

# **Modelo de Sala de Aula Moderna: ensino híbrido, no próprio ritmo, baseado no domínio do conhecimento**

O Projeto de Salas de Aula Modernas (MCP) é uma organização sem fins lucrativos que capacita professores para construir salas de aula que respondam às necessidades de cada aluno. Nós lideramos um movimento de educadores na implementação de um modelo institucional baseado no ensino híbrido, no próprio ritmo e no domínio do conhecimento, que aproveita a tecnologia para promover a conexão humana, a aprendizagem autêntica e o crescimento socioemocional.

Preparamos estes slides para ajudar os docentes a apresentar nossa abordagem instrutiva para suas próprias salas de aula e comunidades escolares. É um resumo do material contido em nosso curso gratuito online ([learn.modernclassrooms.org](https://learn.modernclassrooms.org)), que incentivamos todos os educadores interessados a explorar.

Estimulamos os docentes que desejam liderar experiências de PD (*Professional Development*) mais intensivas, a considerar a criação e liderança de PLCs (*Professional Learning Community*), usando nossos recursos gratuitos ([our free resources](#)) com seus colegas.

Também preparamos um Guia de Curso Gratuito ([Free Course Guide](#)) para líderes que estejam interessados em compartilhar nosso modelo de forma mais ampla em suas escolas, regiões ou municípios.

Finalmente, incentivamos os professores a fazer cópias destes slides e personalizá-los para as necessidades de suas próprias comunidades escolares. O Projeto de Salas de Aula Modernas (MCP) reserva-se todos os outros direitos sobre os materiais aqui contidos.

**63%** dos alunos do último ano do Ensino Médio em Estados Unidos estão **abaixo da proficiência** em leitura; **76% estão abaixo do nível de proficiência** em matemática.<sup>1</sup> Isso não inclui os alunos que desistem.

**21%** dos alunos do primeiro ano de Ensino Médio são considerados **cronicamente ausentes** a cada ano.<sup>2</sup>

**68%** dos alunos vivenciam pelo menos um **evento traumático** antes dos 16 anos.<sup>3</sup>

***Precisamos construir salas de aula que respondam às necessidades únicas de cada aluno.***

---

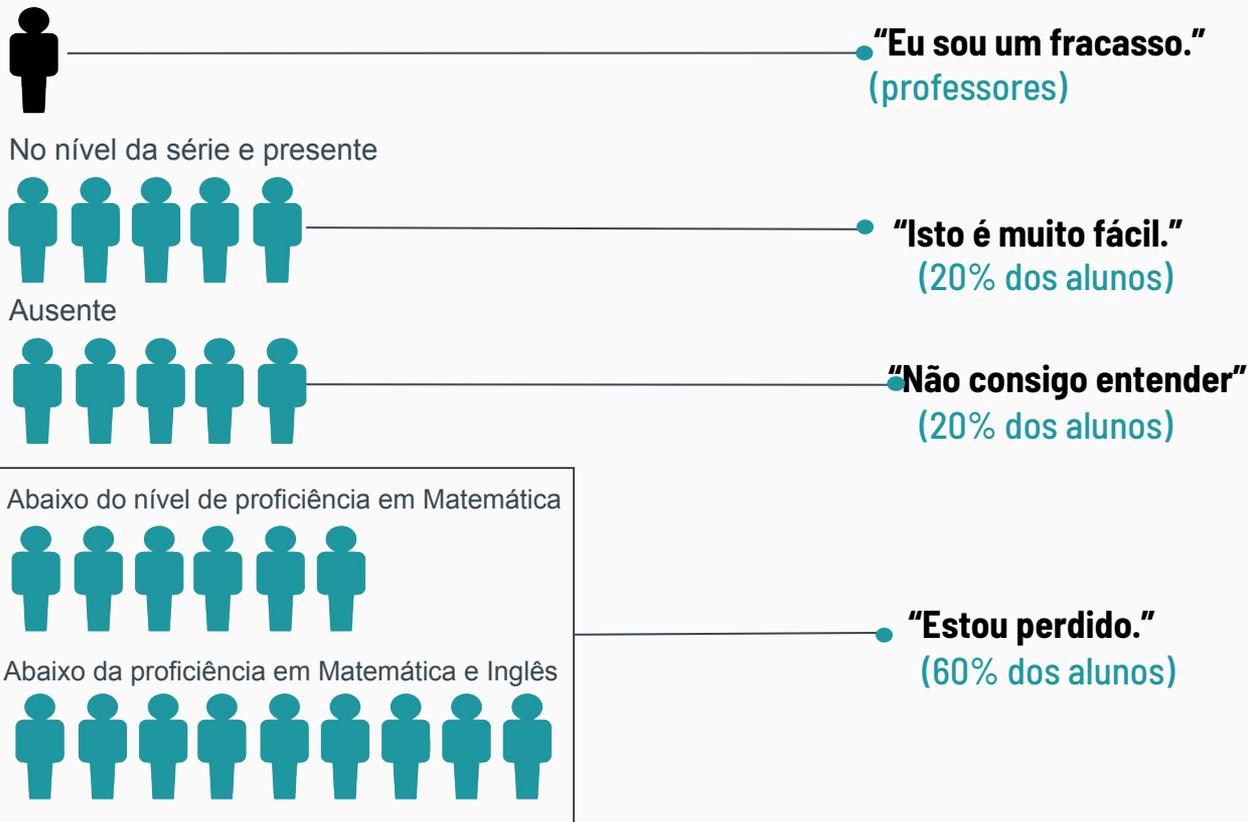
<sup>1</sup> ["Como os alunos dos EUA se saíram nas avaliações mais recentes?" Boletim Nacional](#)

