



Ensino Médio

3ª Série



PROFESSOR(A):

ERICK SOARES



DISCIPLINA:

**LÍNGUA
PORTUGUESA:
REDAÇÃO**



CONTEÚDO:

**DISSERTAÇÃO ARGUMENTATIVA
(ANÁLISE DAS COMPETÊNCIAS 01 E 04)**



DATA:

17/03/2022

DISSERTAÇÃO ARGUMENTATIVA (Análise das competências)

ANÁLISE ESTRUTURAL

1. Domínio da escrita formal da língua portuguesa

É avaliado se a redação do participante está adequada às regras de ortografia, como acentuação, ortografia, uso de hífen, emprego de letras maiúsculas e minúsculas e separação silábica. Ainda são analisadas a regência verbal e nominal, concordância verbal e nominal, pontuação, paralelismo, emprego de pronomes e crase.

□ Deve-se atentar à estrutura **SINTÁTICA** e à presença de **DESVIOS**.

I- Com relação à estrutura sintática, devemos observar de que forma o participante constrói as orações e os períodos de seu texto, verificando se eles estão completos, se contribuem para a fluidez da leitura, entre outras questões de ordem sintática.

II- Já no que diz respeito aos desvios, estes são determinados pelo que preconiza a gramática normativa.

COMPETÊNCIA I: ANÁLISE ESTRUTURAL

0	Demonstra desconhecimento da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa
1	Demonstra domínio precário da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de forma sistemática, com diversificados e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita
2	Demonstra domínio insuficiente da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, com muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita
3	Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita
4	Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita
5	Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro. Desvios gramaticais ou de convenções da escrita serão aceitos somente como excepcionalidade e quando não caracterizarem reincidência

Obs: Há uma exceção: o nível 5, o qual admite no máximo uma falha de estrutura sintática e, no máximo, dois desvios.

1 Durante o Iluminismo, foi criada uma imprensa revolucionária
 2 para a época devido à necessidade de comunicação. E a internet, sur-
 3 tiu com a Revolução Científica e Informacional, dinamizando as
 4 interações sociais. Porém, muitas intermidárias expõem excessivamente
 5 seus dados, através manipuladores de mídia e trazem consequências
 6 nefastas.

7 Inicialmente, é importante ressaltar que muitas vezes o con-
 8 trole dos usuários nas redes traz riscos para a vida fora de-
 9 las. A exemplo disso tem-se o caso da apresentadora, Ana Hick-
 10 mann que expôs sua rotina no aplicativo aplicativo Snapchat e
 11 foi vítima de um sequestro quase fatal. Assim, muitas pessoas são
 12 expostas nas redes sociais, sem se preocupar com sua seguran-
 13 ça.

14 Ademais, a manipulação na internet é feita principalmente
 15 através das fake news. Segundo Max Weber, a demagogia caris-
 16 mática se dá por meio de discursos e promessas utópicas que
 17 garantem o apoio das massas sociais. As notícias falsas são
 18 utilizadas com a mesma finalidade no contexto político e fazem
 19 com que o comportamento das pessoas se torne vulnerável e
 20 manipulável.

21 Portanto, são necessárias medidas que protejam os usuá-
 22 rios da internet. Para isso, o Ministério da Ciência e Tecnologia
 23 e o Legislativo devem elaborar leis, resoluções que garantam
 24 a primacidade dos intermidárias para a sociedade usufruir as
 25 vantagens da internet de forma segura.

• CASO 02: TRUNCAMENTO DE PERÍODOS

- ✓ Como podemos observar no Exemplo 2, uma falha de estrutura sintática refere-se ao truncamento de períodos em que se separam orações principais de subordinadas, duas orações coordenadas ou simplesmente se isolam em períodos ou frases partes de uma oração que deveriam constituir um único período.

Além disso, os cientistas também se tornaram vítimas
dessa manipulação. Dizem que a inteligência de facto para
usarem aplicativos, que de muitas vezes perigosos e não
adequado para menores. Temido em misto, que me meci-
aria das vezes tem utilização querendo se aproximar
das crianças.

• CASO 02: TRUNCAMENTO DE PERÍODOS

- ✓ A oração subordinada, nesse exemplo, iniciada pela locução subordinativa “visto que”, foi separada da oração principal (“[...] é notório a falta de conhecimento crítico causado pela exposição influenciadora de internautas virtuais”), gerando um período truncado, o que caracteriza uma falha de estrutura sintática.

Exemplo 3

Quanto à questão educativa, é notório a falta de conhecimento crítico causado pela exposição influenciadora de ~~internautas virtuais~~ internautas virtuais. Visto que segundo o IBGE 15% das jovens entre 16 a 24 anos utilizam a internet. Esta grande parcela da população é controlada de forma que...

• CASO 02: TRUNCAMENTO DE PERÍODOS

- ✓ Observemos o Exemplo 4, que apresenta um caso em que houve o isolamento indevido de uma parte da oração.

