



Interpretation Interpretación 翻譯



Join Audio

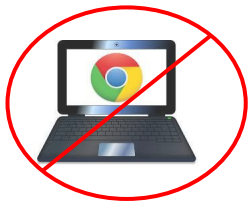
Computer Audio Connected



Share Screen



Invite Others



Live interpretation does not work on Chromebooks

La interpretación en vivo no funciona en Chromebooks.

Chromebook没有這功能。

**SLUSD Family
Learning Series
Literacy in and out
of the Classroom**

**Serie de Aprendizaje
para Familias de
SLUSD**

**Alfabetización
dentro y fuera del
Aula**

**SLUSD家庭學習系
列掃盲**

If you need support with:
如果您需要支持:
Si necesita ayuda con:

Classwork or homework issues
課堂作業或家庭作業
Problemas con el trabajo en
clase o con la tarea



Teacher
老師
Maestro/a

Reaching a teacher
接觸老師
Contactar a un/a maestro/a



School administrator
學校行政人員
Administrador/a de escuela

Technical Issues? / 技術問題 / Problemas Técnicos

Garfield: Norma Alonzo nalonzo@slusd.us

Jefferson: Gloria Fernandez gfernandez@slusd.us

Madison: Sara Lopes slopes@slusd.us

McKinley: Alma Gutierrez agutierrez@slusd.us

Monroe: Rebecca Jauregui rjauregui@slusd.us

Roosevelt: Laura Ordonez lordonez@slusd.us

Washington: Maria Ochoa mochoa@slusd.us

Wilson: Angelica Franco afranco@slusd.us

Still not working?

還是行不通？

¿Sigue sin funcionar?

support@slusd.us

Include student ID #

包括學生證#

Incluya el # de ID del estudiante

Technical Issues? / Problemas Técnicos / 技術問題

Bancroft:	Joanna Garcia	<u>jgarcia@slusd.us</u>
Muir:	Jasmine Vega	<u>jvega@slusd.us</u>
SLHS/Lincoln:	Lisa Jackson	<u>ljackson@slusd.us</u>
	Jazmin Sarabia	<u>jsarabia@slusd.us</u>

Still not working?

還是行不通？

¿Sigue sin funcionar?

support@slusd.us

Include student ID #

包括學生證#

Incluya el # de ID del estudiante

SLUSD Family Learning Series Literacy in and out of the Classroom

Serie de Aprendizaje para Familias de SLUSD
Alfabetización dentro y fuera del Aula

SLUSD家庭學習系列
教室的語文學習

December 9, 2020

Ari Dolid, Instructional Coach

Celine Liu, Coordinator of Educational Services



Our Learning for Tonight

Nuestro Aprendizaje para esta Noche

我們今晚的學習

1. Understand the key focus areas in the English Language Arts Common Core State Standards.
2. Know what literacy skills your child is learning in their grade.
3. Know how to talk to your child and your teacher about literacy.

1. Comprender las áreas de enfoque clave en los Estándares Estatales Básicos Comunes de Artes del Lenguaje Inglés.
2. Sepa qué habilidades de alfabetización está aprendiendo su hijo/a en su grado.
3. Sepa cómo hablar con su hijo/a y su maestro/a sobre la alfabetización.

1. 了解英語課目在共同核心州標準中的重點領域。
2. 了解您的孩子在其年級的語文學習技巧。
3. 知道如何與您的孩子和老師談論語文學習。

Our Approach to Literacy

Nuestro Enfoque en la Alfabetización

我們的語文發展

Reading the Word and Reading the World

Leer Palabras y Leer el Mundo

通過閱讀單詞去閱讀世界

-Paulo Freire

The *Focus Areas* of the Common Core for ELA

Las áreas de enfoque del Common Core para ELA

ELA共同核心的重點領域



Practice with complex texts and academic language.

Practicar con textos complejos y lenguaje académico.

使用複雜的文本和學術語言進行練習。

Reading, writing, and speaking grounded in evidence from texts.

Leer, escribir y hablar basado en evidencia de textos.

