentes grupos étnicos fizeram com que ocorressem em nosso país, um processo chamado de **etnicidade**.



Foto: João Urban

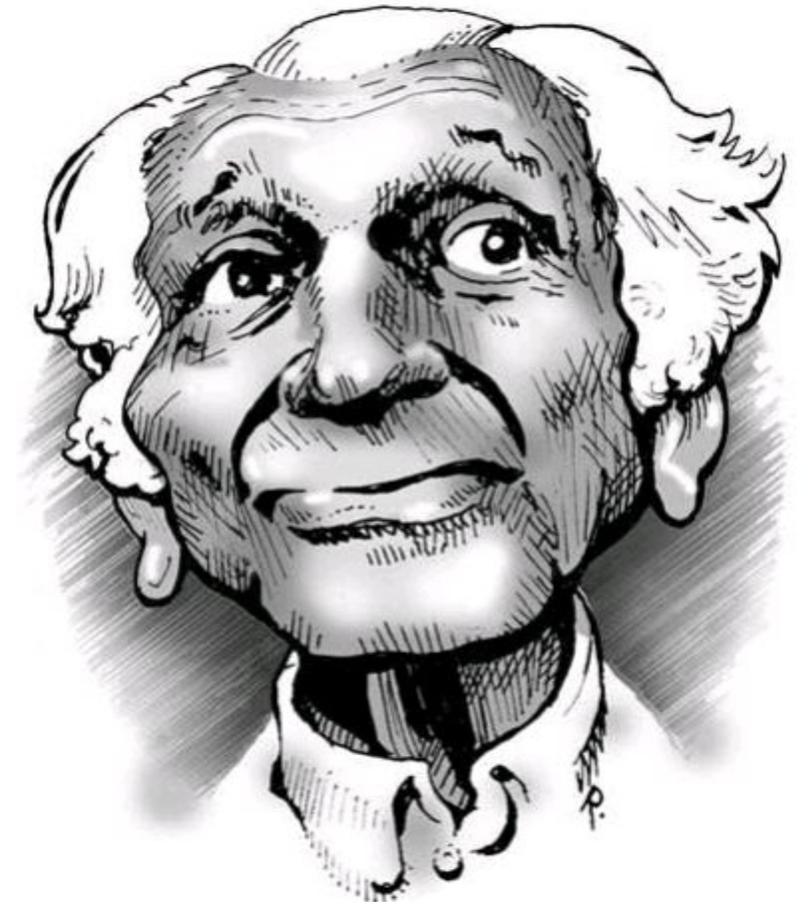
**ETNICIDADE...** O que é isso? Na nossa vida social cotidiana, muitas vezes, deparamo-nos com notícias de grupos étnicos lutando e reivindicando algo na sociedade, tanto no âmbito econômico ou político, como ocorre com os índios e os negros. As várias etnias indígenas se unem em prol da luta pelos direitos de suas terras. Não se trata de direitos à igualdade de distribuição de renda ou de Reforma Agrária, mas, sim da posse legítima que os índios têm das suas reservas de terras.

Outro exemplo de etnicidade e mobilização é a luta pela igualdade de oportunidades no trabalho e na educação, distribuição de renda, contra a discriminação étnica-racial (racismo), etc., que os negros travam no Brasil. As cotas, termo que também faz parte das chamadas Políticas Afirmativas, são medidas positivas, que buscam reparar ou minimizar o racismo e a exclusão social que afetam os negros e descendentes retirando as oportunidades de ingresso nas universidades e nos concursos públicos.

- O conceito de etnia, por não se restringir aos aspectos biológicos, possibilita a superação da crença na existência de “raças superiores” e “raças inferiores”.
- Também permite evidenciar que as desvantagens econômicas vivenciadas pela população negra hoje são fruto de relações sociais cuja construção histórica está marcada por discriminações e preconceitos profundos.
- Apesar de o conceito de raça ter sido abolido no contexto científico e inclusive negado por geneticistas, a ideologia e as teorias racistas ainda têm força entre grupos sociais, como os chamados neonazistas.

# GILBERTO FREYRE (1900 – 1987)

Em 1918, quando Gilberto Freyre completou a maioridade, o fim do trabalho escravo contava apenas 30 anos. Para boa parte dos seus contemporâneos era indiscutível a superioridade racial de brancos sobre negros e índios e da cultura europeia sobre a nativa. Freyre tratou de destruir esse mito. As ideias de “harmonizar contrários étnicos e culturais”, “formas flexíveis de existências e de coexistência, de vivência e de convivência” serão os eixos norteadores da visão antropológica de Freyre.



# A TEORIA DA DEMOCRACIA RACIAL

## GILBERTO FREYRE (1900 – 1987)

- ✓ Formulou a teoria da democracia racial na década de 1930, num cenário em que a preocupação em definir o Brasil tomava conta dos debates políticos e acadêmicos.
- ✓ O pressuposto central dessa teoria é o de que as diferentes matrizes étnicas (europeia, ameríndia e africana) tiveram uma convivência salutar, resultando no equilíbrio entre elas na formação da identidade cultural brasileira.