Exemplo 4

do comportamento dos indivíduos que ~~deixam~~ os acessam.
Nos séculos anteriores ao século XXI, a manipulação era diretamente com a mídia em meios de comunicação, como os rádios, televisores e jornais, a internet vem gerando com mais rapidez e controle do que esses meios; pois a conexão atrai muito mais,

• CASO 02: TRUNCAMENTO DE PERÍODOS

- ✓ Atentemo-nos também para casos em que o participante inicia períodos com a conjunção “pois”, uma vez que ele pode ter gerado um período que, na verdade, deveria ser oração integrante do período anterior ao ponto, como nos mostra o Exemplo 6.

Exemplo 6

Uma característica da internet não constantemente manipulados pelo controle de dados. **X** Pois a falta de conhecimento sobre os métodos de filtragem de informações dificulta qualquer tipo de fiscalização. Além disso a falta de transparência de atividades e a autossensibilização muitas vezes comprometem

• CASO 03: Justaposição de orações e/ou períodos

- ✓ Outra falha relacionada à estrutura sintática é caracterizada por períodos e/ou orações que deveriam constituir períodos independentes, mas foram justapostos formando períodos únicos. O Exemplo 7 ilustra, em diversos momentos ao longo do texto, esse tipo de falha:

Exemplo 7

O comportamento de pessoas que usam a internet é simplesmente de amor por usa um simples aparelho celular ela tem o mundo em suas mãos, com dicas de estudo, engenharia e tudo sobre o mundo. Tem em suas mãos as redes sociais na qual se pode fazer tudo por sua conta e seu próprio, a internet pode até mudar seu estilo de vida para um jeito melhor, igualmente as informações que te mais tivermos mais interessantes mais nem tudo é bom temos várias discussões de liberdade de si mesmo ocasionando um grande problema em grande proporção.

- CASO 03: Justaposição de orações e/ou períodos

- ✓ Ao não dividir esse trecho em dois períodos distintos, o participante apresenta uma falha de estrutura sintática.

Exemplo 8

Atualmente a internet é o maior meio de comunicação existente no mundo. **X** é de se esperar que a maioria das fóruns estejam sendo controladas pela internet onde geralmente existem várias maneiras a serem descobertas através dela. Percebendo os usuários que usam através de seus dedos a forma que são manipulados, a rapidez faz com que os usuários pensem que podem confiar legamente lá que recebem suas respostas tão rápido e sem hesitar eles se permitem nesse mundo de dados que é incrível.

- **CASO 04: Excesso, duplicação ou ausência de palavras (elementos sintáticos)**

- ✓ Quando se verifica excesso ou ausência de elementos sintáticos, não relacionados a problemas de regência ou de paralelismo, deve-se considerar uma falha de estrutura sintática, como no Exemplo 9:

Exemplo 9

apresenta os seguintes exemplos:
Muitos garotinhos go são bastante famosinho pelas as redes sociais; e até mesmo está acontecendo morte e bastante assalto por utilização do aparelho go-
lens e minicam têm que ter o controle na

OBS: A ausência ou duplicação de palavras devem ser considerados problemas de estrutura sintática.

□ DESVIOS GRAMATICAIS:

- Eles serão elencados a seguir, a partir da categoria a que pertencem:

DESVIOS	DE CONVENÇÕES DA ESCRITA	<ul style="list-style-type: none">• acentuação• ortografia• hífen <ul style="list-style-type: none">• maiúsculas/minúsculas• separação silábica (translineação)
	GRAMATICAIS	<ul style="list-style-type: none">• regência• concordância• pontuação <ul style="list-style-type: none">• paralelismo sintático• emprego de pronomes• crase
	DE ESCOLHA DE REGISTRO	<ul style="list-style-type: none">• informalidade/marca de oralidade
	DE ESCOLHA VOCABULAR	<ul style="list-style-type: none">• escolhas lexicais imprecisas

☐ DESVIOS GRAMATICAIS:

- ✓ Os desvios de convenções da escrita geralmente são os elementos mais evidentes no texto – um problema de acentuação ou de grafia pode ser mais facilmente visualizado, justamente pela natureza dessas questões.
- ✓ Por outro lado, desvios gramaticais, como problemas de concordância, por exemplo, podem não ser tão aparentes, exigindo uma análise sintática mais aprofundada.
- ✓ Já a avaliação da escolha de registro deve sempre levar em consideração que o participante precisa escrever um texto dissertativo-argumentativo, que requer a utilização de um registro formal. Assim, cabe ao avaliador observar se o registro utilizado é adequado ao tipo textual e ao contexto de produção.
- ✓ Por sua vez, os desvios de escolha vocabular dependem, muitas vezes, de uma análise semântica, pois é preciso observar se um determinado vocábulo está sendo empregado em seu sentido correto e adequado ao texto e às ideias apresentadas.