<sup>2</sup> ["Absentismo crônico nas Escolas da Nação". Departamento de Educação.](#)

<sup>3</sup> ["Entenda o trauma infantil" Departamento de Saúde e Serviços Humanos de EUA](#)

Aulas que utilizam método expositivo e exigem aprendizado em ritmo fixo **falham com os alunos** e **esgotam os professores.**

O Projeto de Salas de Aula Modernas (MCP) **desenvolveu uma nova abordagem** para atender melhor às necessidades dos alunos.

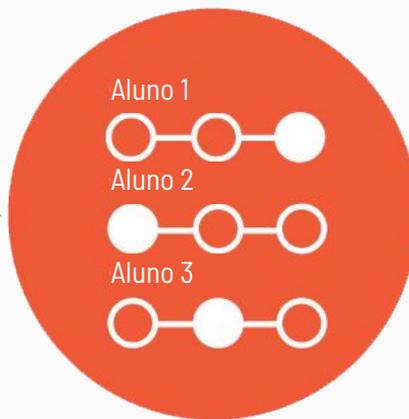


## Ensino Híbrido



Os alunos acessam o novo conteúdo através de vídeos criados por professores

## Estrutura de próprio ritmo

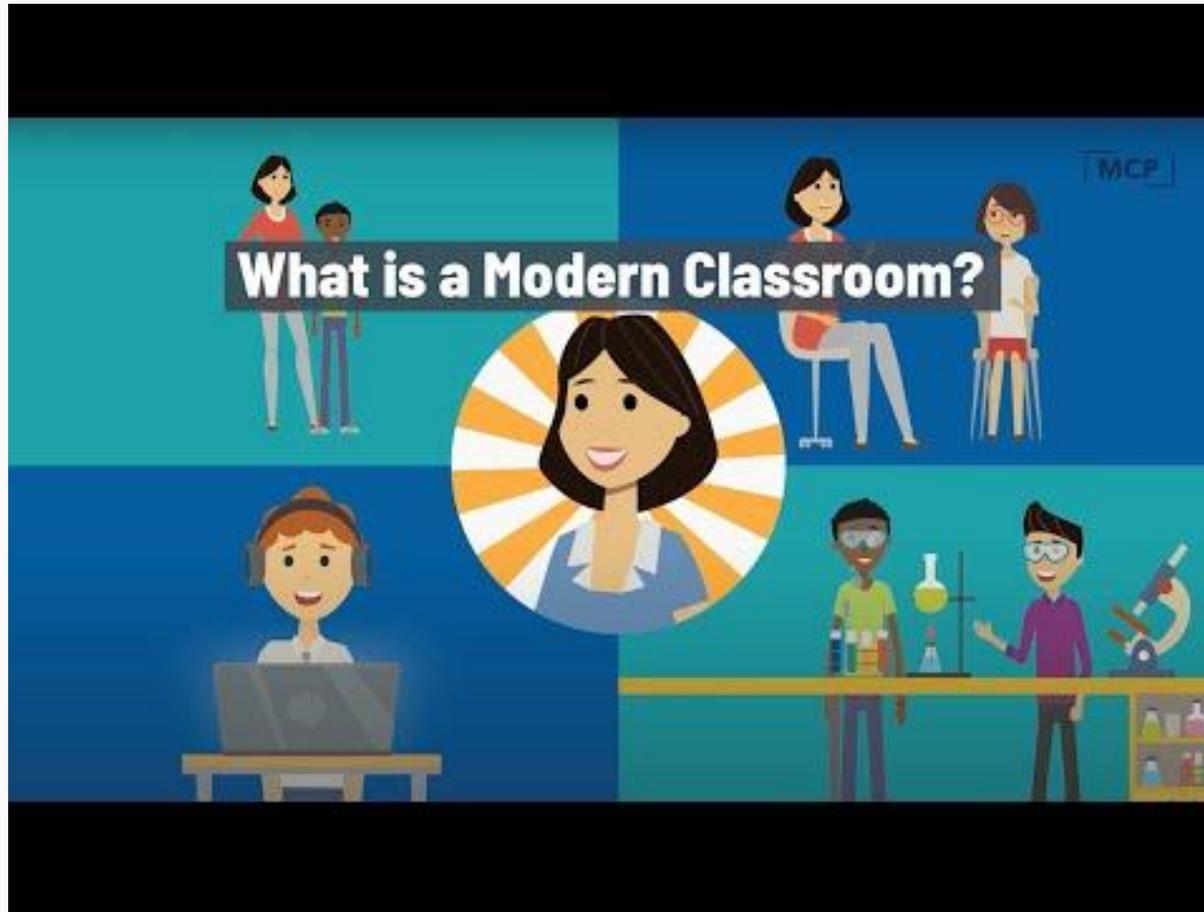


Os alunos aprendem no seu próprio ritmo dentro de cada unidade de estudo

## Classificação baseada em domínio



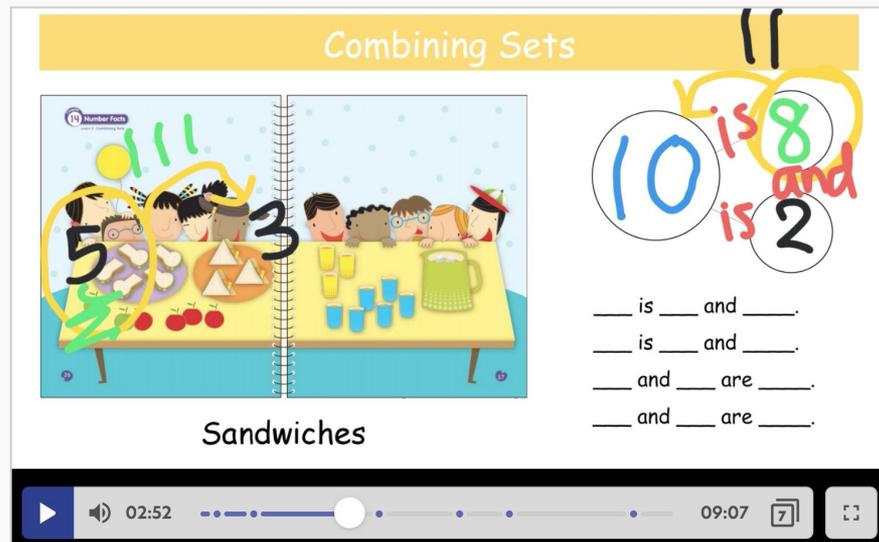
Os alunos avançam quando demonstram domínio da matéria estudada.



Os professores **eliminam as aulas expositivas para toda a classe** da estrutura normal da sala de aula.

Eles **desenvolvem seus próprios vídeos instrutivos e recursos** para entregar conteúdo aos alunos.

Esses **vídeos instrutivos são criativos e pessoais**, distinguindo-os de um programa padrão de tecnologia avançada.



