



Ensino Médio

3ª Série



PROFESSOR(A):
**MARCIANO
DE BRITO**



DISCIPLINA:
**PROJETO
DE VIDA**



CONTEÚDO:
**OS PILARES DA
EDUCAÇÃO**



DATA:
29/04/2022

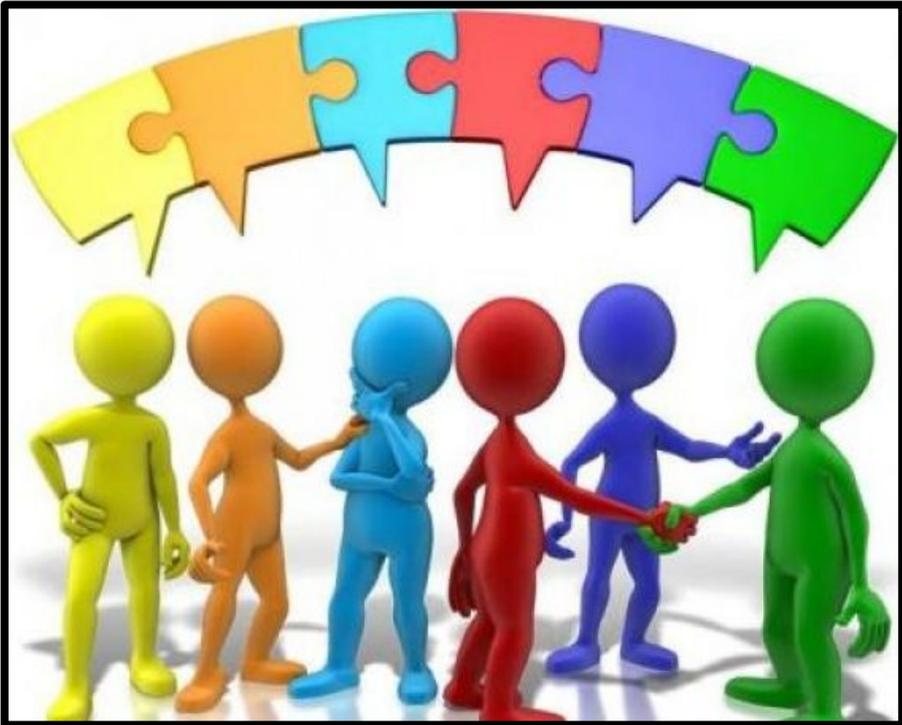
ROTEIRO DE AULA:

Tema: Os Pilares da Educação.

- **Identificar as aprendizagens fundamentais propostas pelos Quatro Pilares da Educação; refletindo sobre como elas estão sendo vivenciadas dentro e fora da escola e como estão contribuindo para sua vida e para a construção do Projeto de Vida.**
 - **Compreender e aplicar os conhecimentos e práticas que compõem os pilares da educação.**
1. **Pilares da Educação: aprender a conhecer.**
 2. **Pilares da Educação: aprender a fazer.**
 3. **Pilares da Educação: aprender a conviver.**
 4. **Pilares da Educação: aprender a ser.**
 5. **Revisão.**
 6. **Atividades.**

Projeto de Vida

Pilares e Módulos: 2ª Série



- **PILAR SOCIAL: Eu, cidadão (Expansão e exploração)**
 - a) **Módulo 1: Relações Interpessoais.**
 - b) **Módulo 2: Responsabilidades.**
 - c) **Módulo 3: Os pilares da educação.**
- **Conteúdos:**
 - a) **Relação interpessoal e social: Resolutividade, Cooperação, Solidariedade, Responsabilidade, Colaboração, Comunicação, Discernimento, Gentileza, Reciprocidade, Empatia.**
 - b) **Responsabilidades de cidadão: contribuição social, ambiental, política.**
 - c) **Pilares da educação**

Pilares da Educação da UNESCO

APRENDER A
CONHECER

APRENDER A
CONVIVER

APRENDER
A SER

APRENDER
A FAZER

- **Pilares da educação da UNESCO:** elaborados em 1999 por Jacques Delors, professor francês; e publicados no relatório “Educação: um tesouro a descobrir”.
 - a) **Educação ao longo da vida:** Definem os aprendizados considerados essenciais para que o ser humano se desenvolva cognitivamente e socialmente:
 1. **APRENDER A CONHECER:** saberes que permitem compreender o mundo.
 2. **APRENDER A FAZER:** desenvolvimento de habilidades e de novas aptidões.
 3. **APRENDER A CONVIVER:** aprender a viver juntos; conhecendo o outro.
 4. **APRENDER A SER:** elaborar pensamentos autônomos e críticos.

