

An illustration of a white laptop on a blue background. The laptop screen is pink and displays the text 'Peran dan Nilai Guru Penggerak' in dark blue. To the left of the laptop is a green pen holder containing three pens (orange, green, and pink). To the right is a stack of four books with various colored covers (pink, white, orange, green). There are also some white starburst icons scattered around the scene.

Peran dan Nilai Guru Penggerak



FASILITATOR

AHMAD MUZANI,
S.Pd.I, M.Pd.I



PENDAMPING PRAKTIK

WIDYA SYAFITRI
WULANDARI, M.Pd.

KELOMPOK A

1. Julichan Eswanto Saputro



2. Emi Nurcahyaningsih



3. Sarjiyati



4. Ziyadatus Sa'adah

**"SETIAP ORANG
MENJADI GURU, SETIAP
RUMAH MENJADI
SEKOLAH"**

Ki Hajar

Dewantara



PERAN GURU PENGGERAK

Pemimpin
pembelajaran



Menggerakkan
Komunitas Praktisi

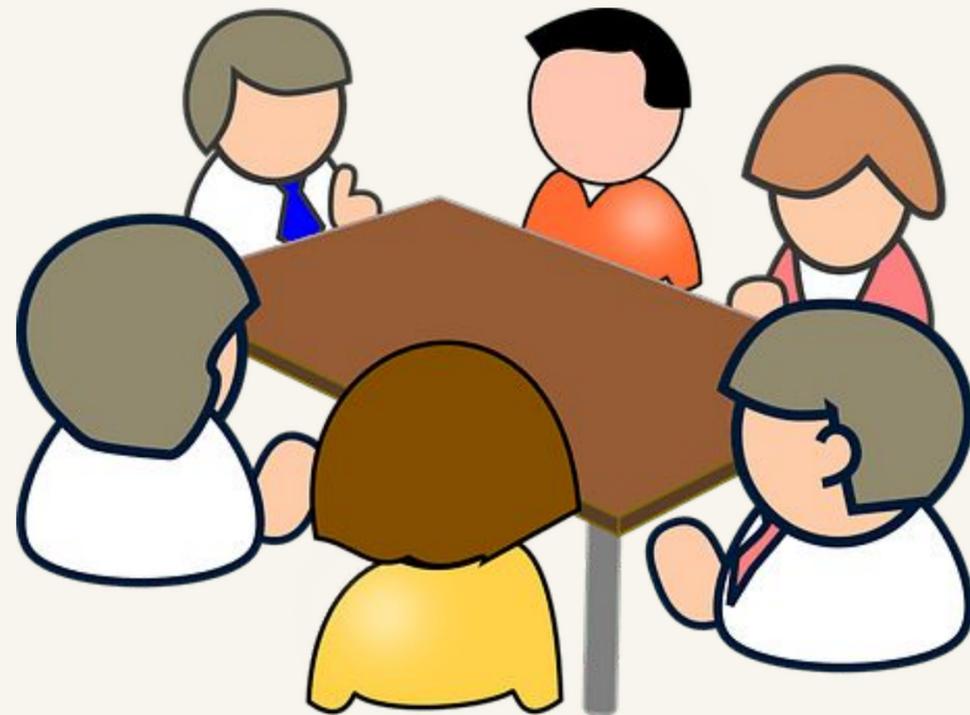


Menjadi Coach Bagi
Guru Lain



PERAN GURU PENGGERAK

Mendorong Kolaborasi
Antar Guru



Mewujudkan
Kepemimpinan Murid



Nilai Guru Penggerak

MANDIRI

KOLABORATIF

REFLEKTIF

INOVATIF

**BERPIHAK
PADA
MURID**

PEMIMPIN

PEMBELAJARAN

Sebagai pemimpin Pembelajaran Guru melakukan kegiatan merancang dan melaksanakan pembelajaran. Di harapkan guru dapat merancang dan melaksanakan pembelajaran yang dapat menerapkan merdeka belajar

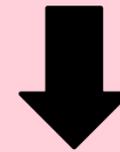
Pengalaman :

Kami merancang pembelajaran dengan menerapkan berbagai metode atau model. Sebagai contoh :

1. Di SMK Negeri 1 Purwodadi menerapkan team work bagi siswa dalam pembelajaran seperti penerapan role play dengan pemanfaatn IT
2. Di SD menerapkan pembagian kelompok dan di dalamnya ada pembagian tugas yang dilaksanakan secara bergantian



Strategi dan Penguatan



1. Mengikuti Pelatihan untuk mengupgrade ilmu pengetahuan dalam upaya peningkatan kompetensi guru
2. Mengembangkan Lesson Study atau Kolaborasi Guru

Nilai = Mandiri



MENGGERAKAN KOMUNITAS PRAKTISI

Guru Penggerak dapat mengembangkan perannya dalam komunitas KKG, MGMP, atau forum-forum resmi lainnya.

Pengalaman :

Penyusunan perangkat pembelajaran dan pembuatan media pembelajaran dalam kegiatan MGMP dan KKG

Strategi dan Penguatan

Mengembangkan Program MGMP & KKG
Seperti menyelenggarakan Kegiatan Pengembangan Diri dan Publikasi Ilmiah

**Nilai = KOLABORATIF,
REFLEKTIF**



MENJADI COACH BAGI GURU LAIN

Guru Penggerak dapat membimbing guru lain yang membutuhkan dalam mewujudkan merdeka belajar di sekolah atau di Komunitas Praktisinya.

Selalu
bersedia untuk
berbagi

Selalu terbuka
pada
perubahan

Mengikuti
Perkembangan
Zaman

Meningkatkan
semangat
literasi digital

Strategi Penguatan

Pengalaman :

Membimbing teman dalam berkarya publikasi ilmiah, membimbing dalam pembuatan media pembelajaran dan perangkatnya, dan membimbing dalam kegiatan spritual di sekolah

**Nilai = Kolaboratif, Reflektif,
Inovatif**



MEWUJUDKAN KEPEMIMPINAN MURID

Guru Penggerak dapat menuntun murid melalui pembelajaran maupun kegiatan sekolah untuk menumbuhkan kemandirian belajar melalui kepengurusan kelas, petugas upacara dan kegiatan ekstrakurikuler

Pengalaman :

Menjadi Guru kelas atau wali kelas

Strategi dan Penguatan

Kolaborasi dengan pengampu ekstrakurikuler terkait keaktifan murid
Memberdayakan pengurus kelas dengan baik

Nilai = Kolaboratif, Reflektif, Inovatif

MENDORONG KOLABORASI ANTAR GURU

Guru penggerak diharapkan dapat mendorong atau memotivasi guru untuk berkolaborasi di setiap kegiatan

Pengalaman :

- Supervisi antar rekan kerja
- Kolaborasi dalam menyusun perangkat dan media pembelajaran
- Kolaborasi merancang dan melaksanakan pembelajaran

**Nilai = Kolaboratif, Reflektif,
Inovatif**

Strategi dan Penguatan

1. Mengembangkan MGMP Sekolah
2. Mengembangkan Program Kegiatan pengembangan diri
3. Mengembangkan Program IHT dan Workshop



PENGALAMAN YANG SUDAH DILAKUKAN

Melakukan inovasi ekonomi kreatif



membuat daur ulang kertas bekas



PENGALAMAN YANG SUDAH DILAKUKAN

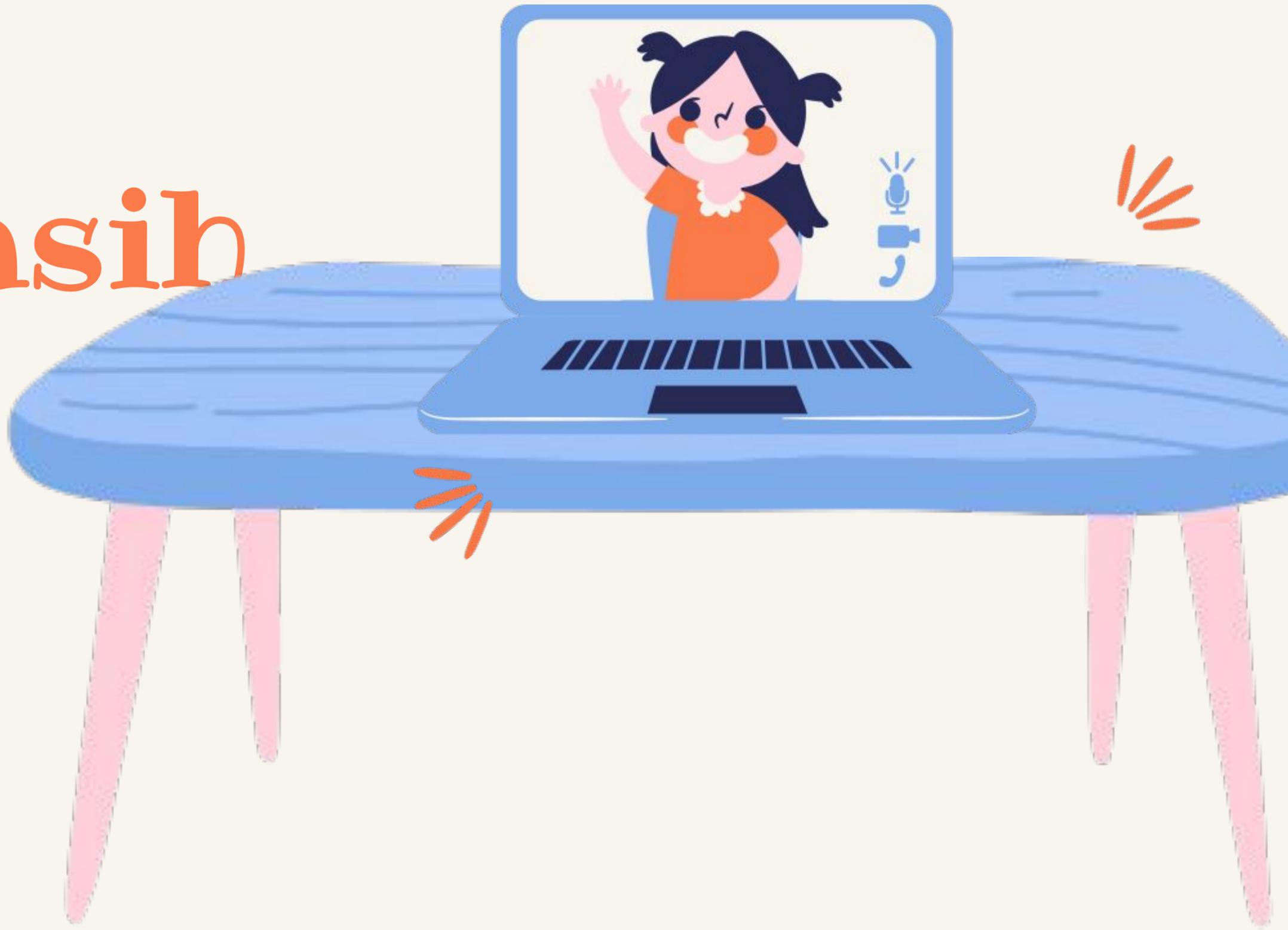
Menjadi Pemimpin Pembelajaran



Menggerakkan Komunitas Praktisi (KKG)



Terimakasih



Dalam dan Bahagia