



Челябинская область

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение «Детский сад № 221 г. Челябинска»

**Презентация проекта по внедрению бережливых
технологий в системе образования
Челябинской области**

**«Оптимизация процесса вовлечения в
проектную деятельность старшего
дошкольного возраста в группах № 3 и № 5»**

Заведующий МБДОУ «ДС № 221 г. Челябинска»
Севостьянова Любовь Васильевна

Челябинск -2023г.



Челябинская область



Карточка проекта «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность старшего дошкольного возраста в группах № 3 и № 5»

Утверждено:
Первый заместитель Губернатора
Челябинской области

/ И.А. Гехт



Министр образования и науки
Челябинской области

/ А.И. Кузнецов



1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Директор МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска» Пашкова Марина Юрьевна
Заведующий МБДОУ « ДС № 221 г. Челябинска» Севостьянова Любовь Васильевна

Владелец процесса: Заведующий МБДОУ « ДС № 221 г. Челябинска» Севостьянова Любовь Васильевна

Периметр проекта: старшая группа № 5 компенсирующей направленности с ПНР и смешанная группа № 3 старшего и подготовительного возраста

Границы процесса: с момента проведения входной диагностики сформированности личностных качеств в проектной деятельности до итоговой диагностики

Руководитель проекта: Левина Ольга Маратовна, старший воспитатель

Команда проекта: Хлызова Наталья Владимировна, воспитатель группы № 5, Зеленская Анна Владимировна, воспитатель № 3 старшего и подготовительного возраста

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Модель выпускника ДОО со сформированными навыками работы в проектной деятельности	отсутствие	наличие
Стандарт формирования у воспитанников навыков работы в проектной деятельности	отсутствие	наличие

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: Невыполнение Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «О реализации ФГОС» (редакция от 28.12.2014 № 1654) об обязательной проектной деятельности для обучающихся. Низкий уровень сформированности личностных качеств, способствующих повышению эффективности своей деятельности

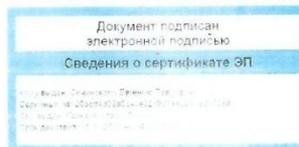
Последствия: невозможность сформировать личностные качества по проектной деятельности в дошкольном возрасте, не сформированные навыки по проектной деятельности, не умение осваивать проектную деятельность, неудовлетворенность у родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, снижение имиджа ДОО

Причины возникновения: отсутствие модели выпускника ДОО со сформированными навыками по проектной деятельности, отсутствие стандарта формирования навыка у воспитанников навыков проектной деятельности

Ценность для заказчика: разработана модель выпускника ДОО со сформированными навыками по проектной деятельности, создан стандарт формирования навыков формирования проектной деятельности у воспитанников, удовлетворенность у родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, повышение имиджа ДОО

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 01.03.2023
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 03.03.2023-11.05.2023
разработка карты текущего состояния процесса – 03.03.2023-14.04.2023
разработка карты целевого состояния процесса – 15.04.2023-28.04.2023
разработка плана реализации проекта – 28.04.2023-11.05.2023
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 12.05.2023-18.05.2023
4. Внедрение улучшений – 19.05.2023 – 26.07.2023
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 27.07.2023-30.10.2023
6. Защита отчетной презентации и закрытие проекта – 30.10.2023-03.11.2023