Pilares da Educação

Educação ao longo da Vida

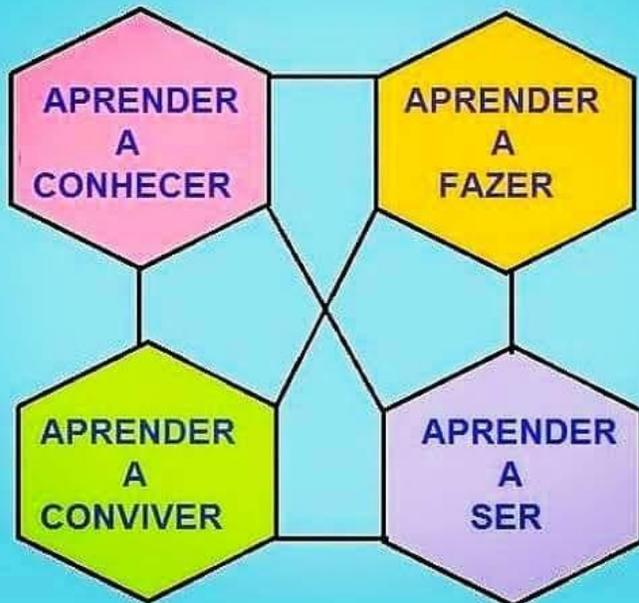


- Numa altura em que os sistemas educativos formais tendem a privilegiar o acesso ao conhecimento, em detrimento de outras formas de aprendizagem, importa conceber a educação como um todo.
- Esta perspectiva deve, no futuro, inspirar e orientar as reformas educativas; tanto em nível da elaboração de programas como da definição de novas políticas pedagógicas.
 - a) Educação ao longo de toda a vida: **valorizar a complementaridade dos espaços e tempos da educação moderna.**
 - ◆ A educação ao longo de toda a vida é o meio para chegar a um equilíbrio mais perfeito entre trabalho e aprendizagem; bem como ao exercício de uma cidadania ativa.

Pilares da Educação

Aprender a Conhecer

OS QUATRO PILARES DA EDUCAÇÃO



- Este tipo de aprendizagem não visa a aquisição de um repertório de saberes codificados, mas o domínio dos próprios instrumentos do conhecimento:
 - a) Apreciar as alegrias do conhecimento e da pesquisa individual.
 - b) Favorecer o despertar da curiosidade intelectual.
 - c) Estimular o sentido crítico.
 - d) Compreender o real, mediante a aquisição de autonomia na capacidade de discernir.