**Allura Pfizer, professora de Pré-alfabetização, PA**  
([assista o vídeo](#))

**“Sinto que sou capaz de me clonar”**- Kate Gaskill, professora de História de 1º ano EM,  
DC

Uma vez que as aulas expositivas são eliminadas, os alunos podem aprender no ritmo certo para eles. Nas Salas de Aula Modernas:

- Os alunos têm seu próprio ritmo dentro de cada unidade de estudo
- Os professores classificam as lições em:
  - \* “Deve fazer”
  - \* “Deveria fazer”
  - \* “Aspiro que faça”

Os professores acompanham o progresso de cada aluno diariamente, usando um rastreador público e pessoal, para ajudá-los a permanecerem no curso.

Central de classificação de frases/ fragmentos	3 Eu posso identificar e corrigir uma sentença de execução.	IXL HH, 6-7	IXL OO, 4	8 Eu posso usar o tempo verbal correto.	9 Posso identificar o ideia principal de um texto.
2 Eu posso dizer a diferença entre uma frase e um fragmento.		Leia sua escrita para si mesmo em voz alta, verifique a pontuação e execute as frases.	7 Eu posso ordenar os adjetivos corretamente.		Trabalhe em dupla com um colega, cada um verificará a escrita do outro.
IXL HH, 1		Confere as lições com sua professora.	IXL II, 1-4		Escreva seu rascunho final e entregue-o à professora.
1 Conseguo identificar os tipos de frases e a pontuação que acompanha cada uma delas.		4 Eu posso identificar onde colocar uma letra maiúscula.	6 Conseguo identificar substantivos e verbos como parte de uma frase.		
Início		IXL TT, 1-6	5 Posso colocar aspas onde elas precisam estar.	Insira aspas em sua escrita.	

**Instruções:**  
A Unidade finaliza na data: \_\_\_\_\_

Tudo de bom para você!

**Chegada!**

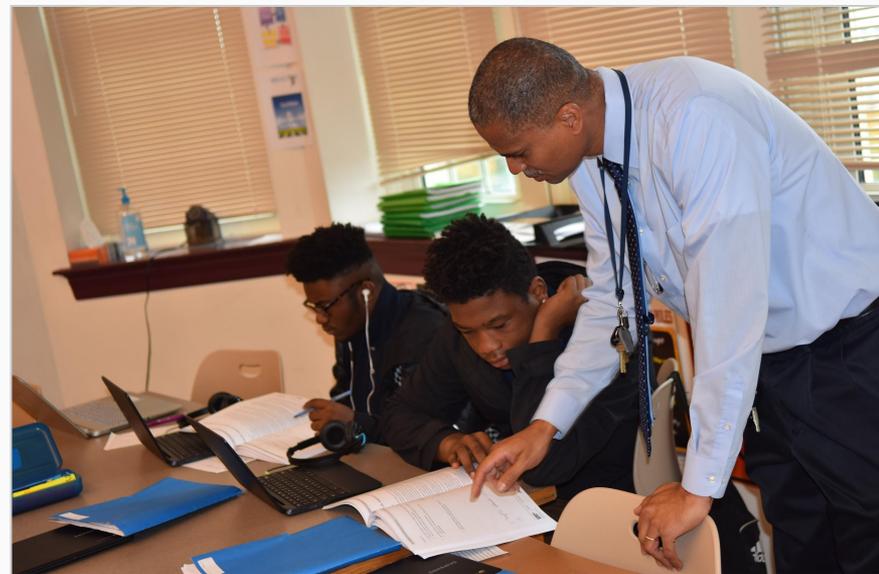
**Rastreador pessoal estilo “jogo de tabuleiro” usado por professores do 4º ano em Bellwood, Pennsylvania**

Independentemente do curriculum, área do conteúdo ou nível de escolaridade, os professores criam avaliações curtas para cada lição: **“verificações de domínio.”**

Os alunos não podem avançar para o próximo tema até que tenham demonstrado domínio da lição anterior.

Os professores elaboram políticas para:

- **Revisão**, guiada por feedback personalizado.
- **Reavaliação**, quando os estudantes estiverem prontos.
- **Reflexão**, para ajudar os alunos a crescer.



**Domina essa matéria?**

Sim     Ainda não

Próximo passo: \_\_\_\_\_

O resultado final é um ambiente de sala de aula que **capacita os educadores a entender efetivamente as necessidades dos alunos com base em medições de domínio “ao vivo”**.

Ritmo da lição	1.5	Unidade N° 1							
Data de hoje	nov/02							Ritmo da lição	
		Vencimento sugerido	15/out	21/out	23/out	26/out	18/nov	30/nov	
Alunos	Situação	Lição	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	
Jão	Em dia	Trabalhar com 1.5	dominada	dominada	dominada	dominada	agora		
Karine	Revisando	Trabalhar com 1.5	dominada	dominada	dominada	dominada	revisando		
Milena	Adiantado	Trabalhar com 1.6	dominada	dominada	dominada	dominada	dominada	agora	
Caio	Em dia	Trabalhar com 1.5	dominada	dominada	dominada	dominada	agora		
Eduardo	Unidade Completa!	Unidade Completa!	dominada	dominada	dominada	dominada	dominada	dominada	dominada feita!
Miguel	Adiantado	Trabalhar com 1.6	dominada	dominada	dominada	dominada	dominada	agora	
Ana Laura	Atrasado	Trabalhar com 1.4	dominada	dominada	dominada	agora			
Carolina	Revisando	Trabalhar com 1.4	dominada	dominada	dominada	revisando			
Valentina	Atrasado	Trabalhar com 1.4	dominada	dominada	dominada	agora			
Luiz Felipe	Adiantado	Trabalhar com 1.6	dominada	dominada	dominada	dominada	dominada	agora	
Maria Luisa	Revisando	Trabalhar com 1.2	dominada	revisando					

Um dos muitos rastreadores de ritmo que o Projeto de Salas de Aula Modernas oferece aos educadores para acompanhar o progresso dos alunos.

## Sobre os professores

**Baseado em dados**

Os professores passam o tempo de aula apoiando os alunos com base em **medições de domínio acadêmico “ao vivo”**.

**Sustentável**

Os professores gastam menos tempo gerenciando o comportamento e **mais tempo apoiando o aprendizado dos alunos**.

**Habilidades do século XXI**

**Diferenciação**

**Domínio Autêntico**

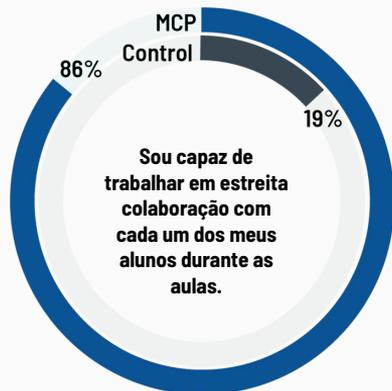
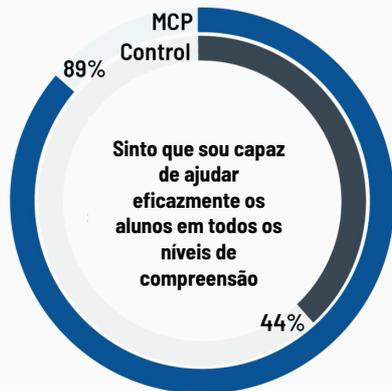
## Sobre os alunos

Os alunos tornam-se **jovens adultos autodirigidos e autoconscientes**.

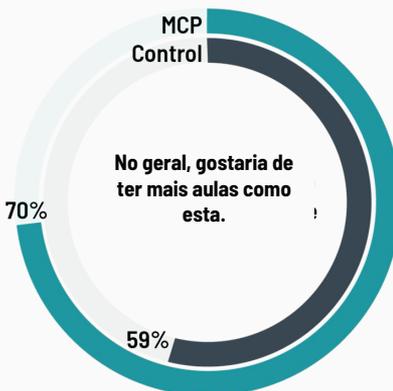
**Todos os alunos são desafiados adequadamente** todos os dias, independentemente do nível de aprendizagem.

Os estudantes internalizam que o **progresso depende do domínio, não da conclusão**.

## Impactos dos professores:



## Impactos dos alunos:



“Este estudo rende um **suporte positivo esmagador** para o Projeto de Salas de Aula Modernas da perspectiva de alunos e professores.”

