



PDIG

Enseigner la grammaire via la littérature jeunesse

Partie 1

Plan de rencontre



PDIG



Présentation de plateformes



Napperons de LEARN



Des livres



Travail collaboratif



Fiches existantes



Sélection pour le projet

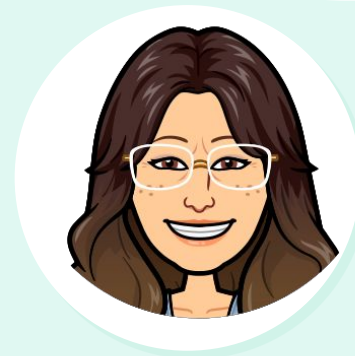
Facilitatrices



Anik Malenfant
Conseillère pédagogique
EMSB



Claude Quevillon Lacasse
Chargée de cours et
doctorante (UQAM)



Julie Paré
Conseillère pédagogique
LEARN

Avec la collaboration de

Danielle Juneau
Bibliothécaire
EMSB

Objectifs du projet

- Réfléchir sur les pratiques actuelles de l'enseignement de la grammaire.
- Développer une expertise quant à l'enseignement de la grammaire via la littérature jeunesse.
- Créer des activités qui pourront être utilisées en salle de classe.

Balado



Noter les stratégies
« pour faire autrement »
que d'utiliser les cahiers de
grammaire.

Discussion

Quelles sont les stratégies les plus efficaces et les plus faciles à intégrer dans votre pratique? Pourquoi?

Contextualiser la grammaire

Pourquoi?

- ★ Pour favoriser le transfert des connaissances en production
- ★ Pour rendre la grammaire accessible et signifiante
- ★ Pour développer les stratégies d'apprentissage des élèves
 - Habiletés inductives
 - Conscience métalinguistique
 - Autonomie

Comment?

- ★ Par les expériences communes vécues par les élèves
- ★ Par les autres disciplines
- ★ Par les documents authentiques en lien avec les thèmes abordés
 - Documents audiovisuels
 - Textes en ligne de divers genres
 - Chansons
 - Littérature jeunesse

La sélection des livres



Présentation de plateformes

Biblio virtuelle CSEM



biblius.ca

Ma biblio scolaire numérique



SAMUEL

FEUILLETEZ - TÉLÉCHARGEZ - PARTAGEZ

Les livres pour le projet



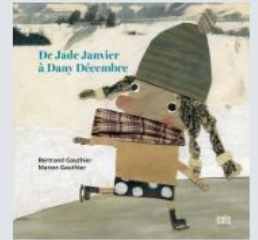
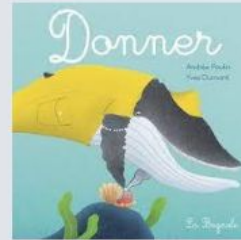
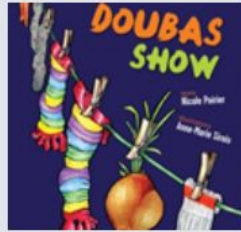
Travail collaboratif

Titre	Niveau (2e ou 3e cycle)	Éléments PDA ciblés
<i>Ce n'est pas l'histoire...</i> Michaël Escoffier	3e cycle	<ul style="list-style-type: none">• Phrases à construction particulière en « Ce n'est pas »;• Complément du nom

Identifier quels éléments grammaticaux de la PDA (Napperons de LEARN) pourraient être exploités dans chacun des livres.



Fiches existantes



Ponctuation!

Adjectifs

Pluriel des
noms

Pronoms

Verbes

Phrase de base

Temps en équipe

Choisir

- un ou des livres pour le projet
- un ou des éléments de la PDA



Merci !

CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik