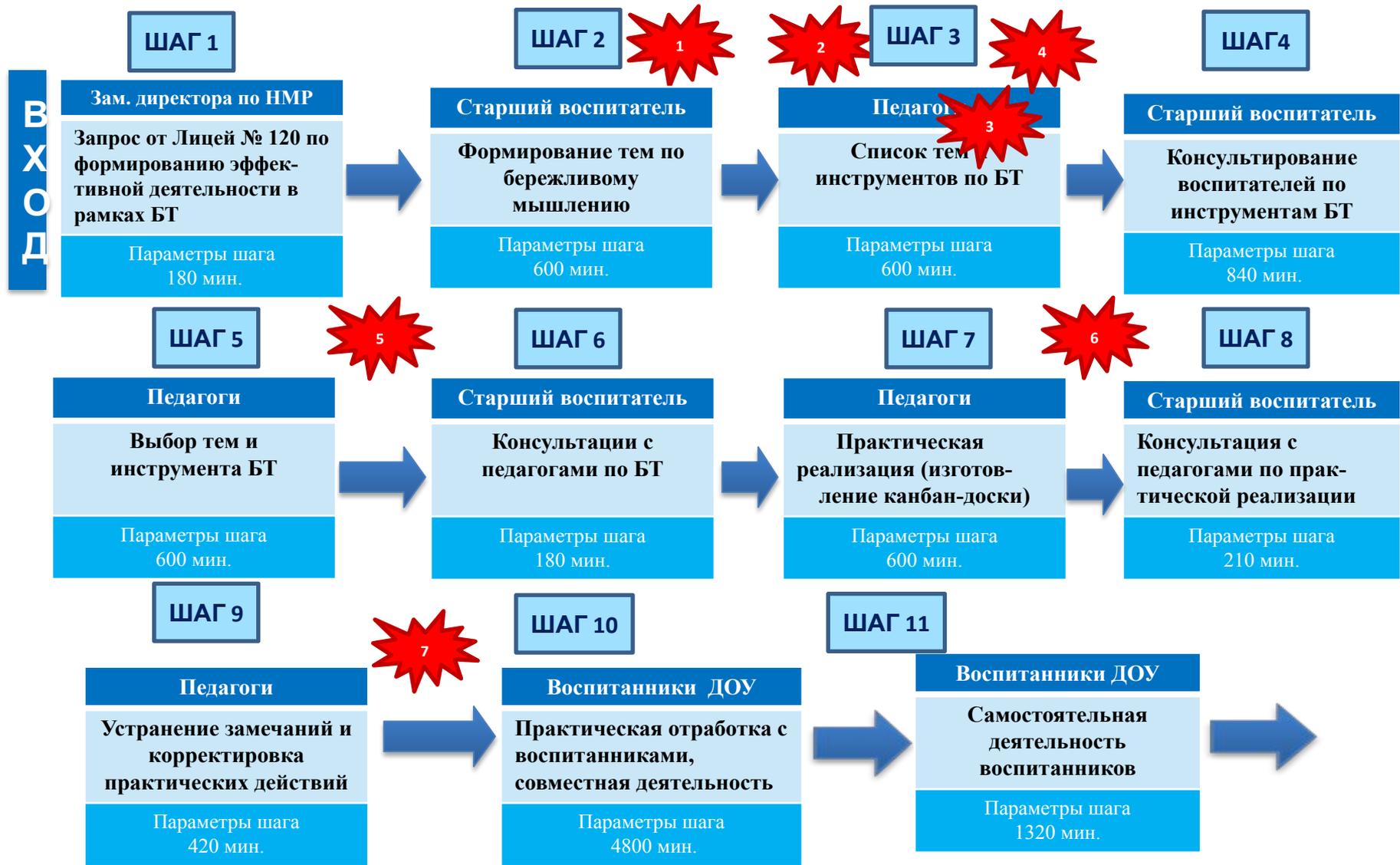


Согласовано:
Ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»



Челябинская область

Карта текущего состояния процесса «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность старшего дошкольного возраста в группах № 3 и № 5»





Челябинская область

Карта текущего состояния процесса «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность старшего дошкольного возраста в группах № 3 и № 5»



