

立意的技巧
時間和空間

戚本盛



在我認識的人當中，他最能體現「嚴以律己，寬以待人」的美德。試寫作文一篇，描述這位人物的言行。(2020)

- 言、行
- 嚴以律己，寬以待人
- 美德

哪一個版本較好？

1. 從小就做到「嚴以律己，寬以待人」，一直奉行到老，始終如一。
2. 以前不懂較多為自己設想，但年輕時犯過錯，但人家寬恕，讓自己有機會振作，自此學懂和實行「嚴以律己，寬以待人」，一直奉行到今天。

哪一個版本較好？

1. 從小就做到「嚴以律己，寬以待人」，一直奉行到老，始終如一。
2. 以前不懂較多為自己設想，但年輕時犯過錯，但人家寬恕，讓自己有機會振作，自此學懂和實行「嚴以律己，寬以待人」，一直奉行到今天。

基本

時間、空間

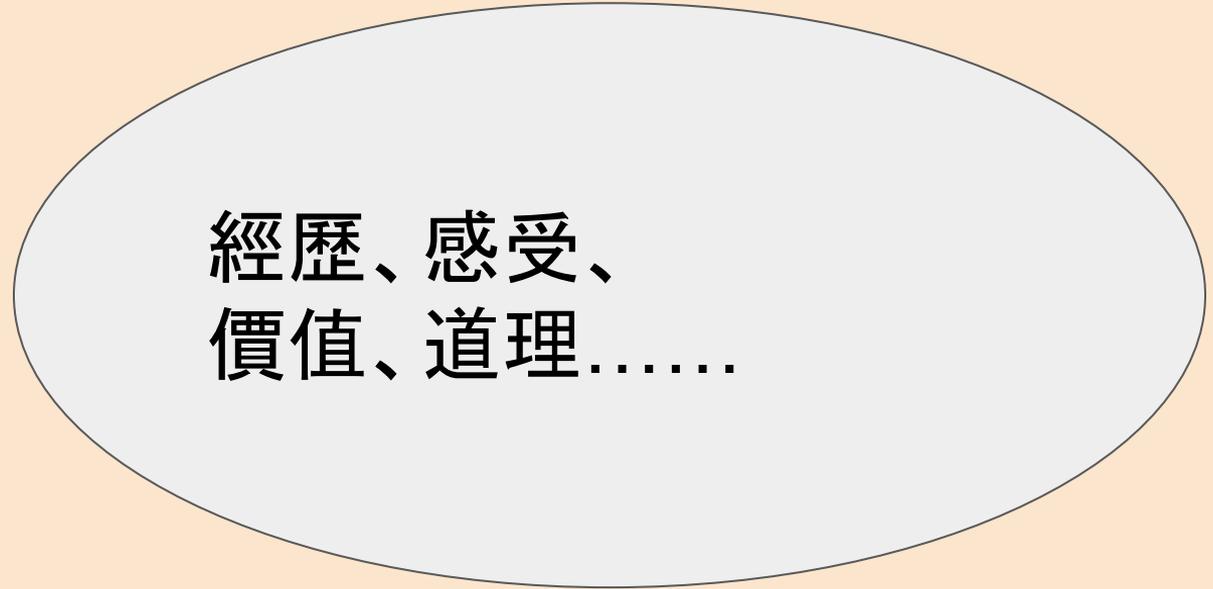
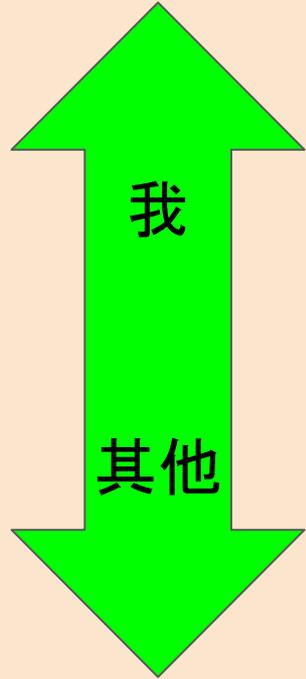
立意較高

難度較高

時間和空間的思考



Monte Alban, Mexico



姓名、班別、編號

題號

時間

空間
(換位)