閱讀，寫作和口語以文字為依據。

Building knowledge through content-rich texts.

Construyendo conocimiento a través de textos ricos en contenido.

通過內容豐富的文本來積累知識

The *Focus Areas* of the Common Core for ELA

Las áreas de enfoque del Common Core para ELA

英語課ELA共同核心的重點領域



Practice with complex texts and academic language.
Practicar con textos complejos y lenguaje académico.
使用複雜的文本和學術語言進行練習。

Reading, writing, and speaking grounded in evidence from texts.
Leer, escribir y hablar basado en evidencia de textos.
閱讀，寫作和說話以文字體裁為依據。

Building knowledge through content-rich texts.
Construyendo conocimiento a través de textos ricos en contenido.
通過內容豐富的文本來積累知識

Which of these areas is the easiest, and which is the most challenging for your child?

¿Cuál de estas áreas es la más fácil y cuál es la más desafiante para su hijo/a?

對您的孩子來說，哪個領域最容易，哪個領域最具挑戰性？



We are moving
mountains!

Nosotros nos
estamos moviendo
montañas

我們正在搬
動
山

Reading in SLUSD

Leyendo en SLUSD

在SLUSD閱讀

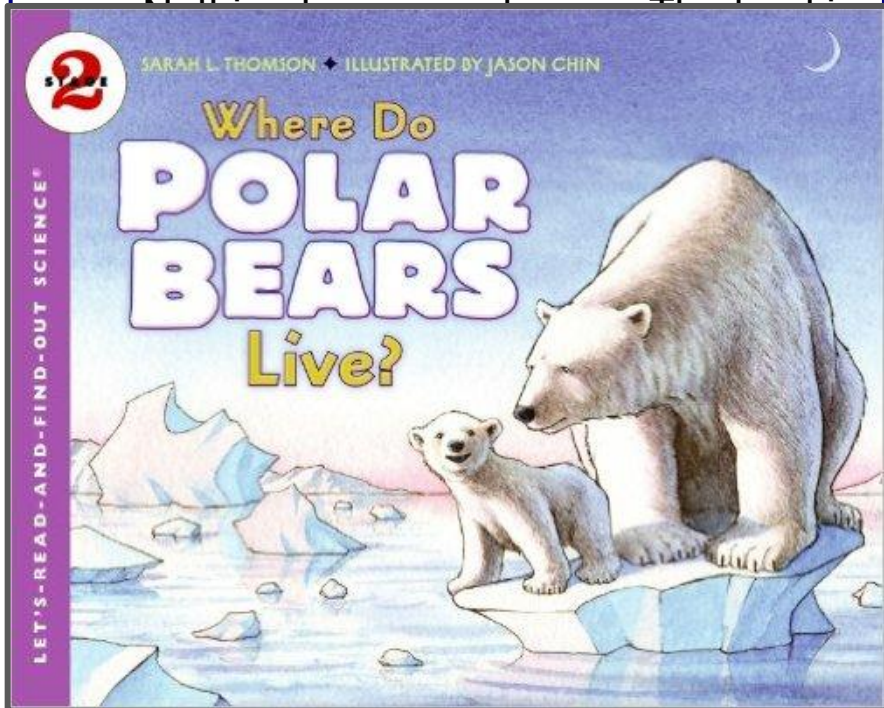




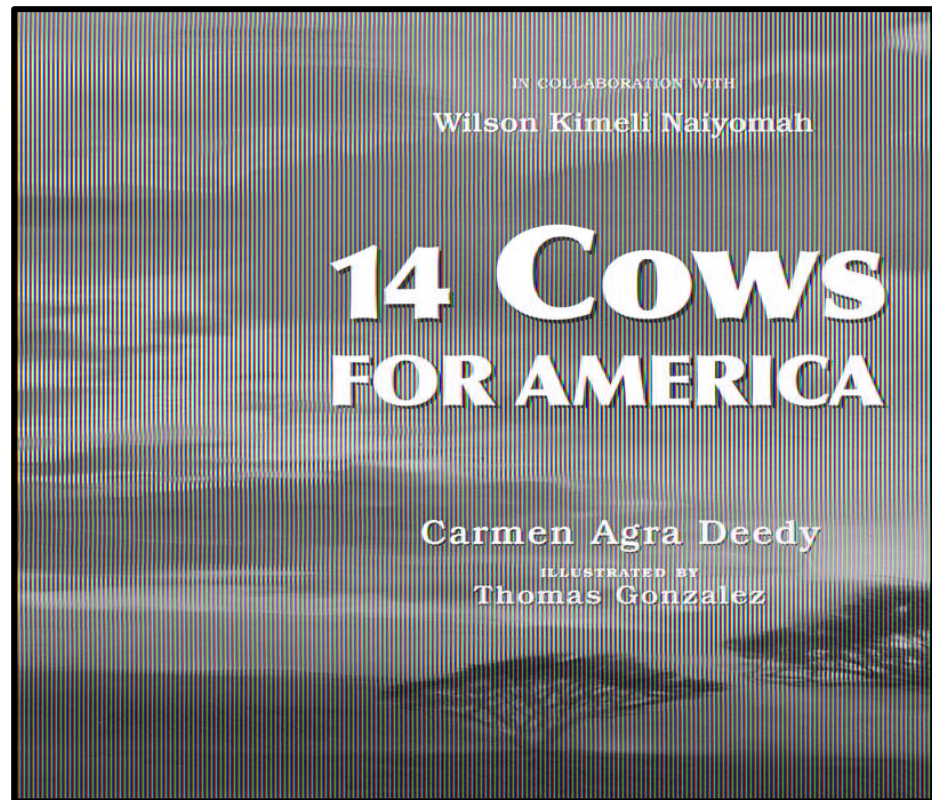
Stories Cuentos 故事書 Gr. 2-3

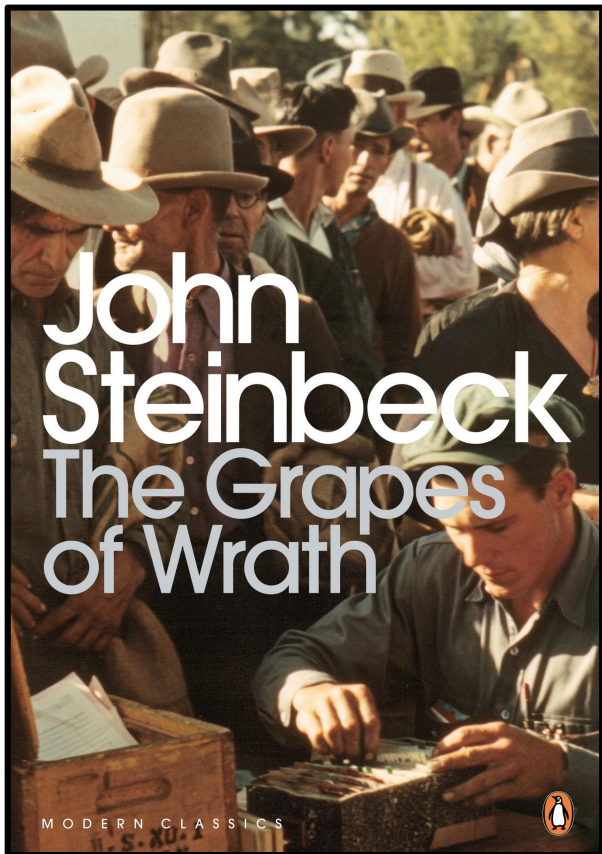
Informational Text Texto informativo 有關信息的書本 Gr. 2-3

This island is covered with snow. No trees



the long Arctic winter.





The man took off his dark, stained hat and stood with a curious humility in front of the screen. “Could you see your way to sell us a loaf of bread, ma’am?”

Mae said, “This ain’t a grocery store. We got bread to make san’widges.”

“I know, ma’am.” His humility was insistent. “We need bread and there ain’t nothin’ for quite a piece, they say.”

“If we sell bread we gonna run out.” Mae’s tone was faltering.

“We’re hungry,” the man said.