Wolf, B., Eisinger, J., Ross, S. (2020). Projeto de Salas de Aula Modernas: Resultados da pesquisa para o ano letivo 2019-20. Towson, MD: Centro de Pesquisa e Reforma em Educação, Universidade Johns Hopkins.





“Isso tem sido um divisor de águas para mim. Do feedback instantâneo ao ritmo próprio, **minha sala de aula é calma**. Os alunos estão avançando ao seu próprio ritmo e **eu estou muito mais relaxado.**”

-Bo Stearman, Professor de Matemática do Ensino Médio

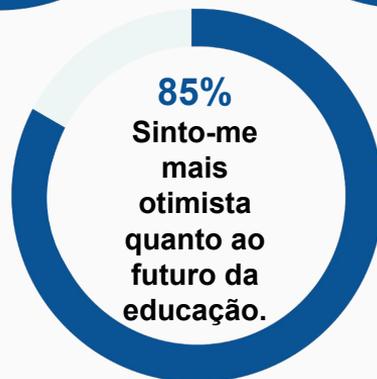
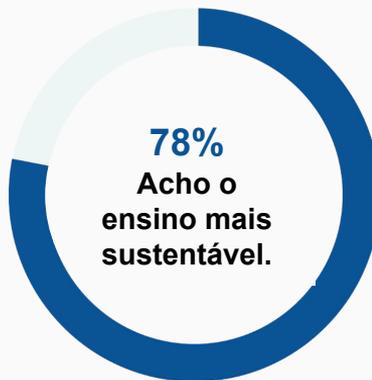


“Eu senti que **não era tão eficaz quanto poderia ser** como professora e agora sinto que **sou capaz de alcançar todos os alunos em seu nível.**”

-Carita Harrison, Professora de Ciências do Ensino Médio

Uma pesquisa de 2021 com 68 docentes de Salas de Aula Modernas descobriu que **os professores estão comprometidos com o modelo.**

## Como resultado da minha experiência com Salas de Aula Modernas..





## Roteiro para reabrir com segurança e atender às necessidades de todos os alunos

*“...demonstra como os educadores podem utilizar a tecnologia para usar seu próprio tempo de forma mais objetiva na sala de aula e implementar abordagens instrutivas que permitem ao aluno a autodireção, personalização e colaboração.”*

Acesse o link em: [Roteiro para reabrir com segurança e atender a todas as necessidades dos alunos.](#)



## Reiniciando e Reinventando a Escola

*“Modelos de ensino híbrido centrados no aluno, que exploram novos usos da tecnologia em espaços domésticos e escolares, quando guiam o uso objetivo do valioso tempo do professor, podem aumentar a equidade no aprendizado e oferecer modelos produtivos neste novo ambiente.”*

Acesse o link em: [Reiniciando e Reinventando a Escola.](#)

## Equívoco

**X** “Os alunos estão sempre no computador”

**X** “Eles não interagem com o professor”

**X** “Não há colaboração de alunos!”

**X** “Os professores devem ser realmente ‘técnicos’.”

## Realidade

- ✓ Os computadores geralmente são usados de 15 a 20 minutos de cada vez.
- ✓ Os aquecimentos diários podem promover o aprendizado socioemocional e a pausa para checar as emoções de cada aluno.
- ✓ Trabalho individual com alunos e pequenos grupos.
- ✓ Os vídeos instrutivos são altamente personalizados.
- ✓ Geralmente, a aula se desenvolve de forma colaborativa.
- ✓ Atividades de enriquecimento para toda a classe em cada unidade.
- ✓ Uso de ferramentas tecnológicas simples, como Screencast, Edpuzzle, LMS (Teams – Google Classroom, etc)



1

**Inscreva-se no curso gratuito para aprender o básico.**

Fundamentos apoiados por pesquisas e recursos gratuitos em [learn.modernclassrooms.org](https://learn.modernclassrooms.org)

2

**Considere o Programa de Mentoria Virtual**

Coaching individual por um Especialista de Salas de Aula Modernas.

3

**Entre em contato com o MCP para uma parceria de escola ou região.**

Encoraje um grupo de professores em sua comunidade escolar.

# Perguntas?

**Modern Classrooms**  
Project





# Modern Classrooms Project

[modernclassrooms.org](http://modernclassrooms.org)