

arte XXL

Proyecto final curso mlearning y RA en educación

A quien va dirigido:

Se trata de un proyecto de la materia de visual y plàstica realizado por 25 alumnos de 3º ESO. El proyecto tiene una duración 10 horas.

calendari

Dimarts	Dimecres	Divendres
11 1.-Passar les fotografies a Pinterest 2.-Apartat 1 art XXL	12 1.- Apartat 2 art XXL	14 1.- Apartat 3 art XXL
18 1.-Ultim dia entrega fotografies de Pinterest 2.- Començar la recollida de info per fer el poster	19 Primer dia projecte, PATRONS i tècniques	21 segon dia de projecte
25 Fer el poster	26 Tercer dia de projecte	28 Quart dia de projecte. FI
2 Exposició	3	5

Objetivo, competencia y contenido

Objetivo: El objetivo de este proyecto era ir más allá del proceso de creación de una obra de arte. No se trataba solamente de crear la obra sino de exponer y observar las consecuencias.

Competencias:

- Seleccionar, utilizar y programar dispositivos digitales y sus funcionalidades de acuerdo con las tareas a realizar .
- Construir nuevo conocimiento personal mediante estrategias de tratamiento de la información con el soporte de aplicaciones digitales.
- Aplicación práctica de la fotografía como medio de documentación.
- Información, planificación y creación como proceso de diseño de un obra de arte.
- Aprender a superar en equipo y con actitud positiva los retos y dificultades técnicas que encuentren.

Contenido:Partiendo del arte considerado XXL, se investiga los diferentes aspectos que comportan la creación de un proyecto y su exposición. El encargo consiste en realizar comida XXL para exponer en la cafetería del centro. Para explicar mejor la exposición se realizará un poster con contenido enlazado en RA.

Descripción del proceso y apps utilizadas

1. Recogida de información sobre arte XXL. Oldenburg. [google docs](#)
2. Investigación y diseño de productos en venta en la cafetería.
3. Materiales para la elaboración del proyecto. Brainstorming con [Mindmeister](#)
4. Creación de la obra de arte. Fotografía y documentación del proceso.
5. Realización de un poster con la información del proceso, las fotografías, la información nutricional de los alimentos seleccionados para su posterior uso con [aurasma](#) , [lino.it](#) , [código QR](#) y [animoto](#)
6. Exposición y análisis de resultados. (rúbricas)
7. Creación final: Exposición y recogida de críticas positivas y negativas mediante el hashtag #artxxlab



Cómo evaluarlo

Divido la evaluación en dos partes, el proyecto en grupo y el individual.
Proyecto en grupo: Mediante rúbricas de autoevaluación.

Ítem	1	2	3	4
Recollida d'informació	He trobat la informació però no he fet cap resum	He trobat poca informació i el resum és molt curt i bàsic.	He trobat informació, no guardo els links, però he fet un resum en un document i el resum és pobre o incòrrerent amb la informació.	He trobat informació, he guardat els links, he fet el resum en un document i el resum és pobre o incòrrerent amb la informació.
Fotografies	Només he fet servir 4 fotografies i no estan ben compostes.	He fet servir més de quatre fotografies però no estan ben compostes.	He fet servir més de quatre fotografies però no estan ben compostes.	He fet servir més de quatre fotografies i a més estan ben compostes.
Disseny poster	Disseny pobre o inexistent	Regular, molt millorable. Imatges sense composar.	Attractiu però poc interessant.	Disseny curati i més interessant.
Planificació	Retards a les entregues i sense completar	Retards però al final tot entregat	Guarada tot en el dia, però alguna cosa et dia abans.	Tot està entregat al plaç, demanat al plaç.
Fons i dibuixos	Sense fons ni dibuixos	Alguns fons però molt reduïda al poster	Varios fons i dibuixos, però desordenats en un document no coherent.	Fons i dibuixos interessants i inserides en un document no coherent i treballat.
Marcaador de PA	Marcaador funcional, no funciona amb Aurasense, se controlen les imatges	Es controlen dues imatges, el marcaador amb poc control.	Marcaador funcional, però no funciona perfectament.	Marcaador funcional, però no funciona perfectament.

Avaluació treball poster

Ítem	1	2	3	4
Recollida d'informació				
Fotografies				
Disseny poster				
Planificació				
Fons i dibuixos				
Marcaador de PA				
			suma	

Ítem	1	2	3	4
Recollida d'informació	He trobat la informació però no he fet cap resum.	He trobat poca informació i el resum és molt curt i bàsic.	He trobat informació, no guardo els links, però he fet un resum en un document i el resum és pobre o incòrrerent amb la informació.	He trobat informació, he guardat els links, he fet el resum en un document i el resum és pobre o incòrrerent amb la informació.
Fotografies	Només he fet servir 4 fotografies, i no estan ben compostes.	He fet servir més de quatre fotografies però no estan totes ben compostes.	He fet servir més de quatre fotografies però no estan totes ben compostes.	He fet servir més de quatre fotografies i a més estan ben compostes.
Disseny element	Disseny pobre o inexistent	Regular, molt millorable. Imatges sense composar.	Attractiu però poc interessant.	Disseny curati i més interessant.
Planificació	Retards a les entregues i sense completar	Retards però al final tot entregat	Guarada tot en el dia, però alguna cosa et dia abans.	Tot està entregat al plaç, demanat al plaç.
Implicació amb el grup	No he fet res cap dia	He treballat un dia però no tota la sessió.	He fet la meua i he col·laborat amb els companys cada dia.	He fet la meua i he col·laborat amb els companys cada dia.
Tècniques artístiques	No sabria treballar amb espuma o amb plastic.	Enc que no sabria fer però no ho he posat en practica.	Una de les dues tècniques no la he fet.	Les he fet servir les dues i les domo bé.

Avaluació treball en grup

Ítem	1	2	3	4
Recollida d'informació				
Fotografies				
Disseny element				
Planificació				
Implicació amb el grup				
Tècniques artístiques				
			suma	

Proyecto individual: Trabajo diario en el aula.

Producto final

La imagen de uno de los posters lanzadores de aurasma de la exposición. El canal es **artxxl**.