Math/Matemáticas/數學

2nd grade/2 grado/二年級

Jerry wonders, "How many \$10 bills are equal to a \$1,000 bill?"

Work with your partner to answer Jerry's question. Explain your solution using words, pictures, or numbers. Ask yourselves: Can I draw something? What can I draw? What can I learn from my drawing? Remember to write your answer as a statement.

Jerry se pregunta "¿Cuántos billetes de \$10 equivalen a un billete de \$1,000?"

Trabaja con tu compañero para responder la pregunta de Jerry. Explica tu solución usando palabras, imágenes o números. Pregúntense: ¿Puedo dibujar algo? ¿Qué puedo dibujar? ¿Qué puedo aprender de mi dibujo? Recuerda escribir tu respuesta en una afirmación.

Jerry想知道，“多少張10美元的鈔票等於1000美元的鈔票？”

與您的伴侶一起回答Jerry的問題。使用文字，圖片或數字來說明您的解決方案。問自己：我可以畫東西嗎？我可以畫什麼？我可以從繪畫中學到什麼？切記寫下答案作為陳述。

Math/Matemáticas/數學

8th grade/8 grado/8年級

The number of devices a particular manufacturing company can produce is a function of the number of hours spent making the devices. On average, 4 devices are produced each hour. Assume that devices are produced at a **constant rate**.

- Write an **equation** in two **variables** that describes the number of devices, x , as a **function** of the time the company spends making the devices, y .
- Use the **equation** you wrote in part (a) to determine how many devices are produced in 1.5 hours. Write your answer as an **ordered pair**, as you did in part (e), and include the point on the graph. Is the point in a place where you expected it to be? Explain.

El número de dispositivos que cierta empresa de fabricación puede producir es una función del número de horas transcurridas haciendo los dispositivos. En promedio, 4 dispositivos se producen cada hora. Asuma que los dispositivos se producen en un ritmo constante.

- Escriba una ecuación en dos variables que represente el número de dispositivos, x , en función de tiempo que la empresa invierte en la fabricación de los dispositivos, y .
- Utilice la ecuación que escribió en la parte (a) para determinar cuántos dispositivos se producen en 1.5 horas. Escriba su respuesta como un par ordenado, como lo hizo en la parte (e) e incluya el punto en el gráfico. ¿Está el punto en el lugar donde esperaba que estuviera? Explique.

特定製造公司可以生產的設備數量取決於製造設備所花費的時間。平均每小時生產4台設備。假設設備以恆定的速度生產。

- 用兩個變量編寫一個方程式，以描述公司設備的總數量 Y 的函數，以 x 作為時間出品數量。
- 使用您在(a)部分中編寫的方程式來確定1.5個小時內可以生產多少個設備。像在(e)部分中那樣，將答案成對排列，並在圖形上包括該點。關鍵點是在您期望的位置嗎？說明。



Science/Ciencias/科學 2nd grade/2 grado/二年級

Rivers can freeze in the winter. In some places they can be driven on. When ships cannot sail, rivers become highways for trucks. In some northern regions, using frozen rivers as highways is essential. Once the ice melts, the job of transportation is left to ships.



Small areas of water are called lakes or ponds. A pond is a small lake. The water in a lake is mostly stationary. Some lakes are made by people. Other lakes are natural. They can serve many purposes. They hold water for us to drink. They can supply us with food. We can use them for recreation. Other lakes catch the water that runs off of places. They can prevent flooding and also keep our rivers clean.

Science/Ciencias/科學 Middle School/Escuela Intermedia/初中

Introduction

Water is all around you — in pipes, in puddles, even in people. Water covers more than 70 percent of Earth's surface. That's a good thing, because all life on Earth depends on water. In fact, without water, life as we know it could not exist. Water is a very special substance. Do you know why?

What Is Water?

Water is a simple chemical compound. Each molecule of water contains two hydrogen atoms (H_2) and one oxygen atom (O). That's why the chemical formula for water is H_2O .

If water is so simple, why is it special? Water is one of the few substances that exists on Earth in all three states of matter. Water occurs as a gas, a liquid and a solid. You drink liquid water and use it to shower. You breathe gaseous water vapor in the air. You may go ice skating on a pond covered with solid water — ice — in the winter.

Where Is Earth's Freshwater?

Earth is often called the "water planet." **Figure below** shows why. If astronauts see Earth from space, this is how it looks. Notice how blue the planet appears. That's because oceans cover much of Earth's surface. Water is also found in the clouds that rise above the planet.

Read&Write or PDF Reader

[Install Read&Write on Google Chrome at home](#)

Instalar Read&Write en Google Chrome en casa

在家安裝Read&Write在谷歌瀏覽器上

[Read&Write on YouTube](#) | bit.ly/slusdRW10-20

[Install PDF Reader on Google Chrome at home](#)

Instalar PDF Reader en Google Chrome en casa

在家安裝PDF Reader在谷歌瀏覽器上

[PDF Reader on YouTube](#)



Writing Escritura 寫作



Sample Writing 5th Grade Informative/Explanatory

Introduces
topic clearly
with a focus

Author Response: Roald Dahl
By:

Roald Dahl is a very interesting author to me. That's because he knows what a kid wants to hear. He has a "kid's mind". He is the only author that I know that makes up interesting words like Inkland, fizz wizard, and gobblefunking. All his stories are the same type. I don't mean the same story written again and again. What I mean is that they all have imagination, made up words, and disgusting thoughts. Some of his stories that have those things are Charlie and the Chocolate Factory, Matilda, The Witches and Danny the Champion of the World. The Witches is the book that I am reading right now, and it is like The BFG, another book that is by Roald Dahl. They are alike because in The BFG, Sophie and the BFG, (the big friendly giant), are trying to stop other giants from eating human beings. The Witches has the same problem. The Boy, (he has no name), is trying to stop the witches from turning children into small mice, and then killing the mice by stepping on them. Both stories have to stop evil people from doing something horrible. Roald Dahl uses a lot of similes. Some similes that he used that I like are: Up he shot again like a bullet in the barrel of a gun. And my favorite is: They were like a chorus of dentists' drills all grinding away together. In all of Roald Dahl's books, I have noticed that the plot or the main problem of the story is either someone killing someone else, or a kid having a bad life. But it is always about

something terrible. All the characters that Roald Dahl ever made were probably fake characters. A few things that the main characters have in common are that they all are poor. None of them are rich. Another thing that they all have in common is that they either have to save the world, someone else, or themselves.

Demonstrates command of
the conventions of written
English

Links ideas
within and
across
categories
using words,
phrases and
clauses

Uses facts,
definitions,
details
quotations
related to topic

domain
specific
vocabulary

Sample Grade 11 Argument Timed Writing
(Paragraphs 1-3 of 5)

Explains the
importance of
the claim

Children are blank slates that are subject to the environment around them. Allowing a child to interact with their surroundings is difficult for adults because it leaves each decision, and each consequence of that decision, up to them. Ellen Ruppel Shell believes that children miss out on experimenting and discovering aspects of the world that cannot be taught in a classroom or read about in a book. I agree that children can learn many important lessons about social interaction and the products of creativity by playing on their own, or with other children, in a free and open environment.

Explains other
claims

Introduces a
precise,
knowledgeable
claim.

Uses evidence
and reasoning

To relieve the inevitable boredom that every child eventually encounters, they can nourish their creative minds by playing alone. As a child, I was content to sometimes play by myself in a land of make-believe. If it was cold and rainy outside, I would pretend it was the middle of summer. Night became day, my bedroom became a kingdom, my bed was a castle, my floor was a mote, and I was a princess. Playing "let's pretend" allowed me to imagine and create my own world when reality seemed too mundane. "Boredom leads to exploration, which leads to creativity," and nothing is more creative than a world that exists in the mind of a child.

Thinks about
audience's
knowledge



Speaking & Listening Hablar y escuchar 講和聽



When you ask your child about reading, writing, listening and speaking in school, what do they tell you about their experience?

Cuando le pregunta a su hijo sobre leer, escribir, escuchar y hablar en la escuela, ¿qué le dicen sobre su experiencia?

當您問孩子在學校閱讀，寫作，聽和講時，他們會告訴您他們有什麼的經歷？

The Nothing Charts

Los gráficos de Nada

没有的表



What should my child be learning?

¿Qué debería estar aprendiendo mi hija?

我的孩子應該學習什麼？

Gabay ng Magulang sa Tagumpay ng

Ang gabay na ito ay naglilayag ng pangkalahatang ideya ng matututunan ng inyong anak sa katapusan ng 6th grade sa matematika at English language arts/literacy. Kung ang inyong anak ay nakakatugon sa mga inaasahan na ibinalangkas sa mga pamantayan ito, ibig sabihang nakahanda siyang mabuti para sa 7th grade.

6TH GRADE

Bakit Mahalaga Ang Mga Akademikong Pamantayan?

Ang mga akademikong pamantayan ay mahalaga dahil matututunan nilang matiyak na ang lahat ng mga mag-aaral, saan man sila nakatira, ay handa para sa tagumpay sa kolehiyo at sa pagtatrabaho. Naglilayag ng mahalagang unang hakbang ang mga pamantayan—isang malinaw na gabay sa pag-aaral para sa mga guro, mga magulang, at mga mag-aaral. Ang pagkakaroon ng malinaw na tinukoy na mga layunin ay tumutulong sa mga pamilya at mga guroong magtutulong para matiyak na magtatagumpay ang mga mag-aaral. Matututunan din ang inyong anak na bumuo ng mga kritikal na mga kasanayan sa pag-iisip na maghahanda sa kanya para sa kolehiyo at karera.

English Language Arts & Literacy

Isang Sample ng Gagawin ng Inyong Anak sa 6th Grade

- Pagkakaroon ng kaalaman mula sa mga materyales na gumagamit ng maraming detalyadong diagram at datos para makapakitang ang impormasyon at maiisalarawan ang mga konsepto
- Pagsusuri sa mga argumento at partikular na mga pahayag sa mga nakasulat o sa sinabi, at kilalanin ang mga pahayag na suportado ng mga ebidensya sa mga pahayag na hindi
- Pagpapakitang mga pahayag sa iba ng pasalita, lohikal na pinagpansin sa mga ideya, at pagdidin ng mga pangangahulugang ideya o tema
- Pagsusulat ng mga maikling report na sumusuri sa isang paksa, may malinaw na tukoy, ang mga kasamang mga katotohanang may kinalamang, mga detalye, at pagbabanggit ng mga sinabi ng iba
- Pagsagagawa ng mga maikling research project para masagot ang isang tanong, na hinugot galing sa iba't ibang mga pinagkunan at pagpapatalay ng tutok base sa mga nakalap sa pananaliksik
- Pagsuri at pagpaki sa ibang parang na mga ideya at maraming pananaw ng isang tagapagpasiya
- Pagtukoy ang tanang kahulugan ng isang salita batay sa konteksto kung saan ito ay ginagamit (halimbawa, ang ilang bahagi ng pangungusap o talata; posisyon ng isang salita o gamit sa isang pangungusap)

Pakikipag-usap sa Guro ng Inyong Anak

Kapag nakikipag-usap ka sa guro, huwag mag-alalang mapag-ussapan ang lahat ng bagay. Sa halip, panatilihin nakatutok ang pag-ussap sa mga pinakamahalagang paksa. Sa 6th grade, kinabibilangan ito ng mga:

- Pagbabasa ng mabuti at pagpapakitang ebidensya galing sa grade-level fiction at nonfiction para suportahan ang pagsusuri ng mga sinasabi sa mga materyales
- Pagbuo ng isang mayamang bokabularyo ng masalimout at sopistikadong mga salita at paggamit nito sa pagsasalita at pagsusulat ng mas tiyak at ugma

CAM NANG HURONG DÁN PHỤ HUYNH HỒ TRỢ HỌC SINH THÀNH CÔNG

LỚP 6

Cẩm nang này cung cấp một cái nhìn tổng quan về những gì mà con bạn sẽ học cho đến cuối Lớp 6 trong các môn Toán và môn Ngữ Văn/Độc-Viết. Nếu con bạn vì đáp ứng được những tiêu chuẩn này, sẽ được chuẩn bị kỹ lưỡng để vào Trường Trung Học.

Tại Sao Những Tiêu Chuẩn Học Thuật Quan Trọng?

Những tiêu chuẩn học thuật để quan trọng vì chúng giúp bảo đảm rằng tất cả các học sinh, bất kể cư ngụ ở đâu, đều được chuẩn bị để đạt thành công ở bậc cao đẳng và trong lực lượng lao động. Những tiêu chuẩn này cung cấp hướng dẫn quan trọng

— một lộ trình học tập rõ ràng dành cho giáo viên, các bậc phụ huynh và học sinh. Việc am hiểu những tiêu chuẩn được định nghĩa rõ ràng sẽ giúp cho gia đình và giáo viên hợp tác làm việc nhằm bảo đảm học sinh đạt thành công. Những tiêu chuẩn này cũng sẽ giúp cho con bạn vì phát triển những kỹ năng tự duy phê phán chuẩn bị cho con em vào bậc đại học cao đẳng và theo con đường nghề nghiệp.

Ngữ Văn Anh & Kỹ Năng Đọc Viết

Hình Mẫu về Những Gì Con Quý v sẽ Học ở Lớp 6

- Việc dẫn những chứng cứ ủng hộ mạnh mẽ nhất việc phân tích những gì được trình bày về chủ đề và/hoặc ý tưởng
- Phân tích các điểm trong một tài liệu có cùng chủ đề nhưng mâu thuẫn về những vấn đề thực tế, cách diễn giải hoặc quan điểm
- Xây dựng một bài viết quan những ý tưởng hoặc quan điểm trong một chủ đề, hỗ trợ các ý tưởng có lý luận và dẫn chứng đúng, lựa chọn từ ngữ chính xác, tiến trình chuyển tiếp
- Phân tích và xây dựng các luận điểm
- Xây dựng một bài viết quan những ý tưởng hoặc quan điểm trong một chủ đề, hỗ trợ các ý tưởng có lý luận và dẫn chứng đúng, lựa chọn từ ngữ chính xác, tiến trình chuyển tiếp
- Sử dụng những đồng từ ở thể chủ động, ở thì quá khứ đơn giản để tạo ra một hình ảnh rõ ràng cho người đọc (ví dụ: đi bộ (walk), nhảy qua (skip), đi lang thang (meander), đi dạo (loiter), khắp (throughout))
- Diễn giải những lời nói hoa mỹ (ví dụ: lời nói mỉa mai, chơi chữ) và trên khả năng tự vựng sâu rộng của các từ ngữ và cụm từ mang tính chất học thuật tổng quát.
- Phân tích mục đích của thông tin được trình bày trong nhiều phương tiện truyền thông đa dạng (ví dụ, ấn phẩm, chương trình truyền hình và mạng điện toán) và đánh giá các đồng từ xã hội, chính trị, hoặc thương mại của thông tin đó
- Trình bày kết quả nghiên cứu và các lời tuyên bố với những người khác, nhận mạnh những điểm quan trọng có liên quan và ý kiến liên quan và ý kiến sâu sắc, bất biểu biểu phù hợp với kiến giải và các hình thức của bài cảnh, và trả lời các câu hỏi và ý kiến phê bình bằng sự quan sát và ý tưởng liên quan
- Sử dụng những đồng từ ở thể chủ động, ở thì quá khứ đơn giản để tạo ra một hình ảnh rõ ràng cho người đọc (ví dụ: đi bộ (walk), nhảy qua (skip), đi lang thang (meander), đi dạo (loiter), khắp (throughout))
- Diễn giải những lời nói hoa mỹ (ví dụ: lời nói mỉa mai, chơi chữ) và trên khả năng tự vựng sâu rộng của các từ ngữ và cụm từ mang tính chất học thuật tổng quát.