Pilares da Educação

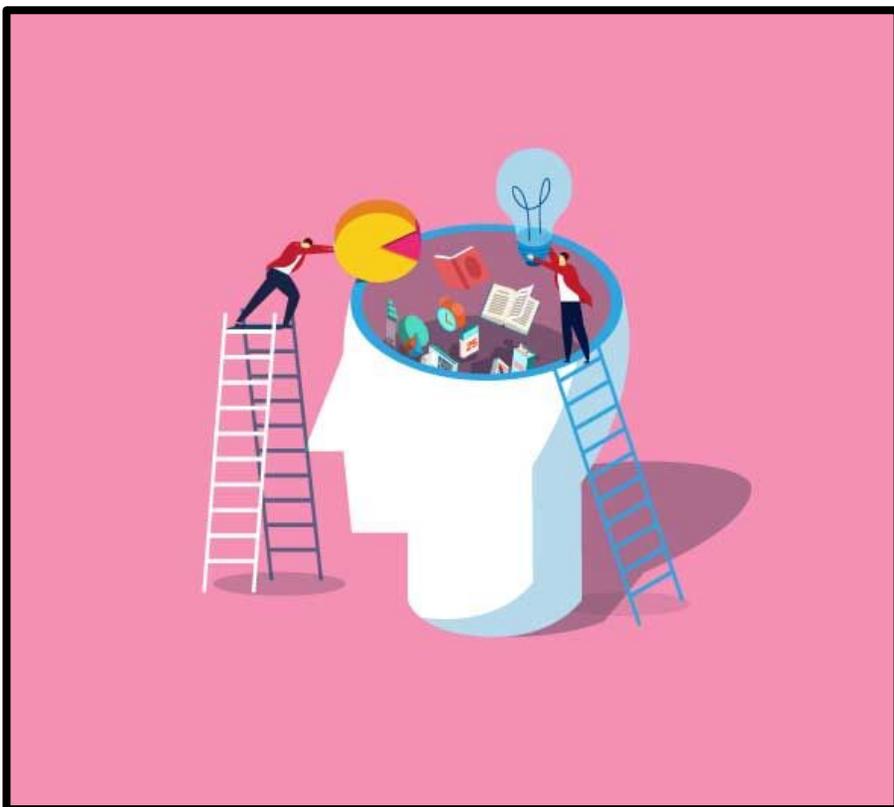
Aprender a Conhecer



- “Aprender a conhecer” supõe “aprender a aprender”: exercitar a atenção, a memória e o pensamento.
1. Exercitar a Atenção: desde a infância, sobretudo nesta era dominada pela imagem televisiva/digital, o jovem aprende a prestar atenção às coisas e às pessoas.
 - a) A sucessão muito rápida de informações mediatizadas (*zapping*) prejudicam o processo de descoberta que implica duração e aprofundamento da APREENSÃO.
 - b) Você pode “exercitar a atenção” de diversas formas e em várias ocasiões da vida: jogos, estágios em empresas, viagens, trabalhos práticos de ciências...

Pilares da Educação

Aprender a Conhecer



- **Exercício da Memória: antídoto necessário contra a confusão causada pelo excesso de informações instantâneas difundidas pelos meios de comunicação.**
 - a) **É perigoso imaginar que a memória pode vir a tornar-se inútil devido à enorme capacidade de armazenamento e difusão das informações de que dispomos atualmente (Hard Disk / Memória Digital/ “Nuvens”).**
 - ❖ **A memória deve ser treinada desde a infância: é errado suprimir a prática escolar do “aprender de cor”.**
 - b) **É preciso ser seletivo na escolha dos dados a aprender; e exercitar a faculdade humana de MEMORIZAÇÃO ASSOCIATIVA que não é redutível a um automatismo, mas deve ser cultivada cuidadosamente.**

Pilares da Educação

Aprender a Conhecer



- **Exercício do Pensamento: Método Dedutivo e Método Indutivo**
1. **Método Dedutivo: É um processo de análise de informação que nos leva a uma conclusão.**
 - a) **GERAL PARA O ESPECÍFICO: O argumento é feito do maior para o menor. As conclusões encontradas nesse método se encontram nas premissas analisadas anteriormente. Por isso, não há produção de conhecimentos novos. Exemplo:**
 - ❖ **Premissa 1: Os suspeitos do crime estavam na sala entre as 13 e 14 horas.**
 - ❖ **Premissa 2: João não estava na sala entre as 13 e 14 horas.**
 - ❖ **Conclusão: Logo, João não é suspeito do crime.**

Pilares da Educação

Aprender a Conhecer



- Exercício do Pensamento: **Método Dedutivo e Método Indutivo**

1. **Método Indutivo:** tem como ponto de partida a observação para, daí, elaborar uma teoria.

a) **ESPECÍFICO PARA O GERAL:** Para chegar a uma conclusão, esse tipo de raciocínio parte do menor para o maior. Assim, de uma premissa particular há uma generalização até chegar ao universal. Esse método pode criar conhecimentos novos. Exemplo:

- ◆ Todo gato é mortal.
- ◆ Todo cão é mortal.
- ◆ Todo pássaro é mortal.
- ◆ Todo peixe é mortal.
- ◆ Logo, todo animal é mortal.

