

Nhiệt liệt chào mừng
các thầy cô giáo và dù giê

MÔN: TNXH

Lớp 1



TỰ NHIÊN XÃ HỘI

Bài 15: Các giác quan *(tiết 2)*

HOẠT ĐỘNG 1: Chơi trò chơi “Nếu, thì”

Nếu là mũi

thì sẽ ngửi được các mùi khác nhau.



HOẠT ĐỘNG 2: Xử lí tình huống

Em nên làm gì khi gặp tình huống dưới đây?



A. Em đi qua đường trước người **bị khiếm thị**.

B. Em giúp người **bị khiếm thị** qua đường.

C. Em đi chậm lại phía sau người **bị khiếm thị**.

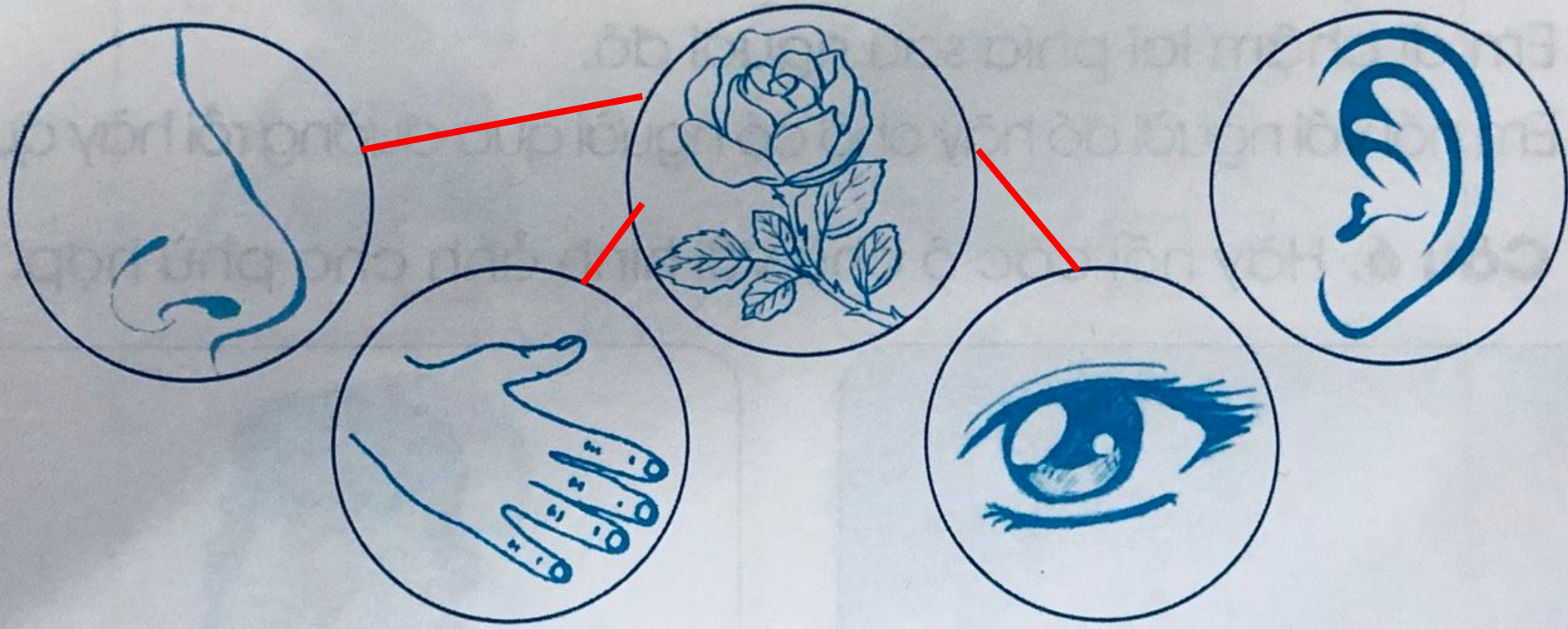


HOẠT ĐỘNG 3: Làm bài tập

Vở BTTNXH trang 63







Câu 3. a) Mô tả cảnh hoa hồng mà em quan sát được trong thực tế với các bạn.

b) Để nhận biết đặc điểm cảnh hoa hồng đó, em đã sử dụng những bộ phận nào của cơ thể. Hãy nói cảnh hoa hồng với các bộ phận đó.



Câu 4. a) Điền vào chỗ ... từ phù hợp để hoàn thành câu dưới đây.

Em sử dụng của em để nếm thức ăn, đồ uống.
 b) Những thìa ăn nào dưới đây có vị ngọt, mặn, đắng, chua hoặc cay? Hãy đánh dấu **X** vào ô phù hợp.

Vị						
Ngọt	X			X		
Mặn			X			
Đắng					X	
Chua		X				
Cay						X

Câu 5. Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng.

Em sẽ làm gì khi gặp một người khiếm thị đang muốn đi qua đường?

A. Em đi qua đường trước người đó.

B. Em ngỏ lời muốn dắt (hoặc đi cùng) người đó qua đường.

C. Em đi chậm lại phía sau người đó.

D. Em nói với người đó hãy chờ có người qua đường rồi hãy qua.



Kính chúc các thầy cô mạnh khỏe, các em học sinh chăm ngoan, học giỏi