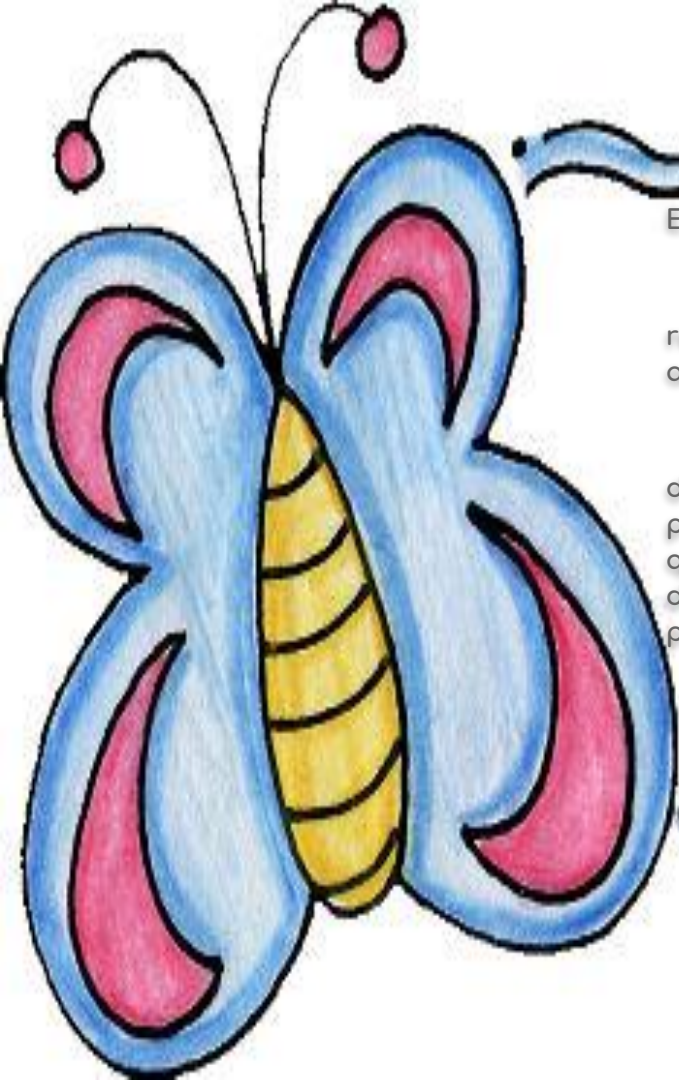




PORTFOLIO

1º N, F, S

Reflexionamos sobre los procesos de aprendizaje.



Estimadas familias:

Queríamos agradecerles todo el esfuerzo y trabajo realizado desde casa. Nos brindaron apoyo y sostén y pudieron acompañar a los chicos en este nuevo desafío que se les presentó.

Durante esta semana, los chicos deberán reflexionar sobre las distintas actividades que fuimos realizando a lo largo de este primer período para revisar todos los procesos y estrategias de aprendizaje que fueron utilizando y reconocer las destrezas que han desarrollado. Poder visualizar, qué aprendieron, cómo lo hicieron y si pueden compartirlo con otro.

¡Muchas gracias!

Aye, Fabi, Meli y Mery



METACOGNICIÓN



“PIENSO SOBRE MI PENSAMIENTO...”

- 1) ¿QUÉ HE APRENDIDO?
- 2) ¿CÓMO LO HE APRENDIDO?
- 3) ¿QUÉ HA RESULTADO + DIFÍCIL + FÁCIL + NOVEDOSO?
- 4) ¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?
- 5) ¿CÓMO LA PUEDO MEJORAR?

PLAN LECTOR

En esta primera etapa, tuvimos la oportunidad de leer o escuchar estos cuentos:



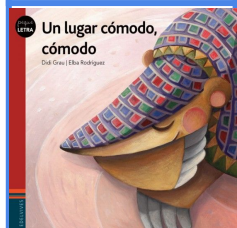






ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN DE
PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

ACTIVIDAD N° 1

Ubicá estas imágenes pegándolas en el cuadro que corresponde...

¿A qué libro pertenece cada una?



ACTIVIDAD N° 2

¿Me contarías...?



¿Cuál de los tres libros te interesó más?	<u>una trenza tan larga</u>
Ahora que elegiste uno... ¿Qué fue lo más te gustó?	<u>lo que mas me gusto fue cuando Margarita hizo una cueva con su pelo y brillaban los bichos</u>
¿Te acordás el nombre de los personajes que aparecían en esa historia?	<u>Margarita. mama papa. abuela. hermanas y campesinos</u>

Si querés podés escribir o grabar tus respuestas en este link :

https://www.boonwidgets.com/play/C99XCJ?teacher_id=5949607820394496

ACTIVIDAD N° 1

Mirá con atención estas latas, y pensá: ¿Cuántos lápices hay entre las dos latas?



¿Con cuál de estas opciones te sentís más cómodo para resolver la actividad?

- ★ Opción 1: Conteo, escribir un número en cada lápiz;
- ★ Opción 2: Representar con material concreto las cantidades;
- ★ Opción 3: Contar las dos latas y sumar sus cantidades.

¿Creés que hay alguna otra opción o manera de resolverlo? ¿Cuál?

★ Si querés podés escribir o grabar tus respuestas en este link :
https://www.bookwidgets.com/play/A98KA3?teacher_id=5949607820394496

ACTIVIDAD N° 1

En el Proyecto 2 conocimos las características de los diferentes animales.

Sus coberturas, hábitat, desplazamiento.

Respondé:

- ★ ¿Todos los animales pueden tener la misma cobertura? ¿Por qué?
- ★ no porque algunos tienen escamas otros pelos otros plumas y otros piel desnuda.

- ★ ¿En qué ayuda la cobertura para el desplazamiento de los animales?

los ayuda para protegerse. el pelo para taparse, las plumas para volar y la piel desnuda por si tienes calor



ACTIVIDAD N° 2

Pensá en un animal ~~TATU CARRETA~~ y completá con:

No sabía	QUE ERA UN ANIMAL
Me dí cuenta que	QUE TIENE UN CAPARAZON
Me sorprendió	QUE ES UN ANIMAL
Me despierta curiosidad	sus patitas



Estuvimos trabajando con:

Línea de tiempo personal, conocimos a Belgrano y su creación, “La Bandera”, también vimos los cambios del Cabildo de Buenos Aires, este edificio que es tan importante ya que allí se gestó la Revolución de Mayo.

Ahora vamos a pensar...

ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN DE
CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD N° 1

Marcá con una X



¿En cuál de estas actividades aprendiste algo nuevo?			X
¿Cuál de los tres temas te gustó más?	X		
¿Cuál de estos temas pudiste explicar a otro? ¿Te animás a grabar un audio y explicármelo a mí?	X		

Si querés podés escribir o grabar tus respuestas en este link :

https://www.bookwidgets.com/play/WBAHBWQ?teacher_id=5949607820394496

Para la segunda parte del año, después de las vacaciones de invierno me gustaría aprender sobre.....la naturaleza.....

porque.....me gustan las plantas y para c
conocerlas mas



.....



★ Lo que más me gustó fue:

.....lo de los animales.....

★ Lo que menos me gustó fue:

.....dibujarme a mi.....

.....