

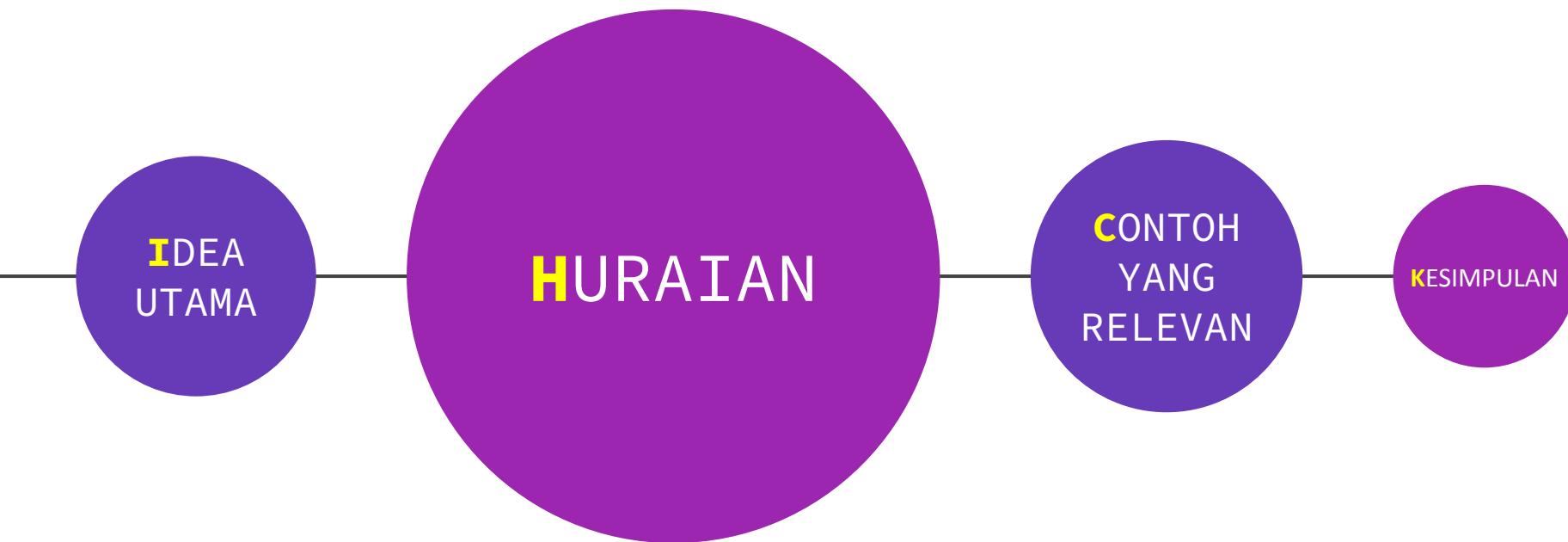
Cikgu Deeparani

Guru BM
SMK Bandar Puteri Jaya

Teknik 4 Bucu (Perenggan Isi Karangan PT3)

Saya ingin berkongsi teknik menulis perenggan isi karangan menggunakan Teknik 4 Bucu (4 Square). Teknik ini sesuai untuk murid-murid Menengah Rendah (Tingkatan 1,2 & 3). Saya mendapati murid-murid dapat menghasilkan sebuah perenggan isi yang mempunyai idea yang jelas dan pengolahan yang menarik selepas mengaplikasikan teknik ini.