1



Ruins of St. Paul's, Macau, China

2



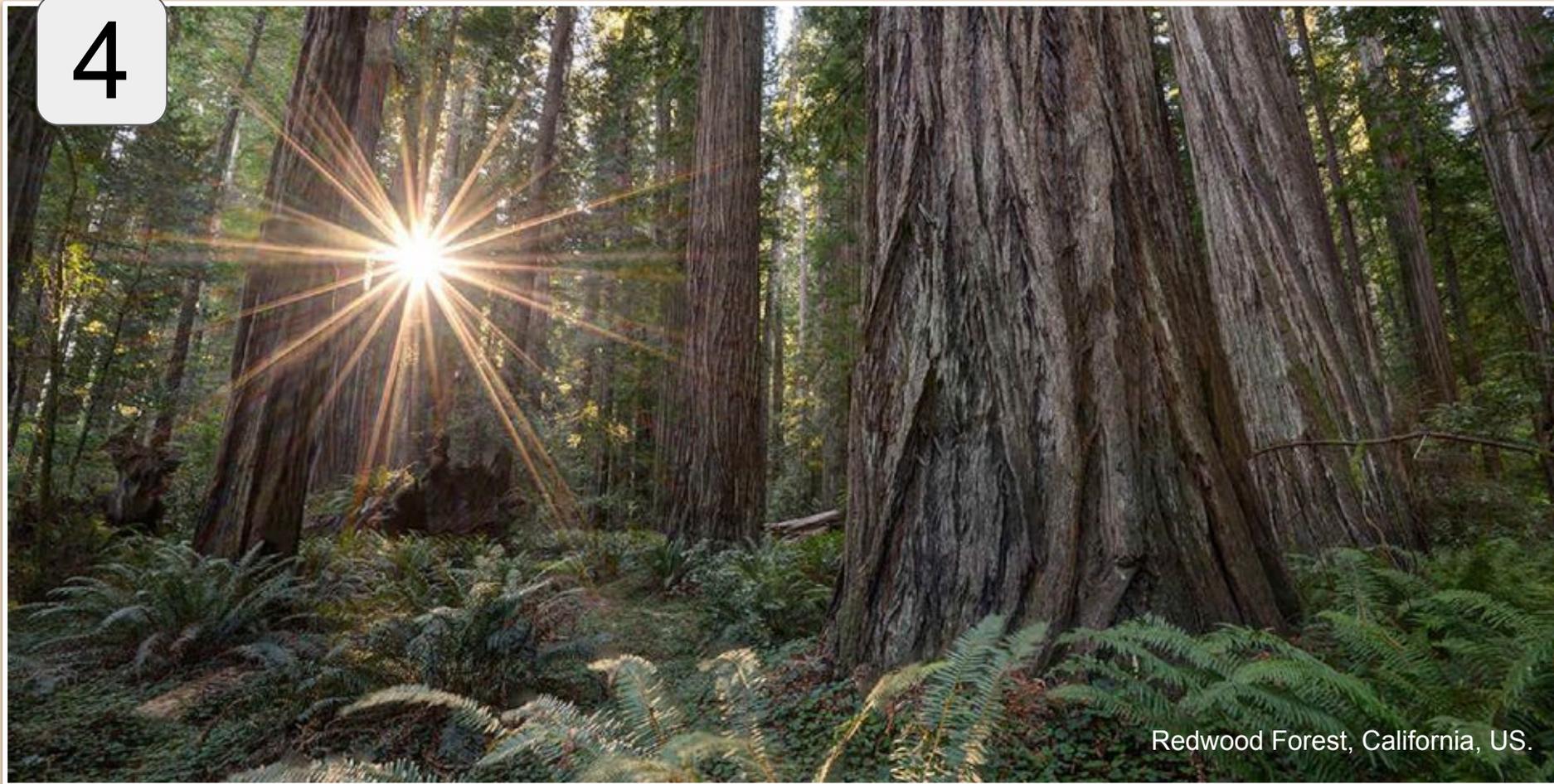
Gubeikou Section, Great Wall of China

3



Arches National Park, Utah, US.

4



Redwood Forest, California, US.

5



Furano, Hokkaido, Japan

6



Kyoto, Japan

7



8



9



10



試以「這一句話，我會記上一輩子。」為首句，續寫這篇文章。(2019)

- 一句會記上一輩子的話
- 過去很深刻的經歷
- 對未來歲用很重要

哪一個版本較好？(記上一輩子的話：好好保重自己)

1. 我們是多年同學，如今各奔前程，他/她說出這話，是最大的寄望；我記着這話，是最大的承諾。
2. 我們是多年同學，現在畢業了，離開母校，我記着這話，好好記着我們的友誼。

哪一個版本較好？(記上一輩子的話：好好保重自己)

1. 我們是多年同學，如今各奔前程，他/她說出這話，是最大的寄望；我記着這話，是最大的承諾。
2. 我們是多年同學，現在畢業了，離開母校，我記着這話，好好記着我們的友誼。

時間、空間

立意較高

難度較高

基本

舊地重遊，看到眼前景象，難免興起一番感受。試以「重遊舊地所見有感」為題，寫作文章一篇。(2018)

- 舊時記憶 v 眼前景象
- 感受

哪一個版本較好？(舊地記憶=母校經歷，所感=成長)

1. 返回母校，景物依舊，人面全非，時間過得真快！
2. 返回母校，景物依舊，它們見過多少面龐，由天真到成熟，也許更能認得重返母校的我，仍然了解我的心事。時間流逝，記憶卻可歷久常新，成為永恒！

哪一個版本較好？(舊地記憶=母校經歷，所感=成長)

1. 返回母校，景物依舊，人面全非，時間過得真快！
2. 返回母校，景物依舊，它們見過多少面龐，由天真到成熟，也許更能認得重返母校的我，仍然了解我的心事。時間流逝，記憶卻可歷久常新，成為永恒！

基本

時間、空間

立意較高

難度較高

習作

習作：

學校常會舉行不同的活動，例如開放日、敬師日、全校歌唱大賽等等。試記敘一個這樣的活動，並寫出你的所感所思。

寫作要求：

1. 應用時間和/或空間的構思，提升文章的立意。
2. 字數不少於650。

謝謝！

戚本盛