Pilares da Educação

Aprender a Fazer



- **Aprender a Fazer (formação profissional):** ensinar o aluno a pôr em prática os seus conhecimentos e, também, adaptar a educação ao mundo do trabalho. O foco é o “conhecimento” e não a profissão em si.
 - a) **Empregado:** toda pessoa física que presta serviços de natureza não eventual a empregador; sob a dependência deste e mediante salário. Exemplo: professor
 - b) **Autônomo:** aquele que exerce sua atividade profissional sem vínculo empregatício, por conta própria, assumindo os riscos. A prestação de serviços é eventual e não habitual.
 - ❖ O trabalhador autônomo organiza, sem qualquer subordinação, sua atividade econômica que é exercida em proveito próprio. Exemplo: vendedor ambulante.

Pilares da Educação

Pistas e Recomendações



- **Aprender a conhecer:** combinar a cultura geral, suficientemente vasta, com a possibilidade de trabalhar em profundidade os componentes curriculares por meio do incentivo à pesquisa.
 - a) “Aprender a aprender” para beneficiar-se das oportunidades oferecidas pela educação ao longo de toda a vida.
- **Aprender a fazer:** Adquirir não somente uma qualificação profissional, mas competências que tornem a pessoa apta a enfrentar numerosas situações e a trabalhar em equipe.
 - a) Aprender a fazer, no âmbito das diversas experiências sociais, ou de trabalho, que se oferecem aos jovens e adolescentes: **cursos técnicos do Novo Ensino Médio.**

Pilares da Educação

Aprender Conviver



- **Aprender a Conviver: Conceber uma educação capaz de evitar os conflitos; ou de resolve-los de maneira pacífica; desenvolvendo o conhecimento dos outros, das suas culturas e da sua espiritualidade.**
 - a) **Ensinar a não-violência na escola: Participação de todos os alunos em projetos comuns como forma para evitar, ou resolver, conflitos.**
- **A descoberta do “outro”: transmitir conhecimentos sobre a diversidade da espécie humana; fazendo com que os alunos tomem consciência das semelhanças e da interdependência entre todos os seres humanos.**
 - ❖ **Opção pelas Metodologias Ativas de Ensino: os métodos de ensino não devem ir contra o reconhecimento do outro. Por isso, deve-se optar por metodologias mais interativas, como: sala de aula invertida, estudo de casos, gamificação, etc.**

Pilares da Educação

Aprender Conviver



- Educar para objetivos sociais comuns: Quando se trabalha em conjunto (pedagogia de projeto), as diferenças e os conflitos interindividuais tendem a reduzir-se, chegando a desaparecer em alguns casos.
- Uma nova forma de identificação nasce dos projetos pedagógicos: eles valorizam aquilo que é comum e não as diferenças. Exemplo: prática de esportes coletivos.
 - a) A educação formal deve reservar tempo e ocasiões seus programas para iniciar os jovens em projetos de cooperação desde a infância: atividades desportivas, culturais, renovação de bairros, ajuda aos mais desfavorecidos, ações humanitárias, serviços de solidariedade, etc.

Pilares da Educação

Aprender a Ser



- Juízos de Fato: estão presentes (informação)



- Juízo de Valor: avaliação sobre coisas, pessoas, fatos, etc.

- Princípio Fundamental: a educação deve contribuir para o desenvolvimento total da pessoa: espírito e corpo, inteligência, sensibilidade, sentido estético, responsabilidade pessoal e espiritualidade.
 - a) Objetivo: revelar o potencial de cada um e contribuir para o seu desenvolvimento; preparando o ser humano para viver em sociedade (aprender a conviver). Afinal, a “descoberta do outro” passa pela “descoberta de si mesmo”.
- Todo o ser humano deve ser preparado, por meio da educação que recebe na juventude, para:
 - a) Elaborar pensamentos autônomos e críticos.
 - b) Formular os seus próprios JUÍZOS DE VALOR.
 - c) Poder decidir, por si mesmo, como agir nas diferentes circunstâncias da vida.

