



الادارة التربوية من خلال الرؤية الاستراتيجية (2015-2030)

من إعداد: ذ محمد ضريف

تقديم

الإدارة التربوية وسياق الإصلاح



مراجعات الإدارة التربوية



الرؤية الاستراتيجية هي مرجعية أساسية وإطار عام ناظم لعمليات و تدابير وممارسات الإدارة التربوية.



- ما تصور الرؤية الاستراتيجية للإدارة التربوية؟
- كيف يمكن للإدارة التربوية تفعيل متطلبات الرؤية الاستراتيجية؟

محاور العرض

I. أسس المدرسة المنشودة على ضوء الرؤية

الاستراتيجية

II. موقع الإدارة التربوية في الرؤية الاستراتيجية

III. مساهمة الإدارة التربوية في تفعيل الرؤية

الاستراتيجية

أسس المدرسة المنشودة على ضوء الرؤية

الاستراتيجية

الجودة للجميع

الإنصاف و
تكافؤ الفرص

الارتقاء بالفرد
و المجتمع

الإنصاف و تكافؤ الفرص : الرافعات الاستراتيجية(8)

- 1- التحقيق الفعلي لمبدأ المساواة في ولوج التربية و التكوين دون أي تمييز؛
- 2- إلزامية التعليم الأولى و تعميمه؛
- 3- استهداف تعميم التمدرس بالأوساط القروية و شبه الحضرية و المناطق ذات الخصائص بتخويلها تميزا إيجابيا؛
- 4- تأمين الحق في ولوج التربية و التكوين للأشخاص في وضعية إعاقة أو في وضعيات خاصة؛
- 5- تمكين المتعلم و المتعلم من استدامة التعلم و بناء المشروع الشخصي و الاندماج؛
- 6- تمكين مؤسسات التربية و التكوين من التأطير اللازم و من التجهيزات و البنية و الدعم لضمان الإنصاف و التعميم التام؛
- 7- تحقيق مدرسة ذات جدوى و جاذبية؛
- 8- التعليم الخاص ، شريك للتعليم العمومي في التعميم و تحقيق الإنصاف .

مدرسة الجودة للجميع: الرافعات الاستراتيجية(7)

- 1-تجديد مهن التدريس و التكوين و التدبير :**
- 2- هيكلة أكثر تنسقا و مرونة لمكونات المدرسة المغربية و أطوارها :**
- 3- مأسسة الجسور بين مختلف أطوار و أنواع التربية و التكوين :**
- 4- نموذج بيداغوجي و تكويني قوامه التنوع و الانفتاح و الملاعة و الابتكار :**
- 5-التمكن من اللغات المدرسة و تنوع لغات التدريس :**
- 6- النهوض بالبحث العلمي و التقني و الابتكار :**
- 7- حكامة ناجعة لمنظومة التربية و التكوين .**

مدرسة الارتقاء بالفرد و المجتمع: الرافعات الاستراتيجية(6)

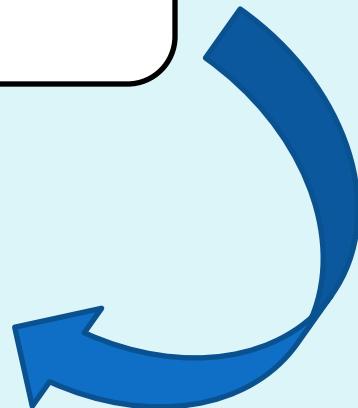
- 1- ملاءمة التعلمات و التكوينات مع حاجات البلاد، و مهن المستقبل ، و التمكين من الاندماج ؛
- 2- تقوية الاندماج السوسيو ثقافي ؛
- 3- ترسیخ مجتمع المواطنة و الديمقراطية و المساواة ؛
- 4- تأمين التعليم مدى الحياة؛
- 5- الانخراط الفاعل في اقتصاد و مجتمع المعرفة؛
- 6- تعزيز تموقع المغرب ضمن البلدان الصاعدة .

الريادة الناجعة و التدبير الجديد للتغيير: الرافعات الاستراتيجية(2)

1- تعبئة مجتمعية مستدامة ؟

ريادة و قدرات تدبيرية ناجعة في مختلف - 2
مستويات المدرسة.

الادارة
التربوية



موقع الادارة التربوية في الرؤية

الاستراتيجية

1 - الارتكاز على الحكامة في التدبير

2 - قدرات تدبيرية و كفايات لازمة

3 - الاشتغال بمنطق القيادة و الفريق

4 - العمل بالمشروع

1 - الارتكاز على الحكامة في التدبير

أسلوب في التدبير الجيد و السليم للمؤسسات التعليمية و مشاريعها عن طريق العمل وفق منهجية متعددة الأطراف (اطر إدارية و تربوية و تقنية - التلميذ- جمعية أباء و أمهات و أولياء الأمور - الجماعات الترابية - القطاع الخاص.....) و عن طريق آليات للفعل تعتمد معايير من قبيل المشاركة و الإنصاف و الشفافية و المساواة و حسن التدبير و المشروعية و التواصل الفعال....



2 – قدرات تدبيرية و كفايات لازمة

مقاربات

التدبير

الحديث

❖ التدبير

بالتائج

❖ التدبير

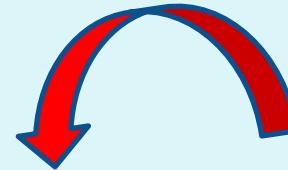
بالأهداف

❖ التدبير

بالمشروع

❖ التدبير

الشاركي



الخطيط.

التنظيم

التوجيه

التنسيق

المراقبة

التدبير

مجموعة من

الوظائف

و العمليات

المترادفة في

ما بينها

لتحقيق أهداف

المؤسسة

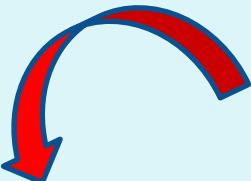
الكفايات الازمة

- الكفايات الازمة .
 - 1• التخطيط
 - 2• التدبير
 - 3• التقويم
 - 4• الممارسة
 - 5• نيات المهنة

٣ - الاشتغال بمنطق القيادة و الفريق

- **القيادة** هي القدرة على التأثير في الآخرين (المحيط الداخلي و الخارجي) لبلوغ أهداف المؤسسة.

- **القيادة** كفاية تمكن المدير القائد من كسب ثقة واحترام المجالس و الأساتذة و الشركاء ومن القدرة على التأثير في سلوكهم و مواقفهم، و حفزهم إلى الانخراط الفعال في تحقيق أهداف المدرسة.



د
ي
ا

م.

ح

ة.

ز

ر

ي

ة.

ع



4 – العمل بالمشروع

مساهمة الإدارة التربوية في تفعيل الرؤية

الاستراتيجية

العمل في ورشة

دور الإدارة التربوية في التفعيل	المجال
	1- المشاركة
	2- الإنصاف
	3- المسؤولية و المحاسبة
	4- التواصل الفعال
	5- الديمقراطية
	6- الشفافية
	7- الرؤية الاستراتيجية(المنظور المحلي)
	8- العمل بالمشروع
	9- المقاربة الاستباقية في التغيير
	10- المساواة



شكرا على
حسن تقبلكم