

Проект: «Я, ты, он, она, вместе дружная семья»



Составили воспитатели: Землякова Е.А., Смирнова
Т.В.

1 средняя группа

Вид проекта: социально-личностный.

Продолжительность проекта:
долгосрочный (октябрь-ноябрь).

Участники проекта: дети, воспитатель,
родители.

“ Семья – это первичная среда, где
человек должен учиться творить добро”
В. А. Сухомлинский



Проблема :



- Не все дети знают о своей семье, о семейных традициях. Не знают как зовут их родителей по имени и отчеству. Не знают кем работают родители. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. У детей нечеткие, неясные, несформированные представления о семье. Родители не могут строить партнерские, доверительные отношения со своими детьми и педагогами группы.

Актуальность проекта:

- Семья – имеет первостепенное значение в жизни каждого человека. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании нравственных норм поведения малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких.
- Родителям все чаще не хватает времени на то, чтобы провести с детьми как можно больше времени, однако, несмотря на это они все же стараются каждую свободную минуту посвятить ребенку. Семья для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. От того, каков психологический климат в семье, отношения, традиции, обычаи, личность ребёнка в будущем.



Цель, задачи:

- **формирование у детей нравственно – патриотических чувств, воспитание у дошкольников любви к малой Родине – своей семье.**
- - формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении.
- - продолжать знакомить детей с профессиями.
- - развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
- - воспитывать уважительное отношение ко всем членам своей семьи и проявлять заботу о родных людях.
- - воспитывать уважение к труду е



Ожидаемые результаты:

- Владение детьми знаниями о своей семье.
- Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
- Активное участие родителей в реализации проекта.



Формы реализации проекта:

- образовательная деятельность;
- игры;
- беседы;
- консультации родителям;
- просмотр мультфильмов.



Этапы проекта

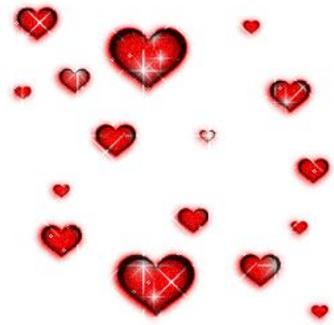


- **Подготовительный этап.**
- Опрос детей “Что я знаю о семье?”
- Подготовить консультации для родителей, картотеку бесед по теме проекта “Моя дружная семья”.
- Создание развивающей среды: подбор художественной литературы, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности; дидактических игр.
- Работа с методическим материалом, литературой по теме проекта.

II. Основной этап.

- **Дидактические игры** - «Ласковое слово», «Собери портрет», «Маленькие помощники», «Закончи предложение», «Назови по имени», «Найди и назови «Моя семья», «Чьи эти вещи?», «Мой адрес».
- **Сюжетно-ролевые игры** - «Папа – хороший хозяин», «Мама укладывает дочку спать», «В семье заболел ребенок», «Помогаем маме стирать белье», «Большая уборка дома», «К нам гости пришли», «Магазин», «Автобус».
- **Пальчиковые игры** - «Дружная семейка», «Наши мамы», «Семья», «Стирка».
- **Настольно-печатная игра** - «Знаю все профессии».
- **Беседы с детьми** - «Моя семья», «Мои братья и сестры», «Выходной день в нашей семье», «Я и мой папа», «Наши бабушки и дедушки», «О том, как нужно вести себя с мамой, папой и остальными членами семьи».
- **Речевое развитие** - заучивание и стихотворений о семье, отгадывание загадок, чтение художественных произведений о семье: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Косточка» К. Ушинский, «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто, «Самый лучший папа» О.Чусовитина, «Посидим в тишине» Е.Благинина.
- **Художественно-эстетическое развитие** - прослушивание и разучивание песен о бабушке и маме, рисование «цветы для мамы», аппликация «подарок для мамы», «подарок папе, «Украсим фартук для бабушки» (рисование).
- **Консультации** - «Роль семьи в воспитании дошкольника», «Права и обязанности в семье», «Что такое генеалогическое древо семьи», «Что такое семья»

III. Заключительный этап



- Презентация проекта.
- Изготовление генеалогического древа семьи.
- Перспективное планирование работы с детьми по проекту “Моя дружная семья”.



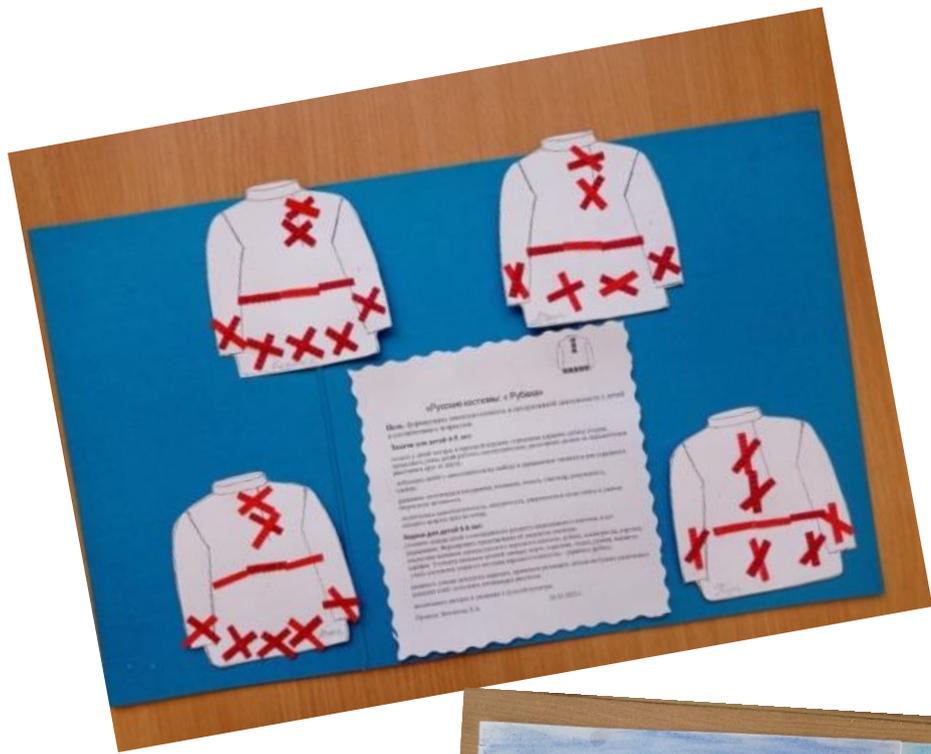
Итог:

- У детей расширилось представление о членах семьи, стали называть кем работают родители. Умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Проявляют заботы и уважение ко всем членам семьи.
- Родители приняли активное участие в реализации проекта.
- Взаимодействие с семьей.



Наше творчество







«Семья – большое счастье!»

- У каждого на свете
- Должны быть папа с мамой –
- У тех, кто всех послушней,
- И непослушных самых.
- У каждого на свете
- Должны быть братья, сёстры...
- Чтоб жизнь была весёлой
- И от улыбок пёстрой.
- У каждого на свете:
- Детишек, птиц, зверья,
- Должны быть те, кто дорог –
- Родимая семья!
- У каждого на свете
- Должны быть папа с мамой,
- Семья большое счастье –
- Подарок самый-самый!



Спасибо за внимание!!!
Берегите себя и своих близких!!!