FORMULA - I H C K

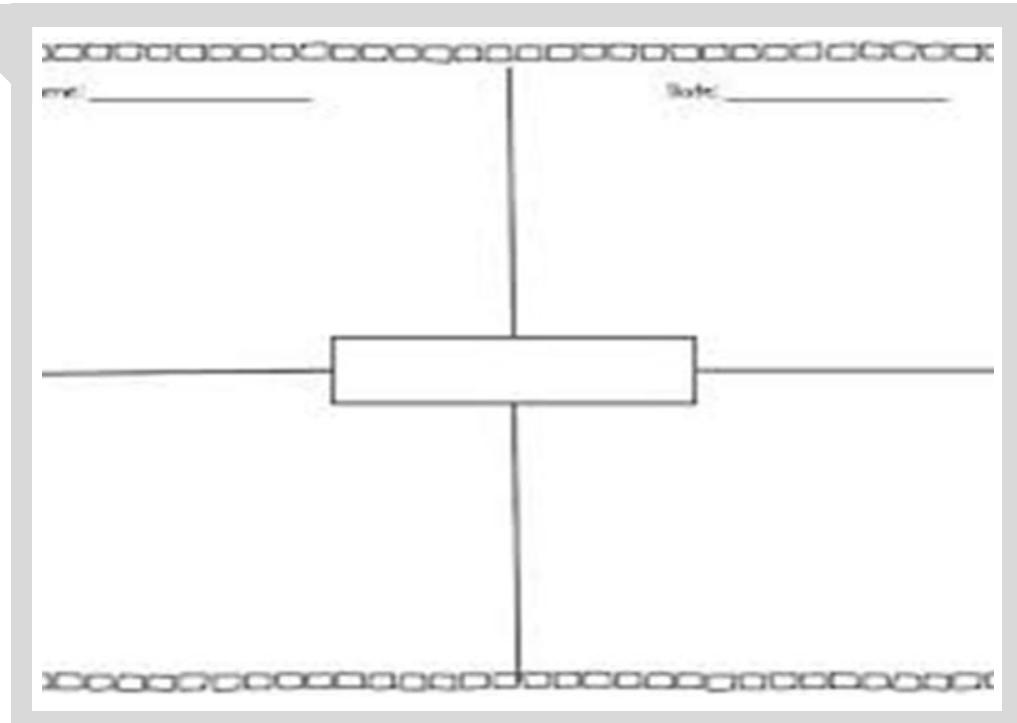


TEKNIK 4 BUCU

Diubahsuai daripada
teknik 4 Square oleh
Judith Gould



<http://www.hasdk12.org/cms/lib3/PA01001366/Centricity/Domain/5/Form%20Square%20Writing%20Technique.pdf>



Cara formula I H C K dipaparkan dalam *graphic organizer* di Buku

Langkah 1 :

Lipatkan kertas A4 seperti
gambar di sebelah kanan →

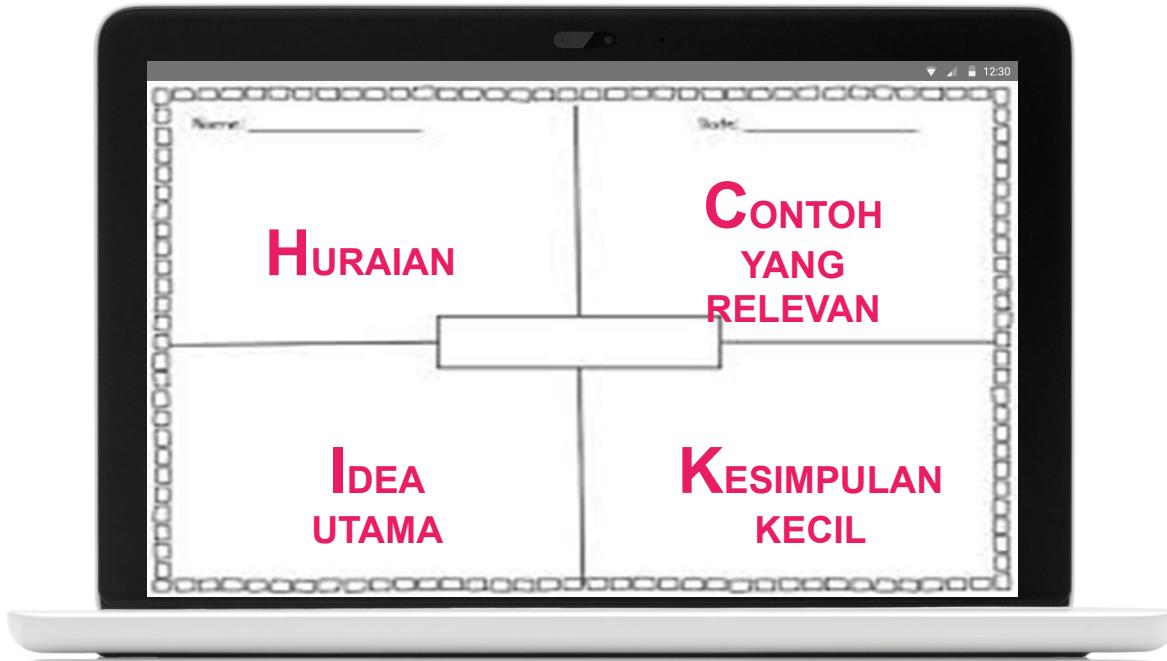
Langkah 2 :

Tuliskan akronim **I H C K**
seperti di sebelah kanan →

*

I - APA

H - MENGAPA/BAGAIMANA



Langkah 3 :

Mengarang perenggan isi berpandukan formula

I H C K



Contoh Perenggan Isi

Perenggan isi yang lengkap dikarang oleh murid. Idea jelas dan pengolahan menarik. Murid juga menyelitkan Ungkapan Menarik dalam perenggan isi ini.

Teknik 4 Bucu

Kebaikan :

Meningkatkan keyakinan murid untuk mengarang perenggan isi dan memudahkan guru untuk menyemak karangan murid.

Teknik 4 Bucu

Idea

Cikgu Deeparani (SMKBPJ)

Keberkesanan teknik

Murid dengan mudah dapat mengarang perenggan isi

Tips

Guru BM boleh membimbing murid untuk mengarang perenggan isi menggunakan Teknik 4 Bucu dalam aktiviti kumpulan berbentuk Gallery Walk / 3 stray one stay

Guru membentangkan Teknik 4
Bucu dalam Open Class PLC BM
dan Amalan Terbaik BM 2016
anjuran PPD KMY

21st Century Skilled Teacher

Contact

cikgudeeparani.blogspot.com

Guru-guru BM di seluruh Malaysia boleh cuba teknik ini untuk anak murid anda. Cuba dulu baru tahu hasilnya.

"TERDAPAT BANYAK KEMUNGKINAN UNTUK GAGAL KERANA KEJAYAAN HANYA BOLEH DICAPAI DENGAN SATU PERKARA IAITU USAHA"

Computer Savvy
Creative
Critical

Constructive
Connected
Communicative

