



BRITISH
INTERNATIONAL
SCHOOL



اليوم : الخميس
التاريخ: 28-نوفمبر-2021
صفي الرائع: الرابع الأساسي
المادة : الاجتماعيات



BRITISH
INTERNATIONAL
SCHOOL



المراجعة السابقة
استراتيجية
العجلة الدوارة

تذكر

القبيلة التي
استقرت الظفرة و
...أبو ظبي

SPIN

برزت كقوة بحرية
و اتخذت رأس
الخيمة مقراً لها

مجموعة من الناس
يتبعون إلى أصل
واحد وهم واحد

هذه أسلافنا
والله اعلم
الغيب

جاوب

رأى

تميز



BRITISH
INTERNATIONAL
SCHOOL



التهيئة الحافزة

استراتيجية

اتصل لتصل





**BRITISH
INTERNATIONAL
SCHOOL**



**رائجية
ل لتصل**

اتصل بالرقم لتتوصل إلى الكلمة المظنوية
الكلمة المظنوية هي:

زايد الأول

الرقم

2431- 4857

1 د	2 ز	3 ي
4 ا	5 و	6 ر
7 ل	8 لأ	9 ي
*	0	#



BRITISH
INTERNATIONAL
SCHOOL



السَّيِّحُ زَايِدُ بِنِ خَلِيْفَةَ آلِ نَهْيَانِ

الفكر الوجدوي

. ثانياً / زايد الأول

الأهداف

أن يفسر التلميذ المصطلحات الجديدة (الحنكة – الأفلاج).
أن يعدد التلميذ إنجازات زايد الأول.



**BRITISH
INTERNATIONAL
SCHOOL**



الأسئلة:

1. ماذا تعرف عن زايد الأول وما هي صفاته؟
2. بماذا لقب زايد الأول ولماذا؟
3. ماهي إنجازات زايد الأول؟
4. ما اسم القلعة التي بناها الشيخ زايد الأول؟



BRITISH
INTERNATIONAL
SCHOOL

: التهيئة الحافزة





**BRITISH
INTERNATIONAL
SCHOOL**



السَّيِّحُ زَايِدُ بِنِ خَلِيْفَةَ آلِ نَهْيَانِ

مفردات الدرس

الحنكة الأفلاج



BRITISH
INTERNATIONAL
SCHOOL



السَّيِّحُ زَايِدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ نَهْيَانَ

السَّيِّحُ زَايِدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ نَهْيَانَ



ابحث البحث والاكتشاف

مهارات القرن 21

في محرك البحث عن معنى كلمة الأفلاج

تلاميذي الأذكى: ابحث في قاموس المصطلحات

في الكتاب

ص 118 عن مفهوم الأفلاج

02 : 00



**BRITISH
INTERNATIONAL
SCHOOL**



السَّيِّحُ زَايِدُ بِنِ خَلِيْفَةَ آلِ نَهْيَانَ

مهارات القرن 21
التعبير عن الرأي
لو رجعت بك آلة الزمن إلى الماضي
وقابلت الشيخ زايد الأول
ماذا تريد أن تقول له؟



BRITISH
INTERNATIONAL
SCHOOL



السَّيْحُ زَايِدُ بِنِ خَلِيْفَةَ آلِ نَهْيَانَ

التَّقْوِيمُ الْخْتَامِي
أَخْتِيرُ مَعْلُومَاتِي
...وَقْتُ التَّحْدِي وَالْاِكْتِشَافِ



BRITISH
INTERNATIONAL
SCHOOL

التقويم الختامي :

السؤال	السؤال	السؤال
1. ألقاب الشيخ زايد الأول.	1. عدد إنجازات الشيخ زايد الكبير.	1. بم تفسر: لم ترى فكرته في الاتحاد طريقها إلى النور.
2. ما اسم الدولة التي كانت تحتل صالح الإمارات المتصالح قبل الاتحاد.	2. صفات الشيخ زايد الكبير.	2. لماذا لقب زايد الأول بزايد الكبير .





**BRITISH
INTERNATIONAL
SCHOOL**



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

التقويم الختامي

باستخدام

تصنيف انجازات وصفات

(الشيخ زايد الأول)

<https://www.liveworksheets.com/sn>

[1258842gh](https://www.liveworksheets.com/sn)



BRITISH
INTERNATIONAL
SCHOOL

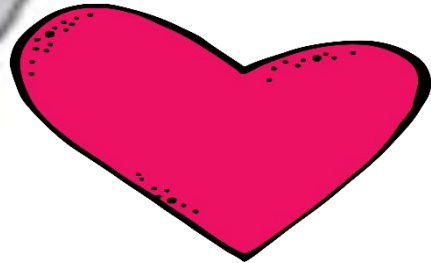


تذكرة الخروج:

ماذا تعلمنا اليوم؟



Exit

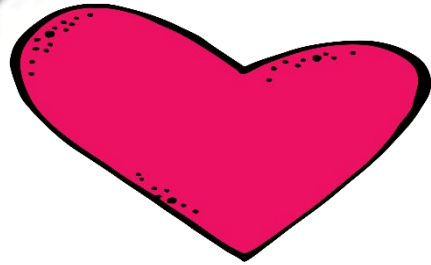


مع السلامة



استراتيجية تذكرة الخروج

فهمت الدرس بشكل ممتاز واستمتعت بالدرس		1
فهمت الدرس بشكل ممتاز		2
فهمت الدرس بشكل متوسط		3



فخورة بكم يا مستقبل الإمارات
! شكراً على مجهودكم اليوم



**BRITISH
INTERNATIONAL
SCHOOL**

ثانياً: زايدُ الأوَّلُ

رجالٌ خلدَهُمُ التاريخُ



السَّيِّخُ زَايِدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ نَهْيَانَ

■ **ض** أَرْبُطْ مَعَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

مَفْهُومُ الحِنْكَةِ: تَجْرِبَةٌ وَبَصِيرَةٌ بِالأُمُورِ
وَحِكْمَةٌ مُكْتَسَبَةٌ مِنْ تَجَارِبِ الحَيَاةِ
وَتَقَلُّبَاتِ الدَّهْرِ.

لِكُلِّ أُمَّةٍ رِجَالٌ صَنَعُوا المَجْدَ لِشَعْبِهَا وَتَرَكَوا بَصَمَاتٍ فِي عُمُقِ التَّارِيخِ، وَفِي ذَاكِرَةِ الأَجْيَالِ بِمَا قَدَّمُوا مِنْ جُهودٍ وَتَضَحِيَّاتٍ، وَمِنْ هَؤُلَاءِ الرِّجَالِ الأَفْذَاذِ السَّيِّخُ زَايِدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ نَهْيَانَ-رَحِمَهُ اللهُ.

وُلِدَ السَّيِّخُ زَايِدُ الأَوَّلُ -رَحِمَهُ اللهُ- عَامَ 1837م وَتَدَبَّى عَلَى الشَّجَاعَةِ وَالفُرُوسِيَّةِ. نَشَأَ مُجِبًّا لِلأَدَبِ وَالشُّعْرِ. تَوَلَّى الحُكْمَ وَهُوَ فِي سِنِّ العِشْرِينَ، وَرُغِمَ صِغَرِ سِنِّهِ فَقَدْ تَمَتَّعَ بِحِنْكَةٍ سِيَاسِيَّةٍ نَجَحَ مِنْ خِلَالِهَا أَنْ يُعَزِّزَ مِنْ مَكَانَةِ أبوظَبِي لِتُصَبِّحَ إِمَارَةً لَهَا ثِقَلُهَا السِّيَاسِي فِي المِنطِقَةِ. حَصَلَ السَّيِّخُ زَايِدٌ عَلَى الكَثِيرِ مِنَ الألقَابِ فِي حَيَاتِهِ وَمِنْهَا [زَايِدُ الأَوَّلُ] ذَلِكَ لِعُلُوِّ مَكَانَتِهِ بَيْنَ القَبَائِلِ.