Pilares da Educação

Aprender a Ser.



O desenvolvimento tem por objeto a realização completa do homem, em toda a sua riqueza e na complexidade das suas expressões e dos seus compromissos: indivíduo, membro de uma família e de uma coletividade, cidadão e produtor, inventor de técnicas e criador de sonhos.

(UNESCO: PILARES DA EDUCAÇÃO)

- O desenvolvimento do ser humano se desenrola desde o nascimento até à morte. É um processo dialético que começa pelo conhecimento de si mesmo para se abrir, em seguida, à relação com o outro.
 - a) A educação deve ser um processo individualizado e uma construção social interativa.
 - b) A educação é, antes de mais nada, uma viagem interior de maturação contínua da personalidade.

Pilares da Educação

Pistas e Recomendações



- **Aprender a viver juntos:** desenvolver a compreensão do outro, a percepção das interdependências humanas e o respeito pelos valores do pluralismo, da compreensão mútua e da paz; realizando projetos comuns e preparando-se, para gerir conflitos .
- **Aprender a ser:** Desenvolver a personalidade para que esteja à altura de agir com cada vez maior capacidade de autonomia, de discernimento e de responsabilidade pessoal.
 - a) Para isso, não se deve negligenciar na educação nenhuma das potencialidades de cada indivíduo: memória, raciocínio, sentido estético, capacidades físicas, aptidão para comunicar-se, etc.

ATIVIDADE

Ensinar o aluno a pôr em prática os seus conhecimentos e, também, como adaptar a educação ao mundo do trabalho. O foco é o “conhecimento” e não a profissão em si.

01. Qual pilar da educação, segundo a UNESCO, foi descrito acima?

- A) Aprender a Conhecer.
- B) Aprender a Fazer.
- C) Aprender a Conviver.
- D) Aprender a Ser.

ATIVIDADE

Ensinar o aluno a pôr em prática os seus conhecimentos e, também, como adaptar a educação ao mundo do trabalho. O foco é o “conhecimento” e não a profissão em si.

01. Qual pilar da educação, segundo a UNESCO, foi descrito acima?

- A) Aprender a Conhecer.
- B) Aprender a Fazer.**
- C) Aprender a Conviver.
- D) Aprender a Ser.

ATIVIDADE

A educação deve contribuir para o desenvolvimento total da pessoa: espírito e corpo, inteligência, sensibilidade, sentido estético, responsabilidade pessoal e espiritualidade.

02. Qual pilar da educação, segundo a UNESCO, foi descrito acima?

- A) () Aprender a Conhecer.**
- B) () Aprender a Fazer.**
- C) () Aprender a Conviver.**
- D) () Aprender a Ser.**

ATIVIDADE

A educação deve contribuir para o desenvolvimento total da pessoa: espírito e corpo, inteligência, sensibilidade, sentido estético, responsabilidade pessoal e espiritualidade.

02. Qual pilar da educação, segundo a UNESCO, foi descrito acima?

- A) () Aprender a Conhecer.**
- B) () Aprender a Fazer.**
- C) () Aprender a Conviver.**
- D) () Aprender a Ser.**

Revisão



- a) **Pilares da educação da UNESCO:** elaborados em 1999 por Jacques Delors, professor francês; e publicados no relatório “Educação: um tesouro a descobrir”.
- b) **Educação ao longo da vida:** Aprendizados considerados essenciais para que o ser humano se desenvolva cognitivamente e socialmente:
- **APRENDER A CONHECER:** saberes que permitem compreender o mundo.
 - **APRENDER A FAZER:** desenvolvimento de habilidades e de novas aptidões.
 - **APRENDER A CONVIVER:** aprender a viver juntos; conhecendo o outro.
 - **APRENDER A SER:** elaborar pensamentos autônomos e críticos.

NA PRÓXIMA AULA

Temas:

Revisão de Conteúdo: Relação Interpessoal e Social.



**Eu fico com a pureza da resposta das crianças!
(Gonzaguinha)**



Ensino Médio

3ª Série

ATÉ A PRÓXIMA AULA!



**Canal
Educação**
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA