



不休息菩薩 慈示訓(五)

崇德學院 崇德班



不休息菩薩慈訓

精神指標

西元二〇〇八年十一月一日

民國九十七年歲次戊子十月四日

台中崇仁大樓

精神指標

精進講道者，必先力行辦道，
方有領悟，以達落實。

神聖修行者，必先謙虛學道，
方可提昇，以奠基礎。

指引方向者，必先才德郁茂，
方能穩立，以創格局。

標竿模範者，必先自身圓滿，

延伸思考：我們是為修辦道而來

不休息菩薩慈悲：

當點傳師、講師、壇主、副壇主、講員、辦事人員，沒有一點壓力，表示你沒有在關心道務，都只自私自利，為自己而生活，老天給你這個神聖的天爵就很可惜，人生來來去去是一場夢，夢醒的時候才是真正的我。

(這個家靠大家)

持古聖先賢之**精神**，

為己修行之**指標**；

日日革新，時時反省。

觀照**己心**，否大公無私？

觀照**己行**，否無為濟眾？

觀照**己念**，否正知正見？

觀照**己為**，否聖賢行誼？

- 持古聖先賢之精神，
為己修行之指標；
日日革新，時時反省。

延伸思考：仙佛慈勉自覺自省：心老是看別人做的如何，內心就增加更多煩惱障，惟有把心思專注在反觀自己的過錯，就看不到別人的是非了。(三寶)

- 觀照己心，否大公無私？
觀照己行，否無為濟眾？

延伸思考：我們還可以為道場做什麼？
學習前人的心，人生不留白：

道之宗旨

敬天地，禮神明，愛國忠事，

敦品崇禮，孝父母，重師尊，

信朋友，和鄉鄰，改惡

講，闡發

洗，修直

性之自然，啟發良知

善，已立立人，已達達人，挽

世界為清平，化人心為良善，

冀世界為大同。



- 不休息菩薩慈悲：人的肉體成住壞空，非常的短暫。你 說拿來享受，有多少福可以享受？精神永存人間，才是生命的真義。我們每一個人都應該發心了愿修道、辦道。自覺覺他， 內修己，外渡人，實修實辦。

時中不離**精神指標**，

以惕修道，以習天心。

日常參悟，正己正人，

推道行則，涵養五德。

行，助化道場，濟眾歸航，

以達精神指標之宗旨。



*惕：小心謹慎，隨時警覺。

*內五德：溫良恭儉讓。溫和、善良、恭敬、節儉、謙讓

外五德：共寔信敏事 莊重 寬厚 誠實 勤敏 慈惠

● 正己正人，推道行則，涵養五德。

(仁義禮智信)

延伸思考聖訓：發心了愿

中華民國一〇五年十月二十二日歲次丙申九月廿二日 埔里天元佛院

是承擔非是壓力，是奉獻非是擁有
是義務非是權利，是了愿非是怨尤
是明理非是盲目，是幸福非是折磨
是責任非是負擔，是服務非是享受
欲為佛門龍象，先為眾生馬牛
欲為道中精英，先將使命擔荷

不休息菩薩慈訓

傑出修士篇

西元二〇一八年三月十七日

民國一〇七年歲次戊戌二月一日

台北崇德佛院壇主班

傑出修士篇

今之修士當孜孜學道，

明乎孟子所謂「學問之道無他，

求其放心而已矣。」

志為傑出修士，宜每日開卷，

閱讀經訓，探究妙理，

參悟聖賢仙佛之教誨。

延伸思考：與崇德同行

- 唐僧選擇了西方取經，成就了佛法大開；
濟公選擇了走入人群，解救了人間疾苦；
今天我們選擇了修辦，成就千秋聖業。
- 與濟公活佛同行，你定會登上巔峰；
與不休息菩薩為伍，你定能不同凡響；
與崇德同行，修辦人生就是不一樣。

(感恩道場)

於自心中，

須**慎思**是否正知正見，

須**省察**是否知過能改；(三清四正)

須**懺悔**往昔所造惡業，

須**格物**六根不染六塵。

(六根：眼耳鼻舌身意，六塵：色聲香味觸法。八識)

常用智慧觀照，使其內外明澈；

識自本心，見自本性，不生不滅。

古德云：

「佛說一切法，為渡一切心；
若無一切心，何用一切法？」

(誠敬行三施)

故修士實洞徹：

一切萬法，不離自性；

常體道家所謂「常無欲以觀其妙」，

佛家所謂「應無所住，

於日常行住坐臥之中，修者自悟：

背覺合塵，或背塵合覺？

孔子云：「道也者，不可須臾離也；可離，非道也。」

若修者法乎君子，慎獨於隱微之間，而能不思善惡，正與麼時，必能識得明上座本來面目。

(背塵合覺：

遠離五欲六塵，契合菩提正覺。意指眾生迷途知返，返迷歸悟，志求解脫。)

(語出六祖壇經行由品：

一心一念，不倚不偏；
一言一行，從容中道；
隨心所欲而不踰矩焉。

明此文者切實踐，堪稱傑出修士；
必定活出佛之智慧，
成為現代活佛。

延伸補充：

濟公活佛慈訓：

我本來就是一尊佛，怎可允許自己染上污濁，我時常提醒自我，千萬不要犯下罪過錯，紅塵處處有誘惑，我盡量讓自己跳出漩渦，旁觀者清不是只有嘴巴說說，因為投入凡塵，要付出的代價實在太多。

結語

- 感恩不休息菩薩永續領導，崇德人繼志承德。
- 崇德厚福，珍惜所有，依循仙佛慈示「修辦導航」及「修辦道程圖」，再創道務新巔峰。
- 崇德厚福，百代薪傳；天命永昌，慧命長存。