


# TERCER DÍA...

## LA ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN EN EL CURRÍCULUM


Interpelaciones pedagógicas del actual contexto educativo

# OBJETIVOS...

Reflexiona sobre las **implicancias pedagógicas** del actual contexto eclesial y educacional para la enseñanza religiosa y el lugar de la clase de religión en la definición de las nuevas bases curriculares.



Identificar **pistas de gestión curricular** que conecten la EREC con la realidad de los estudiantes y con el complejo escenario en el cual se sitúa hoy la enseñanza religiosa, a partir de experiencias concretas de profesores.



Reflexiona sobre **la clase de religión** que requiere el sistema educativo para responder tanto a la integralidad de la educación como al aporte de la tradición católica.

# ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR



Contexto  
educacional y  
eclesial

Experiencia  
docente en el  
aula

Una educación

**INTEGRAL**

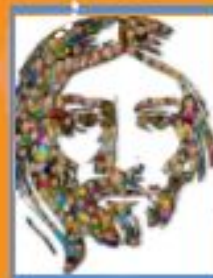
Art. 2 LGE



Educación  
Religiosa  
Escolar  
**Católica**



**Realidad**  
Sociocultural



**EVANGELIZACIÓN**



**CATEGORÍAS  
CONSTITUTIVAS**

Vicaría para la Educación - Arzobispado de Santiago

# INTEGRALIDAD



## Art. 2 LGE

1.

La educación es el **proceso de aprendizaje permanente** que abarca las distintas **etapas de la vida** de las personas.

---

2.

La finalidad es alcanzar el **desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico**, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas.

---

3.

Se enmarca en el **respeto y valoración** de los **derechos humanos** y de las **libertades** fundamentales, de la **diversidad** multicultural y de la **paz**, y de nuestra **identidad** nacional.

---

4.

Busca **capacitar** a las personas para **conducir su vida** en forma plena, para **convivir y participar** en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para **trabajar y contribuir** al desarrollo del país.

---

Reglamentada por el Decreto 924/83  
Planes y programas aprobados por la CECh y Mineduc

EREC



Se sitúa desde un eje cristocéntrico en contexto.



Implica decisiones curriculares / Orientaciones de sentido.



Aporta un saber experto desde la tradición educativa católica para el logro de objetivos curriculares.



Sitúa los valores evangélicos en el corazón de la cultura plural, multiconfesional y laica.



Posibilita una síntesis en el diálogo Fe - Cultura.



Posee un rol social: creación de condiciones de posibilidad para una sociedad justa.



Favorece el surgimiento de nuevas preguntas de sentido desde lo cotidiano y el discernimiento religioso.



Visibilización y lectura de los signos de los tiempos.



# REALIDAD SOCIOCULTURAL

Page 1



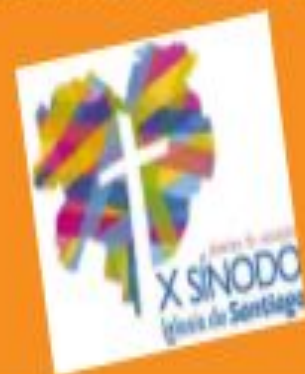
"Le corresponde al profesor de religión saber discernir la realidad y adecuarse a ella según las circunstancias".  
(EREC 2005).

*Plasticidad - Contexto*

"Todos (...) tienen una inquietud en el corazón (...). Escucha esas inquietudes: (...) 'levántate y ve' (...) 'escucha' (...)".

**Papa Francisco**

*Escucha Activa*



Tecnologización de las relaciones

Desigualdad - Pobreza

Interculturalidad  
Migración



INCLUSIÓN



URGENCIA  
CAMBIO  
CULTURAL

ESPIRITUALIDAD **1** ↓ Felicidad

Identidad  
**CATÓLICA**  
compromiso con Dios  
y los demás

Anhelo de una  
sociedad más justa

PROYECTO DE VIDA  
PERMANENTE

Anhelo de una Iglesia  
formadora de líderes

cambio

**Compromiso Sociopolítico**

**Crear no  
pertencer**





Reflexiones Pedagógicas en Religión

## El Misterio de la Encarnación

La expresión máxima del amor es el rostro de Dios mismo, que se abaja en su propia dignidad y grandeza asumiendo la condición humana para elevar al hombre hacia Él.



Es Jesucristo quien instauro el Reinado de Dios, ofreciendo ...

...nuevas  
relaciones  
de mayor  
humanización



Novedad  
**EVANGELIO**  
y Tradición

## PRIMER EJERCICIO DE SÍNTESIS:

¿Cómo se relacionan estos 4 elementos en nuestra experiencia de clase de religión?



# Clase de Religión



**Reflexión Grupal - 45 min.**  
**Elaboración de esquemas - 15 min.**  
**Recorrido Libre por los paneles - 15 min.**

La  
**H**ora  
del **Café**



# ...Segundo ejercicio de síntesis

¿Qué características debe tener la clase de religión para conectar la identidad católica (EREC) con la integralidad educativa (LGE)?



COMPARTIENDO...



# CONTEXTO CURRICULAR

EREC

Conexión  
Pedagógica

Pertinencia  
Temática

Educación  
Integral

CLASE  
DE  
RELIGIÓN

Realidad  
Sociocultural

Sentido de  
humanización

Contemplación  
Discernimiento

Evangelización

REINO DE DIOS COMO DON Y PROMESA

*gracias*