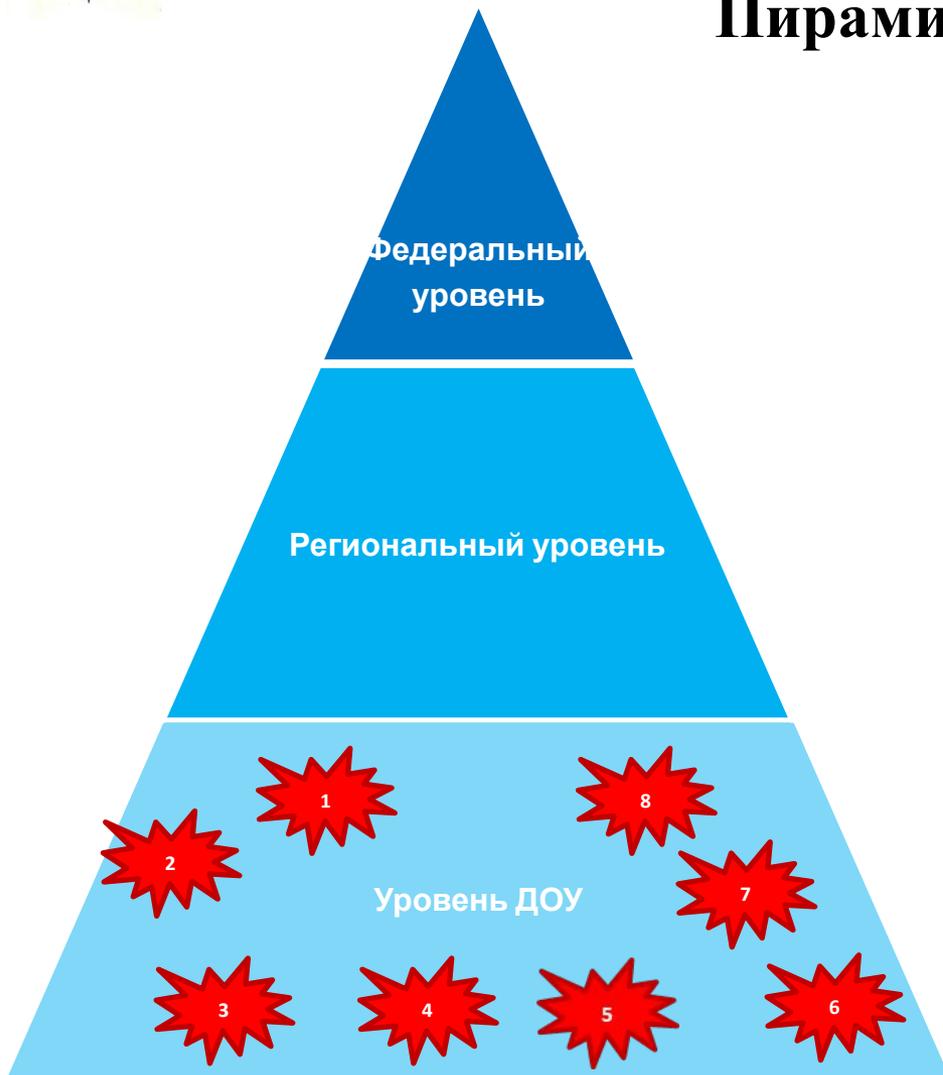
ПРОБЛЕМЫ:

1. Отсутствие согласованности действий с зам. директора по НМР Лицей № 120
2. Отсутствие входной диагностики
3. Отсутствие навыков бережливого мышления у воспитателей.
4. Темы формулируют педагоги, а не старший воспитатель .
5. Отсутствие у педагогов осведомленности об инструментах БП.
6. Отсутствие навыков применения практических инструментов БП.
7. Временные потери.
8. Отсутствие итоговой диагностики.

**Время протекания процесса
–12888 мин.**



Пирамида проблем



Проблемы, решение которых требуется на федеральном уровне **ОТСУТСТВУЮТ**

Проблемы, решение которых требуется на региональном уровне **ОТСУТСТВУЮТ**

1. Отсутствие согласованности действий с ЗД по НМР Лицей № 120.
2. Отсутствие входной диагностики.
3. Отсутствие навыков бережливого мышления у воспитателей.
4. Темы формулируют педагоги, а не ст. воспитатель.
5. Отсутствие у педагогов осведомленности об инструментах БП.
6. Отсутствие навыков применения практических инструментов БП.
7. Временные потери.
8. Отсутствие итоговой диагностики.



Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
1.Отсутствие согласованности действий с зам. директора по НМР МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»	Отсутствие преемственности между лицом и ДОО. Отсутствует модель выпускника ДОО со сформированными навыками работы в проектной деятельности.	Заключение Договора о сетевом взаимодействии. Создание стандарта формирования у воспитанников навыков работы в проектной деятельности.
2.Отсутствие входной диагностики.	Отсутствие диагностического материала по данной теме.	Создание диагностического инструментария по оценке формирования навыков БР у воспитанников
3. Отсутствие навыков бережливого мышления у воспитателей.	Отсутствие навыков и необходимых знаний у педагогов по формированию навыков БП.	Создание банка данных консультаций по вопросам БП.
4.Темы формулируют педагоги, а не старший воспитатель	Отсутствие навыков и необходимых знаний у педагогов по формированию навыков БП.	Создание банка данных материалов для повышения проф. компетенций у педагогов по вопросам БП.
5.Отсутствие у педагогов осведомленности об инструментах БП.	Отсутствие навыков и необходимых знаний об инструментах БП.	Создание банка данных по инструментам БП
6.Отсутствие навыков применения практических инструментов БП.	Отсутствие осведомленности применения практических инструментов БП.	Создание банка данных инструментов БП.
7. Временные потери.	Отсутствие системы визуальной фиксации информации. Нет четкой фиксации времени.	Создание канбан-доски.
8.Отсутствие итоговой диагностики.	Отсутствие диагностического материала по данной теме.	Создание диагностического инструментария по оценке формирования навыков БР у воспитанников.



Карта целевого состояния процесса «Карта текущего состояния процесса «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность старшего дошкольного возраста в группах № 3 и № 5»





Карта целевого состояния процесса «Карта текущего состояния процесса «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность старшего дошкольного возраста в группах № 3 и № 5»



Время протекания процесса – 4080 мин.

**В
Ы
ХО
Д**

Предложения по улучшению

1. Создание стандарта формирования у восп. навыков в проектной деятельности
2. Заключение договора о сетевом взаимодействии
3. создание диагностического инструментария
4. Создание банка данных метод материала по БТ
5. Создание банка данных для повышения проф. компетенций у педагогов по БТ
6. Создание банка данных инструментов по БТ
7. Создание банка данных инструм. навыков применения БТ
8. Создание канбан-доски
9. Итоговая диагностика



План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	Срок	Ожидаемый результат
1.Отсутствие согласованности действий с зам. директора по НМР МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»	Заключение Договора о сетевом взаимодействии с МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»	Старший воспитатель Левина О.М.	01.03 – 14.03.2023	Договор о сетевом взаимодействии.
	Создание стандарта формирования у воспитанников навыков работы в проектной деятельности.		01.03 – 11.11.2023	Стандарт формирования у воспитанников навыков работы в проектной деятельности.
2.Отсутствие входной диагностики	Проведение диагностики по оценке формирования навыков бережливого мышления у воспитанников.	Старший воспитатель Левина О.М.	01.03 – 11.11.2023	Создание диагностического инструментария по оценке формирования навыков бережливого мышления у воспитанников.
3.Отсутствие навыков бережливого мышления воспитателей.	Консультирование педагогов по бережливым технологиям: «История возникновения БТ», «Основные положения БТ». Внедрение БТ в ДОУ», «Виды потерь».	Старший воспитатель Левина О.М.	14.04. – 28.04.2023	Создание банка данных по БП для педагогов ДОУ.



План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
4. Темы формулируют педагоги, старший воспитатель.	Консультирование педагогов по бережливим технологиям, формирование навыков бережливого мышления у педагогов.	Старший воспитатель Левина О.М.	14.04. – 28.04.2023	Создание банка данных по БП для педагогов ДОУ. Создание УМК по БП. Картотека тем по БП для педагогов ДОУ.
5. Отсутствие у педагогов осведомленности об инструментах БП	Консультирование педагогов по бережливим технологиям и инструментам, формирование навыков бережливого мышления у педагогов: «Инструменты БТ», «Инструменты БТ в практике ДОУ», «Картирование процесса БТ в ДОУ», «БТ – инновационный процесс».	Старший воспитатель Левина О.М.	14.04. – 28.04.2023	Создание банка данных инструментов по БП для педагогов ДОУ. Создание УМК по БП.
6. Отсутствие у педагогов навыков применения практических инструментов БП	Консультирование педагогов по инструментам, а также практическая отработка инструментов по БП: «Алгоритм внедрения БТ в ДОУ», «Особенности внедрения инструментов БТ в ДОУ», «Этапы разработки и внедрения процесса БТ в ДОУ».	Старший воспитатель Левина О.М.	28.04 – 11.05.2023	Создание банка данных инструментов по БП для педагогов ДОУ. Создание УМК по БП.



План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
7.Временные потери	Оформление канбан-доски.	Старший воспитатель Левина О.М.	14.04 – 11.05.2023	Фиксация заданий и планов. Канбан-доска.
8.Отсутствие итоговой диагностики	Проведение диагностики по оценке формирования навыков бережливого мышления у воспитанников.	Старший воспитатель Левина О.М.	01.03 – 11.11.2023	Создание диагностического инструментария по оценке формирования навыков бережливого мышления у воспитанников.
9.Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта	Проведение диагностики по оценке формирования навыков бережливого мышления у воспитанников.	Старший воспитатель Левина О.М.	01.03 – 11.11.2023	Создание диагностического инструментария по оценке формирования навыков бережливого мышления у воспитанников.



План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
10. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта		Старший воспитатель Левина О.М.	27.07 – 30.10.2023 г.	Разработана модель выпускника ДОО со сформированными навыками работы в проектной деятельности. Разработан стандарт формирования у воспитанников навыков работы в проектной деятельности.



Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

БЫЛО:

12888 мин

СТАЛО:

4080 мин

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ:

8808 мин–68%

СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ

- внедрение формирования у воспитанников навыков в проектной деятельности через визуализацию, организация Канбан-доски;
- фиксация выполненных заданий, планирование и организация своей деятельности, размещение на Канбан-доске;
- создание стандарта формирования у воспитанников навыков работы в проектной деятельности.



Выполнение плана реализации проекта

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение формирования навыков в проектной деятельности через визуализацию, организация Канбан-доски;	4080 минут	8808 (сокращение показателя на 68%)
Создание стандарта формирования у воспитанников навыков работы в проектной деятельности.	отсутствие	наличие



Результаты реализации проекта

1. Введение в управление процесс формирования навыков у детей в проектной деятельности;
 2. Сокращение времени формирования у воспитанников навыков в проектной деятельности через визуализацию, организация Канбан-доски;
 3. Фиксация выполненных заданий, планирование и организация своей деятельности, размещение на Канбан-доске;
 4. Создание стандарта формирования у воспитанников навыков работы в проектной деятельности.
-



ДО

ПОСЛЕ





Стандартизация процесса

Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность старшего дошкольного возраста в группах № 3 и № 5»



Выбор и планирование
деятельности



Размещение на канбан-доске
карточки с заданием в
колонку «Планирую»



Начало деятельности, передвижение
карточек в колонку «Делаю»



Размещение карточек на канбан-
доске в колонку «Сделано»



Подведение итогов и анализ
своей деятельности



Ссылка на сайт ОО (вкладка Бережливое образование)

<https://dc221.ru/index.php/berezhlivoe-obrazovanie>

Версия для слабовидящих

Детский сад № 221 г. Челябинска

главная | сведения об образовательной организации | новости доу | блоги групп и специалистов | социальные партнеры
безопасность | акции | всоко | госуслуги | организация питания в доу | наши достижения | ноко
театр и я (от обычного к уникальному) | методический кабинет доу | родители для вас | дети дома | **бережливое образование**
qr код | дополнительное образование | единый портал государственных услуг | круглосуточная психологическая помощь
противодействие коррупции

Сведения об образовательной организации

- Основные сведения
- Структура и органы управления
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты и требования
- Руководство, Педагогический (научно-педагогический) состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Стипендии и меры поддержки обучающихся
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная

бережливое образование

Опубликовано: 14.04.2023, 09:01 | Автор: МБДОУ "ДС " 221 г. Челябинска" | Просмотров: 661

Бережливый детский сад

※ Федеральный проект: "Сквозной поток" - формирования бережливой личности

Бережливые технологии – для бережливого детского сада.

В настоящее время перед образовательными организациями постоянно возникают новые проблемы, решение которых делает очевидным такое управление, которое обеспечивало бы их адаптацию к динамично меняющейся окружающей среде.

Бережливое производство – это инновационная схема управления процессами в различных областях

Заведующий МБДОУ "ДС № 221 г. Челябинска":
Севостьянова Любовь Васильевна
тел: 8 (351) 772-14-83

ГИС ЖКХ
Государственная информационная система
национального управления жилищными организациями

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"