



โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



หมวดที่ ๓ สมรรถนะวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
รายวิชาที่ ๓.๑  
การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

- หมวดที่ ๓
- สมรรถนะวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

- รายวิชาที่ ๓.๑

- การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยากร
- ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



รายวิชาที่ ๓.๑  
การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยาการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

• **ขอบข่ายวิชา**

- ๑. หลักการประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือ
- ๒. การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือสำหรับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

• **วัตถุประสงค์**

- ๑. อธิบายการประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือได้
- ๒. สามารถออกแบบกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่ประยุกต์มาจากทักษะลูกเสือได้



รายวิชาที่ ๓.๑  
การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยาการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

• **แนะนำวิทยากร**

• **นายเชมชาติ อมาตยกุล L.T.**

- ผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

• **นายอดุลย์รัตน์ นิ่มเจริญ L.T., 5A-267**

- นักวิชาการศึกษา สลช.
- ผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



รายวิชาที่ ๓.๑  
การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

• กระบวนการฝึกอบรม

๑. วิทยากรบรรยายการประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือ

๑.๑ การใช้เงื่อนไขลูกเสือเมื่อประสบภัย

๑.๒ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเมื่อประสบเหตุ

๑.๓ การแก้ปัญหาเมื่อประสบอัคคีภัยในครัวเรือน



รายวิชาที่ ๓.๑  
การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

• กระบวนการฝึกอบรม

๒. วิทยากรสาธิตการประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือ

๒.๑ การใช้เงื่อนลูกเสือเมื่อประสบภัย

๒.๒ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเมื่อประสบเหตุ

๒.๓ การแก้ปัญหาเมื่อประสบอัคคีภัยในครัวเรือน



รายวิชาที่ ๓.๑  
การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

• วิทยากรร่วมกันสรุป

การนำทักษะลูกเสือของวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ยังมีทักษะอื่น

- การใช้เข็มทิศเพื่อค้นหาผู้ประสพภัย "หลงป่า"
- การช่วยเหลือ ผู้ประสพภัยจากการจมน้ำ



รายวิชาที่ ๓.๑  
การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

• การแสดงความคิดเห็น หลังการเรียนรู้

หลังการรับชมให้.....

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ.....

“การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยากร  
ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน”

- .....
- .....
- .....
- ท่านละไม่เกิน ๑ หน้า กระดาษ A 4
- และให้ท่านส่งไปยังผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่ม





รายวิชาที่ ๓.๑  
การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยาการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

• การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

@ คณะผู้จัดการฝึกอบรมระดับจังหวัด อาจเตรียมระบบ ZOOM  
หรือ ระบบอื่นๆ

.....เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้  
ในแต่ละรายวิชาด้วยกัน



รายวิชาที่ ๓.๑  
การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

- ภาระหน้าที่ของผู้อำนวยการฝึกและคณะ
  - @ หลังผู้เข้ารับการฝึกอบรมเขียนความคิดเห็นต่อรายวิชาที่เรียนจบ และส่งมายังผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่ม
  - .....ให้ผู้อำนวยการฝึกหรือวิทยากรประจำกลุ่มสรุปความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมรายวิชานี้ทุกคนให้เหลือเพียง ๑ หน้า
  - @ แล้วรวบรวมเข้าเล่มในทุกรายวิชา
  - เพื่อส่งไปยัง สำนักงานลูกเสือแห่งชาติเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม



รายวิชาที่ ๓.๑  
การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยาการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

- ขอให้ท่านผู้เข้ารับการฝึกอบรม...  
.... เตรียมการเข้าเรียนรู้ในรายวิชาต่อไป
- .... ด้วยความมุ่งมั่น รักและศรัทธาต่อ  
อุดมการณ์เพื่อภารกิจลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน