# LA GESTIÓN FORESTAL SOSTENIBLE

"El futuro de nuestros bosques"

# ¿Qué es la gestión?

• Es la planificación y administración de recursos para conseguir objetivos o resolver conflictos

- Está presente en nuestro día a día:
  - Cuando planificas tu fin de semana
  - Cuando te organizas el estudio
  - Hasta cuando decides que ponerte por la mañana



#### Valorar tus recursos:

- Tiempo
- Dinero
- Apuntes
  - Ropa



#### Aspectos a considerar:

- Climatología
  - Compañía
  - Actividad
- Estado de ánimo



Planificación y toma de decisiones

## ¿Gestionar bosques?

- Los bosques ofrecen:
  - Bienes:
    - Materias primas (Madera, Resina, Frutos...)
  - Servicios:
    - Actividades recreativas
    - Turismo
    - Pastoreo
  - Beneficios:
    - Control erosión
    - Sumidero de Carbono
    - Purificador del agua y el aire









Económico

Múltiples usos

Necesidad de Gestión Equilibrio y compatibilidad de usos

La **conservación** es el eje sobre el que organizar el resto de aspectos Ambiental

Social

Cultural

#### Gestión Forestal Sostenible

Bosque sin gestión:

Baja rentabilidad económica

Sustituido por ganadería o agricultura

Desaparición y abandono del bosque

Bosque gestionado:

Aprovechamiento sostenible

Conservación del bosque

Mejora la salud del monte



Valor para la población rural Beneficio económico https://www.youtube.com/watch?v=3D2586SQRSg&t=32s

COSE Selvicultores

https://www.youtube.com/watch?v=CGj7XXOT3Jc

Asociación Baskegur

#### Dificultades de la GFS

- La Gestión Forestal Sostenible es una **gran herramienta** con la que revalorizar el monte y compatibilizar usos.
- Cuenta con algunas dificultades:
  - Complejidad de cuantificar servicios sociales del monte.
  - Falta de información y divulgación a la sociedad sobre temática forestal.
  - Continuos cambios en las políticas ambientales.
  - Integrar y compatibilizar diferentes aspectos e intereses.

El esfuerzo de un **personal altamente cualificado** ha permitido superar estás dificultades

## Ejemplos de aprovechamientos

- En las siguientes diapositivas se mostraran algunos usos del monte y una breve descripción de la forma en que se regulan para buscar la sostenibilidad y el uso múltiple del monte.
  - 1) Aprovechamiento maderero
  - 2) Aprovechamiento micológico
  - 3) Aprovechamiento resinero
  - 4) Descorche
  - 5) Ocio y recreo
  - 6) Conservación

## Aprovechamiento de madera

- Sin planificación ni control → Deforestación
- Buena planificación implica:
  - Análisis de especies, longevidad, capacidad de regeneración
  - Análisis de demanda de productos
  - Climatología y tipo de suelo
  - Condicionantes culturales y sociales
  - Tener en cuenta otros usos, tanto existentes como posibles en un futuro





## Aprovechamiento de madera

- Posteriormente al análisis inicial, se **organiza** el aprovechamiento:
  - Cortas o <u>claras de mejora</u>
  - Cortas de regeneración
  - Corta final

Se **eliminan árboles dominados** o enfermos para favorecer el crecimiento del resto

Se quitan árboles poco a poco para **abrir huecos** y favorecer la aparición de nuevos ejemplares

Una vez la regeneración es abundante se continúan **eliminando árboles grandes** para permitir el crecimiento de los jóvenes

- Se diferencian zonas destinadas a actividades recreativas
- Se establecen **periodos de corta** para compatibilizar con otros usos como la caza, la micología o protección en época de cría de la fauna

### Aprovechamiento de madera

- Provincia de Segovia Ejemplo de aprovechamiento sostenible
- Pinares con producción de madera superior a **200.000 m³/año**
- Hay más de 6.200 empleos vinculados al sector (gestión, extracción, fabricación de productos...).

#### Pinar de Navafría (Segovia)

- Madera de Pino silvestre
- 500.000 €/año
- Parte de los ingresos se invierte de nuevo en el propio monte





## Aprovechamiento micológico

Cotos micológicos



#### 1) Se evalúa:

- 1) Las especies presentes
- 2) La cantidad de producción
- 3) Demanda
- 4) Condiciones climáticas del año en curso
- Se establece el número de permisos por temporada y la cantidad que se puede recolectar

Control y regulación del aprovechamiento





https://www.youtube.com/watch?v=swzKo5yAZLo

# Aprov. micológico: "La Trufa"

- La **trufa** crece gracias a asociaciones con árboles (encina, roble...) de manera espontánea o en cultivo (truficultivo).
- El mercado de la trufa mueve millones de euros debido a su alto valor gastronómico (Precio de venta puede alcanzar los 1.000€/kg).

#### Comarca Gúdar Javalambre (Teruel)

- Mayor productor de trufa negra del mundo (35 toneladas en 2015).
- La trufa proporciona empleo de manera indirecta a 2.000 personas:
  - Recolección, cultivo
  - Invernaderos
  - Hoteles, turismo
- Permite el desarrollo de una zona muy despoblada





### Aprovechamiento resinero

- En España la resina se obtiene del **pino resinero** o rodeno.
- En el sector se podrían crear entre
  10.000 15.000 puestos de trabajo solo para resinar los montes.
- La provincia de Segovia es la que cuenta con mayor tradición resinera.

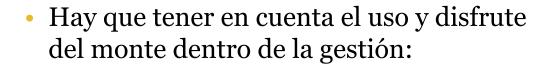
#### Pinares de Coca (Segovia)

- Se obtienen unos beneficios de 120.000€.
- Buena parte de los ingresos se invierten en el monte y en proyectos de investigación y desarrollo (I+D)



## Ocio, recreo y turismo

- Auge de turismo de naturaleza y actividades al aire libre:
  - Senderismo
  - MTB
  - Fotografía
  - Estancia y recreo
  - Escalada



- Habilitar zonas especificas
- Divulgar y fomentar prácticas responsables
- Limitar en casos justificados el acceso (para conservar determinadas zonas de interés)





#### Conservación

- Es **el eje de la gestión forestal sostenible**.
- Se busca que el beneficio económico, social y cultural vayan de la mano con la conservación y la protección del medio ambiente.
- Se toman medidas encaminadas a compatibilizar usos con la conservación:
  - Claras con las que mejorar la salud del monte y favorecer la regeneración
  - Cotos micológicos para evitar la sobre explotación en la extracción de setas
  - Controlar el uso recreativo y limitar áreas de especial protección
  - Educar y divulgar

