

TERCER DÍA...

LA ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN EN EL CURRÍCULUM

Interpelaciones pedagógicas del actual contexto educativo

OBJETIVOS...

Reflexiona sobre las **implicancias pedagógicas** del actual contexto eclesial y educacional para la enseñanza religiosa y el lugar de la clase de religión en la definición de las nuevas bases curriculares.



Identificar **pistas de gestión curricular** que conecten la EREC con la realidad de los estudiantes y con el complejo escenario en el cual se sitúa hoy la enseñanza religiosa, a partir de experiencias concretas de profesores.



Reflexiona sobre **la clase de religión** que requiere el sistema educativo para responder tanto a la integralidad de la educación como al aporte de la tradición católica.

ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR



Contexto
educacional y
eclesial

Experiencia
docente en el
aula

Una educación

INTEGRAL

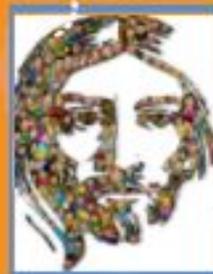
Art. 2 LGE



Educación
Religiosa
Escolar
Católica



Realidad
Sociocultural



EVANGELIZACIÓN



**CATEGORÍAS
CONSTITUTIVAS**

Vicaría para la Educación - Arzobispado de Santiago

INTEGRALIDAD



Art. 2 LGE

1. La educación es el **proceso de aprendizaje permanente** que abarca las distintas **etapas de la vida** de las personas.

 2. La finalidad es alcanzar el **desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico**, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas.

 3. Se enmarca en el **respeto y valoración** de los **derechos humanos** y de las **libertades** fundamentales, de la **diversidad** multicultural y de la **paz**, y de nuestra **identidad** nacional.

 4. Busca **capacitar** a las personas para **conducir su vida** en forma plena, para **convivir y participar** en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para **trabajar y contribuir** al desarrollo del país.
-

Reglamentada por el Decreto 924/83
Planes y programas aprobados por la CECh y Mineduc

EREC



Se sitúa desde un eje cristocéntrico en contexto.



Implica decisiones curriculares / Orientaciones de sentido.



Aporta un saber experto desde la tradición educativa católica para el logro de objetivos curriculares.



Sitúa los valores evangélicos en el corazón de la cultura plural, multiconfesional y laica.



Posibilita una síntesis en el diálogo Fe - Cultura.



Posee un rol social: creación de condiciones de posibilidad para una sociedad justa.



Favorece el surgimiento de nuevas preguntas de sentido desde lo cotidiano y el discernimiento religioso.



Visibilización y lectura de los signos de los tiempos.



REALIDAD SOCIOCULTURAL

Page 1



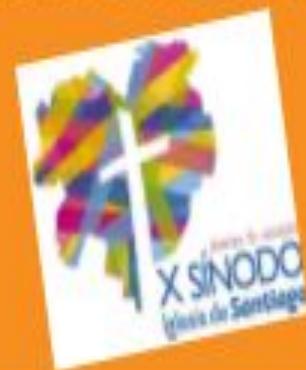
"Le corresponde al profesor de religión saber discernir la realidad y adecuarse a ella según las circunstancias".
(EREC 2005).

Plasticidad - Contexto

"Todos (...) tienen una inquietud en el corazón (...). Escucha esas inquietudes: (...) 'levántate y ve' (...) 'escucha' (...)".

Papa Francisco

Escucha Activa



Tecnologización de las relaciones

Desigualdad - Pobreza

Interculturalidad
Migración



INCLUSIÓN



URGENCIA
CAMBIO
CULTURAL

ESPIRITUALIDAD **1** ↓ Felicidad

Identidad
CATÓLICA
compromiso con Dios
y los demás

Anhelo de una
sociedad más justa

PROYECTO DE VIDA
PERMANENTE

Anhelo de una Iglesia
formadora de líderes

cambio
Compromiso Sociopolítico

**Crear no
pertencer**



Reflexiones Pedagógicas en Religión

El Misterio de la Encarnación

La expresión máxima del amor es el rostro de Dios mismo, que se abaja en su propia dignidad y grandeza asumiendo la condición humana para elevar al hombre hacia Él.



Es Jesucristo quien inaugura el Reinado de Dios, ofreciendo ...

...nuevas
relaciones
de mayor
humanización



Novedad
EVANGELIO
y Tradición

PRIMER EJERCICIO DE SÍNTESIS:

¿Cómo se relacionan estos 4 elementos en nuestra experiencia de clase de religión?



Clase de Religión



Reflexión Grupal - 45 min.
Elaboración de esquemas - 15 min.
Recorrido Libre por los paneles - 15 min.

La
Hora
del **Café**



...Segundo ejercicio de síntesis

¿Qué características debe tener la clase de religión para conectar la identidad católica (EREC) con la integralidad educativa (LGE)?



COMPARTIENDO...



CONTEXTO CURRICULAR

EREC

Conexión
Pedagógica

Pertinencia
Temática

Educación
Integral

CLASE
DE
RELIGIÓN

Realidad
Sociocultural

Sentido de
humanización

Contemplación
Discernimiento

Evangelización

REINO DE DIOS COMO DON Y PROMESA

gracias