BRITISH
INTERNATIONAL
SCHOOL

■ نَافِذَةُ الْمَعْرِفَةِ

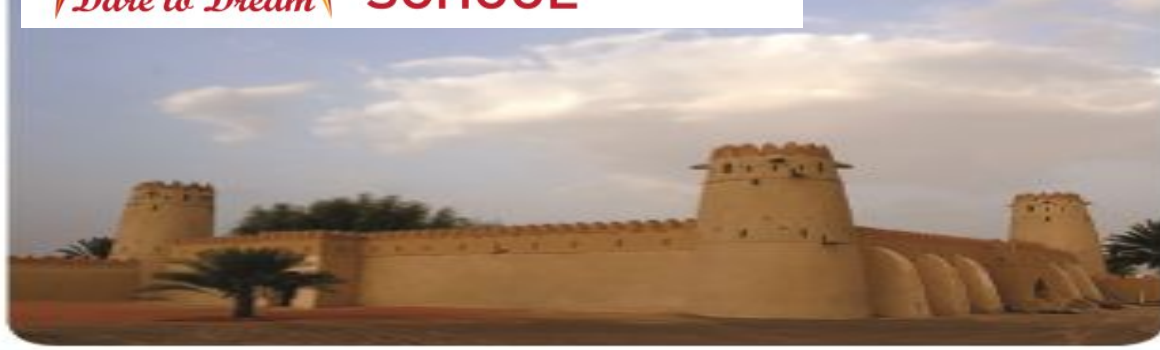
اشتهر الشيخ زايد بن خليفة بسيفه المسمى "الغمامة"

حُلْمُ الْوَحْدَةِ

بدأ حُلْمُ الْوَحْدَةِ مَعَ تَوَلَّى الشَّيْخُ زَايِدُ الْأَوَّلُ حُكْمَ إِمَارَةِ أَبُو ظَبْيِ عام 1855م، حَيْثُ سَعَى مِنْذُ أَوَّلِ يَوْمٍ إِلَى تَقْوِيَةِ الْإِمَارَةِ وَتَوْطِيدِ الْحُكْمِ فِيهَا وَاسْتِطَاعَ خِلَالَ سَنَوَاتٍ قَلِيلَةٍ أَنْ يَشُقَّ طَرِيقَهُ إِلَى النَّجَاحِ، وَاتَّجَهَ زَايِدُ الْأَوَّلُ إِلَى حُكَّامِ إِمَارَاتِ السَّاحِلِ الْمُتَّصِلِ فَدَعَا إِلَى اجْتِمَاعِ بَرِئَاثِهِ فِي إِمَارَةِ دُبَيِّ عام 1906م، وَطَرَحَ خِلَالَ الْاجْتِمَاعِ فِكْرَةَ تَوْحِيدِ الْإِمَارَاتِ، إِلَّا أَنَّ بَرِيطَانِيَا الَّتِي كَانَتْ تَسْتَعْمِدُ سَاحِلَ الْإِمَارَاتِ وَقَفَّتْ أَمَامَ تَحْقِيقِ طُمُوحِهِ وَعَارَضَتْ هَذِهِ الْفِكْرَةَ أَوْ الْوَحْدَةَ.



**BRITISH
INTERNATIONAL
SCHOOL**



من إنجازات زايد الأول

• شَيَّدَ قَلْعَةَ الْجَاهِلِيَّةِ الْكُبْرَى.

• اهتمَّ بالأراضي الزراعيَّة وبنَّاءِ
الأفلاج، وهي عبارة عن قناة
تخفِّضُ على سطح الأرض لتجميع
المياه الجوفيَّة للزراعة.



• نَشَرَ الْأَمْنَ وَالْأَمَانَ فِي إِمَارَتِهِ.