Nói Chuyện Với Giáo Viên của Con Quý v

Khi nói chuyện với giáo viên, quý vị đừng lo trình bày mọi điều. Thay vào đó, giữ cho cuộc nói chuyện tập trung vào các chủ đề quan trọng nhất.

Lớp 6 gồm có những chủ đề:

- Đọc kỹ và rút ra những chứng cứ từ những truyền hình của và những truyền có thể theo trình độ lớp mình để hỗ trợ sự phân tích những gì các tài liệu đề cập đến
- Giải thích vấn đề trong phòng học với những từ phức tạp và tính từ, sử dụng những từ này để nói, viết đúng cách và mạch lạc hơn

給家長的學生成功指南

這份指南為您提供您的小孩在五年級結束時在數學及英語語言藝術/讀寫能力方面應該學到哪些內容的概述。如果您的小孩能達到教學標準中列出的目標，則他或她已做好了升六年級的充分準備。

五年級

學術標準為什麼很重要？

學術標準很重要，因為這些標準幫助確保學生無論住在哪裡，準備好在大學或工作中成功。標準提供了重要的第一步——為老師、家長和學生提供一份清晰的學習路線圖。有明確定義的目標有助於家庭及老師合作，確保學生成功，還能幫助學生培養幫助他或她準備好上大學或工作的批判性思維技能。

英語語言藝術/讀寫能力

您的小孩在五年級會學習的內容舉例

- 總結故事、戲劇、詩歌、非小說類的材料的主要細節，包括其主題或主要的觀點
- 找出並批評斷言作者試圖改變讀者的觀點的論點中特定觀點的證據
- 結合從媒體（印刷或電子）來源獲得的資料來回答問題或解決問題
- 書寫有合理論證的觀點，給出合乎邏輯的論據的事實和例子來支持作者的觀點
- 書寫真實的或想象的故事情，用對話、描述、有效的行動而安排自然的展開及發展情節
- 總結、合併、減少句子以改進寫作的含義、興趣度及風格
- 培養學術詞彙的知識，尤其是標註觀點的對比或邏輯關係的詞彙，如：“在另一方面”、“類似於”、以及“因此”
- 在電腦上寫作
- 閱讀並討論時做充分的準備，然後和他人一起全面用心參與（如：貢獻準確、相關的資料；根據別人的發言加以闡述；綜合觀點和觀點）
- 根據一個主題或觀點，一種方法，要用自己的話、符合邏輯的觀點進行，充足的事實及細節，及在應用的時候，用正式的文法
- 培養學術詞彙的知識，尤其是標註觀點的對比或邏輯關係的詞彙，如：“在另一方面”、“類似於”、以及“因此”
- 在電腦上寫作

在您與您的小孩的老師交談時，不要想著面面俱到，相反的，把談話的重點保持在幾個最重要的主題上。在五年級，這包括：

- 仔細閱讀符合該年級程度的小說及非小說類讀物，找出證據，包括能在回答問題時準確的進行引用
- 為達到特定的目的對書進行調整（如：為不熟悉談話題材的聽眾提供更多的背景知識）

Collective Wisdom: What is working for your family?

Sabiduría Colectiva: ¿Qué está funcionando para su familia?

集思廣益: 什麼在您的家庭是有效？

Please type your ideas into the chat/ [Escriba sus ideas en el chat](#) / 請在聊天室分享您的想法



thank you

tenki takk kam sah hamnida dhanyavadagalu tack dhanyavadagalu tack

дзякуй hvala blagodaram mési xièxie tanemirt dank je

gracias arigatô moichhakkeram trugarez

dziękuję bedankt danke kop khun krap laafetai lava

arigatô manana diolch ačiū dankon dēkuji

dhanyavad gratias ago tau barka mamnun gràcie kaitos spas

teşekkür ederim bayarlalaa obrigada tapadh leat chnorakaloutioun

sagolun murakoze taiku mahalo idi madioba sukriya obrigado dakujem

terima kasih misaotra welalin mercé najis tuke

asante grazie nandri 謝謝 mersi kőszőnőm sobodi

mauruuru matoondo cam on ban go raibh maith agat merci nanni vinaka

paldies ngiyabonga